

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 11:09:53  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322523

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Проектная деятельность по разработке модели предупреждения пре-  
ступности в регионе**

Направление подготовки (специальность)  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)  
Специализация «Уголовно-правовой»

Присваиваемая квалификация  
Юрист

Форма обучения  
Очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки:** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Направленность (профиль):** специализация «Уголовно-правовая»

**Дисциплина:** «Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе»

**Семестр/курс изучения:** 9 семестр

**Форма (формы) промежуточной аттестации:** зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	2	3
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	<b>Знать</b> этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации <b>Уметь</b> объяснить этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации <b>Владеть</b> этапами жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p>	<p><b>Знать</b> проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p><b>Уметь</b> решить проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p><b>Владеть</b> навыками решать проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p>
		<p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p>	<p><b>Знать</b> решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p> <p><b>Уметь</b> пояснить решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p> <p><b>Владеть</b> навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p>
УК-3	Способен органи-	УК-3.1. Разраба-	<b>Знать</b> командную стра-

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	зовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	тывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	тегию для достижения поставленной цели <b>Уметь</b> применять командную стратегию для достижения поставленной цели <b>Владеть</b> навыками командной стратегии для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	<b>Знать</b> способы, как организовывать и руководить работой команды <b>Уметь</b> применять способы, как организовывать и руководить работой команды <b>Владеть</b> способами, как организовывать и руководить работой команды
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	<b>Знать</b> результаты работы команды и личных действий в ней <b>Уметь</b> применять результаты работы команды и личных действий в ней. <b>Владеть</b> результатами работы команды и личных действий в ней

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>ПК-4.1. Квалифицированно применяет методы профилактики, предупреждения правонарушений; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знать</b> методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений.  <b>Уметь</b> применять методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений.  <b>Владеть</b> методиками осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений.</p>
		<p>ПК-4.2. Квалифицированно применяет методы профилактики, предупреждения коррупционных проявлений; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p><b>Знать</b> методики по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.  <b>Уметь</b> применять навыки по осуществлению профилактики, предупреждению правонару-</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			шений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению. <b>Владеет</b> умениями по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1.	У - 2 К - Знать этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации Уметь объяснить этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последова-	Раздел 1. «Региональная преступность: понятие и	9	Тестовые вопросы закрытого типа	Тестирование (тестовые вопросы закрытого типа), ре-

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
	<p>тельность их реализации</p> <p><b>Владеть</b> этапами жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p> <p>УК-2.2. / <b>Знать</b> проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p><b>Уметь</b> решить проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p><b>Владеть</b> навыками решать проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p> <p>УК-2.3. / <b>Знать</b> решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p> <p><b>Уметь</b> пояснить решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p> <p><b>Владеть</b> навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p>	<p>характеристика.Криминальные факторы региональной преступности»</p> <p>Раздел 2 «Предупреждение преступности в регионах: отечественный и зарубежный опыт»</p>		№ 1-25	ферат
2.	<p>УК-3</p> <p>УК-3.1. / <b>Знать</b> командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь</b> применять командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть</b> навыками командной стратегии для достижения постав-</p>				

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
	ленной цели. <b>УК-3.2. / Знать</b> способы, как организовывать и руководить работой команды <b>Уметь</b> применять способы, как организовывать и руководить работой команды <b>Владеть</b> способами, как организовывать и руководить работой команды <b>УК-3.3. / Знать</b> результаты работы команды и личных действий в ней <b>Уметь</b> применять результаты работы команды и личных действий в ней. <b>Владеть</b> результатами работы команды и личных действий в ней				
3.	<b>ПК-4</b> <b>ПК-4.1. / Знать</b> методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений. <b>Уметь</b> применять методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений. <b>Владеть</b> методиками осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и				

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
	<p>коррупционных проявлений.</p> <p><b>ПК-4.2. / Знать</b> методики по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p><b>Уметь</b> применять навыки по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p><b>Владеет</b> умениями по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p>				

Типовые задания в рамках текущего контроля определены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1. База тем для реферата

Типовая формулировка темы реферата для промежуточной аттестации:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«Количественные и качественные характеристики преступности, криминогенные факторы, предупреждение преступности (на примере ... нужно указать выбранный субъект РФ)».

### 3.2.2 База тестовых вопросов закрытого типа

1. Криминология является в основном наукой:
  - а) общетеоретической для комплекса криминальных наук;
  - б) экономической;
  - в) технической.
  
2. В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения?
  - а) В приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью;
  - б) В осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов;
  - в) В выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов.
  
3. Что относится к содержанию криминологии как науки?
  - а) изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью; методология криминологических исследований;
  - б) взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции;
  - в) процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.
  
4. Что составляет предмет криминологии?
  - а) Закономерности преступности, ее определение, виды и связь с другими социальными явлениями в определенных условиях на конкретной территории;
  - б) Закономерности и механизмы слеодообразования;
  - в) Исключительно психология преступного поведения.
  
5. Аналитическая задача криминологии включает в себя:
  - а) исследование преступности, личности преступника, жертв преступления, причин и условий преступности;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) системы и эффективности предупреждения преступности, их состояние в целом и по категориям преступлений (организованной, экономической, насильственной) либо по особенностям контингента преступников (преступления несовершеннолетних, рецидивные преступления);

в) все вышеперечисленное.

6. Цели криминологических исследований включают в себя:

а) выявление достоверных показателей преступности на той или иной территории;

б) оценка тенденций изменения преступности и ее перспективы на ближайшее будущее;

в) установка зависимости уровня преступных проявлений от действующих на данной территории социально-экономических и других факторов;

г) все вышеперечисленное.

7. Какие требования предъявляются к криминологической информации?

а) достоверность – степень соответствия криминологической информации той реальной ситуации, которую она отражает;

б) полнота заключается в получении криминологической информации в полном объеме;

в) своевременность – касается проведения криминологического исследования;

г) все вышеперечисленное.

8. Сводка предполагает сведение:

а) результатов обработки данных воедино и воплощение в форме, доступной для восприятия, т.е. в виде таблиц, графических изображений;

б) выводов по проделанной работе в области криминологии, как науки;

в) результатов краж, за период 1 года и грабежей за период 5 лет;

г) все вышесказанное.

9. Динамика преступности- это:

а) региональные особенности преступности;

б) исторические предпосылки роста преступности;

в) соотношение разных видов преступлений;

г) изменение преступности во времени.

10. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это:

а) плотность преступности;

б) география преступности;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) структура преступности.

11. Латентная преступность — это:

- а) незарегистрированная преступность;
- б) нераскрытая преступность;
- в) особо тяжкие преступления;
- г) преступления, не представляющие большой общественной опасности.

12. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это:

- а) предупреждение преступности;
- б) профилактика преступности;
- в) предотвращение преступности.

13. Структура и характер преступности являются:

- а) количественными показателями;
- б) качественными показателями;
- в) показателями уровня преступности.

14. Урбанизация – это:

- а) фактор, влияющий на преступность;
- б) причина преступности;
- в) условие преступности.

15. Состояние преступности — это:

- а) число зарегистрированных преступлений;
- б) оценка характера и структуры преступности;
- в) количественно-качественная характеристика преступности в конкретно взятом государстве или регионе за определенный период;
- г) показатель ущерба, причиненного преступлениями.

16. Основателем теории множественности факторов — концепции причин преступности, основанной на обусловленности последней множеством различающихся по своей природе явлений: социальных, климатических, географических и иных, - считается:

- а) А. Кетле;
- б) М. В. Духовской;
- в) И.И. Лукашук.

17. Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств — это:

- а) моделирование;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) тестирование;

в) метод экспертных оценок.

18. Структура преступности — это:

а) состав преступления;

б) удельный вес разных видов преступлений в общем их числе;

в) элементы предмета криминологии;

г) соотношение зарегистрированной и латентной преступности.

19. Формулирование желаемого будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью составляет:

а) практическую цель криминологии;

б) прикладную цель;

в) теоретическую цель криминологии.

20. Какой термин используется для описания массового явления, при котором преступность становится общественно принятым и организованным поведением?

а) преступный синдром;

б) преступная субкультура;

в) преступное воспитание;

г) преступная организация.

21. Что означает термин «криминогенные факторы»?

а) факторы, нейтрализующие преступность;

б) факторы, вызывающие преступность;

в) факторы аддиктивного поведения.

22. Выберите наиболее полные определения преступности:

а) Массовое, относительно устойчивое, социально обусловленное, исторически изменчивое, общественно опасное, социально-правовое явление, выражающееся во множестве совершаемых преступлений на данной территории и за определенный промежуток времени.

б) Предусмотренное уголовным законом деяние (действие или бездействие), имеющее все уголовно-правовые признаки (общественно опасное, противоправное, виновное, наказуемое).

в) Общественно опасная деятельность социально психологического характера, направляемая криминогенной мотивацией и ситуацией.

г) Негативное социально-правовое явление, имеющее свои закономерности, количественные и качественные характеристики, влекущие отрицательные для общества последствия и требующие государственных мер воздействия.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

23. Раскройте понятие криминологического планирования:

- а) Процесс по выработке программы, в которой сформулированы экономические задачи.
- б) Процесс по выработке программы, в которой сформулированы цели и задачи борьбы с преступностью, намечены пути и средства их решения.
- в) Программа развития преступности, ее тенденций и закономерностей, а также причины и условия преступлений.

24. Что такое «цена» преступности?

- а) доля тяжких и особо тяжких преступлений;
- б) общественно опасные последствия от преступности;
- в) структура преступности;
- г) скрытая преступность.

25. Как называется орган, определяющий основные направления борьбы с преступностью на международном уровне?

- а) Интерпол;
- б) Конгресс ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию;
- в) Европейский суд по правам человека;
- г) Генеральная Ассамблея ООН.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения зачета – тестирование, собеседование по реферату. Форма проведения зачета – тестирование, состоящее из двух частей. Максимальное количество - 100 баллов. Общее время выполнения работы — 40 минут.

1 часть: студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность - 20 минут. Максимальное количество - 30 баллов.

2 часть: студент проходит собеседование по реферату. Продолжительность не более 20 минут. Максимальное количество баллов 70 баллов.

Критерии оценки ответов на зачете, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала зачета. Результат

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи и оформляется документально.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов с учетом результатов тестирования по итогам суммы набранных баллов (за каждый верно решенный вопрос закрытого типа выставляется 2 балла), за реферат максимум 70 баллов:

Итоговая оценка на зачете определяется по следующим результатам:

0 - 59 баллов — не зачтено;

60 - 100 баллов — зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

## 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1. Ключ к тесту для вопросов закрытого типа:

Номер вопроса	Вариант ответа
1.	А
2.	А
3.	А
4.	А
5.	В
6.	Г
7.	Г
8.	А
9.	Г
10.	Б
11.	А
12.	А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13.	Б
14.	А
15.	В
16.	А
17.	В
18.	Б
19.	В
20.	Б
21.	Б
22.	А
23.	Б
24.	Б
25.	Б

#### 4.2.2. Критерии ответа при собеседовании по реферату

**35 баллов** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, источников права, доказательно раскрыты их основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**25 баллов** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, источников права, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**15 баллов** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**0 баллов** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном во-

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

просе, речь неграмотная.

### **Требования к оформлению реферата**

Структура реферата включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть, состоящую из глав, разделённых на параграфы;
- заключение;
- библиографический список.

Приложения являются факультативным элементом работы.

Во введении должны быть указаны:

- актуальность темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи;
- методы исследования;
- степень изученности темы в научной литературе;
- общее указание на структуру работы.

Основной текст работы разбивается на главы. Главы делятся на параграфы. Целесообразно показать связь теоретических положений с практикой деятельности органов государственной власти, правоохранительных органов, судов, юридических лиц и др.

Последовательность изложения материала должна соответствовать структуре работы. Параграф должен содержать результаты анализа исследуемой проблемы на основе действующих нормативных правовых актов, научной литературы и практического материала. По каждому рассматриваемому вопросу необходимо изложить точки зрения, представленные в научной литературе, проанализировать их особенности и сформулировать собственную аргументированную позицию.

Текст работы должен быть написан научным языком, использование личных местоимений, оценочных категорий не допускается.

В работе следует продемонстрировать полученные обучающимся теоретические знания, практические умения и навыки (компетенции), позволяющие самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования в сфере изучаемой проблематики и правоприменительной практики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В заключении кратко излагаются:

- основные положения и выводы по теоретической части работы;
- новые научные результаты, имеющие теоретическое и (или) практическое значение;
- предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, практики их применения, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных, контролирующих органов и др.

Рекомендуемый объем работы составляет 20-25 страниц печатного текста на бумаге формата А4. Текст работы печатается через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, кегль 14. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней страницы без точки. Титульный лист и оглавление включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на титульном листе не ставится. Работа должна быть скреплена в скоросшивателе. Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (см. выше). Оглавление, введение, заключение, библиографический список, приложения не нумеруются. Введение, заключение, библиографический список, приложение (при наличии) начинаются с новой страницы. Каждая глава начинается с новой страницы. Параграф внутри одной главы начинается на той же странице, на которой закончился предыдущий. Главы, параграфы работы нумеруются арабскими цифрами после цифры ставится точка и делается один пробел перед текстом названия. Заголовки глав и параграфов печатаются жирным шрифтом, выравниваются по центру, не подчёркиваются, точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между текстом и заголовками структурных элементов работы, параграфами основной части – 2 интервала.

При использовании в тексте работы положений, выводов, цифровых данных, предложений, заимствованных из различных источников, необходимо сделать ссылки на их источники. Теоретические положения и выводы рекомендуется иллюстрировать материалами судебной и иной правоприменительной практики. При этом необходимо сделать ссылку на источник, в котором они опубликованы. Запрещается использование секретных материалов либо материалов для служебного пользования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оформление библиографической ссылки осуществляется в соответствии ГОСТом постранично (на каждой странице сноски начинается с 1). Цитата оформляется в соответствии с правилами русского языка. Цитирование обязательно оформляется ссылкой на источник цитаты. Произвольное сокращение слов в тексте не допускается. Список текстовых источников и электронных ресурсов оформляется в соответствии с ГОСТом.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

По итогам собеседования по реферату и оценки его оформления за зачет выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

**Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации уровням сформированности компетенций**

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Низкий (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
УК-2.1.	Не знает этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Не умеет объяснить этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Не владеет этапами жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Знает на базовом уровне этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Умеет на базовом уровне объяснить этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Владеет на базовом уровне этапами жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Знает на среднем уровне этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Умеет на среднем уровне объяснить этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Владеет на среднем уровне этапами жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Знает на высоком уровне этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Умеет на высоком уровне объяснить этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Владеет на высоком уровне этапами жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.
УК-2.2.	Не знает проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. Не умеет решить проблемы, на реше-	Знает на базовом уровне проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. Умеет на базовом	Знает на среднем уровне проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. Умеет на среднем	Знает на высоком уровне проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. Умеет на высоком

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>ние которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.          Не владеет навыками решать проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p>	<p>уровне решить проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.          Владеет на базовом уровне навыками решать проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p>	<p>уровне решить проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.          Владеет на среднем уровне навыками решать проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p>	<p>уровне решить проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.          Владеет на высоком уровне навыками решать проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p>
УК-2.3.	<p>Не знает решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.          Не умеет пояснить решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.          Не владеет навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>	<p>Знает на базовом уровне решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.          Умеет на базовом уровне пояснить решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.          Владеет на базовом уровне навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>	<p>Знает на среднем уровне решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.          Умеет на среднем уровне пояснить решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.          Владеет на среднем уровне навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>	<p>Знает на высоком уровне решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.          Умеет на высоком уровне пояснить решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.          Владеет на высоком уровне навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>
УК-3.1.	<p>Не знает командную стратегию для достижения поставленной цели.          Не умеет применять командную стратегию для достижения поставленной цели.          Не владеет навыками командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает на базовом уровне командную стратегию для достижения поставленной цели.          Умеет на базовом уровне применять командную стратегию для достижения поставленной цели.          Владеет на базовом уровне навыками командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает на среднем уровне командную стратегию для достижения поставленной цели.          Умеет на среднем уровне применять командную стратегию для достижения поставленной цели.          Владеет на среднем уровне навыками командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает на высоком уровне командную стратегию для достижения поставленной цели.          Умеет на высоком уровне применять командную стратегию для достижения поставленной цели.          Владеет на высоком уровне навыками командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-3.2.	<p>Не знает способы, как организовывать и руководить работой команды.</p> <p>Не умеет применять способы, как организовывать и руководить работой команды.</p> <p>Не владеет способами, как организовывать и руководить работой команды.</p>	<p>Знает на базовом уровне способы, как организовывать и руководить работой команды.</p> <p>Умеет на базовом уровне применять способы, как организовывать и руководить работой команды.</p> <p>Владеет на базовом уровне способами, как организовывать и руководить работой команды.</p>	<p>Знает на среднем уровне способы, как организовывать и руководить работой команды</p> <p>Умеет на среднем уровне применять способы, как организовывать и руководить работой команды.</p> <p>Владеет на среднем уровне способами, как организовывать и руководить работой команды.</p>	<p>Знает на высоком уровне способы, как организовывать и руководить работой команды</p> <p>Умеет на высоком уровне применять способы, как организовывать и руководить работой команды.</p> <p>Владеет на высоком уровне способами, как организовывать и руководить работой команды.</p>
УК-3.3.	<p>Не знает результаты работы команды и личных действий в ней.</p> <p>Не умеет применять результаты работы команды и личных действий в ней.</p> <p>Не владеет результатами работы команды и личных действий в ней.</p>	<p>Знает на базовом уровне результаты работы команды и личных действий в ней.</p> <p>Умеет на базовом уровне применять результаты работы команды и личных действий в ней.</p> <p>Владеет на базовом уровне результатами работы команды и личных действий в ней.</p>	<p>Знает на среднем уровне результаты работы команды и личных действий в ней.</p> <p>Умеет на среднем уровне применять результаты работы команды и личных действий в ней.</p> <p>Владеет на среднем уровне результатами работы команды и личных действий в ней.</p>	<p>Знает на высоком уровне результаты работы команды и личных действий в ней.</p> <p>Умеет на высоком уровне применять результаты работы команды и личных действий в ней.</p> <p>Владеет на высоком уровне результатами работы команды и личных действий в ней.</p>
ПК-4.1.	<p>Не знает методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений.</p> <p>Не умеет применять методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений</p> <p>Не владеет методи-</p>	<p>Знает на базовом уровне методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений.</p> <p>Умеет на базовом уровне применять методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных</p>	<p>Знает на среднем уровне методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений.</p> <p>Умеет на среднем уровне применять методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных</p>	<p>Знает на высоком уровне методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений.</p> <p>Умеет на высоком уровне применять методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ками осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений	проявлений Владеет на базовом уровне методиками осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений	проявлений Владеет на среднем уровне методиками осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений	проявлений Владеет на высоком уровне методиками осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений
ПК-4.2.	<p>Не знает методики по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Не умеет применять навыки по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Не владеет умениями по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>Знает на базовом уровне методики по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Умеет на базовом уровне применять навыки по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>На базовом уровне владеет умениями по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>Знает на среднем уровне методики по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Умеет на среднем уровне применять навыки по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>На среднем уровне владеет умениями по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>Знает на высоком уровне методики по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Умеет на высоком уровне применять навыки по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>На высоком уровне владеет умениями по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

