

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 11:16:58
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по
направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности
(профиль) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная
коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

История России

Направление подготовки (специальность)

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)

**Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная
коммуникация**

Присваиваемая квалификация


бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль): Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Дисциплина: История России

Семестр(ы) изучения: 1, 2

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт (1 семестр), экзамен (2 семестр)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История России»
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. Владеть: навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>социальных групп УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения</p>	<p>Знать: содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: навыками организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурного	Раздел 1. 1 семестр История как наука. Предмет и методы Что такое история? Подходы к пониманию истории как науки. Формы и	1	1,2,3	Письменные работы: работа на семинарских занятиях, эссе, тестирование.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>этическом и философском контекстах У К - 1 1 : Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>многообразия. - принципы деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Имеет комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее значении в мировой истории. Уметь: - демонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). - систематизировать знания об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах всемирно-исторического процесса, развития государств и их правовых систем. - формулировать и аргументированно</p>	<p>функции исторического знания. Режимы историчности. Проблема презентизма. Методы исторической науки. Междисциплинарные подходы в исторической науке. Публичная история. /Лек/ Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция 1. Антропогенез. Расселение человека современного типа 2. Технологии, общество, хозяйство и искусство эпохи палеолита 3. Переход от присваивающего хозяйства к производящему в эпоху неолита. Ускорение технического и социального развития /Лек/ Цивилизации Древнего мира 1. Первые цивилизации древнего мира: Шумер, Египет, цивилизация долины Инда 2. Развитие цивилизаций Древнего Востока в бронзовом веке: Вавилон, Ассирия, Хетты, Крит, Микены, Древний</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.- решения стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической литературы.- ориентирования в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.- работы в коллективе.- подготовки и устной защиты электронной презентации.- работы в системе дистанционного образования LMS Moodle.	<p>Китай 3. Бронзовый век Южного Урала в системе цивилизаций древнего мира 4. Античные цивилизации Европы: древняя Греция и Рим /Пр/ Тема 4 Источники по истории России Эмпирическая база исторической науки: понятие исторического источника. Проблемы достоверности и репрезентативности источников. Критика источников. Классификация источников. Летописи как источник. Законодательные документы. Делопроизводство. Статистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения. Кинофотодокументы. Устная история. Сбор, хранение и презентация источников: современные научные и научно-популярные проекты по истории. /Лек/ Начала Западной цивилизации: античные Греция и Рим. Великое переселения народов и крушение Западной Римской империи /Лек/ Христианская церковь и ислам 1.</p>			
--	---	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Авра амические религии. Сходства и различия. 2. Иудаизм. 10 заповедей. 3. Становление христианства. Символ веры. 4. Возн икновение и распространение ислама. /Пр/ Образование Древнерусского государства Предпосылки образования государства у восточных славян: географические, природно- климатические, этнические, социальные. Лесная колонизация Восточной Европы славянами. Специфика подсечно- огневого хозяйства. Хазарский каганат и кочевники Восточной Европы. Роль Хазарского каганата в развитии торговых путей в Восточной Европе и у славян. Открытие «Волжского торгового пути и «Пути из варяг в греки». Роль скандинавов в образовании Древнерусского государства. Полиэтнический характер населения Руси. Племенные союзы восточных славян</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>накануне образования государства, особенности государствообразования у восточных славян в сравнении с Западной Европой. Два центра древней Руси и их объединение князем Олегом. Происхождение названия «Русь». Норманнская теория. Политический, ненаучный характер полемики норманнистов и антинорманнистов. Первые русские князья. Полюдье и государственная реформа княгини Ольги. Развитие древнерусского государства при Владимире и крещение Руси. Борьба за власть после смерти Владимира, специфика внутрдинастических конфликтов в роду Рюриковичей. Особенности религиозного развития и духовного сознания на Руси. /Лек/ Средневековая цивилизация Европы и Россия Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя. Проблема феодализма В Киевской Руси. Смещение торговых путей и упадок Киева. Особенности политического строя русских земель в сравнении с Западной Европой. /Лек/ Византийский, варяжский, тюркский и уральский компоненты древнерусской культуры План: 1. Полю этнический характер древнерусского государства 2. Славянская и финно-угорская модели колонизации лесных пространств, конкуренция и сотрудничество. 3. Влияние варяжской политической элиты на развитие древнерусской культуры. 4. Культурное воздействие Византии, алфавит, принятие христианства, торговые и культурные связи с</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Константинополем. 5. Кочевой быт, специфика противоборства и сотрудничества “Леса и Степи”. /Пр/ Удельный период в странах Европы и на Руси. Русь и Орда XII- XV Предпосылки удельной раздробленности, лестничная система Ярослава Мудрого. Мятежи на Руси при Ярославе и Ярославичах, специфика народных выступлений. Конфликты между Ярославичами, провозглашение удельных принципов наследования на съезде в Любече. Политический строй Киевской Руси. Роль князя, вече и дружины. Зависимые категории населения. Экономический кризис связанный с перемещением торговых путей. Рост значения земельных владений населенных крестьянами и успехи внутренней колонизации. Нападения Половцев и падение экономического и политического значения Киева как центра Руси. Социальное и экономическое развитие русских земель в Удельный период. Развитие городской жизни и ремесел,</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>международные экономические связи. Династические контакты с Европой, место Руси в европейской политике. Особенности мировоззрения древнерусского человека. Причины наступления феодальной раздробленности, дискуссия историков о феодализме в Европе и на Руси. Основные русские земли удельного периода. Эволюция политического наследия Киевской Руси в Галицко-Волынской, Новгородской Владимиро-Суздальской землях. Монархическая, республиканская и смешанные формы правления. Борьба Новгорода за прибалтийские земли. Отношения с кочевой степью. Последствия феодальной раздробленности. Монголо-татарское нашествие в истории русских земель. Завоевание монголами Восточной Европы. Установление власти Золотой Орды над Русью. Эволюция форм зависимости. Характер взаимодействия русских князей и ханов Орды. Последствия для Руси</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>монголо-татарского владычества. Возвышение Литвы. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. /Лек/ Великие географические открытия. Возрождение и Реформация в Европе. /Лек/ Возвышение Москвы План: 1. Причины возвышения Москвы: географические, экономические, политические, религиозные. 2. Характер взаимодействия московских удельных князей с Ордой. 3. Другие центры объединения русских земель: Тверь, Вильно. 4. Специфика политической модели Московского великого княжества. 5. Исторические фигуры Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Российская государственность в XV- XVI вв.: эпохи Ивана III и Ивана IV /Лек/ Смутное время 1. Политико-экономическое положение страны в конце XVI в. Причины системного кризиса: династического, политического, социального,</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>экономического. Предпосылки, периодизация и общая характеристика Смуты как социально-политического явления. Историографические трактовки. 2. Основные события и фигуры Смутного времени. Династический кризис и воцарение Бориса Годунова. Лжедмитрий I и феномен самозванчества. Василий Шуйский и М. В. Скопин-Шуйский. Движение И. Болотникова. Лжедмитрий II и его программа. Выборы Владислава. Русско-польские и русско-шведские отношения: от сотрудничества к «интервенции». 3. I и II Ополчения. Земский собор 1613 г. и избрание на престол Михаила Федоровича Романова. 4. Внутри и внешнеполитические итоги Смутного времени. /Лек/ Международные отношения в XVI-XVII вв. 1. Обще европейский контекст: противостояние французских королей и Габсбургов: итальянские войны и</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Тридцатилетняя война. Противостояние европейский стран и Османской империи. 2. Основные направления внешней политики Российского государства в XVI в.: 2.1. Восточное направление: завоевание Казанского (1552), Астраханского (1556), Сибирского (1582) ханств, Ногайской орды. 2.2. Южное направление: взаимоотношения с Крымским ханством и Османской империей 2.3. Западное направление: кн. Литовское, к. Польское. 2.4. Северное направление: Ливонский орден (Ливонская война (1558 – 1583 гг.)), Шведское королевство. 3. Основные направления внешней политики Российского государства в XVIIв.: 3.1. Юго-западное направление: Русско-польские отношения (Деулинское перемирие, Поляновский мир, Смоленская война, Русско-польская война, Андрусовское перемирие, Вечный мир) 3.2. Северо-западное</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>направление: Русско-шведские отношения (Столбовский мир, Кардисский мир)</p> <p>3.3. Южное направление: взаимоотношения с Крымским ханством и Османской империей (Азовское сидение, Русско-турецкая война 1677-1681 гг., Крымские походы)</p> <p>3.4. Восточное направление. Начало отношений с империей Цинь. Нерчинский мирный договор.</p> <p>4. Основные итоги внешней политики России XVII в.: международные договоры и коалиции, внешнеполитические задачи и их решения.</p> <p>/Пр/ Россия в XVII в. Российская государственность в XVII столетии: новые явления в социально-политической и экономической жизни страны.</p> <p>1. Россия при первых Романовых: земская монархия Михаила Федоровича и симфония властей. Преодоление кризисных явлений смутного времени.</p> <p>2. Правление Алексея Михайловича Тишайшего:</p> <p>2.1. Социально-культурный портрет правителя, ближайшее</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>окружение</p> <p>2.2. Соборное Уложение 1649 г.: источники, внешняя критика, основные положения</p> <p>2.3. Церковная реформа патриарха Никона: задачи и последствия для духовной культуры</p> <p>2.4. Вхождение территории левобережной «Украины» в состав России.</p> <p>2.5. Социальные конфликты.</p> <p>3. Правление Федора Алексеевича и регентство царевны Софьи. Первый династический кризис Романовых 1682 г.</p> <p>4. Проблема европеизации России: новые явления в экономической и общественной жизни страны второй половины XVII века.</p> <p>/Лек/ Петровская модернизация к XVII в. – первой четверти XVIII вв.</p> <p>1. Основные историографические традиции и проблемы изучения петровских реформ: степень «радикальности», планомерность, социально-политическая направленность.</p> <p>2.</p> <p>Социально-культурный портрет Петра Алексеевича. Первые мероприятия: Азовские походы, Великое Посольство.</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>3. Россия в Северной войне. Проведение военной и налоговой реформ. Военные нужды как «двигатель» реформаторской деятельности Петра. Экономические преобразования.</p> <p>4. Административно-социальное реформирование:</p> <p>4.1. Создание Сената и коллегий: воплощение принципа камерализма.</p> <p>4.2. Табель о рангах</p> <p>4.3. Церковные реформы</p> <p>5. Преобразования в сфере быта и культуры. Идеология петровского государства. Санкт-Петербург как символ новой России.</p> <p>/Лек/ Итоги петровских преобразований</p> <p>1. Проблема необходимости реформ для России конца XVII в. в оценках историков XIX – XXI вв.</p> <p>2. Методы и экономические результаты петровских преобразований.</p> <p>3. Влияние реформ Петра на социальную структуру, культуру и положение церкви.</p> <p>4. «Россия – империя»: внешнеполитические</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>результаты петровского правления. /Пр/ Россия в XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов 1. Критика понятия «дворцовые перевороты». Историографические оценки эпохи, хронологические рамки, утвердившиеся в общественном сознании стереотипы. 2. Проблема престолонаследия в Российском государстве в нач. XVIII века. Акт о престолонаследии 1722 г. и состояние рода Романовых. 3. Причины, механизм, действующие силы дворцовых переворотов. 4. Характерные черты эпохи: частая смена правителей, решающая роль гвардии, правление женщин, фаворитизм, рост роли Советов при императорах. Историографические трактовки «Кондиций» 1730 года. 5. Краткая характеристика правителей и проводимых реформ: правления Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны, Петра III. /Лек/</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Эпоха Екатерины Великой: внутренняя и внешняя политика</p> <p>1. Историография правления Екатерины Алексеевны: основные вопросы и подходы.</p> <p>2. Социально-культурный портрет Екатерина II: воспитание, образование, круг общения, идеи, стратегии поведения при российском дворе. Дворцовый переворот 1762 г.</p> <p>3. «Про священный абсолютизм» как историографическая проблема: идеи и реализация</p> <p>4. Наказ 1764 г.: положения. Сложности в работе Уложенной комиссии.</p> <p>5. Реформы управления и социальной сферы:</p> <p>5.1. «Учреждение о губерниях Всероссийской империи» 1775</p> <p>5.2. Жалованные грамоты дворянству и городам, неопубликованное «Сельское положение».</p> <p>5.3. Реформа образования.</p> <p>6. Экономическая и финансовая политика. Развитие торговли и</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>предпринимательства</p> <p>7. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века:</p> <p>7.1. Юго-восточное направление: русско-турецкие войны (1768-74 гг., 1787-92 гг.), присоединение Крыма, включение в состав империи Грузии и Осетии</p> <p>7.2. Западное направление: три раздела Польши (1772, 1792, 1795 гг.)</p> <p>7.3. Северное направление: война со Швецией (1788-1790)</p> <p>7.4. Анти французское направление</p> <p>8. Екатерининская эпоха в восприятии современников и потомков. Итоги правления /Лек/ Уральская горнозаводская цивилизация XVIII – XIXв.: формирование, расцвет и кризис /Лек/ Российская империя в первой половине XIX в.: правление Александра Павловича и Николая Павловича</p> <p>1. Просвещенный абсолютизм Александра I. Политический портрет императора и</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>его роль в выработке принципов внутренней и внешней политики. Периодизация правления, идеологические и политические планы и их результативность. Участие России в антифранцузской коалиции и рост ее международного значения.</p> <p>2. Правление Николая I: идеологические установки, принципы государственного управления. Теория «официальной народности». Император как лидер Священного союза и его участие в европейской политике.</p> <p>/Лек/ Промышленный переворот и развитие капитализма в Европе и Америке. Империализм /Лек/ Отечественная война 1812. Международные отношения в первой половине XIXв. План семинара:</p> <p>1. Власть и общество в контексте общественно-политической мысли.</p> <p>2. Идеино-теоретические и организационно-тактические принципы декабристских организаций.</p> <p>3. Либерально-консервативное</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>течение в общественной мысли: западничество и славянофильство.</p> <p>4. Роль влияния Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов на самосознание русского общества.</p> <p>/Пр/ Эпоха великих реформ в России 60-70-х гг. XIX.</p> <p>Правление Александра Пи Александра Ш 1. «Великие реформы» Александра П: правительственный реформизм 2-й половины 50-х – начала 80-х гг. XIX в. Александр П как государственный деятель и его личная роль в процессе подготовки и проведения реформ. Окружение императора. Периодизация реформ.</p> <p>2. Содержание и суть преобразований: земская, городская, судебная, военная, крестьянская, реформа образования. Итоги.</p> <p>3. Политический портрет Александра Ш и идеологические основы его государственной практики: эпоха «контрреформ».</p> <p>4. Социальная политика Александра</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 24 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>III: антиреформистская линия в решении крестьянского вопроса, рабочее законодательство. /Лек/ Отмена крепостного права 1. Крестьянская проблематика во внутренней политике Александра I и Николая I. 2. Проекты ликвидации крепостной системы в начале правления Александра II. 3. Содержание реформы 1862 г: отмена крепостного состояния, принципы наделения землей, роль крестьянской общины, выкупная операция. 4. Итоги крестьянской реформы. /Лек/ И другая контактная работа /ИКР/ Самостоятельная работа /Ср/</p>			
		<p>Раздел 2. 2 семестр Социально-экономическое развитие во второй половине XIX в. 1. Экономическая политика во второй половине XIX в.: периодизация, факторы влияния, структура управления. 2. Развитие отраслей российской экономики: формирование индустриального</p>	2	1,2,3	Письменные работы: работа на семинарских занятиях, эссе, тестирование.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 25 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>сектора и его национальная и региональная специфика.</p> <p>3. Состояние аграрного сектора.</p> <p>4. Общая характеристика социальной структуры Российской империи.</p> <p>5. Российская буржуазия и рабочий класс</p> <p>/Лек/ Общественно-политическое развитие России во 2-ой половине XIX в.</p> <p>1. Идеино-теоретические предпосылки и факторы формирования политических течений.</p> <p>2. Концепция русского (крестьянского) социализма. Идеино-теоретические и тактические направления в народничестве. Деятельность народнических организаций. Появление марксизма в русской общественной мысли.</p> <p>3. Появление нелегальных партий: социал-демократы и социал-революционеры. Политические лидеры.</p> <p>/Лек/ Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, этапы, итоги План</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 26 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>занятия:</p> <p>1. Дискуссия о причинах их характере революции, хронологическая их рамках. «Кровавое воскресенье». Политическое движение в России и европейское общественное мнение.</p> <p>2. Специфика массового движения и формы политического насилия в 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Московское декабрьское вооруженное восстание.</p> <p>3. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Итоги Первой русской революции.</p> <p>/Пр/ Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война</p> <p>1. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 27 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны. 2. Этапы военных действий на Западном и Восточном фронте в 1914–1917 гг. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Великое отступление. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. 3. Окончание Первой Мировой войны. /Лек/ Россия в Первой мировой войне 1. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. 2. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций. Продовольственный кризис в Петрограде. 3. Первая мировая война и трансформация политической системы России. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Нарастание политических противоречий в</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 28 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>январе – феврале 1917 г. /Лек/Опыт российского парламентаризма 1. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Динамика изменений состава Государственной думы. 2. Государственный совет и Государственная дума в политической системе России. Деятельность I–IV Дум. «Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. 3. Государственный строй Российской империи в 1906–1917 гг. в публицистике начала – XX в. и историографии. /Пр/ Революция 1917 г. в России Основные составляющие кризиса имперской государственности к 1917 г. Февральская революция и формирование Временного правительства Роль армии в событиях 1917 г. Феномен</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 29 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>«двоевластия». Политические кризисы и альтернативы весны – лета 1917 г. "Демократическая диктатура" А.Ф. Керенского. Генерал Корнилов и "корниловщина". Расстановка социально-политических сил в стране осенью 1917 г. Октябрьский политический переворот и создание Советского правительства. "Левый блок". Первые декреты и их значение для укрепления социальной базы советской власти. Итоги выборов в Учредительное собрание и его разгон. Особенности установления власти советов в регионах России и на Южном Урале. Государство диктатуры пролетариата: политическая система Советской России по Конституции 1918 г. Экономические отношения в Советской республике в 1917-1918 гг. "Красногвардейская атака на капитал" и её значение. Неудача попыток государственного регулирования и причины перехода к политике "военного коммунизма". /Лек/</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 30 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Гражданская война в России Внешние и внутренние факторы гражданского противостояния. Советская Россия и Антанта. Начальный этап гражданской войны (конец 1917 – начало 1918 г.). Брестский мир и иностранная интервенция. Восстание чехословацкого корпуса. Организация антибольшевистских правительств и регулярных армий. "Демократическая контрреволюция". Белое движение. Организация Красной Армии. Факторы победы большевиков. Политика "военного коммунизма": основные направления в экономике, государственном строительстве, социальной сфере. "Малая гражданская война": крестьянское движение и восстания в армии в 1918 – 1921 гг. Укрепление режима однопартийной диктатуры. Советская Россия в начале 1920-х гг. /Лек/ Образование СССР /Пр/ Социально-экономическое развитие в России в годы новой экономической политики</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 31 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Социально-экономическое положение Советской России в начале 1920-х гг. и причины перехода к нэп. Ужесточение политического режима и усиление законодательной регламентации (принятие системы кодексов РСФСР). Содержание и основные мероприятия нового курса. Элементы плюрализма в общественной и культурной жизни. Противоречия административно-рыночного регулирования в условиях нэп. Итоги и основные тенденции социально-экономического развития страны к концу 20-х гг. Борьба в ВКП (б) по вопросу путей «построения социализма».</p> <p>/Лек/ Европа, Америка и Азия в период между мировыми войнами</p> <p>/Лек/ Политика коллективизации</p> <p>1. Экономика Советской России и задачи модернизации страны в 1920-е гг.</p> <p>2. Переход и содержание политики «коллективизации сельского хозяйства»</p> <p>/Пр/ Опыт социалистической модернизации в 1930-е гг.</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 32 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Проблема модернизации России в начале 20 века и к концу 1920-х гг.: факторы выбора курса на форсированное (мобилизационное) экономическое развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Индустриализация. Культурная составляющая индустриальной модернизации. Советский Союз в годы первой и второй пятилеток: складывание основных контуров "сталинского" социализма. "Развивающая диктатура" как политический режим 1930-х гг. Массовое сознание эпохи "индустриальной революции" и проблема социальных корней сталинизма. Проблема политических репрессий в СССР. Ито-ги развития страны к концу 30-х гг. /Лек/ Индустриализация Урала в XX в. Урал как модернизирующийся регион в 18 – 19 вв. Железнодорожное строительство и его значение. Промышленный переворот и трансформация горнозаводского</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 33 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Урала в конце 19 – начале 20 вв. Восстановление уральского хозяйства после гражданской войны: традиции и новации. Урал в планах "социалистической реконструкции" народного хозяйства: факторы выбора. "Индустриальная революция" на Урале и её итоги. Взаимодействие города и деревни: особенности уральской урбанизации. Становление Челябинска как центра южноуральского региона. Формирование и особенности уральского оборонного комплекса в 1939 – 1945 гг. Эвакуация промышленных мощностей, учреждений науки и культуры и населения на Урал. Феномен "Танкограда". Возрастание роли Урала в геополитической стратегии СССР после войны. Основные тенденции социально-экономического развития Урала во второй половине 20 в. Урал в эпоху экономических и политических реформ 1980-х – 2000-х гг. Особенности вхождения региона в</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 34 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>мирохозяйственную систему. /Лек/ Международные отношения и происхождение Второй Мировой войны</p> <p>1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.</p> <p>2. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. «Зимняя война» с Финляндией.</p> <p>3. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. «Странная война».</p> <p>/Пр/ Основные этапы Великой Отечественной войны</p> <p>1. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1942 гг. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Победа под Москвой и ее историческое значение. Крах немецкой стратегии илицкриг</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 35 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>а.</p> <p>2. Битва за Кавказ. Сталинградские сражение – решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Деблокирование Ленинграда. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.</p> <p>3. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Советско-японская война 1945 г.</p> <p>/Лек/ Советский тыл, подвиг народа</p> <p>1. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 36 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>мощностей, перманентная мобилизация.</p> <p>2. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР. Урал – «опорный край державы».</p> <p>3. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Смягчение антирелигиозной политики. Культура в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>/Лек/ Военные преступления нацистской Германии. Положение на оккупированных территориях</p> <p>4. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий.</p> <p>5. Нацистский оккупационный режим. Политика и</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 37 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Холокост. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскимивоееннопленными.«Остарбайтеры».</p> <p>6. Становление партизанского движенияв тылу противника, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды, партизанские края.</p> <p>/Пр/ Послевоенное общество в СССР. Социально-демографические и социально-психологические последствия войны. Демографические волны и «эхо» войны. Новые социальные группы. «Фронтовое поколение» и его характеристики. Демобилизация как психологическая и социальная проблема. Изменение социальной роли женщины в обществе. Инвалиды войны. Дети войны. Общественные настроения и ожидания. Материальные потери СССР в войне. Повседневные трудности населения. Голод 1946-47 гг.: его причины и последствия. Финансовая</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 38 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>стабилизация: денежная реформа 1947 г., отмена карточной системы и перевод рубля на золотое обеспечение. Обновление технологического парка и реконструкция предприятий. Германские репарации и их роль в восстановлении экономики СССР. Реконверсия и приоритеты 4-ого пятилетнего плана. Деятельность Спецкомитетов. Итоги 4-ой пятилетки. Новые параметры в идеологической архитектуре. Апогей сталинизма. XIX съезд партии. Этатистские и консервативные тенденции: преобразование СНК в Совет Министров; преобразование ВКП(б) в КПСС. Концепция советского патриотизма. Политическая борьба в руководстве ВКП(б) – КПСС. /Лек/ Крушение колониальных империй и развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки в середине XX – начале XXI вв. /Лек/ Оттепель и развитие страны в середине 1950 –х – 1960-е гг. Историографические проблемы периода</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 39 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>«оттепели». XX съезд и его значение для культурной жизни страны. Приоткрытие «железного занавеса». Государственная политика в области науки и образования. Космическая программа СССР. Новые тенденции в развитии общественных наук. Достижения советских учёных. Изменения в системе высшего и среднего образования. Школьная реформа 1958 г. «Оттепель» в литературе и искусстве. Спор «физиков» и «лириков». Феномен «шестидесятничества». Советский кинематограф эпохи «оттепели». Встречи Н.С. Хрущёва с интеллигенцией. Зарождение движения диссидентов, первые бесцензурные издания. Политическая борьба в руководстве КПСС. 3-я Программа КПСС и переход к коммунистическому строительству. /Пр/ Внешняя политика СССР и Холодная война Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Начало «холодной войны»: историография</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 40 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>вопроса. Раскол мира на противоборствующие военно-политические блоки. Образование мировой социалистической системы. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и Организации Варшавского договора. Отношения СССР со странами «третьего мира». Деятельность СССР в ООН. СССР и венгерские события 1956 г. Обострение отношений СССР с Китаем. Нарастание гонки вооружений. Берлинский и Карибский кризисы и их уроки. «Доктрина Брежнева» и события в Чехословакии 1968 г. Достижение стратегического паритета и политика «разрядки». Советско-американские договоры по ограничению стратегических вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2) и противоракетной обороне (ПРО). Общеввропейское совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки в 1975 г. и его значение. Обострение международной ситуации на рубеже 70 - 80-х годов. Введение советских</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 41 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>войск в Афганистан /Лек/</p> <p>. Социально-экономическое развитие СССР в 1950 – 80-е гг. Завершение восстановления народного хозяйства и дискуссии о путях дальнейшего развития.</p> <p>Социальные преобразования (пенсионная реформа и жилищная программа).</p> <p>Экономические преобразования.</p> <p>Создание системы Совнархозов.</p> <p>Семилетний план и его итоги. Изменение показателей планирования.</p> <p>Проблема хозяйствующего субъекта в советской экономике.</p> <p>«Косыгинская» реформа и ее значение. «Золотая пятилетка» и «советское экономическое чудо».</p> <p>Роль ВПК в советской экономике.</p> <p>Реформирование сельского хозяйства.</p> <p>Программа развития советского животноводства.</p> <p>«Покорение целины» и «кукурузная эпопея». Новая социальная политика на селе. Гонения на личные подсобные хозяйства крестьян.</p> <p>Политика ликвидации неперспективных деревень и ее значение.</p> <p>Раскрестьянивание</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 42 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>деревни. Курс на создание агропромышленных комплексов. Продовольственная программа 1982 г. Феномен «застоя» в историографии. Падение темпов социально-экономического развития. «Ресурсное проклятие» и «нефтяная игла». Советский нефтегазовый экспорт и потребительский рынок. Противоречия секторов экономики СССР. Огосударствление промышленной кооперации. Товарный дефицит и «продовольственные трудности». Тема 24. Перестройка и распад СССР. (семинар) Политическая борьба в руководстве КПСС в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг. Курс нового партийно-государственного руководства СССР во главе с М. С. Горбачёвым на ускорение социально-экономического развития страны. Выход из геополитического тупика. XXVII съезд КПСС и XIX партконференция и их роль в становлении политики «перестройки». Повышение роли советов всех уровней. Политика гласности и</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 43 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>ее значение. Экономический кризис и переход к экономическим преобразованиям. Забастовочное движение и деятельность «народных фронтов». Национальные противоречия и проект нового союзного договора. Августовский путч 1991 г. и его последствия. Распад СССР. /Лек/ Россия в 1990-е – 2000-е гг. Демократизация общественной жизни. Образование СНГ. Генезис партийно-политической системы в России в начале 1990-х гг. Общественные противоречия в начале 1990-х гг. Конституционный кризис и события осени 1993 г. Конституция 1993 г. и ее значение. Экономические преобразования 1990-х гг. Курс на переход к рыночным отношениям в экономике. Дискуссии о пути реформ и проекты экономических программ. Экономическая политика кабинета Е.Т. Гайдара. Либерализация цен и «шоковая терапия». Глубокий трансформационный социально-</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 44 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>экономический кризис. Стагфляция и безработица. Приватизация: подходы и механизмы. Экономическая политика кабинета В.С. Черномырдина. Финансовый кризис и дефолт 1998 г. Курс на экономическую стабилизацию. Итоги и уроки экономических преобразований. Выборы в Государственную Думу в 1993 и 1995 гг. Президентские выборы 1996 г. Проблема сохранения территориальной целостности России. Противодействие международному терроризму и восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. Думские выборы 1999 г. Президентство В.В. Путина. Курс на укрепление вертикали исполнительной власти. Президентство Д.А. Медведева. Переизбрание В.В. Путина на пост Президента. Национальные проекты и государственные программы. Демографические и миграционные процессы в начале XXI в. Конституционный референдум 2020 г. /Лек/</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 45 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Международные отношения и глобальные вызовы Глобальные вызовы: постиндустриальное общество; информационная революция, глобализация, проблемы климата, экологии и демографии; межэтнические конфликты и миграционный кризис. Распад СССР и изменение геополитической ситуации в мире. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Взаимоотношения в рамках СНГ. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Экономическая интеграция: ЕвразЭС – ЕЭП – ЕАЭС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 46 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Нападение Грузии на Южную Осетию в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Вооруженные провокации на Донбассе. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию.</p> <p>/Лек/ И другая контактная работа /ИКР/ самостоятельная работа /Ср/</p>			
--	--	---	--	--	--

3.2. Содержание оценочных средств

Творческое задание: эссе, выбор и аргументация одного из нескольких суждений.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 47 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В заданиях данного типа, помимо логического изложения и аргументации, оценивается умение подтверждать свое мнение примерами, а также литературная обработка ответа на вопрос.

Ответы на творческие задания должны быть четко структурированы. Они включают такие структурные элементы, как введение, основная часть и вывод. Во введении излагается суть предлагаемой темы, выявляется заложенная в нее проблема. В этой части студенту необходимо четко сформулировать вопрос, на который он будет отвечать по ходу раскрытия темы эссе.

Основная часть должна состоять из аргументов, подкрепленных примерами, с помощью которых студент представляет свое видение проблемы. Стоит помнить о том, что количество аргументов и примеров не должно превышать трех. Наиболее высоко оцениваются аргументы и примеры из исторических источников и работ ученых. В заключении излагаются собственные выводы и обобщения, которые вытекают из рассмотрения темы.

Общий объем ответа на должен превышать 1 страницы формата А4.

Творческое задание имеет составной характер. Умение выявить основной вопрос (проблему) высказывания оценивается 1 баллом. Подбор аргументов и примеров 2 баллами. Также 2 баллами оценивается общий вывод по заданию.

Примеры заданий:

1) Прочитайте две точки зрения на отношения между Русью и татаро-монголами. А) После нашествия на Русь татаро-монголы установили власть над ней в форме ига, которое стало катастрофой и привело к упадку русских земель, их отставанию от Европы. Б) После нашествия татаро-монголов на Русь между русскими князьями и монгольскими ханами была установлена система феодального соподчинения, взаимовыгодная для обеих сторон. Аргументируйте одну из точек зрения (не менее трех аргументов).

2) Напишите эссе по следующей теме: «Опричнина – порождение мнительного характера царя» (В.О. Ключевский). С помощью контрольных заданий тестового типа проверяются следующие элементы подготовки студентов по истории:

- Знание дат, хронологии наиболее значительных событий и процессов;
- Знание исторических терминов и понятий;
- Знание фактов – места, обстоятельства, участников, результатов исторических событий;
- Объяснение причинно-следственных связей событий.

Ответы оформляются в электронном виде, объемом от 2 до 8 печатных листов, прикрепляются в соответствующем разделе дисциплины в Moodle.

Тестовые задания предполагают один или несколько вариантов ответа.

Также часть тестовых заданий направлена на соотнесение единичных фактов и общих явлений и указание их характерных, существенных признаков.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 48 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Пример заданий:

1) Среди приведенных дат отметьте дату ввода советских войск в Афганистан:

1.1968

2.1985

3.1979

4.1956

2) "Теоретики военного коммунизма"

1. признавали кредитные отношения

2. отрицали рыночные отношения

3. отрицали существование денег

4. предполагали развивать товарно-денежные отношения

5. считали торговлю звеном построения социализма

3) Состав ГКЧП

1. Д.Т.Язов

2. А.И. Лукьянов

3. Г.И. Янаев

4. В.А. Крючков

5. Б.Н. Ельцин

4) Значение принятия христианства для Киевской Руси

1. распространение идей католицизма

2. укрепление международных связей 3. распространение христианской морали

4. принятие латиницы

5. приобщение к византийской культуре

Более подробно типовые задания для проведения промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств дисциплины.

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в письменной форме.

Общее время выполнения – 60 минут.

Экзамен проводится в письменной форме.

Общее время выполнения – 60 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 49 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

средств

Критерии оценивания работы на семинаре:

5 баллов

- Высокий уровень освоения проверяемых компетенций: Ответ дан в полном объеме и не содержит ошибок. Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

4 балла

- Средний уровень освоения проверяемых компетенций: Ответ дан в полном объеме, но допущены неточности. Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

2-3 балла

- Базовый уровень освоения проверяемых компетенций: . Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.

0 баллов

- Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций: Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания письменной работы (эссе):

Отлично/зачтено: 8-10 баллов

- Высокий уровень освоения проверяемых компетенций: Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 50 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

Хорошо/зачтено: 6-7 балла

- Средний уровень освоения проверяемых компетенций: Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.

Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

Удовлетворительно/зачтено: 5 балла

- Базовый уровень освоения проверяемых компетенций: Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.

Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.

Неудовлетворительно/не зачтено: 0-4 балла

- Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций: Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Тест составляется из 25 вопросов, каждый правильный ответ приравнивается к двум баллам. Максимальный балл за тест — 50 баллов.

Отлично/зачтено: 80-100 баллов; высокий уровень освоения проверяемых компетенций. Хорошо/зачтено: 65-79 баллов; средний уровень освоения проверяемых компетенций. Удовлетворительно/зачтено: 50-64 балла; базовый уровень освоения проверяемых компетенций.

Неудовлетворительно/не зачтено: 0-49 баллов; недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций.

Результаты промежуточной аттестации:

Оценка за семестр складывается из работы на семинарских занятиях (50 баллов) и решения теста (50 баллов). Студент получает «зачтено» по дисциплине, если его итоговая сумма баллов за письменную работу и тестирование превышает 50



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 51 из 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

баллов.

Оценка за экзамен рассчитывается по следующим критериям

Отлично/зачтено: 80-100 баллов; высокий уровень освоения проверяемых компетенций. Хорошо/зачтено: 65-79 баллов; средний уровень освоения проверяемых компетенций. Удовлетворительно/зачтено: 50-64 балла; базовый уровень освоения проверяемых компетенций.

Неудовлетворительно/не зачтено: 0-49 баллов; недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
- 4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*