

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:07:01
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322307



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Психология управления направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая
психология направленности (профилю) Клинико-психологическая помощь населению
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.04.01 Психология управления

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)
Клинико-психологическая помощь населению

Присваиваемая квалификация
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Психология управления направлению подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Психология управления направлению подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль): Клинико-психологическая помощь населению

Дисциплина Психология управления

Семестр(ы) изучения: 10

Форма (ы) промежуточной аттестации: Зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология управления»

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Психология управления направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология направленности (профилю) Клинико-психологическая помощь населению
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками проектирования и выбирать оптимальный путь
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: способы разработки командной стратегии. Уметь: разрабатывать командную стратегию. Владеть: разработки командной стратегии
	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять организовывать и руководить работой команды.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Психология управления направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология направленности (профилю) Клинико-психологическая помощь населению
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)		Владеть: навыками организации и руководства работой команды
	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять командную работу. Владеть: навыками осуществления командной работы
	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
	ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований
	ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Психология управления направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология направленности (профилю) Клинико-психологическая помощь населению
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и привлечению внимания
населения к проблемам
клиентов/пациентам

способами разработки и
реализации индивидуальных и
групповых программ
психологического
сопровождения

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	. Раздел 1. Введение в психологию управления	10	1	Реферат
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и	. Раздел 1. Введение в психологию управления	10	1	Реферат



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Психология управления направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология направленности (профилю) Клинико-психологическая помощь населению
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	обобщение информации для решения проблемной ситуации				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Раздел 2. Человек как субъект и объект управления	10	1	Реферат
	УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	Раздел 2. Человек как субъект и объект управления	10	1	Реферат
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Раздел 2. Человек как субъект и объект управления	10	1	Реферат
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Раздел 3. Психологическое обеспечение управленческой деятельности	10	1	Реферат



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Психология управления направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология направленности (профилю) Клинико-психологическая помощь населению
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

поставленной цели					
	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Раздел 3. Психологическое обеспечение управленческой деятельности	10	1	Реферат
	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Раздел 3. Психологическое обеспечение управленческой деятельности	10	1	Реферат
ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).	. Раздел 4. Психологические методы управления	10	1	Реферат
	ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической	. Раздел 4. Психологические методы управления	10	1	Реферат

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Психология управления направлению подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	помощи и их окружения				
	ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	Раздел 5. Психология деловых отношений	10	1	Реферат

3.2 Содержание оценочных средств

Примерные темы рефератов

1. Факторы потребительского поведения клиентов предприятий сферы услуг.
2. Оценка организационной культуры сотрудниками и клиентами организации
3. Система управления персоналом в организации и ее восприятие сотрудниками организации
4. Отношение к инновациям в образовательной организации.
5. Копинг-стратегии у сотрудников службы спасения и членов их семей.
6. Факторы, влияющие на поведение потребителей в сфере услуг.
7. Ведущие жизненные ценности у различных категорий сотрудников.
8. Общественная активность в системе жизненных ценностей (на примере представителей различных профессиональных групп).
9. Социально-психологические характеристики посетителей Интернет-форумов.
10. Особенности профессиональной мотивации у продавцов-консультантов.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Психология управления направлению подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Факторы личностной фрустрации у различных категорий сотрудников.
12. Ценностные ориентации на различных этапах карьеры
13. Динамика тревожности у новых сотрудников
14. Психологические особенности личности молодого безработного.
15. Корпоративная культура и субъективное благополучие сотрудников организации.
- 21
16. Социально-психологические установки в деятельности волонтеров.
17. Психологические особенности досуговой деятельности сотрудников организации.
18. Факторы мотивации достижения успеха у менеджеров низшего звена.
19. Профессиональные предпочтения сотрудников организации.
20. Динамика профессионального выгорания у сотрудников организации (учреждения).
21. Психологические аспекты управления персоналом (на примере предприятия сферы услуг)
22. Стратегии преодоления стрессовых ситуаций у сотрудников организации
23. Стрессовые события в профессиональной деятельности сотрудников организации
24. Факторы моббинга в организации
25. Клиентоориентированность в организациях различного профиля.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачёту

- 1 Место психологии управления в системе наук и ее роль в современном обществе.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Психология управления направлению подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Предмет и

задачи психологии управления и психологии управления в образовании.

2 Становление психологии управления.

3. Исследовательские методы психологии управления.

4. Эволюция психологического подхода к управлению в XX веке от «человеческого материала»

к «самоценной личности».

5. Социально-психологические закономерности становления организационных культур.

6. Организационная культура как интегративная характеристика организации.

7. Управленческие роли руководителя.

8 Социально-психологическая характеристика феноменов лидерства и руководства в организации.

9. Понятие команды. Процесс командообразования.

10. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики.

22. Понятие «психологический климат группы». Психологическая совместимость, сплоченность, распределение деловых ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений.

23. Основные функции управленческой деятельности.

24. Психологические особенности планирования в образовании. Психологический аспект

функции организации в образовании. Психологические основы мотивирования пед. коллектива. Психологические аспекты контроля в образовании.

25. Психологическая структура профессиональной деятельности. Психологический анализ

профессиональной деятельности. Психологическая пригодность к профессии.

26. Психологические особенности деятельности руководителя в линейных, функциональных и матричных организационных структурах.

27. Мотивация управленческой деятельности.

28. Понятие диапазона управления.

29. Познавательные процессы в управленческой деятельности.

30. Роль восприятия в управленческой деятельности.

31. Требования к памяти руководителя.

32. Интеллект руководителя.

33. Стиль руководства.

34. Интересы и способности, их значимость в управленческой деятельности.

35. Психология управленческого общения. Структура управленческого общения и

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Психология управления направлению подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

его проблемы

в образовательном учреждении.

36. Механизмы делового общения.

37. Манипулятивные приемы воздействия и защита от них.

38. Теории лидерства в психологии (теория черт, поведенческая и ситуационная) и их приложение

к управленческой деятельности.

39. Разведение понятий лидер и руководитель.

40. Подходы к исследованию стилей лидерства и управленческой деятельности.

41. Диагностика управленческих ориентаций: теория и технология. Управленческие ориентации

в разных типах современных российских организаций.

42. Управленческая концепция руководителя и ее детерминанты.

43. Психологические аспекты подбора и расстановки руководителей.

44. Подходы к оценке персонала в структуре кадровых процессов.

45. Психологические технологии создания управленческого резерва.

46. Возможности профессиографических исследований управленческого труда.

47. Экспертные процедуры в оценке персонала, параметры оценки.

48. Виды управленческих решений.

49. Психология деятельности руководителя при принятии управленческих решений.

50. Методы индивидуального и группового принятия решений.

51. Этапы выработки управленческих решений.

52. Психологические причины снижения эффективности управленческих решений.

53. Личностные факторы в принятии решений.

54. Адекватные решения.

55. Субъективная рациональность – индивидуальное восприятие ситуации принятия решения.

56. Выявление психологических проблем при принятии управленческого решения.

57. Психологические факторы, влияющие на принятие управленческого решения.

58. Дать развернутое описание порядка осуществления поиска, критического анализа и синтеза

информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

59. Провести анализ любой проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи

между ними.

60. Привести критерии критической оценки надежности источников информации.

61. Дать развернутое описание принципов практических действий в области системного анализа

проблемных ситуаций различного генезиса.

62. Перечислить теоретические основы командной работы, психологию лидерства.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Психология управления направлению подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

63. Дать развернутую характеристику теоретическим основам социального взаимодействия
64. Указать принципы создания команды, организации ее работы, делегирования полномочий членам команды и распределения поручений.
65. Привести пример эффективного взаимодействия с другими членами команды, разрешения конфликта и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех членов команды.
66. Охарактеризовать принципы создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде.
67. Перечислить критерии определения эффективности командой работы.
68. Указать принципы социального взаимодействия.
69. Привести пример командной работы, указать способы и методы профилактики и разрешения личностно-деловых конфликтов.
70. Перечислить принципы разработки и реализации командной стратегии для достижения поставленной цели.
71. Дать характеристику способам использования ресурсов командной работы в профессиональной деятельности психолога.
72. Описать порядок презентации результатов работы команды.
73. Перечислить теоретические и методические основы администрирования, управления персоналом, методики профилактики и разрешения конфликтов в трудовом коллективе.
74. Раскрыть критерии выполнения профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур.
75. Раскрыть принципы ведения необходимого документооборота.
76. Раскрыть критерии выполнения профессиональных функций в организациях разного типа с соблюдением организационных политик и процедур.

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Психология управления направлению подготовки (специальности) <u>37.05.01 Клиническая психология</u> направленности (профилю) <u>Клинико-психологическая помощь населению</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы;
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу;
 - владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту;
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся – даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет допущенные ошибки после дополнительных (уточняющих) вопросов преподавателя.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Психология управления направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая
психология направленности (профилю) Клинико-психологическая помощь населению
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____