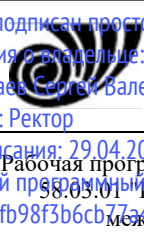


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 29.04.2026 10:57:20 Уникальный идентификатор: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8727727	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Основы востоковедения" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Основы востоковедения

Направление подготовки (специальность)

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)

Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление о востоковедении как особой комплексной дисциплине; основных принципах и подходах изучения стран Азии и Африки; особенностях мировосприятия восточных обществ; теоретическом и прикладном востоковедении.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3

Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.

УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов

ОПК-2.1. Составляет аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки.

ОПК-2.2. Презентует результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата.

ОПК-2.3. Адаптирует профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий.

ОПК-3.1. Использует специализированные программы и базы данных для сбора и обработки информации по международным и востоковедным исследованиям. ОПК-3.2. Разрабатывает и адаптирует цифровые презентации и визуализации для представления аналитических материалов. ОПК-3.3. Использует цифровые инструменты для командной работы и дистанционной коммуникации в рамках профессиональных задач

ОПК-6.1. Осуществляет поиск, систематизирует и структурирует данные по ключевым направлениям востоковедных исследований.

ОПК-6.2. Проводит комплексную обработку и анализ информации, используя подходы востоковедных исследований.

ОПК-6.3. Разрабатывает практические рекомендации и предложения на основе полученных результатов для применения в международных проектах и консультационной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.О.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение на базовом уровне следующими компетенциями: УК-2, ОПК-2,

Практика аналитической и исследовательской работы

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Основы востоковедения" по направлению подготовки (специальности)
58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки:
международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Данная дисциплина необходима для освоения курсов связанных с изучением стран Азии и Африки

Основные направления востоковедческих исследований

Повседневная культура народов Азии и Африки

Социально-политические системы стран Африки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

методы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

Уметь:

использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

Владеть:

поиском информации, определять критерии системного анализа поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

Уметь:

понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

Уметь:

рационально распределять временные и/или иные ресурсы

Владеть:

основными принципами самообразования, профессионального и личностного развития.

ОПК-2: Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

Знать:

профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий.

Уметь:

составлять аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки.

Владеть:

навыками презентации результатов профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата

ОПК-3: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

специализированные программы и базы данных для сбора и обработки информации по международным и востоковедным исследованиям.



Рабочая программа дисциплины "Основы востоковедения" по направлению подготовки (специальности)
58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки:
международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

Уметь:

разрабатывать и адаптировать цифровые презентации и визуализации для представления аналитических материалов.

Владеть:

цифровыми инструментами для командной работы и дистанционной коммуникации в рамках профессиональных задач.

ОПК-6: Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

Знать:

комплексную обработку и анализ информации, используя подходы востоковедных исследований.

Уметь:

осуществлять поиск, систематизирует и структурирует данные по ключевым направлениям востоковедных исследований.

Владеть:

навыками разработки практических рекомендаций и предложений на основе полученных результатов для применения в международных проектах и консультационной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. Роль и место востоковедение в системе научных знаний
3.1.2	2. Историю развития востоковедения как науки
3.1.3	3. Основные отрасли востоковедения как науки
3.1.4	4. Основные парадигмы и подходы к изучению стран Востока
3.1.5	6. Основные восточные регионы и религии народов Востока
3.1.6	7. Основные литературные комплексы народов Востока
3.2	Уметь:
3.2.1	1. Использовать комплексный подход при изучении востоковедческого материала
3.2.2	2. Давать интерпретации восточным обычаям и традициям
3.2.3	3. Оперировать понятийно-категориальным аппаратом востоковедения, как науки
3.2.4	4. Проводить анализ и обобщение востоковедческого материала в контексте развития российской и мировой культуры
3.3	Владеть:
3.3.1	1. Анализа политического, социального, экономического развития стран Востока
3.3.2	2. Экспертной оценки востоковедческого материала, выявление его принадлежности и направленности (функционала)
3.3.3	3. Аксиологического анализа ценностей и достижений восточных культур

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2 курсовые работы 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 36,7	
часов на контроль	: 27	
контактная работа:	44,3	
ИКР:	8,3	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Востоковедение как комплексная наука			



1.1	Понятие "Восток" и его эволюция /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.27 Л2.32 Л2.38 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	История развития представлений о Востоке /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.15 Л2.16 Л2.22 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Востоковедение как наука /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.4	История развития буддологии /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.28 Л2.33 Л2.39 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.5	Основные регионы Востока /Ср/	2	11,2	Л1.1 Л1.2Л2.9 Л2.26 Л2.35 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 2. Аспекты развития востоковедения				
2.1	Язык в востоковедении /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.17 Л2.31 Л2.34 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Текст в востоковедении /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.9 Л2.21 Л2.31 Л2.37 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.3	Историография и вспомогательные исторические дисциплины в Востоковедении /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.20 Л2.22 Л2.23 Л2.25 Л2.34 Л2.36 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.4	Атропологический подход к изучению экономик Востока /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.14 Л2.17 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.5	Изучение права и общества Востока /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.14 Л2.17 Л2.21 Л2.22 Л2.29 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6



2.6	Особенности восточных религий /Ср/	2	15	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.8 Л2.12 Л2.30 Л2.33 Л2.39 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
	Раздел 3. Восток в современной системе международных отношений			
3.1	Страны Азии и Африки в истории и теории международных отношений /Лек/	2	4	Л1.1Л2.1 Л2.21 Л2.22 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.2	Историко-культурные регионы Востока как подсистемы современных международных отношений /Лек/	2	2	Л1.1Л2.2 Л2.23 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.3	Геополитический и геостратегический методы в Востоковедении /Лек/	2	4	Л1.1Л2.21 Л2.22 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.4	Страны Азии и Африки в истории международных отношений в древности и средневековье /Ср/	2	10,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.20 Л2.22 Л2.23 Л2.25 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.5	Консультация по подготовке контрольных работ /ИКР/	2	8,3	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Контроль посещения
Домашняя контрольная работа
Дополнительные баллы при ответе на вопросы на интерактивных лекциях
В конце семестра проводится экзамен

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы контрольных работ:

1. Особенности литературы Древней Индии
2. Особенности китайской классической литературы
3. Формационный и цивилизационный подходы в изучении Востока
4. Подходы к изучению истории Востока
5. Особенности языковой культуры стран Востока
6. Этнокультурные особенности народов Азии и Африки
7. Восток и правовой нигилизм
8. Экономика стран Востока и особенности ее изучения
9. Религии востока и их особенности
10. Индуизм как восточная религия
11. Буддизм и особенности его изучения
12. Региональное деление Востока
13. Страны Востока в системе международных отношений
14. Изучение Востока в России и за рубежом
15. Прикладное востоковедение: этапы развития
16. Восток в контексте общемировых политических процессов
17. Особенности анализа восточных текстов

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Востоковедение как комплексная наука
2. Понятие "Восток" и его развитие
3. Ранний этап развития представлений о Востоке
4. Второй этап развития представлений о Востоке
5. Современный этап развития представлений о Востоке



6. Востоковедение как наука и ее особенности
7. Основные разделы востоковедения как науки
8. Развитие буддологии в Европе и США
9. Развитие буддологии в России и СССР
10. Развитие буддологии в государствах Востока
11. Основные регионы Востока: подходы и характеристика
12. Язык в востоковедении и его характеристика
13. Текст в востоковедении: типология, перевод и особенности анализа
14. Анализ восточного общественно-политического и философского текста
15. Историография изучения регионов Востока
16. Вспомогательные исторические дисциплины в Востоковедении
17. Атропологический подход к изучению экономик Востока
18. Изучение права Востока
19. Изучение общества и политики стран Востока
20. Особенности восточных религий
21. Религиозная философия и обрядовая практика Ближнего Востока
22. Религиозная философия и обрядовая практика Ближнего Востока
23. Религиозная философия и обрядовая практика Китая и Японии
24. Восток в современной системе международных отношений
25. Страны Азии и Африки в истории и теории международных отношений
26. Историко-культурные регионы Востока как подсистемы современных международных отношений
27. Геополитический и геостратегический методы в Востоковедении
28. Страны Азии и Африки в истории международных отношений в древности и средневековье

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценки дискуссии:

Критерии:

Владение понятийным аппаратом

Отлично: Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем.

Хорошо: Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.

Удовлетворительно: В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.

Неудовлетворительно: Не владеет основными понятиями по предмету.

Владение фактическим материалом по теме

Отлично: Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.

Хорошо: Незначительные неточности в изложении фактического материала.

Удовлетворительно: Испытывает затруднения в изложении фактического материала.

Неудовлетворительно: Не владеет фактическим материалом.

Знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками.

Отлично: Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Хорошо: Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала.

Удовлетворительно: Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам.

Неудовлетворительно: Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу.

Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины).

Отлично: Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.

Хорошо: Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений.

Удовлетворительно: Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.

Неудовлетворительно: Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы.

Логичность изложения материала.

Отлично: Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо: Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Удовлетворительно: Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических с

Неудовлетворительно: Отсутствие логики в изложении материала.



Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо». (5 баллов)
Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». (4 балла)
Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно» и/или отсутствие участия в дискуссии. (3 балла)
Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно». (1-2 балла)
Отсутствие работы на семинаре – 0 баллов.

Письменные работы оцениваются, исходя из следующих критериев:

«Отлично»– содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно»– содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно»– содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Отлично - 9-10 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

Хорошо - 7-8 баллов - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

Удовлетворительно - 5-6 баллов - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительно - 0-4 балла - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание дисциплины, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Гроховский П. Л., Филонов С. В., Кейдун И. Б., Никитин М. Д., Колотов В. Н., Лунев С. И.	Классическое востоковедение и классический ориентализм	Москва: Аспект Пресс, 2003	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.2	Зеленев Е. И., Касевич В. Б.	Введение в востоковедение: общий курс: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574499)	Санкт-Петербург : КАРО, 2017	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Тураев Б. А.	История Древнего Востока. Том 1 (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44602)	Санкт-Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л2.2	Тураев Б. А.	История Древнего Востока. Том 2 (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44802)	Санкт-Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л2.3	Лысенко В. Г.	Ранний буддизм: религия и философия: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39905)	Москва : Институт философии РАН, 2003	ЭБС
Л2.4	Щербатской Ф. И.	Философское учение буддизма: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41516)	Москва : Директ-Медиа, 2008	ЭБС
Л2.5	Розенберг О. О.	О мирозерцании современного буддизма на Дальнем Востоке: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41518)	Москва : Директ-Медиа, 2008	ЭБС
Л2.6	Афанасьева В. К., Луконин В. Г., Померанцева Н. А.	Искусство Древнего Востока: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45202)	Москва : Искусство, 1976	ЭБС
Л2.7	Дьяконов И. М.	История Древнего Востока: Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45204)	Москва : Наука, 1983	ЭБС
Л2.8	Васильев В. П.	Религии Востока: конфуцианство, буддизм и даосизм: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55377)	Санкт-Петербург : Типография В. С. Балашева и К°, 1873	ЭБС
Л2.9	Шаймухамбетова Г. Б.	Проблемы новейшей историографии философии зарубежного Востока: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64027)	Москва : Институт философии РАН, 1998	ЭБС
Л2.10	Бартольд В. В.	История изучения Востока в Европе и в России: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76779)	Санкт-Петербург : Типография М. М. Стасюлевича, 1911	ЭБС
Л2.11	Барсуков Н. П.	Странствования Василья Григоровича-Барского по святым местам Востока с 1723 по 1747 г: научно-популярное издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77039)	Санкт-Петербург : б.и., 1885	ЭБС
Л2.12	Беттани Д. Т., Дуглас Р., Хавкина Л. Б., Краснов А. Н.	Великие религии Востока: публицистика (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77374)	Москва : Типография И. Д. Сытина и К°, 1899	ЭБС
Л2.13	Франк-Каменецкий И. Г.	Культурно-исторические памятники Древнего Востока: научно-популярное издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95302)	Москва : Т-во скоропеч. А.А. Левенсон, 1917	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1 4	Клингген И. Н.	Среди патриархов земледелия народов Ближнего и Дальнего Востока (Египет, Индия, Цейлон, Китай и Япония) Цейлон: публицистика (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97946)	Санкт-Петербург : Типография Главного управления уделов, 1899	ЭБС
Л2.1 5	Поло М.	Путешествие в 1286 году по Татарии и другим странам Востока Марко Поло, венецианского дворянина, прозванного Миллионером. 3 части: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99623)	Санкт-Петербург : Типография П. П. Меркульева, 1873	ЭБС
Л2.1 6	Лопарев Х. М.	Православный Палестинский сборник: духовно-просветительское издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99628)	Санкт-Петербург : Типография В. Киришаума, 1887	ЭБС
Л2.1 7	Муров Г. Т.	Люди и нравы Дальнего Востока: документально-художественная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99870)	Томск : Паровая типо-литография П. И. Макушина, 1901	ЭБС
Л2.1 8	Масперо Г. К.	Древняя история народов Востока: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100665)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021	ЭБС
Л2.1 9		Сборник договоров и дипломатических документов по делам Дальнего Востока (1895-1905 гг.): историко-документальная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109528)	Санкт-Петербург : Типография А. М. Менделевича, 1906	ЭБС
Л2.2 0	Петракова А. Е.	Искусство Древнего Востока: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209979)	Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2010	ЭБС
Л2.2 1	Решетникова Л. С.	Развитие общественно-политической мысли Востока в Новое время: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232463)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011	ЭБС
Л2.2 2	Болховитинов Л. М.	Колонизация Дальнего Востока: публицистика (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238222)	Москва : Директ-Медиа, 2014	ЭБС
Л2.2 3	Девлетов О. У.	Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л2.2 4	Ахунов А. М.	Основы этнографии стран Арабского Востока: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276231)	Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014	ЭБС
Л2.2 5	Овчинников А. В.	История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096)	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.2 6	Евдокимова А. А.	История стран Востока в Новое время: учебное пособие для вузов	Ростов на Дону: Феникс, 2011	
Л2.2 7	Ли В. Ф.	Социальная революция и власть в странах Востока: о проблемах и противоречиях некапиталистического переходного развития	Москва: Наука, 1984	
Л2.2 8	Вертоградова В. В., Исаева Н. В., Кулланда С. В.	Буддизм: история и культура	Москва : Наука, Главная редакция восточной литературы, 1989	
Л2.2 9	Крашенинникова Н. А., Ануфриева Л. А.	История права Востока: курс лекций	Москва : Издательство РОУ, 1994	
Л2.3 0	Васильев Л. С.	История религий Востока: учебное пособие для вузов	Москва : Высшая школа, 1988	
Л2.3 1	Сазанова Н. М.	Литература Востока в средние века: Тексты	Москва : Издательство МГУ, 1996	
Л2.3 2	Виноградова Н. А., Капгереева Т. П., Стародуб Т. Х.	Традиционное искусство Востока: терминологический словарь	Москва : Эллис Лак, 1997	
Л2.3 3	Самозванцев А. М.	Мифология Востока	Москва : Алетейа, 2000	
Л2.3 4	Мурзаев Э. М.	Топонимика Востока: Исследования и материалы	М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1969	
Л2.3 5	Москаленко В. Н., Дергачева Е. И., Жмуйда И. В., Каменев С. Н., Илларионов С. И., Ганковский Ю. В.	Страны Среднего Востока: история, экономика, культура : [сборник	Москва : Наука, 1980	
Л2.3 6	Иванов М. С., Осипов А. М., Мовчанюк П. М., Чудодеев Ю. В., Райков А. В., Ацамба Ф. М.	Историография стран Востока: проблемы нового времени : [сборник	Москва : Издательство МГУ, 1978	
Л2.3 7	Струве В. В., Редер Д. Г.	Хрестоматия по истории Древнего Востока	Москва : Издательство восточной литературы, 1963	
Л2.3 8	Титаренко И.Н.	История культуры Древнего Востока: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=275092)	Ростов-на- Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2010	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.3 9	Беттани Д. Т., Дуглас Р.	Великие религии Востока: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495348)	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека ЧелГУ ЭБС - http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml
Э2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». http://biblioclub.ru http://biblioclub.ru
Э3	ЭБС издательства «Лань». https://e.lanbook.com https://e.lanbook.com
Э4	ЭБС издательства «Инфра-М» znanium.com znanium.com
Э5	ЭБС «Юрайт». https://biblio-online.ru https://biblio-online.ru
Э6	ЭБС издательства «КноРус» BOOK.ru BOOK.ru
Э7	eLibrary - крупнейшая российская мультidisциплинарная реферативная база данных https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.
5. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультidisциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
6. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
7. ProQuest Dissertations and Theses Global — БД, крупнейшая международная пополняемая коллекция диссертационных и дипломных работ на различных языках (инструкция и обучающие видео на русском языке). ProQuest The Agricultural and Environmental Science Database — база данных, ориентированная на специалистов в области сельскохозяйственных наук и смежных дисциплин. Срок действия доступа — по 31 декабря 2020 в рамках национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы через РФФИ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория № 307

Основное оборудование:

учебная мебель (парты, стулья), стол, стул преподавателя, доска маркерная

Технические средства обучения для проведения занятий:

Мультимедийный переносной комплект (ноутбук, проектор,
акустическая система)

Программное обеспечение:

Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Основы востоковедения" по направлению подготовки (специальности)
58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки:
международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Помещение для самостоятельной работы

Учебная аудитория (компьютерный класс) № 333.

Основное оборудование: учебная и специализированная мебель, учебная доска, автоматизированные рабочие места для обучающихся с доступом к Интернет ресурсам, рабочее место преподавателя, оборудованное с выходом в сеть Интернет.

Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение: Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно), система ДО «Moodle» - свободно распространяемое ПО, Acrobat Reader - свободно распространяемое ПО.

Неограниченный доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент должен учитывать, что преподаваемый курс достаточно сложен для понимания, но крайне необходим для анализа восточных цивилизаций в политическом, экономическом и социокультурном аспектах их развития. По учебному плану данный курс практически не предполагает внеаудиторной работы, тем не менее для углубленного знания по соответствующим разделам курса необходимо обращаться к рекомендуемой основной и дополнительной литературе, включая первоисточники.

В связи с этим:

1. Необходимо понимание со стороны студента на всех этапах преподавания курса, что позволит получить необходимые знания, навыки и успешно пройти аттестационные мероприятия. В случае, если излагаемый преподавателем материал не понятен необходимо поднять руку и задать вопросы, т.к. материал дается по нарастающей и отсутствие понимания на ранних этапах скажется и в последствии. Если же по каким-либо причинам студент пропустил тему – необходимо подойти к преподавателю в назначенные часы приема для разъяснений и методических указаний.
2. Это интегрированный курс, дающий базовые представления об особенностях изучения государств Востока и восточных культур. По этому, в силу небольшого числа аудиторных часов, у преподавателя нет возможности углубленно раскрывать какую-либо из философских школ, к которой может возникнуть интерес у студента. В этом случае, студенту следует обратиться к списку обязательной и дополнительной литературы или обратиться к преподавателю за рекомендациями.
3. При изучении данного курса, студенту следует обратить особое внимание на изучение философских понятий и категорий с тем, чтобы иметь возможность ими свободно оперировать. Это в значительной степени облегчит восприятие и понимание содержания философских школ Востока и тенденций их развития.

В целом, учебный курс, строится таким образом, чтобы способствовать развитию у студента как теоретико-понятийного ядра, так и практических навыков: работы с документами и литературой, научно-аналитической работы.

Преподаваемая дисциплина, как и любая дисциплина, имеет свой особый режим подготовки студента, состоящей в успешном прохождении (усвоении материала, получении положительной суммы баллов) следующих форм обучения:

1. Лекционная, которая предполагает посещение и конспектирование лекций, оценивающееся по балльно-рейтинговой шкале курса. Лекционная форма обучения включает в себя следующие варианты проведения занятий: классическая лекция, подразумевает подачу материала лектором с фиксацией основных моментов в конспектах студента, а так же ответы лектора на сформулированные студентами вопросы по прочтенной теме, кроме того возможна оценка лектором конспекта составленного студентом; лекция с элементами закрепления материала, по структуре совпадает с классической лекцией, при этом дополняется элементами актуализации знаний полученных студентом до этого в ходе курса (к примеру: в форме опроса); мультимедиа презентация; просмотр и прослушивание видео и аудио материалов по изучаемому курсу;
2. Контрольная работа представляет собой творческое письменное задание по пройденным темам лекционного курса, предусматривающее со стороны студента не только воспроизведение самостоятельно полученного материала, но и определенную степень его осмысления. Здесь предполагаются развернутые ответы на проблемные вопросы, поставленные преподавателем на основе работы с источниковым материалом.
3. Итоговая аттестация по дисциплине предполагает зачет, выставляемый автоматически, на основании полученных в ходе прохождения курса баллов. Нехватку баллов можно восполнить, выполнив вышеприведенные задания. В исключительных случаях зачет может быть принят на основании ответов на один из вопросов из перечня



вопросов к зачету.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.