

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 15:59:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b83223d



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Межбюджетные отношения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Б1.В

Межбюджетные отношения
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)


Направленность (профиль)
Управление территорией
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
магистр
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
заочная
(выбрать очная, заочная)


Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Межбюджетные отношения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Межбюджетные отношения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Управление территорией (указать наименование)
(указать при условии требования ФГОС)

Дисциплина

Б1.В.

Межбюджетные отношения
(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 3 (указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет
(указать форму(ы) промежуточной аттестации)
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.) для каждого семестра отдельно)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В
 Контракт и закупки
 В общественном секторе

(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты	- Умеет применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. - Знает цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. - имеет навыки планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Межбюджетные отношения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	
ПК-1 Способность применять междисциплинарный социально-экономический, организационно-управленческий подходы к анализу и решению проблем в профессиональной области	1.1 определяет оптимальные технологии взаимодействия власти и общества для достижения целей в различных сферах жизнедеятельности общества, включая повышение эффективности государственного и муниципального управления 1.2 свободно определяет цели, задачи, методы управления в соответствии с целями профессиональной деятельности 1.3 владеет технологиями реализации процессов осуществления государственной и муниципальной политики	- умеет определять оптимальные технологии взаимодействия власти и общества для достижения целей в различных сферах жизнедеятельности общества, включая повышение эффективности государственного и муниципального управления - знает цели, задачи, методы управления в соответствии с целями профессиональной деятельности - владеет технологиями реализации процессов осуществления государственной и муниципальной политики
ПК- 2. Способен анализировать состояние экономики территории, определять экономические и социальные последствия подготавливаемых или принимаемых решений, оценивать эффективность управленческой деятельности	2.1 знает закономерности развития общественного сектора экономики и технологии государственного управления 2.2 оценивает современные тенденции в развитии общественного сектора экономики и государственного управления 2.3 выявляет актуальные научные проблемы развития государственного и муниципального управления, разрабатывает сценарные варианты действий в различных ситуациях с учётом воздействия внешней среды и влияния внутренних факторов	- знает закономерности развития общественного сектора экономики и технологии государственного управления - имеет навыки оценки современных тенденций в развитии общественного сектора экономики и государственного управления - умеет выявлять актуальные научные проблемы развития государственного и муниципального управления, разрабатывает сценарные варианты действий в различных ситуациях с учётом воздействия внешней среды и влияния внутренних факторов
ПК-3 Способен систематизировать и обобщать информацию, анализировать и планировать в области	3.1 демонстрирует знание целей и задач в области государственного и муниципального управления территорией 3.2 использует при	- знает цели и задачи в области государственного и муниципального управления территорией - умеет использовать при планировании профессиональной деятельности показатели эффективности государственного и муниципального управления



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Межбюджетные отношения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

государственного и муниципального управления, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	планировании профессиональной деятельности показатели эффективности государственного и муниципального управления 3.3 готовит предложения по повышению эффективности государственной политики в области управления территорией	- имеет навыки подготовки предложений по повышению эффективности государственной политики в области управления территорией
--	---	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Раздел 1. Бюджетный федерализм и основы государственной региональной политики Раздел 2 Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	2	1-2	Тесты Рефераты Контрольная работа
				3	Тесты Рефераты Контрольная работа
				4-5	Тесты Рефераты Контрольная работа
ПК-1 Способность применять междисциплинарный социально-экономический, организационно-управленческий	1.1 определяет оптимальные технологии взаимодействия власти и общества для достижения целей в различных сферах жизнедеятельности общества, включая повышение эффективности	Раздел 5 Сбалансированность региональных и местных бюджетов Раздел 6 Межбюджетные трансферты	2	6-7	Тесты Рефераты Контрольная работа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Межбюджетные отношения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».


Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

подходы к анализу и решению проблем в профессиональной области	государственного и муниципального управления 1.2 свободно определяет цели, задачи, методы управления в соответствии с целями профессиональной деятельности 1.3 владеет технологиями реализации процессов осуществления государственной и муниципальной политики			8-9 10-12	тесты Тесты Рефераты Контрольная работа
ПК- 2. Способен анализировать состояние экономики территории, определять экономические и социальные последствия подготавливаемых или принимаемых решений, оценивать эффективность управленческой деятельности	2.1 знает закономерности развития общественного сектора экономики и технологии государственного управления 2.2 оценивает современные тенденции в развитии общественного сектора экономики и государственного управления 2.3 выявляет актуальные научные проблемы развития государственного и муниципального управления, разрабатывает сценарные варианты действий в различных ситуациях с учётом воздействия внешней среды и влияния внутренних факторов	Раздел7 Бюджетный процесс в субъектах РФ и муниципальных образованиях		13-14	Тесты Рефераты Контрольная работа
				15-16	Тесты Рефераты Контрольная работа
				17	Тесты Рефераты Контрольная работа
ПК-3 Способен систематизировать и обобщать информацию, анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	3.1 демонстрирует знание целей и задач в области государственного и муниципального управления территорией 3.2 использует при планировании профессиональной деятельности показатели эффективности государственного и муниципального управления 3.3 готовит предложения по повышению эффективности государственной политики в области управления территорией	Раздел7 Бюджетный процесс в субъектах РФ и муниципальных образованиях Раздел3 Доходы региональных и местных бюджетов Раздел4 Расходы региональных и местных бюджетов		18	Тесты Рефераты Контрольная работа
				19-20	Тесты Рефераты Контрольная работа
				21-25	Тесты Рефераты Контрольная работа

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Межбюджетные отношения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задания для контрольной работы

(для студентов заочной формы обучения)

Методические указания к выполнению контрольной работы Цель контрольной работы – закрепление и проверка знаний полученных студентом в процессе самостоятельного изучения учебного

материала, умение применять теоретические знания на практике. Задание для контрольной составлено в 8 вариантах, которые распределены между студентами в зависимости от начальной буквы фамилий:

Начальные буквы фамилий студентов Номер выполняемого варианта

А, Р, И, Н Первый

Б, С, Ш, О Второй

В, Т, К, П Третий

Г, У, Э, З Четвертый

Д, Ф, Л, Ш Пятый

Е, Х, Ю, Я Шестой

Ж, Ч, м Седьмой

В задании предусмотрены ответы на один блок теоретических вопроса. Прежде чем приступить к выполнению работы необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы курса, а затем подобрать рекомендуемую литературу и изучить ее. При выполнении контрольной работы необходимо руководствоваться следующими требованиями:

1. В начале работы указать номер варианта. Ответить на теоретические вопросы.
2. перед решением задачи привести ее условия и давать пояснения по ходу решения.
3. Контрольная работа пишется аккуратно, разборчиво, без помарок и сокращения слов (кроме общепринятых сокращений)
4. В конце работы привести список использованной литературы (автор, название, издательство, год издания, глава, параграф, страницы)
5. Работа подписывается студентом с указанием даты ее выполнения и сдается для проверки вместе с программой.

Тема 1. Основы бюджетных отношений

Понятие и структура финансовой системы РФ Содержание и структура государственных финансов Государственные доходы и методы их мобилизации Государственные расходы, их экономическое и социальное значение. Сущность и функции бюджета. Роль бюджета в социально-экономических процессах Бюджетная политика РФ История бюджетной системы России

Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы Структура бюджетной системы РФ Принципы бюджетной системы РФ Правовые основы регулирования бюджетных отношений



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Межбюджетные отношения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
Сущность бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения
Бюджетная классификация
Тема 3. Организация бюджетного процесса в РФ
Понятие бюджетного процесса и его этапы
Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия
Основы составления проектов бюджетов
Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов
Исполнение бюджетов
Государственный и муниципальный финансовый контроль
Тема 4. Порядок формирования доходов бюджетов
Сущность и виды доходов бюджетов
Доходы федерального бюджета
Доходы бюджетов субъектов РФ
Доходы местных бюджетов
Тема 5. Особенности формирования расходов бюджетов
Сущность расходов бюджетов
Классификация расходов бюджетов
Бюджетное финансирование
Формы и виды расходов бюджетов
Сбалансированность бюджетов
Тема 6. Государственные внебюджетные фонды РФ
Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
Система обязательного социального страхования
Источники формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов
Пенсионный фонд РФ
Фонд социального страхования РФ
Фонд обязательного медицинского страхования
Роль единого социального налога в обеспечении финансирования системы обязательного социального страхования
Тема 7. Государственный кредит. Государственный долг
Сущность, функции и значение государственного кредита
Формы государственного кредита.
Государственный долг. Классификация государственных займов
Управление государственным долгом, его обслуживание
Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ

Рефераты для УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3

1. Передовой опыт организации межбюджетных отношений
2. МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ : ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ (на конкретном примере одной из стран или субъекта РФ)
3. предложения по повышению государственной политики в области управления территориями

тесты основные

Вопрос 1. Что понимается под «рефлексивными методами» в контексте саморазвития?

А) Методы управления коллективом для повышения производительности.

В) Методы анализа собственных действий, состояний и опыта для выявления причин успехов и неудач.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Межбюджетные отношения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- С) Способы критики чужих результатов для улучшения общего дела.
D) Методы планирования рабочего дня без учета эмоционального состояния.
- Вопрос 2. Что из перечисленного является результатом применения рефлексии для оценки ресурсов?
- A) Формирование привычки работать по 12 часов без отдыха.
B) Составление списка чужих ошибок для предотвращения их в будущем.
C) Понимание своих «зон роста» (дефицитов) и «точек опоры» (сильных сторон).
D) Гарантия 100% успеха в любом начинании.

Правило «Помидора» (Pomodoro)

Вопрос 3 Что подразумевает техника тайм-менеджмента «Pomodoro»?

1. Работу до полного завершения задачи без перерывов.
2. Чередование интервалов интенсивной работы (обычно 25 мин) и коротких перерывов (5 мин). (Правильно)
3. Выполнение самых сложных задач в утренние часы.
4. Визуализацию целей.

укЗ

Вопрос 4. Государственное управление как процесс — это:

- A) Совокупность институтов власти и управления
B) Социально-профессиональная общность (государственные служащие)
B) Целенаправленное, организующее воздействие государства через систему его органов на общественные процессы
Г) Деятельность по оказанию государственных услуг

Вопрос 5. Должность в системе государственной службы — это:


- A) Размер денежного содержания и набор привилегий
B) Юридический статус, социальная роль, выполняемая чиновником в государственных органах
B) Регламентация деятельности со стороны начальника
Г) Конкретное рабочее место в здании органа власти

Вопрос 6 Реально используемая система социально эффективных и постоянно развивающихся способов, средств, форм и методов повседневного функционирования должностных лиц и в целом органов государственной власти и местного самоуправления, основанная на соответствующих принципах, — это:

- A) стиль государственного управления;
B) принципы управленческой деятельности;
B) формы управленческой деятельности;
Г) стадии управленческой деятельности.

Вопрос 7. Стратегическая задача муниципальной политики может быть сформулирована как:

- A) увеличение доходной части бюджета;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Межбюджетные отношения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Б) строительство новых промышленных объектов;
- В) повышение качества жизни населения на территории;
- Г) привлечение иностранных инвестиций.

пк2

Вопрос 8. Что в первую очередь должен определить руководитель перед выбором методов управления?

- А) Желаемый размер премиального фонда.
- Б) Стратегическую цель профессиональной деятельности.
- В) График отпусков сотрудников.
- Г) Интерьер рабочего помещения.

Вопрос 9. Если глобальная цель компании — «увеличить прибыль», какой метод управления будет наиболее релевантным для отдела продаж как промежуточный этап?

- А) Ужесточение дисциплинарных взысканий.
- Б) Внедрение КРІ (ключевых показателей эффективности) по объему выручки.
- В) Сокращение рабочего дня.
- Г) Закупка новых компьютеров.

Вопрос 10. Что понимается под "управленческими технологиями" в деятельности органов государственной власти?

1. Устав и регламент работы конкретного ведомства.
2. Набор управленческих средств и методов достижения поставленных целей организации .
3. Штатное расписание и должностные инструкции сотрудников.
4. Архитектура здания органа власти.

Вопрос 11. Способы, приемы и действия должностных лиц, связанные с подготовкой и реализацией управленческих решений, — это:

1. Принципы управленческой деятельности.
2. Стадии управленческой деятельности.
3. Методы функционирования органов государственной власти -
4. Должностные обязанности.

Вопрос 12. Что из перечисленного относится к стадиям управленческой деятельности?

1. Проведение совещания и подписание приказа.
2. Анализ и оценка управленческой ситуации, организация исполнения решений и контроль
3. Найм сотрудников и выплата заработной платы.
4. Юридическая экспертиза нормативных актов.

Вопрос 13:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Межбюджетные отношения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Что из перечисленного относится к главным макроэкономическим параметрам устойчивости национальной экономики (общественного сектора)?

1. Государственный долг не должен быть более 60% ВВП.
2. Годовое увеличение индекса цен не должно превышать 20 %.
3. Доля иностранных товаров на отдельных сегментах рынка не должна превышать 30-40%.

Вопрос 14:

Как называются чистые потери от налогообложения, имеющие денежное измерение, которые возникают из-за перераспределения ресурсов под влиянием налогов?

1. Избыточное налоговое бремя.
2. Эффект замещения.
3. Трансфертные платежи.

Вопрос 15.

Что подразумевает принцип «субсидиарности» в современном государственном управлении?

1. Приоритет федерального центра в решении всех вопросов.
2. Обязательное согласование всех решений с общественностью.
3. Передача полномочий на тот уровень власти, где они будут исполняться максимально эффективно и близко к гражданам (как правило, на местный уровень).
4. Финансирование расходов нижестоящих бюджетов из вышестоящих.


Вопрос 16.

Как изменился подход к финансированию социальной сферы (здравоохранение, образование) в рамках современных тенденций?

1. Переход исключительно на платные услуги.
2. Усиление сметного финансирования по факту существования учреждения.
3. Переход к нормативно-подушевому финансированию («деньги следуют за потребителем») и финансированию результата, а не процесса.
4. Полный отказ от государственного финансирования в пользу благотворительности.

Вопрос 17. Что из перечисленного в наибольшей степени соответствует понятию «актуальная научная проблема» в сфере государственного управления?

- А) Сложность внедрения нового программного обеспечения в конкретном департаменте.
- Б) Противоречие между необходимостью цифровизации госуслуг и отсутствием нормативной базы для идентификации личности в метавселенных.
- В) Недостаточное финансирование текущего ремонта дорог.
- Г) Жалоба граждан на шум от строящегося объекта.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Межбюджетные отношения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопрос 18. Что из перечисленного является главной (генеральной) целью регионального управления согласно теории?

- А. Увеличение валового регионального продукта (ВРП) любой ценой.
- Б. Рост уровня удовлетворения социально-экономических потребностей населения на основе комплексного развития
- В. Обеспечение обороноспособности страны на вверенной территории.
- Г. Строгое выполнение федеральных целевых программ.

Вопрос 19. В теории государственного управления цели подразделяются на долговременные (стратегические) и кратковременные (тактические). Какая из задач относится к долговременным?

- А. Преодоление квартального спада производства.
- Б. Формирование постиндустриального общества и повышение качества жизни будущих поколений
- В. Выполнение плана по сбору налогов в текущем месяце.
- Г. Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации.

Вопрос 20. К социальным задачам государственного и муниципального управления территорией относится:

- А. Регулирование тарифов естественных монополий.
- Б. Создание условий для укрепления благосостояния граждан собственным трудом и адресная защита слаботзащищенных групп
- В. Проведение кадастровой оценки земель.
- Г. Установление границ муниципальных образований.

Вопрос 21. Основным нормативным актом, определяющим цели и задачи муниципального управления в РФ, является:

- А. Трудовой кодекс РФ.
- Б. Федеральный закон № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" -.

Вопрос 22. Какой документ определяет национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, которые являются основой для показателей эффективности?

- А. Федеральный закон № 172-ФЗ «О стратегическом планировании»
- Б. Указ Президента Российской Федерации
- В. Постановление Правительства РФ
- Г. Распоряжение Минэкономразвития

Вопрос 23. К какой категории относится показатель «Ожидаемая продолжительность жизни при рождении» в системе оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов РФ?

- А. Показатель экономического роста
- Б. Показатель цифровой зрелости
- В. Показатель качества жизни и демографии



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Межбюджетные отношения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Г. Показатель инвестиционной привлекательности

Вопрос 24 Для стимулирования развития малого бизнеса в моногороде, зависящем от градообразующего предприятия, наиболее эффективным инструментом будет:

1. Снижение налога на прибыль для всех предприятий города.
2. Создание территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) с особыми льготами и административными преференциями.
3. Прямая раздача денежных грантов безработным.
4. Строительство нового торгового центра за бюджетный счет.

Вопрос 25

Предложение оптимизирует маршрутную сеть общественного транспорта в городе, сокращая количество дублирующих маршрутов на 20%. Какой негативный побочный эффект необходимо предусмотреть и минимизировать в первую очередь?

1. Рост нагрузки на дорожное полотно от личных автомобилей.
2. Увеличение интервалов движения и ухудшение транспортной доступности для жителей отдаленных микрорайонов.
3. Снижение прибыли частных перевозчиков.
4. Необходимость переобучения водителей.

Критерии оценивания тестовых вопросов (задания 1-25): Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Ключи к тестовым вопросам

№ задания	Верный ответ
1	2
2	3
3	2
4	3
5	2
6	1
7	3
8	2
9	2
10	2
11	3
12	2
13	1
14	1
15	3
16	3
17	2
18	2
19	2
20	2



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Межбюджетные отношения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

21	2
22	1
23	3
24	2
25	2

Критерии оценивания семестровой работы. Работа считается успешно выполненной, если студент по каждой выполненной контрольной работе и реферату, сделал полный анализ показал и указал цели и выводы, привел корректный список источников (публикации, монографии, учебники, учебные пособия и НПА и т.п.).


4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все тесты выполнил на 85% и выше, во-вторых, удачно провел анализ в контрольной работе (эссе) по выбранной стране, сделал выводы уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы ответил на все задаваемые после выполнения контрольной работы, реферата вопросы, показал полное владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды. (оценка отлично -зачтено)

2. Средний уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на среднем уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все пройденные теста выполнил на 75% и выше, во-вторых, удачно раскрыл тему контрольной и реферата, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по выбранной теме, в-третьих, в контрольной работе (эссе) сделать выводы, ответил на часть задаваемых после презентации вопросы, показал хорошее владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды.(оценка хорошо - зачтено).

3. Базовый уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все пройденные тесты выполнил на 60% и выше, во-вторых, выполнил в полном объеме контрольную работу и реферат, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы в-третьих, ответил на все задаваемые после презентации вопросы, показал понимание материала, презентовал требуемое количество слайдов (оценка удовлетворительно -зачтено).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Межбюджетные отношения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Низкий уровень сформированности компетенций означает, что обучающийся, во-первых, какой-либо из пройденных тестов или все выполнил на 50% и ниже, во-вторых, выполнил контрольную работу (эссе) не полностью и/или привел «мусорную» литературу (студенческие работы или несуществующие источники), в-третьих, не выполнил базовых требований к содержанию и форме презентации

В случае сформированности компетенций на высоком, среднем и базовом уровнях (одном из) студент получает оценку «удовлетворительно» по итогам семестра.

В случае демонстрации низкого уровня освоенности материала студент неудовлетворительную оценку (незачет) получает по дисциплине.