

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2026 15:53:08

Уникальный программный ключ:

04c19e481fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

**Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание», заочная форма обучения, год набора 2026**

| Индекс          | Блок/часть | Наименование                                                                           | Формируемые компетенции                                                                                    |
|-----------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К.М             |            | Комплексные модули                                                                     | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8 |
| К.М.01          | К.М        | Социально-гуманитарный модуль                                                          | УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; ОПК-8; ПК-1                                                                        |
| К.М.01.01       | Б1.О       | Философия                                                                              | УК-1; УК-5                                                                                                 |
| К.М.01.02       | Б1.В       | Финансово-экономический практикум                                                      | УК-9                                                                                                       |
| К.М.01.03       | Б1.О       | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | УК-2; УК-10; ОПК-1                                                                                         |
| К.М.01.04       | Б1.О       | Теория и методология истории                                                           | УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-1                                                                                    |
| К.М.01.05       | Б1.О       | Политология                                                                            | УК-1; УК-5; ОПК-8                                                                                          |
| К.М.01.06       | Б1.О       | Мировая экономика                                                                      | УК-9; ОПК-8                                                                                                |
| К.М.01.07       | Б1.О       | Археология                                                                             | УК-1; ОПК-8; ПК-1                                                                                          |
| К.М.01.08       | Б1.О       | Теория и история политических и правовых учений                                        | УК-5; ОПК-8                                                                                                |
| К.М.01.09       | Б1.В       | Этнология и социальная антропология                                                    | УК-5                                                                                                       |
| К.М.01.ДВ.01    | Б1.В       | Элективные дисциплины (модули) 1                                                       | УК-5                                                                                                       |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Б1.В       | Советская и постсоветская повседневность                                               | УК-5                                                                                                       |
| К.М.01.ДВ.01.02 | Б1.В       | Российский исторический опыт борьбы с коррупцией                                       | УК-5; УК-10                                                                                                |
| К.М.01.ДВ.02    | Б1.В       | Элективные дисциплины (модули) 2                                                       | УК-5                                                                                                       |
| К.М.01.ДВ.02.01 | Б1.В       | Британская империя: происхождение и эволюция                                           | УК-5                                                                                                       |
| К.М.01.ДВ.02.02 | Б1.В       | Глобальная история                                                                     | УК-5                                                                                                       |
| К.М.02          | К.М        | Коммуникативно-цифровой модуль                                                         | УК-3; УК-5; ОПК-9; ПК-8                                                                                    |
| К.М.02.01       | Б1.В       | Иностранный язык                                                                       | УК-4                                                                                                       |
| К.М.02.02       | Б1.О       | Цифровая среда вуза                                                                    | УК-1; ОПК-9                                                                                                |
| К.М.02.03       | Б1.О       | Технологии цифрового образования                                                       | УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-8                                                                                   |
| К.М.02.04       | Б1.В       | Русский язык и культура речи                                                           | УК-3; УК-4                                                                                                 |
| К.М.02.05       | Б1.О       | Педагогическая риторика                                                                | УК-4; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8                                                                                  |
| К.М.02.ДВ.01    | Б1.В       | Элективные дисциплины (модули) 10                                                      | УК-4; УК-5                                                                                                 |

|                 |      |                                                                                         |                                                                  |
|-----------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| К.М.02.ДВ.01.01 | Б1.В | Основы межкультурной коммуникации                                                       | УК-4; УК-5                                                       |
| К.М.02.ДВ.01.02 | Б1.В | Лингвострановедение англоязычных стран                                                  | УК-4; УК-5                                                       |
| К.М.03          | К.М  | Модуль здоровьесберегающий                                                              |                                                                  |
| К.М.03.01       | Б1.О | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья                                     | УК-7                                                             |
| К.М.03.02       | Б1.О | Основы медицинских знаний                                                               | УК-8; ОПК-3                                                      |
| К.М.03.03       | Б1.О | Безопасность жизнедеятельности                                                          | УК-8                                                             |
| К.М.03.04       | Б1.О | Физическая культура и спорт                                                             | УК-7                                                             |
| К.М.03.ДВ.01    | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту                          |                                                                  |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Б1.В | Прикладная физическая культура                                                          | УК-7                                                             |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Б1.В | Оздоровительная физическая культура                                                     | УК-7                                                             |
| К.М.04          | К.М  | Психолого-педагогический модуль                                                         | УК-2; УК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3                             |
| К.М.04.01       | Б1.О | Психология                                                                              | УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8                                 |
| К.М.04.02       | Б1.О | Педагогика                                                                              | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8                         |
| К.М.04.03       | Б1.О | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями                             | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8                                       |
| К.М.04.04(П)    | Б2.О | Педагогическая практика                                                                 | УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 |
| К.М.04.ДВ.01    | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) 4                                                        | УК-3; ПК-3                                                       |
| К.М.04.ДВ.01.01 | Б1.В | Педагогическая психология                                                               | УК-3; ПК-3                                                       |
| К.М.04.ДВ.01.02 | Б1.В | Гендерные исследования                                                                  | УК-5                                                             |
| К.М.05          | К.М  | Модуль воспитательной деятельности                                                      | УК-3; УК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3                                    |
| К.М.05.01       | Б1.О | Основы российской государственности                                                     | УК-5                                                             |
| К.М.05.02       | Б1.О | Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений | УК-5; ОПК-1; ОПК-4                                               |
| К.М.05.03       | Б1.О | Психология воспитательных практик                                                       | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2                                        |
| К.М.05.04       | Б1.О | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)                  | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2                                  |
| К.М.05.05       | Б1.О | Музейно-экскурсионная и просветительская деятельность                                   | ОПК-4; ПК-2                                                      |
| К.М.05.06       | Б1.О | Основы вожатской деятельности                                                           | УК-3; ОПК-4; ПК-2                                                |
| К.М.05.07       | Б1.О | Методика внеклассной работы в школе                                                     | УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-3                            |

|                 |      |                                                                                                  |                                                                      |
|-----------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| К.М.05.08       | Б1.В | Историко-культурный и образовательный туризм                                                     | УК-5; ПК-2                                                           |
| К.М.05.09(П)    | Б2.О | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                              | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3                                       |
| К.М.06          | К.М  | Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности                                         | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1 |
| К.М.06.01       | Б1.В | Основы управления проектами                                                                      | УК-2; УК-3; УК-6                                                     |
| К.М.06.02       | Б1.О | Основы исторического исследования                                                                | УК-2; УК-6; ОПК-8; ПК-1                                              |
| К.М.06.03       | Б1.О | Научно-исследовательский семинар                                                                 | УК-2; УК-6; ОПК-8; ПК-1                                              |
| К.М.06.04       | Б1.О | Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях | УК-1; ОПК-9                                                          |
| К.М.06.05       | Б1.В | Формы аргументации в исторических и политических исследованиях                                   | УК-2; ПК-1                                                           |
| К.М.06.06       | Б1.О | Источниковедение                                                                                 | УК-1; ОПК-8                                                          |
| К.М.06.07       | Б1.О | Источниковедение российской истории XX в.                                                        | УК-1; ОПК-8                                                          |
| К.М.06.08       | Б1.В | Архивоведение                                                                                    | УК-1; УК-5                                                           |
| К.М.06.09       | Б1.О | Технологии проектной деятельности в школьном образовании                                         | УК-2; ОПК-2; ОПК-3                                                   |
| К.М.06.10(У)    | Б2.О | Ознакомительная практика                                                                         | УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-8                                              |
| К.М.06.11(У)    | Б2.О | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)    | УК-2; УК-3; ОПК-8                                                    |
| К.М.06.12(Пд)   | Б2.О | Преддипломная практика                                                                           | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1             |
| К.М.06.ДВ.01    | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) 7                                                                 | УК-1; УК-2                                                           |
| К.М.06.ДВ.01.01 | Б1.В | Устная история                                                                                   | УК-1; УК-2                                                           |
| К.М.06.ДВ.01.02 | Б1.В | Эмпирические методы исследования в социальных и гуманитарных науках                              | УК-1; УК-2                                                           |
| К.М.07          | К.М  | Предметно-методический модуль                                                                    | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-8         |
| К.М.07.01       | Б1.О | Методика преподавания истории                                                                    | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-8                        |
| К.М.07.02       | Б1.О | Методика преподавания обществознания                                                             | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-8                        |
| К.М.07.03       | Б1.О | История России                                                                                   | УК-5; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1                                             |
| К.М.07.04       | Б1.О | Всеобщая история                                                                                 | УК-5; ОПК-8; ПК-1                                                    |
| К.М.07.04.01    | Б1.О | История древнего мира                                                                            | УК-5; ОПК-8; ПК-1                                                    |
| К.М.07.04.02    | Б1.О | История средних веков                                                                            | УК-5; ОПК-8; ПК-1                                                    |

|                 |      |                                                              |                                                                                                                                                    |
|-----------------|------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К.М.07.04.03    | Б1.О | Новая и новейшая история                                     | УК-5; ОПК-8; ПК-1                                                                                                                                  |
| К.М.07.04.04    | Б1.О | История регионов мира                                        | УК-5; ОПК-8; ПК-1                                                                                                                                  |
| К.М.07.05       | Б1.В | История Урала                                                | УК-5; ПК-1                                                                                                                                         |
| К.М.07.06       | Б1.О | Первобытное общество                                         | УК-5; ОПК-8; ПК-1                                                                                                                                  |
| К.М.07.07       | Б1.О | История исторической науки                                   | ОПК-8                                                                                                                                              |
| К.М.07.08       | Б1.В | Сравнительная политология                                    | УК-5                                                                                                                                               |
| К.М.07.09       | Б1.В | Правоведение                                                 | УК-2                                                                                                                                               |
| К.М.07.10       | Б1.В | Мировая художественная культура                              | УК-5                                                                                                                                               |
| К.М.07.11(П)    | Б2.О | Педагогическая практика                                      | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-8                                                                           |
| К.М.07.ДВ.01    | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) 8                             | ПК-1; ПК-8                                                                                                                                         |
| К.М.07.ДВ.01.01 | Б1.В | Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по истории        | ПК-1; ПК-8                                                                                                                                         |
| К.М.07.ДВ.01.02 | Б1.В | Историография отечественной истории XX - начала XXI веков    | УК-1                                                                                                                                               |
| К.М.07.ДВ.02    | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) 9                             | ПК-1; ПК-8                                                                                                                                         |
| К.М.07.ДВ.02.01 | Б1.В | Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по обществознанию | ПК-1; ПК-8                                                                                                                                         |
| К.М.07.ДВ.02.02 | Б1.В | Историография всеобщей истории                               | УК-1                                                                                                                                               |
| Б1              |      | Дисциплины (модули)                                          | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8 |
| Б1.О            |      | Обязательная часть                                           | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8 |
| Б1.В            |      | Часть, формируемая участниками образовательных отношений     | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8                                                                      |
| Б2              | Б2   | Практика                                                     | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8                          |
| Б2.В            |      | Часть, формируемая участниками образовательных отношений     |                                                                                                                                                    |
| Б2.О            |      | Обязательная часть                                           | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8                          |
| Б3              |      | Государственная итоговая аттестация                          | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8 |
| Б3.01           | Б3   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы        | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8 |
| ФТД             |      | Факультативные дисциплины (модули)                           | УК-3; УК-5                                                                                                                                         |
| ФТД.В           |      | Часть, формируемая участниками образовательных отношений     |                                                                                                                                                    |

|          |       |                                       |            |
|----------|-------|---------------------------------------|------------|
| ФТД.В.01 | ФТД.В | Профессиональная этика                | УК-3; УК-5 |
| ФТД.В.02 | ФТД.В | Дополнительные главы всеобщей истории | УК-5       |
| ФТД.В.03 | ФТД.В | Историческое краеведение              | УК-5       |

#### Планируемые результаты обучения

| Дисциплина                           | Код и содержание компетенции | Результаты освоения ОПОП (индикаторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Перечень планируемых результатов обучения (Знать Уметь Владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1Дисциплины(модули)</b>          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| К.М.01 Социально-гуманитарный модуль |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| К.М.01.01                            | Философия                    | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> | <p><b>Знать:</b> - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации;</p> <p><b>Уметь:-осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</b></p> <p>-применять системный подход.</p> <p><b>Владеть:-</b>навыками системного анализа и синтеза информации;</p> <p>- Навыками критического анализа данных; способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</p> |
|                                      |                              | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Знать:</b> - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</p> <p>- Положения этического и философского знания.</p> <p><b>Уметь:</b> - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие</p>                                                                                                                                                                                            |

|           |                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                   |                                                                                                       | <p>традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>                                                              | <p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- Соблюдать этические нормы поведения. <b>Владеть:</b> навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</p> <p>- способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</p>                                                                                                                                                             |
| К.М.01.02 | Финансово-экономический практикум | УК-9<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | <p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> | <p>Знать.</p> <p>Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь.</p> <p>Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> |

|           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K.M.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <p>УК-2.1.. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p> | <p>Знать:<br/>Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами, способы постановки цели и формулировки исследовательских задач, факторы, влияющие на постановку конкретной задачи;</p> <p>Уметь:<br/>Использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования, выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор, определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть:<br/>Навыками принятия решений в сфере управления проектами, навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта, способностью к самообразованию и саморазвитию.</p> |
|           |                                                                                        | УК-10<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.                                                                                                    | <p>УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</p> <p>УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.</p>                                                                                                                       | <p>Знать:<br/>Суть понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.</p> <p>Уметь:<br/>Разграничивать коррупционные и некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p>Владеть:<br/>Нетерпимым отношением к коррупционному поведению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> | <p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать:<br/>Нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:<br/>Осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:<br/>Навыками теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации).</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К.М.01.04. | Теория и методология истории | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>                                             | <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> | <p><b>Знать:</b> - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации;</p> <p><b>Уметь:-осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</b></p> <p><b>Владеть:-</b>навыками системного анализа и синтеза информации;</p> <p>- навыками критического анализа данных;</p> <p>- способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</p>                                                                                      |
|            |                              | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и</p>                        | <p><b>Знать:-</b>теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами;</p> <p>- действующие правовые нормы.</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта;</p> <p>- аргументировать выбор способа решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:-</b>навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта;</p> <p>-навыками достижения поставленной цели, Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

|  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                     | ограничений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                      | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса. | <b>Знать:</b> -теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;<br>- методику адаптации научных концепций под образовательные программы.<br><b>Уметь:</b> -осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;<br>- адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.<br><b>Владеть:</b> - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок. |
|  |  | ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).<br>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.<br>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии              | <b>Знать:</b> - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;<br>-методики применения теоретических знаний на практике.<br><b>Уметь:</b> - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.                                                                                                                  |

|           |             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |             |                                                                                                                                      | обучения, в том числе информационные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| К.М.01.05 | Политология | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | <p><b>- Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации;</li> </ul> <p><b>- Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</li> <li>- применять системный подход.</li> </ul> <p><b>- Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного анализа и синтеза информации;</li> <li>- навыками критического анализа данных;</li> <li>- способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</li> </ul> <p>-</p> |
|           |             | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | УК-5.1<br>Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.<br>УК-5.2<br>Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                | <p>многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3</p> <p>Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | <p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания.</p> <p>ОПК8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>• методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> <li>• адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul> |

|           |                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K.M.01.06 | Мировая экономика | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.<br>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | <b>Знать:</b> -базовые принципы - функционирования экономики и экономического развития; основы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.<br><b>Уметь:</b> - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами.<br><b>Владеть:</b> -методикой финансового планирования;<br>финансовыми инструментами для управления и контролирования бюджета.                                 |
|           |                   | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                   | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания.<br>ОПК8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся                                     | <b>Знать:</b> -теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;<br>- методику адаптации научных концепций под образовательные программы.<br><b>Уметь:</b> -осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;<br>- адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.<br><br><b>Владеть:</b> - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок. |

|           |            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K.M.01.07 | Археология | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                                           | <b>Знать:</b> - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации;<br><b>Уметь:</b> -осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;<br>- применять системный подход.<br><b>Владеть:</b> -навыками системного анализа и синтеза информации;<br>- навыками критического анализа данных;<br>- способностью реализовывать поставленные в профессиональной                                                                                                                          |
|           |            | ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                       | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br><br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса. | <b>Знать:</b><br>теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;<br><br>методику адаптации научных концепций под образовательные программы.<br><br><b>Уметь:</b><br>осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;<br><br>адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.<br><br><b>Владеть:</b><br>навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок. |

|           |                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                 | <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> | <p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).<br/> ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.<br/> ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p> | <p><b>Знать:</b> - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;<br/> -методики применения теоретических знаний на практике.<br/> <b>Уметь:</b> - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.<br/> <b>Владеть:</b> - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                              |
| К.М.01.08 | Теория и история политических и правовых учений | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                        | <p>УК-5.1<br/> Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.<br/> УК-5.2<br/> Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br/> УК-5.3<br/> Ориентируется в культурном разнообразии общества и</p>                             | <p><b>Знать:</b> - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;<br/> - положения этического и философского знания.<br/> <b>Уметь:</b> - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br/> - соблюдать этические нормы поведения.<br/> <b>Владеть:</b> навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;<br/> способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве</p> |

|           |                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                     |                                                                                                                              | соблюдает этические нормы поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|           |                                     | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса. | <p><b>Знать:</b><br/>теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</p> |
| К.М.01.09 | Этнология и социальная антропология | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1<br/>Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2<br/>Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                                                             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul>                                                |

|                 |                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                  |                                                                                                                                     | <p>УК-5.3</p> <p>Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Советская и постсоветская повседневность         | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1</p> <p>Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2</p> <p>Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3</p> <p>Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul> |
| К.М.01.ДВ.01.02 | Российский исторический опыт борьбы с коррупцией | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>            | <p>УК-5.1</p> <p>Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | контекстах                                                                 | <p>общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2<br/>Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3<br/>Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul> |
|  |  | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>УК-10.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.</p> <p>УК-10.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p>УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к Коррупционному поведению.</p> | <p><b>Знать:-</b>суть понятия “ коррупционное поведение”;</p> <p>- формы проявления данного поведения, степень ответственности.</p> <p><b>Уметь:-</b> различать коррупционное поведение и схожие с ним явления;</p> <p>- обосновывать недопустимость коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть: -</b> навыками определения и пресечения коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                          |

|                 |                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К.М.01.ДВ.02.01 | Британская империя:<br>происхождение и эволюция | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1<br/>Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2<br/>Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3<br/>Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul> |
| К.М.01.ДВ.02.02 | Глобальная история                              | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1<br/>Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2<br/>Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом,</p>                                                                                                                                              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                       |                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                  |                                                                                                                                                                     | <p>этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3</p> <p>Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>                                                                                  |
| К.М.02 Коммуникативно-цифровой модуль |                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| К.М.02.01                             | Иностранный язык | <p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(а)</p> | <p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p> | <p>Знать:</p> <p>Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения;</p> <p>Владеть:</p> <p>Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> |

|           |                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К.М.02.02 | Цифровая среда вуза | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>              | <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> | <p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности с применением цифровых технологий в вузе.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач с применением цифровых технологий в вузе</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования с применением цифровых технологий в вузе</p> |
|           |                     | <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                       | <p>Знать. принципы работы современных информационных технологий; основы функционирования информационно-поисковых систем.</p> <p>Уметь. Осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий; анализировать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации.</p> <p>Владеть. Навыками работы с сетевыми ресурсами, информационно-поисковыми системами по проблематике исторических</p>                                                                                                                   |

|           |                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | наук; навыками решения профессиональных задач посредством информационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| K.M.02.03 | Технологии цифрового образования | УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                      | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | Знать.<br>Технологии сбора и обработки информации для критического анализа и синтеза проблемных ситуаций на основе системного подхода для решения поставленных задач.<br>Уметь.<br>Применять технологии сбора и обработки информации для критического анализа и синтеза проблемных ситуаций на основе системного подхода для решения поставленных задач.<br>Владеть.<br>Технологиями сбора и обработки информации для критического анализа и синтеза проблемных ситуаций на основе системного подхода для решения поставленных задач. |
|           |                                  | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.<br>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с                                                | Знать.<br>Сущность, функции и принципы управления образовательными системами.<br>Уметь.<br>Разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы.<br>Владеть.<br>Навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                   | образовательными потребностями обучающихся.<br>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.                              | Знать. Принципы работы современных информационных технологий.<br>Уметь. Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.<br>Владеть. Навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.                                                |
|  |  | ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.         | ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.<br>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.<br>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических | Знать. Систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач.<br>Уметь. Организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.<br>Владеть. Навыками организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе |

|           |                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                              |                                                                                                                                                         | и мониторинговых мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дистанционных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| К.М.02.04 | Русский язык и культура речи | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать.<br>Факторы формирования лидерства и способы социального взаимодействия.<br>Уметь.<br>Осуществлять взаимодействие с другими членами команд.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|           |                              | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.<br>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. | Знать:<br>правила деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);<br>принципы делового общения.<br>Уметь:<br>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах;<br>использовать методы и навыки делового общения.<br>Владеть:<br>навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |

|           |                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К.М.02.05 | Педагогическая риторика | <p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> | <p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p> | <p>Знать.</p> <p>Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь.</p> <p>Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.</p> <p>Владеть.</p> <p>Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>                                        |
|           |                         | <p>ОПК-4</p> <p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>                                             | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Знать.</p> <p>Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.</p> <p>Уметь.</p> <p>Создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>Владеть.</p> <p>Методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p> |

|  |  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                           | культуры на основе базовых национальных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | ОПК-7.<br>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.<br>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.<br>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | Знать.<br>Формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.<br>Уметь.<br>Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.<br>Владеть.<br>Навыками проектирования и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. |
|  |  | ОПК-8.<br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                          | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-                                                                                                                                                                      | Знать.<br>Специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.<br>Уметь.<br>Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.<br>Владеть.<br>Методами анализа педагогической ситуации с на основе специальных научных знаний.                                                                                                                                                                                        |

|                 |                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                   |                                                                                                                                                            | педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| К.М.02.ДВ.01.01 | Основы межкультурной коммуникации | УК-4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка в его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.<br>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия | Знать.<br>Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).<br>Уметь.<br>Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.<br>Владеть.<br>Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |
|                 |                                   | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                               | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.<br>УК-5.2. Демонстрирует                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное</li> </ul>                                                            |

|                 |                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                           |                                                                                                                                                            | уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.<br>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции                                                                                                                                                                                                                                                                 | многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>• соблюдать этические нормы поведения.<br><b>Владеть:</b><br>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;<br>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.                                                                           |
| К.М.02.ДВ.01.02 | Лингвострановедение<br>англоязычных стран | УК-4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка в его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.<br>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия | Знать.<br>Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).<br>Уметь.<br>Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.<br>Владеть.<br>Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |

|                                   |                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                     | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | <p>УК-5.1<br/>Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2<br/>Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3<br/>Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul> |
| К.М.03 Модуль здоровьесберегающий |                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| К.М.03.01                         | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | <p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия</p>                                                                                                                                                          | <p>Знать.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии</p> <p>Уметь.</p> <p>Применять здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками применения здоровьесберегающих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                         | функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.                                                                                                                                                                                                                            | технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| К.М.03.02 | Основы медицинских знаний | УК-8<br>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                    | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.<br>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. | Знать.<br>Способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br>Уметь.<br>Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br>Владеть.<br>Способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. |
|           |                           | ОПК-3.<br>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.<br>ОПК-3.2. Использует          | Знать.<br>Формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ.<br>Уметь.<br>Определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.<br>Владеть.<br>Навыками определения и формулирования       |

|           |                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                |                                                                                                                                      | педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| К.М.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8<br>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.<br>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.                           | Знать.<br>Опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br>Уметь.<br>Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br>Владеть.<br>Способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |

|                 |                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K.M.03.04       | Физическая культура и спорт    | УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.<br>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия функциональные двигательные возможности адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | Знать.<br>Здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>Уметь.<br>Поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>Владеть.<br>Навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                  |
| K.M.03.ДВ.01.01 | Прикладная физическая культура | УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.<br>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия функциональные двигательные возможности адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | Знать.<br>Здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни; знать методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья; знать принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования.<br>Уметь.<br>Осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности; уметь применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования: уметь |

|                 |                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Оздоровительная физическая культура | <p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> | <p>Знать.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни; знать методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья; знать принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования.</p> <p>Уметь.</p> <p>Осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности; уметь применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования: уметь</p>                                                |

|                                        |            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          | <p>планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| К.М.04 Психолого-педагогический модуль |            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| К.М.04.01                              | Психология | <p>УК-3.</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>                                           | <p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p> | <p>Знать.</p> <p>Факторы формирования лидерства и способы социального взаимодействия.</p> <p>Уметь.</p> <p>Осуществлять взаимодействие с другими членами команд.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                        |            | <p>ОПК-3.</p> <p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми</p> | <p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми</p>                                                         | <p>Знать.</p> <p>Цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь.</p> <p>Формы, методы, технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | образовательными потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.                                                                                                                  | образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | Владеть. Формами, методами, технологиями и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. | ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.                                                                                                                           | Знать. Психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. Уметь. Осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей. Владеть. |

|  |  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.<br>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.<br>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | Знать.<br>Психологические механизмы и закономерности межличностного взаимодействия; психологические особенности функционирования групп; методы и приемы бесконфликтного общения и саморегуляции.<br>Уметь.<br>Выявлять психологические особенности личности и группы с целью осуществления бесконфликтного взаимодействия, принимать активное участие в организации межличностного взаимодействия и решении групповых задач, осуществлять саморегуляцию поведения.<br>Владеть.<br>Навыками бесконфликтного общения и продуктивного межличностного взаимодействия и взаимодействия в группе сообразно выявленным психологическим особенностям; навыками саморегуляции поведения. |
|  |  | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.                          | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать.<br>Законы возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей; психологические основы осуществления педагогической деятельности.<br>Уметь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|           |            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |            |                                                                                                                                                               | ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Применять при осуществлении педагогической деятельности знания законов возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей. Владеть. Навыками осуществления педагогической деятельности с использованием знаний законов возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей.                   |
| К.М.04.02 | Педагогика | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. | ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. | Знать. Нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности. Уметь. Осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности. Владеть. Навыками осуществления теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации). |

|  |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                              | ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | ОПК-2;<br>Способен участвовать в разработке основных дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.<br>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.<br>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их | Знать.<br>Сущность, функции и принципы управления образовательными системами.<br>Уметь.<br>Разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы.<br>Владеть.<br>Разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                       | элементов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | ОПК-4.<br>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.                                                                                                                      | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.<br>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. | Знать.<br>Основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики.<br>Уметь.<br>Охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций.<br>Владеть.<br>Понятиями и терминами курса.                                                |
|  |  | ОПК-6<br>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.<br>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать                                                                                                   | Знать.<br>Методы, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.<br>Уметь.<br>Использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.<br>Владеть.<br>Психолого-педагогическими технологиями |

|  |  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                           | систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | ОПК-7.<br>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.<br>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.<br>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | Знать.<br>Как раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами.<br>Уметь.<br>Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br>Владеть.<br>Представлениями о методологической культуре исследователя.    |
|  |  | ОПК-8.<br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.                         | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-                                                                                                                                                                      | Знать.<br>Закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса.<br>Уметь.<br>Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.<br>Владеть.<br>Навыками поиска анализа и интерпретации информации, необходимой для решения педагогических проблем |

|           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| K.M.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.<br>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.<br>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | Знать:<br>Способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.<br>Уметь:<br>Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.<br>Владеть:<br>Способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>                                                                               | <p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p> | <p>Знать: диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> | <p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом контингента обучающихся.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>                                                                                       | <p>Знать: психолого-педагогические технологии обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь: применять психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития,</p> |

|              |                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                    |
|              |                         | ОПК-8.<br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                    | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса. | Знать:<br>Способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.<br>Уметь:<br>Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.<br>Владеть:<br>Способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.            |
| К.М.04.04(П) | Педагогическая практика | УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели из задач и ресурсное обеспечение, выбирать оптимальные условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.<br>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.<br>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных        | Знать:<br>Действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность.<br>Уметь:<br>Определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br>Владеть:<br>Навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта. |

|  |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                  | процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | УК-3.<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                     | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать.<br>Факторы формирования лидерства и способы социального взаимодействия.<br>Уметь.<br>Осуществлять взаимодействие с другими членами команд.                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | ОПК-1.<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. | ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах | Знать:<br>Специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства.<br>Уметь:<br>Соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач.<br>Владеть:<br>Навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          | ребенка, трудового законодательства.<br>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  | ОПК-3.<br>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.<br>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.<br>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, | Знать:<br>Психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.<br>Уметь:<br>Выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.<br>Владеть:<br>Технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС. |

|  |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                 | оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | ОПК-4<br>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.                                 | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.<br>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. | Знать:<br>Основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики.<br>Уметь:<br>Охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций.<br>Владеть:<br>Выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса.                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.<br>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.                                                                                                        | Знать:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• правила оценивания и контроля результатов обучения;</li> <li>• механизм корректировки образовательного процесса по итогам текущего контроля.</li> </ul> Уметь:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять контроль и оценку результатов обучения;</li> <li>• корректировать образовательный процесс.</li> </ul> Владеть:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации контрольных и оценочных мероприятий</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                        | образовательного процесса;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выявления трудностей и корректировки образовательного процесса.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. | ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.<br>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. | Знать:<br>психолого-педагогические технологии, способствующие индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, особенности их использования в профессиональной деятельности<br>Уметь:<br>разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.<br>Владеть:<br>методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося. |
|  |  | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                             | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.<br>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках                                                                                                            | Знать:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы реализации образовательных программ;</li> <li>• правила взаимодействия участников образовательных отношений.</li> </ul> Уметь:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивать совместную деятельность в процессе реализации образовательного проекта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                            | психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками реализации образовательных программ;</li> <li>• навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.</li> </ul>                                                                                                                                                 |
|  |  | ПК-2<br>Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.<br>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).<br>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями | Знать:<br>Алгоритм постановки воспитательных целей.<br>Уметь:<br>Использовать различные способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).<br>Владеть:<br>Навыками оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления. |

|                 |                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                           | ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).<br>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности | Знать современные методические подходы к организации и проектированию развивающей образовательной среды.<br>Уметь отбирать содержание и определять форму реализации проектно-технологических образовательных задач, использовать приемы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся. |
| К.М.04.ДВ.01.01 | Педагогическая психология | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                           | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.                                                                                      | Знать. Факторы формирования лидерства и способы социального взаимодействия.<br>Уметь. Осуществлять взаимодействие с другими членами команд.                                                                                                                                                       |
|                 |                           | ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).<br>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности | Знать современные методические подходы к организации и проектированию развивающей образовательной среды.<br>Уметь отбирать содержание и определять форму реализации проектно-технологических образовательных задач, использовать приемы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся. |

|                                           |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К.М.04.ДВ.01.02                           | Гендерные исследования              | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста    | <p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p>Знать:</p> <p>основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; положения этического и философского знания.</p> <p>Уметь:</p> <p>понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; соблюдать этические нормы поведения.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</p> <p>-</p> |
| К.М.05 Модуль воспитательной деятельности |                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| К.М.05.01                                 | Основы российской государственности | УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Знать:</p> <p>О цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</p> <p>о внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской государственностью</p>                                                                                                                          |

|           |                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                         |                                                                                                                                | <p>контекстах.</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>                                                                                | <p>в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;</p> <p>фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации;</p> <p>особенности современной политической организации российского общества;</p> <p>фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации , перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; чувством гражданственности и патриотизма, навыки самостоятельного критического мышления.</p> |
| K.M.05.02 | Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений | УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно</p> | <p>Знать:</p> <p>теоретические концепции социально-исторического развития общества; основные принципы и теории культурного многообразия общества; базовые категории анализа этических и культурных норм.</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать деятельность, связанную с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                             | <p>воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>анализом культурном многообразия современного общества; применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия; технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов; приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов.</p>                                                                                                                                           |
|  |  | <p>ОПК-1.</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> | <p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов п</p> <p>ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и</p> | <p>Знать:</p> <p>основные законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, положения профессионального обучения, положения законодательства о правах ребенка, трудового законодательства, лежащих в основе приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>устанавливать содержание норм законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную</p> |

|  |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                            | <p>этическими нормами профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, применять на практике положения законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>Владеть:</p> <p>самостоятельно выстраивать траекторию профессиональной деятельности с учетом основных законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства, лежащих в основе приоритетных направлений развития образовательной системы.</p> |
|  |  | <p>ОПК-4</p> <p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> | <p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации,</p> | <p>Знать:</p> <p>Принципы, цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; основных базовых национальных ценностей, их смысловых нагрузок, социальных, культурных и религиозных традиций, обеспечивающих духовно-нравственное развитие.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять принципы духовно-нравственного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                             | <p>содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>развития и воспитания обучающихся; предлагать пути и методы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками создания траектории духовно-нравственного развития обучающихся на основе имеющихся знаний о базовых национальных ценностях.</p>                                                                      |
| К.М.05.03 | Психология воспитательных практик | <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> | <p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> | <p>Знать.</p> <p>Цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса.</p> <p>Уметь.</p> <p>Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеть.</p> <p>Методами организации деятельности обучающихся.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ОПК-4.<br>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.                                                                                                                     | ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.<br>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.<br>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности. | Знать.<br>Основные этапы развития культур и цивилизаций и их характеристики.<br>Уметь.<br>Охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций.<br>Владеть.<br>Понятиями и терминами курса.                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | ОПК-6.<br>Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.<br>ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том                                                                                      | Знать.<br>Технологии воспитания, содержание индивидуальной и групповой работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.<br>Уметь.<br>Составлять планы работы с детьми и подростками (планы-сетки, планы воспитательной работы с группой, классом, перспективные планы воспитательной работы образовательного учреждения), анализировать систему воспитательной работы в образовательном учреждении.<br>Владеть.<br>Понятийным аппаратом теории воспитания, технологиями формирования личностного |

|  |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                       | <p>числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                       | самосовершенствования детей и подростков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | <p>ПК-2</p> <p>Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> | <p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и</p> | <p>Знать.</p> <p>Методы и формы организации коллективных творческих дел.</p> <p>Уметь.</p> <p>Демонстрирует умение постановки воспитательных целей.</p> <p>Владеть.</p> <p>Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> |

|           |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              | демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| К.М.05.04 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | УК-3.<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                 | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.<br>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.<br>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.                                                                 | Знать.<br>Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует.<br>Уметь.<br>Осуществлять социальное взаимодействие.<br>Владеть.<br>Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.          |
|           |                                                                        | ОПК-3.<br>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.<br>ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми | Знать.<br>Понятие, содержание, цели, функции, позиции и стили педагогического общения.<br>Уметь.<br>Учитывать особенности общения с аудиалами, визуалами, кинестетиками.<br>Владеть.<br>Учитывать особенности общения с дошкольниками, школьниками, подростками. |

|  |  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                       | образовательными потребностями.<br>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | ОПК-4.<br>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.                      | ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.<br>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.<br>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности. | Знать.<br>Основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики.<br>Уметь.<br>Выявлять ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе.<br>Владеть.<br>Выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса. |
|  |  | ОПК-6.<br>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации | ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знать.<br>Правила делового и речевого этикета.<br>Уметь.<br>Определять собственную роль в ситуации взаимодействия; грамотно, кратко и аргументировано выражать собственную позицию.                                                                      |

|  |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.<br>ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.<br>ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности. | Владеть.<br>Навыками этикета, общения по телефону, делового общения                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | ПК-2<br>Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                       | ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.<br>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знать.<br>Способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).<br>Уметь.<br>Ставить воспитательные цели.<br>Владеть.<br>Способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам |

|           |                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                       |                                                                                                                  | <p>деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p> | <p>воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| К.М.05.05 | Музейно-экскурсионная и просветительская деятельность | ОПК-4.Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | <p>ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся.</p> <p>ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.</p>                                                                                                                                                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые национальные ценности;</li> <li>• основы организации воспитательного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся;</li> <li>• организовывать воспитательный процесс с опорой на общественно и культурно значимые традиции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осуществления духовно-нравственного воспитания;</li> <li>• методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.</li> </ul> |

|           |                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                               | <p>ПК-2<br/>Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>                   | <p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p> | <p>Знать.<br/>Способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</p> <p>Уметь.<br/>Ставить воспитательные цели.</p> <p>Владеть.<br/>Способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> |
| К.М.05.06 | Основы вожатской деятельности | <p>УК-3.<br/>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Знать.<br/>Теоретические основы социального взаимодействия.</p> <p>Уметь.<br/>Реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Владеть.<br/>Навыками работы в команде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                  | участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.<br>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | ОПК-4.<br>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. | ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.<br>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.<br>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности. | Знать.<br>Способы решения конфликтных ситуаций с учетом возрастных и личностных особенностей детей.<br>Уметь.<br>Планировать и проводить отрядные мероприятия интеллектуального, развлекательного и творческого характера, исходя из специфических интересов детей.<br>Владеть.<br>Навыками организации игровой и творческой деятельности детей и подростков. |
|  |  | ПК-2<br>Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                       | ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.<br>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной                                                                                                                                                                                                  | Знать.<br>Алгоритм постановки воспитательных целей.<br>Уметь.<br>Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).<br>Владеть.<br>Способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями ПК - 2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> | <p>воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                     |                                                                                                                             | ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| К.М.05.07 | Методика внеклассной работы в школе | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ОПК-3Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>требования федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся;</li> <li>основы организации учебной и воспитательной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;</li> <li>организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным государственным образовательным стандартам.</li> </ul> |
|  |  | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                      | ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся. ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.                                                                              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые национальные ценности;</li> <li>основы организации воспитательного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся;</li> <li>организовывать воспитательный процесс с опорой на общественно и культурно значимые традиции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками осуществления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>духовно-нравственного воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> | <p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> | <p>Знать.</p> <p>Сущность педагогического процесса, психолого-педагогические характеристики участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Уметь.</p> <p>Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ обучения русскому языку.</p> <p>Владеть.</p> <p>Способами и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ филологического цикла.</p> |
|  |  | <p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>                                                | <p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Знать.</p> <p>Алгоритм постановки воспитательных целей.</p> <p>Уметь.</p> <p>Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</p> <p>Владеть.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями ПК - 2.1 . Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел,</p> | <p>Способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                             | экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | ПК-3<br>Готовность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных дополнительных общеобразовательных программ. | ПК-3.1. Демонстрирует знание содержания школьных предметов, современных образовательных технологий, в том числе информационных, различных видов урочной и внеурочной деятельности.<br>ПК-3.2. Демонстрирует умение формулировать дидактические цели и задачи обучения, реализовывать их в образовательной деятельности; обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся.<br>ПК-3.3. Обладает навыками использования современных | Знать.<br>Методы планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; современные приемы и технологии обучения, включая информационные; различные виды урочной и внеурочной деятельности.<br>Уметь.<br>Использовать методы планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; современные приемы и технологии обучения, включая информационные; различные виды урочной и внеурочной деятельности.<br>Владеть.<br>Навыками использования различных методов планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; навыками использования различных форм урочной и внеурочной деятельности. |

|           |                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                              |                                                                                                                             | образовательных технологий, включая информационные, при реализации основных и дополнительных образовательных программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| K.M.05.08 | Историко-культурный и образовательный туризм | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p><b>УК-5.1.</b> Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p> | <p><b>- Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>- положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>- Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>- Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>- способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul> <p>-</p> |
|           |                                              | ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                                     | <p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной</p>                                                                                                                                               | <p>Знать.</p> <p>Алгоритм постановки воспитательных целей.</p> <p>Уметь.</p> <p>Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</p> <p>Владеть.</p> <p>Способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями ПК - 2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> | <p>воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| К.М.05.09(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.                                                                                                                                    | <p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p> | <p>Знать</p> <p>Возможности групповых и индивидуальных форм и методов учения, используемых при выполнении проектов</p> <p>Уметь</p> <p>Использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы в проектно-технологической деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками работы в команде при осуществлении проектно-технологической деятельности</p>                                                                                                      |
|              |                                                     | ОПК-3<br>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных | <p>ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся</p> <p>ОПК-3.3. Имеет представление</p>                                                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>• основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся;</li> <li>• основы организации учебной и воспитательной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | образовательных стандартов                                                                                        | об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным государственным образовательным стандартам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | <p>ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся.</p> <p>ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.</p> | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые национальные ценности;</li> <li>основы организации воспитательного процесса.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся;</li> <li>организовывать воспитательный процесс с опорой на общественно и культурно значимые традиции.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками осуществления духовно-нравственного воспитания;</li> <li>методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.</li> </ul> |
|  |  | ПК-2<br>Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                        | ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации                                                                                                                                               | Знать.<br>Алгоритм постановки воспитательных целей.<br>Уметь.<br>Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной,</p> | <p>деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Владеть.</p> <p>Способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                               | художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).<br>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | ПК-3<br>Готовность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ. | ПК-3.1. Демонстрирует знание содержания школьных предметов, современных образовательных технологий, в том числе и информационных, различных видов урочной и внеурочной деятельности.<br>ПК-3.2. Демонстрирует умение формулировать дидактические цели и задачи обучения, реализовывать их в образовательной деятельности; обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей | Знать.<br>Методы планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; современные приемы и технологии обучения, включая информационные; различные виды урочной и внеурочной деятельности.<br>Уметь.<br>Использовать методы планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; современные приемы и технологии обучения, включая информационные; различные виды урочной и внеурочной деятельности.<br>Владеть.<br>Навыками использования различных методов планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; навыками использования различных форм урочной и внеурочной деятельности. |

|                                                                 |                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                             |                                                                                                                                                                                     | учащихся.<br>ПК-3.3. Обладает навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, при реализации основных и дополнительных образовательных программ.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| К.М.06 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности |                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| К.М.06.01                                                       | Основы управления проектами | УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.<br>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.<br>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать.<br>Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.<br>Уметь.<br>Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.<br>Владеть.<br>Методиками разработки цели и задач проекта. |
|                                                                 |                             | УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                         | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.<br>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч.                                                                                                                                                                                                                   | Знать.<br>Теоретические основы социального взаимодействия.<br>Уметь.<br>Реализовывать свою роль в команде.<br>Владеть.<br>Навыками работы в команде.                                                                                                      |

|           |                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                   |                                                                                                                                                                      | участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.<br>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           |                                   | УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                  | УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.<br>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.<br>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов. | Знать.<br>Содержание процессов самообразования, их особенностей реализации, исходя из целей профессиональной деятельности.<br>Уметь.<br>Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;<br>осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной профессиональной деятельности.<br>Владеть.<br>Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных профессиональной организации процесса целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. |
| К.М.06.02 | Основы исторического исследования | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.<br>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и                                                                                                          | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами;</li> <li>действующие правовые нормы.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ограничений                                                                                                                                         | аргументирует их выбор.<br>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из Действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                       | проекта;<br>• аргументировать выбор способа решения поставленных задач.<br><b>Владеть:</b><br>• навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта;<br>• навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.<br>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.<br>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов. | Знать.<br>Содержание процессов самообразования, их особенностей реализации, исходя из целей профессиональной деятельности.<br>Уметь.<br>Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;<br>- осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной профессиональной деятельности.<br>Владеть.<br>Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных профессиональной организации процесса целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. |

|  |  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ОПК-8.<br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                            | ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.<br>ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.<br>ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области<br>ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний          | Знать.<br>Специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.<br>Уметь.<br>Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.<br>Владеть.<br>Методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | ПК-1Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.<br>ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.<br>ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>• методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul> |

|           |                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                  |                                                                                                                                                                                  | профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| K.M.06.03 | Научно-исследовательский семинар | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.<br>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.<br>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из Действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами;</li> <li>действующие правовые нормы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта;</li> <li>аргументировать выбор способа решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта;</li> <li>навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul> |
|           |                                  | УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                              | УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.<br>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.<br>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.                                                                                                                     | <p>Знать.<br/>Содержание процессов самообразования, их особенностей реализации, исходя из целей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь.<br/>Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;<br/>- осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной</p>                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | профессиональной деятельности.<br>Владеть.<br>Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных профессиональной организации процесса целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.                                                                                                                            |
|  |  | ОПК-8.<br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                           | ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.<br>ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.<br>ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области<br>ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний | Знать.<br>Специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.<br>Уметь.<br>Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.<br>Владеть.<br>Методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.                                                                                                          |
|  |  | ПК-1Способеносваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.<br>ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс                                                                                                                                                                               | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>• методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <b>Владеть:</b> |

|           |                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                  |                                                                                                                                      | согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.<br>ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| К.М.06.04 | Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта.<br>УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач.<br>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</li> <li>• применять системный подход.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками системного анализа и синтеза информации;</li> <li>• навыками критического анализа данных;</li> <li>• способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</li> </ul> |
|           |                                                                                                  | ОПК-9Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач                     | ОПК-9.1. Имеет представление об основных сетевых ресурсах, информационно-поисковых системах по проблематике исторических наук.<br>ОПК-9.2. Демонстрирует                                                                                                                                                  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы работы современных информационных технологий;</li> <li>• основы функционирования информационно-поисковых систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск необходимой</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|           |                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                | профессиональной деятельности                                                                                                                                                     | умение осуществлять анализ исторической информации с помощью информационно-Коммуникационных технологий<br>ОПК-9.3. Обладает способностью обобщать и формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации                                                                                                                                                     | <p>информации с использованием современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы с сетевыми ресурсами, информационно-поисковыми системами по проблематике исторических наук;</li> <li>навыками решения профессиональных задач посредством информационных технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| К.М.06.05 | Формы аргументации в исторических и политических исследованиях | УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>Знать:</p> <p>Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами, способы постановки цели и формулировки исследовательских задач, факторы, влияющие на постановку конкретной задачи;</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования, выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор, определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками принятия решений в сфере управления проектами, навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта, способностью к</p> |

|           |                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | самообразованию и саморазвитию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           |                  | ПК-1 Способен свайвать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | <p>ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК1.2.</b> Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p><b>ПК1.3.</b> Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>• методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| К.М.06.06 | Источниковедение | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач        | <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.3. Анализирует</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации;</b></p> <p><b>Уметь:-осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</b></p> <p>- применять системный подход.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|           |                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                           |                                                                                                                                      | источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Владеть:-</b> навыками системного анализа и синтеза информации;<br><br>- навыками критического анализа данных;<br><br>- способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           |                                           | ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                       | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.<br>ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> <li>адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul> |
| К.М.06.07 | Источниковедение российской истории XX в. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять поиск,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                       | <p>информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять системный подход.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками системного анализа и синтеза информации;</li> <li>• навыками критического анализа данных;</li> <li>• способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | <p>ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> | <p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>• методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> <li>• адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul> |

|           |               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |               |                                                                                                                                      | понимания и освоения материала обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| K.M.06.08 | Архивоведение | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                     | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</li> <li>• применять системный подход.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками системного анализа и синтеза информации;</li> <li>• навыками критического анализа данных;</li> <li>• способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</li> </ul> |
|           |               | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах          | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.<br>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы</li> </ul>                                                                                                                                             |

|           |                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                          |                                                                                                                                                                                  | соблюдает этические нормы поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | поведения.<br><b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| К.М.06.09 | Технологии проектной деятельности в школьном образовании | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.<br>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.<br>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из Действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами;</li> <li>• действующие правовые нормы.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта;</li> <li>• аргументировать выбор способа решения поставленных задач.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта;</li> <li>• навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul> |
|           |                                                          | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их                                                          | ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ<br>ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знать.</b> Сущность, функции и принципы управления образовательными системами.<br><b>Уметь.</b> Разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | компоненты (в том числе с использованием ИКТ)                                                                                                                                                                                                               | отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами. | Владеть.<br>Навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | ОПК-3.<br>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.<br>ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными                                                                                                                       | Знать.<br>Формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ.<br>Уметь.<br>Определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.<br>Владеть.<br>Навыками определения и формулирования целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ. |

|              |                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                          |                                                                                                                                      | потребностями.<br>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| К.М.06.10(У) | Ознакомительная практика | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</li> <li>• применять системный подход.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками системного анализа и синтеза информации;</li> <li>• навыками критического анализа данных;</li> <li>• способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.<br/> УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.<br/> УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из Действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами;</li> <li>действующие правовые нормы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта;</li> <li>аргументировать выбор способа решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта;</li> <li>навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul> |
|  |  | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                                                      | <p>УК-5.1<br/> Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.<br/> УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br/> УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и</p>                                               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>соблюдать этические нормы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |

|              |                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                               |                                                                                                            | соблюдает этические нормы поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | поведения.<br><b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|              |                                                                                               | ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний             | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.<br>ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>• методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> <li>• адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul> |
| К.М.06.11(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.<br>УК-2.2. Выявляет и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                          | анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из Действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>действующие правовые нормы.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта;</li> <li>аргументировать выбор способа решения поставленных задач.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта;</li> <li>навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul> |
|  |  | УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде    | <p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p> | <p>Знать. Теоретические основы социального взаимодействия.</p> <p>Уметь. Реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Владеть. Навыками работы в команде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в                                                                                                                                                                               | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|               |                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                        |                                                                                                                                             | <p>предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> <li>• адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| К.М.06.12(Пд) | Преддипломная практика | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>                                                                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</li> <li>• применять системный подход.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками системного анализа и синтеза информации;</li> <li>• навыками критического анализа данных;</li> <li>• способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.<br/> УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.<br/> УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из Действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>                                         | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами;</li> <li>действующие правовые нормы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта;</li> <li>аргументировать выбор способа решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта;</li> <li>навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul> |
|  |  | <p><b>У К - 4 . С п о с о б е н</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>       | <p><b>УК-4.1.</b> Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).<br/> <b>УК-4.2.</b> Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.<br/> <b>УК-4.3.</b> Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</li> <li>принципы делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах;</li> <li>использовать методы и навыки делового общения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</li> </ul>                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>                                                          | <p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личностные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>                  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы самообразования, личностного и профессионального развития;</li> <li>• основы распределения временных и иных ресурсов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;</li> <li>• оценивать личностные ресурсы, ставить достижимые цели и определять круг первоочередных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самообразования и личностного развития;</li> <li>• умениями рациональной организации учебного процесса;</li> <li>• способностью критического оценивания собственных результатов профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|  |  | <p><b>ОПК-2.</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> | <p><b>ОПК-2.1.</b> Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Использует при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила составления основных и дополнительных образовательных проектов;</li> <li>• правовые нормы реализации образовательных программ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать образовательные проекты;</li> <li>• использовать информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки образовательных программ и их компонентов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | <p>ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся</p> <p>ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>• основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся;</li> <li>• основы организации учебной и воспитательной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;</li> <li>• организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным государственным образовательным стандартам.</li> </ul> |
|  |  | ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                          | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>• методику адаптации научных концепций под образовательные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                       | <p>предметной области.</p> <p>ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных</p> <p>Вопросах развития научного знания.</p> <p>ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>программы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> <li>• адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
|  |  | <p>ОПК-9Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>ОПК-9.1.</b> Имеет представление об основных сетевых ресурсах, информационно-поисковых системах по проблематике исторических наук.</p> <p><b>ОПК-9.2.</b> Демонстрирует умение осуществлять анализ исторической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ОПК-9.3.</b> Обладает способностью обобщать и формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы работы современных информационных технологий;</li> <li>• основы функционирования информационно-поисковых систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий;</li> <li>• анализировать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с сетевыми ресурсами, информационно-поисковыми системами по</li> </ul> |

|                 |                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>проблематике исторических наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения профессиональных задач посредством информационных технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                 |                | <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в Профессиональной деятельности</p> | <p>ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p>ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p>ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>• методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| К.М.06.ДВ.01.01 | Устная история | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>         | <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                   | обоснованное решение.<br>УК-1.3. Осуществляется синтез полученной информации и достигается поставленной в профессиональной деятельности цели.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять системный подход.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками системного анализа и синтеза информации;</li> <li>• навыками критического анализа данных;</li> <li>• способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                 |                                                                     | УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>Знать:</p> <p>Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами, способы постановки цели и формулировки исследовательских задач, факторы, влияющие на постановку конкретной задачи;</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования, выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор, определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками принятия решений в сфере управления проектами, навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта, способностью к самообразованию и саморазвитию.</p> |
| К.М.06.ДВ.01.02 | Эмпирические методы исследования в социальных и гуманитарных науках | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный                                                                                    | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | подход для решения поставленных задач                                                                                                                                             | формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.                                                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</li> <li>• применять системный подход.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками системного анализа и синтеза информации;</li> <li>• навыками критического анализа данных;</li> <li>• способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.<br>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.<br>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Знать:<br>Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами, способы постановки цели и формулировки исследовательских задач, факторы, влияющие на постановку конкретной задачи;<br>Уметь:<br>Использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования, выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор, определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов.<br>Владеть:<br>Навыками принятия решений в сфере управления проектами, навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта, способностью к самообразованию и саморазвитию. |

| К.М.07 Предметно-методический модуль |                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К.М.07.01                            | Методика преподавания истории | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                  | <p><b>ОПК-2.1.</b> Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Использует при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии.</p>                                                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила составления основных и дополнительных образовательных проектов;</li> <li>• правовые нормы реализации образовательных программ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать образовательные проекты;</li> <li>• использовать информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки образовательных программ и их компонентов;</li> <li>• навыками применения информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> |
|                                      |                               | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных | <p><b>ОПК-3.1.</b> Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p><b>О П К - 3 . 2 .</b> У м е е т организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся.</p> <p><b>О П К - 3 . 3 .</b> И м е е т представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>• основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся;</li> <li>• основы организации учебной и воспитательной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;</li> </ul>                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | стандартов                                                                                                        | потребностями.                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным государственным образовательным стандартам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | <p>ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся.</p> <p>ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.</p> | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые национальные ценности;</li> <li>основы организации воспитательного процесса.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся;</li> <li>организовывать воспитательный процесс с опорой на общественно и культурно значимые традиции.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками осуществления духовно-нравственного воспитания;</li> <li>методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.</li> </ul> |
|  |  | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и       | ОПК-5.1. Имеет представление об организации контроля и оценивания результатов образования.                                                                                                                                                                                     | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила оценивания и контроля результатов обучения;</li> <li>механизм корректировки образовательного процесса по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | корректировать трудности в обучении                                                                                             | ОПК-5.2. Демонстрирует умение выявлять и корректировать трудности в обучении<br>ОПК-5.3. Обладает способностью прогнозирования результатов обучения                                                                                                      | итогах текущего контроля.<br><b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять контроль и оценку результатов обучения;</li> <li>• корректировать образовательный процесс.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса;</li> <li>• навыками выявления трудностей и корректировки образовательного процесса.</li> </ul>                                                                                          |
|  |  | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ          | ОПК-7.1. Имеет представление о принципах взаимодействия участников образовательного процесса.<br>ОПК-7.2. Обладает умением реализовывать образовательные программы.<br>ОПК-7.3. Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы реализации образовательных программ;</li> <li>• правила взаимодействия участников образовательных отношений.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивать совместную деятельность в процессе реализации образовательного проекта.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками реализации образовательных программ;</li> <li>• навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.</li> </ul> |
|  |  | ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в Профессиональной | <b>ПК-1.1.</b> Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.<br><b>ПК - 1 . 2 .</b> С п о с о б е н демонстрировать                                                                              | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>• методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|           |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                      | деятельности                                                                                                                                                            | <p>практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                     |
|           |                                      | <p>ПК-8.</p> <p>Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>                  | <p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p> | <p>Знать.</p> <p>Систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач.</p> <p>Уметь.</p> <p>Организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p> |
| К.М.07.02 | Методика преподавания обществознания | <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием</p> | <p><b>ОПК-2.1.</b> Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Использует при разработке образовательных</p>                                                                                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила составления основных и дополнительных образовательных проектов;</li> <li>правовые нормы реализации образовательных программ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать образовательные проекты;</li> </ul>                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | информационно-коммуникационных технологий)                                                                                                                                                                                                              | программ информационно-коммуникативные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками разработки образовательных программ и их компонентов;</li> <li>навыками применения информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>требования федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся;</li> <li>основы организации учебной и воспитательной работы.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;</li> <li>организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным государственным образовательным стандартам.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                               | <p>ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся.</p> <p>ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые национальные ценности;</li> <li>• основы организации воспитательного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся;</li> <li>• организовывать воспитательный процесс с опорой на общественно и культурно значимые традиции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осуществления духовно-нравственного воспитания;</li> <li>• методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.</li> </ul> |
|  |  | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | <p>ОПК-5.1. Имеет представление об организации контроля и оценивания результатов образования.</p> <p>ОПК-5.2. Демонстрирует умение выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-5.3. Обладает способностью прогнозирования результатов обучения</p>               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила оценивания и контроля результатов обучения;</li> <li>• механизм корректировки образовательного процесса по итогам текущего контроля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять контроль и оценку результатов обучения;</li> <li>• корректировать образовательный процесс.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса;</li> </ul>                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выявления трудностей и корректировки образовательного процесса.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                        | <p>ОПК-7.1. Имеет представление о принципах взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>ОПК-7.2. Обладает умением реализовывать образовательные программы.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.</p>                                                                               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы реализации образовательных программ;</li> <li>• правила взаимодействия участников образовательных отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивать совместную деятельность в процессе реализации образовательного проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками реализации образовательных программ;</li> <li>• навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.</li> </ul>                         |
|  |  | ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в Профессиональной деятельности | <p>ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p>ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p>ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>• методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul> |

|           |                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                |                                                                                                                                             | и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           |                | ПК-8.<br>Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных | ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.<br>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.<br>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. | Знать.<br>Систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач.<br>Уметь.<br>Организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.<br>Владеть.<br>Навыками организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.                                                                                                          |
| К.М.07.03 | История России | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                 | УК-5.1<br>Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.<br>УК-5.2<br>Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-                                                                                              | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>положения этического и философского знания.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <b>Владеть:</b> |

|  |  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                           | <p>историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3</p> <p>Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | <p>ОПК-4</p> <p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> | <p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p> | <p>Знать.</p> <p>Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.</p> <p>Уметь.</p> <p>Создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>Владеть.</p> <p>Методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p> |
|  |  | <p>ОПК – 8</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>              | <p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>• методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                     | <p>осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p>                                                                                                                                         | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> <li>• адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul>                                                                                                                  |
|  |  | <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> | <p><b>ПК-1.1.</b> Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>• методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul> |

|              |                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К.М.07.04.01 | История древнего мира | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями обоснованных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и Соблюдает этические нормы поведения.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul> |
|              |                       | ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                              | <p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с</p>                                                                                                                                                                          | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>• методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                     | <p>опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p>                                                                                                                                                              | <p>деятельность на основе специальных научных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
|  |  | <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> | <p>ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p>ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p>ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul> |

|              |                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К.М.07.04.02 | История средних веков | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями обоснованных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и Соблюдает этические нормы поведения.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul> |
|              |                       | ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                              | <p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с</p>                                                                                                                                                                          | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>• методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                     | <p>опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p>                                                                                                                                                              | <p>деятельность на основе специальных научных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
|  |  | <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> | <p>ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p>ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p>ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul> |

|              |                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К.М.07.04.03 | Новая и новейшая история | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями обоснованных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и Соблюдает этические нормы поведения.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul> |
|              |                          | ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                              | <p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с</p>                                                                                                                                                                          | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>• методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                     | <p>опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                      | <p>деятельность на основе специальных научных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
|  |  | <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> | <p><b>ПК-1.1.</b> Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul> |

|              |                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К.М.07.04.04 | История регионов мира | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и Соблюдает этические нормы поведения.</p> | <p><b>- Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>- положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>- Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>- Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>- способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul> <p>-</p> |
|              |                       | ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                              | <p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации</p>                                                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>• методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> <li>• адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|           |               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |               |                                                                                                                                  | образовательного процесса.<br>ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | обучающихся.<br><b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           |               | ПК-1 Способен использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | <b>ПК-1.1.</b> Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.<br><b>ПК-1.2.</b> Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.<br><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>• методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| К.М.07.05 | История Урала | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах      | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.<br>УК-5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                     | <p>Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3</p> <p>Ориентируется в культурном разнообразии общества и Соблюдает этические нормы поведения.</p>                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul>                                                                                              |
|  |  | <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> | <p><b>ПК-1.1.</b> Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>• методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul> |

|           |                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К.М.07.06 | Первобытное общество | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.<br>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и Соблюдает этические нормы поведения | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>• положения этического и философского знания.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>• соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>• способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</li> </ul> |
|           |                      | ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                              | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-                                                                                                                    | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> <li>• методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|           |                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                                                                            | <p>педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p><b>ОПК 8.3.</b> Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
|           |                            | <p><b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> | <p><b>ПК-1.1.</b> Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| К.М.07.07 | История исторической науки | ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных                                                                    | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|           |                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           | знаний                                                                                                                      | <p>знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> <li>адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| К.М.07.08 | Сравнительная политология | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями обоснованных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>                                                                                               | <p><b>- Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</li> <li>положения этического и философского знания.</li> </ul> <p><b>- Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>соблюдать этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>- Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</li> <li>способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве</li> </ul> |

|           |                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                 |                                                                                                                                                                                   | контекстах<br>УК-5.3<br>Ориентируется в культурном разнообразии общества и<br>Соблюдает этические нормы поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| K.M.07.09 | Правоведение                    | УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.<br>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.<br>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Знать:<br>Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами, способы постановки цели и формулировки исследовательских задач, факторы, влияющие на постановку конкретной задачи;<br>Уметь:<br>Использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования, выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор, определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов.<br>Владеть:<br>Навыками принятия решений в сфере управления проектами, навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта, способностью к самообразованию и саморазвитию. |
| K.M.07.10 | Мировая художественная культура | УК-5                      Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                  | УК-5.1<br>Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.<br>УК-5.2<br>Демонстрирует                                                                                                                                                                                                                                                   | - Знать:<br>- основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;<br>- положения этического и философского знания.<br>- Уметь:<br>- понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|              |                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                         |                                                                                                                                                                                     | <p>умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3</p> <p>Ориентируется в культурном разнообразии общества и Соблюдает этические нормы поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>соблюдать этические нормы поведения.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</p> <p>способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве</p>                                                                    |
| К.М.07.11(П) | Педагогическая практика | <p>ОПК-2.</p> <p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)</p> | <p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>ОПК.2.4. Демонстрирует</p> | <p>Знать.</p> <p>Сущность, функции и принципы управления образовательными системами.</p> <p>Уметь.</p> <p>Разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             | умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | ОПК-3.<br>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.<br>ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.<br>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | Знать.<br>Формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ.<br>Уметь.<br>Определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.<br>Владеть.<br>Навыками определения и формулирования целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ. |
|  |  | ОПК-4<br>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности                                                                                                                                              | ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знать.<br>Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и<br>Уметь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                             | <p>нравственного поведения</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>                                  | <p>Создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>Владеть. Методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p> |
|  |  | <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> | <p>ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов.</p> <p>ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.</p> <p>ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p> | <p>Знать: диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов.</p>       |
|  |  | <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной</p>                                                                    | <p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий профессиональной деятельности, необходимых для</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Знать. Психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-</p>                                                                                                 |

|  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                               | <p>деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.</p> | <p>педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь.</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей.</p> |
|  | <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> | <p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Знать.</p> <p>Формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Уметь.</p> <p>Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                      | участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br>ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                       | реализации образовательных программ.<br>Владеть.<br>Навыками проектирования и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.                                                                             |
|  |  | ОПК-8.<br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                     | ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.<br>ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.<br>ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области<br>ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний | Знать.<br>Специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.<br>Уметь.<br>Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.<br>Владеть.<br>Методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний. |
|  |  | ОПК-9.<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.<br>ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и                                                                                                                                                        | Знать.<br>принципы работы современных информационных технологий; основы функционирования информационно-поисковых систем.<br>Уметь.<br>Осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий; анализировать                            |

|  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                     | отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях. ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                               | историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации. Владеть. Навыками работы с сетевыми ресурсами, информационно-поисковыми системами по проблематике исторических наук; навыками решения профессиональных задач посредством информационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  | ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности        | <b>ПК-1.1.</b> Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.<br><b>ПК-1.2.</b> Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.<br><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>• методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|  |  | ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знать современные методические подходы к организации и проектированию развивающей образовательной среды.<br>Уметь отбирать содержание и определять форму реализации проектно-технологических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                 |                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                       | преподаваемых учебных предметов                                                                                                             | ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                         | образовательных задач, использовать приемы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                 |                                                       | ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных    | ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.<br>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.<br>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.                      | Знать.<br>Систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач.<br>Уметь.<br>Организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.<br>Владеть.<br>Навыками организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.                                                                                                                                                                                |
| К.М.07.ДВ.01.01 | Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по истории | ПК-1Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | <b>ПК-1.1.</b> Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.<br><b>ПК-1.2.</b> Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.<br><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки освоения и использования | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</li> </ul> |

|                 |                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                           |                                                                                                                                             | современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                 |                                                           | ПК-8.<br>Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных | ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.<br>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.<br>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий. | Знать.<br>Систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач.<br>Уметь.<br>Организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.<br>Владеть.<br>Навыками организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.                                                                                                                                                                                                              |
| К.М.07.ДВ.01.02 | Историография отечественной истории XX - начала XXI веков | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач        | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.                                                    | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</li> <li>• применять системный подход.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками системного анализа и синтеза информации;</li> <li>• навыками критического анализа данных;</li> <li>• способностью реализовывать поставленные в профессиональной</li> </ul> |

|                 |                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | деятельности задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| К.М.07.ДВ.02.01 | Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по обществознанию | ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | <p><b>ПК-1.1.</b> Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</li> <li>методики применения теоретических знаний на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности</p> |
|                 |                                                              | ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных     | <p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических</p>                                                                                                                            | <p>Знать.</p> <p>Систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач.</p> <p>Уметь.</p> <p>Организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе</p>                                                                                                                                             |

|                                        |                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                       |                                                                                                                                                    | и мониторинговых мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                          | дистанционных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| К.М.07.ДВ.02.02                        | Историография всеобщей истории                        | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач               | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</li> <li>применять системный подход.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками системного анализа и синтеза информации;</li> <li>навыками критического анализа данных;</li> <li>способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</li> </ul> |
| Б3 Государственная итоговая аттестация |                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б3.01                                  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ФТД Факультативные дисциплины (модули) |                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|          |                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФТД.В.01 | Профессиональная этика                | УК-3.<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.<br>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.<br>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.                                                                                                   | Знать.<br>Факторы формирования лидерства и способы социального взаимодействия.<br>Уметь.<br>Осуществлять взаимодействие с другими членами команд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          |                                       | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1<br>Обладает базовыми знаниями основных закономерностях социально- исторического развития общества и его культурном многообразии.<br>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения. | Знать:<br>основные закономерности социально- исторического развития общества в его культурном многообразии;<br>положения этического и философского знания.<br>Уметь:<br>понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>соблюдать этические нормы поведения.<br>Владеть:<br>навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;<br>способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве |
| ФТД.В.02 | Дополнительные главы всеобщей истории | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,                                    | УК-5.1<br>Обладает базовыми знаниями основных закономерностях социально- исторического развития общества и его                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать:<br>основные закономерности социально- исторического развития общества в его культурном многообразии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|          |                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                          | этическом и философском контекстах                                                                                          | культурном многообразии.<br>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.                                                                                                               | положения этического и философского знания.<br>Уметь:<br>- понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>- соблюдать этические нормы поведения.<br>Владеть:<br>- навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;<br>- способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве                                                                                                                   |
| ФТД.В.03 | Историческое краеведение | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.<br>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения. | Знать:<br>- основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;<br>- положения этического и философского знания.<br>Уметь:<br>- понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>- соблюдать этические нормы поведения.<br>Владеть:<br>- навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;<br>- способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве |