

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2026 13:00:37  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3bbcb77a48669ab78888322529



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Юридическая психология (научный семинар)» по специальности 37.03.01 «Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Юридическая психология (научный семинар)»**

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Юридическая психология (научный семинар)» по специальности 37.03.01  
«Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и коучинг

Дисциплина: Юридическая психология (научный семинар)

Семестр изучения: № 7

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Юридическая психология (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1. знать: Знание особенностей восприятия и оценки информации в правовом контексте 1.2. знать: Знание закономерностей принятия решений в правовых ситуациях 1.3. знать: Знание психологических аспектов поведения в условиях правового регулирования 1.1. уметь: Применение психодиагностических методов для оценки личностных особенностей 1.2. уметь: Применение методов наблюдения и	Знает: - основные теоретические понятия и положения курса; -и понимать связь между психологией и правом; - специфику основных психических закономерностей, действующих в условиях правового регулирования; - психологические основы раскрытия и расследования преступлений, судебного процесса; - основные положения и теории в области психологии девиантного поведения личности преступника и преступных сообществ Умеет: - использовать методиками изучения личности субъектов юридической деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Юридическая психология (научный семинар)» по специальности 37.03.01  
«Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>анализа поведения в юридическом контексте. 1.3. уметь: Применение методов анализа документов и продуктов деятельности 1.1. владеть: Организация процесса работы с литературой 1.2. владеть: Применение эффективных методов работы с текстом 1.3. владеть: Использование информационных ресурсов и инструментов</p>	<p>- реализовывать психотехнические приемы в деятельности и юридического психолога Владеет: - самостоятельной работы с учебной и научной литературой - использования специальных психологических познаний в практической деятельности.</p>
ПК-3	Способность организации психологического сопровождения психологической помощи социально уязвимым слоям населения и организациям	к и	<p>3.1. знать: Знание психологических теорий девиантного поведения 3.2. знать: Знание психологических особенностей личности преступника 3.3. знать: Знание психологических аспектов функционирования преступных сообществ 3.1. уметь: Применение техник релаксации и саморегуляции 3.2. уметь: Использование техник эффективной коммуникации и</p>	<p>Знает: - основные теоретические понятия и положения курса; -и понимать связь между психологией и правом; - специфику основных психических закономерностей, действующих в условиях правового регулирования; - психологические основы раскрытия и расследования преступлений, судебного процесса; - основные положения и теории в области психологии девиантного поведения личности преступника и преступных сообществ Умеет: - использовать методиками изучения личности субъектов юридической</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Юридическая психология (научный семинар)» по специальности 37.03.01  
«Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		убеждения. 3.3. уметь: Применение техник психодиагностики и анализа личности 3.1. владеть: Применение психодиагностическ их методов и методик 3.2. владеть: Осуществление психологического консультирования и поддержки 3.3. владеть: Применение психологических знаний в области права и юриспруденции	деятельности - реализовывать психотехнические приемы в деятельности и юридического психолога Владеет: - самостоятельной работы с учебной и научной литературой - использования специальных психологических познаний в практической деятельности.
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Юридическая психология (научный семинар)» по специальности 37.03.01  
«Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Знает: - основные теоретические понятия и положения курса; -и понимать связь между психологией и правом; - специфику основных психических закономерностей, действующих в условиях правового регулирования; - психологические основы раскрытия и расследования преступлений, судебного процесса; - основные положения и теории в области психологии девиантного поведения личности преступника и преступных сообществ Умеет: - использовать методиками изучения личности субъектов юридической	Раздел 1. Общая часть юридической психологии	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 38



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Юридическая психология (научный семинар)» по специальности 37.03.01  
«Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>деятельности - реализовывать психотехнические приемы в деятельности и юридического психолога Владеет: - самостоятельной работы с учебной и научной литературой - использования специальных психологических познаний в практической деятельности.</p>			
<p>2 ПК-1: Способен осуществлять профессиональный отбор и психологическую подготовку лиц, готовых к овладению и осуществлению различных видов служебной профессиональной деятельности Знает: - основные теоретические понятия и положения курса; -и понимать связь между психологией и правом; - специфику основных психических закономерностей, действующих в условиях правового регулирования; - психологические основы раскрытия и расследования преступлений, судебного процесса; - основные положения и теории в области психологии девиантного</p>	<p>Раздел 2. Особенная часть юридической психологии</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к экзамену с 38 по 55</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Юридическая психология (научный семинар)» по специальности 37.03.01  
«Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>поведения личности преступника и преступных сообществ Умеет: - использовать методиками изучения личности субъектов юридической деятельности - реализовывать психотехнические приемы в деятельности и юридического психолога Владеет: - самостоятельной работы с учебной и научной литературой - использования специальных психологических познаний в практической деятельности.</p>			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### *Для промежуточной аттестации*

##### *Задачи:*

1. подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических проблем в юридической практике;
2. вооружение студентов научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной деятельности в качестве юридического психолога

##### *Вопросы для подготовки к экзамену*

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Методы юридической психологии.
3. Система (структура) юридической психологии как учебной дисциплины.
4. Место юридической психологии в системе научного знания.



5. Связь юридической психологии с другими науками и прикладными дисциплинами.

6. История зарубежной юридической психологии.

7. История отечественной юридической психологии.

8. Психические состояния: тревога, страх и их значение в уголовном и гражданском судопроизводстве.

9. Аффект и его значение в уголовном судопроизводстве.

10. Психическое состояние – стресс и его значение в уголовном и гражданском судопроизводстве.

11. Стресс и его влияние на профессиональную деятельность сотрудника правоохранительных и судебных органов.

12. Психологические методы повешения эмоционально-волевой устойчивости (стрессоустойчивости).

13. Профессиональная деформация сотрудника правоохранительных и судебных органов и пути ее преодоления.

14. Понятие «личность» в психологии и праве.

15. Зарубежные концепции криминальной психологии.

16. Социально-психологические детерминанты преступного поведения.

17. Психотип личности совершившей корыстное преступление.

18. Психотип личности совершившей насильственное преступление.

19. Психологическая характеристика преступной группы.

20. Психологические особенности лиц, совершающих неосторожные преступления.

21. Психологические особенности преступников – профессионалов и рецидивистов.

22. Психология несовершеннолетнего правонарушителя.

23. Психология потерпевшего (виктимология).

24. Типология преступников С.П. Познышева.

25. Типология преступников А.Ф. Лазурского.

26. Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы

27. Компетенции судебно-психологической экспертизы.

28. Виды судебно-психологических экспертиз.

29. Методологические основы судебно-психологической экспертизы.

30. Психологическая характеристика труда следователя (профессиограмма).

31. Психологическая характеристика труда судьи (профессиограмма).

32. Психологическая характеристика труда прокурора (профессиограмма).

33. Психологическая характеристика труда адвоката (профессиограмма).



34. Психологическая характеристика труда эксперта-криминалиста (профессиограмма).

35. Психологическая характеристика труда участкового инспектора (профессиограмма).

36. Психология допроса подозреваемого (обвиняемого)

37. Психология допроса свидетеля (потерпевшего)

38. Психологические особенности допроса несовершеннолетних

39. Психология обыска

40. Осмотр места происшествия. Тактико - психологический аспект

41. Психология предъявления для опознания и проверки показаний на месте.

42. Следственный эксперимент. Тактико -психологические основы организации и проведения

43. Психологические особенности очной ставки

44. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.

45. Психологические аспекты виктимности жертв преступлений.

46. Психология потерпевшего и свидетеля.

47. Психология несовершеннолетнего.

48. Криминально-психологические особенности преступлений.

49. Психология преступных групп, их характеристика.

50. Психология допроса.

51. Психология предъявления для опознания.

52. Психология обыска.

53. Психология очной ставки.

54. Психология следственного эксперимента.

55. Психические особенности участников судебного рассмотрения

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.

3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Юридическая психология (научный семинар)» по специальности 37.03.01  
«Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

5. Formой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

##### **4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета**

Оценка	Требования к ответу
--------	---------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Юридическая психология (научный семинар)» по специальности 37.03.01  
«Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Отлично	Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания.
Хорошо	Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания
Удовлетворительно	Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.
Неудовлетворительно	Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

#### **4.3. Уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Юридическая психология (научный семинар)» по специальности 37.03.01  
«Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.