

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 07.07.2024 00:08:56 Уникальный программный ключ: 09192418719857360577548619307888782871</p>	<p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
---	--	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Прокурорская и правозащитная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» является сформировать у обучающихся целостное представление о теоретических, правовых и практических аспектах сущности, пределов надзора за исполнением федерального законодательства и полномочий прокурора по его осуществлению. В результате изучения курса «Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» обучающиеся должны уяснить современное состояние прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и актуальные приоритетные направления данной отрасли надзора, которая призвана укреплять правовые основы российской государственности и обеспечивать верховенство закона и единство законности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Множественность правовых сфер, в которых прокурор должен обеспечивать надлежащее состояние законности, требует от него оптимальной организации надзорной деятельности. Для успешного изучения дисциплины студент должен знать:

- 1) основные положения законодательства, регулирующего ту или иную правовую сферу;
- 2) характеристики правонарушений в той или иной сфере;
- 3) правила проведения проверок в поднадзорных органах;
- 4) виды мер прокурорского реагирования на выявленные правонарушения;

Кроме этого, студент должен уметь анализировать эффективность мер прокурорского реагирования в каждом конкретном случае и способы их совершенствования.

В качестве базовых дисциплин выступают:

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Основы управленческой деятельности в органах прокуратуры

Пробелы и коллизии в праве

Правозащитная деятельность прокуратуры

Международное сотрудничество в органах прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства

Концепция развития российской прокуратуры

Государственная политика по противодействию коррупции

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Актуальные проблемы прокурорской и правозащитной деятельности

Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления

Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"

Проектная деятельность "Рассмотрение обращений граждан"

Прокурорский надзор за исполнением законодательства о национальной безопасности

Противодействие коррупционным правонарушениям

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки проблемную ситуацию во взаимодействии прокуратуры с органами местного самоуправления с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки



Уметь:

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации
использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации
во взаимодействии прокуратуры с органами местного самоуправления

ПК-1: Способен использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

Знать:

ПК-1.1. Понимает предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона;
Знать: предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона

Уметь:

ПК-1.2. Использует предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства ;
Уметь: использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства

Владеть:

ПК-1.3. Выявляет нарушения закона и принимает меры к устранению выявленных нарушений ;
навыками выявления нарушения закона и принимает меры к устранению выявленных нарушений

ПК-3: Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять, давать оценку и содействовать предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений

Знать:

ПК-3.1 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции.
направления государственной политики по противодействию коррупции
ПК-3.2 Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
требования законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

Уметь:

ПК-3.1 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции.
принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции
ПК-3.3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
давать оценку соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

Владеть:

ПК-3.2 Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
навыками проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции
ПК-3.3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
навыками применения законодательства по пресечению коррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	проблемную ситуацию во взаимодействии прокуратуры с органами местного самоуправления с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки;
3.1.2	предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона;
3.1.3	направления государственной политики по противодействию коррупции;
3.1.4	требования законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции



Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

3.2 Уметь:

- 3.2.1 использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации во взаимодействии прокуратуры с органами местного самоуправления;
- 3.2.2 использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства;
- 3.2.3 принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции

3.3 Владеть:

- 3.3.1 навыками выявления нарушения закона и принимает меры к устранению выявленных нарушений;
- 3.3.2 навыками применения законодательства по пресечению коррупционного поведения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе :	
аудиторные занятия : 12	
самостоятельная работа : 119	
часов на контроль : 9	
контактная работа: 16	
ИКР: 4	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общие положения о прокурорском надзоре за соблюдением законов			
1.1	Общие положения о прокурорском надзоре за соблюдением законов /Лек/	2	0,5	Л1.1 Э1
1.2	Общие положения о прокурорском надзоре за соблюдением законов /Пр/	2	1	Л1.1 Э1
1.3	Общие положения о прокурорском надзоре за соблюдением законов /Ср/	2	16	Л1.1 Э1
	Раздел 2. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в сфере экономики			
2.1	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в сфере экономики /Лек/	2	0,5	Л1.1 Э1
2.2	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в сфере экономики /Пр/	2	1	Л1.1 Э1
2.3	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в сфере экономики /Ср/	2	20	Л1.1 Э1
	Раздел 3. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в социальной сфере			
3.1	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в социальной сфере /Лек/	2	2,5	Л1.1 Э1
3.2	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в социальной сфере /Пр/	2	3	Л1.1 Э1
3.3	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в социальной сфере /Ср/	2	52	Л1.1 Э1
	Раздел 4. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства об охране окружающей среды и природопользовании			
4.1	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства об охране окружающей среды и природопользовании /Лек/	2	0,5	Л1.1 Э1



Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

4.2	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства об охране окружающей среды и природопользовании /Пр/	2	3	Л1.1 Э1
4.3	Прокурорский надзор за соблюдением законодательства об охране окружающей среды и природопользовании /Ср/	2	31	Л1.1 Э1
	Раздел 5. ИКР			
5.1	Иная контактная работа /ИКР/	2	4	Л1.1 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестирование, устный опрос, типовые задания, выступление на семинарах

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестов:

1. Прокурор обладает правом в гражданском процессе обратиться в суд за защитой интересов:
 - а) несовершеннолетнего;
 - б) любого гражданина;
 - в) коммерческой организации.
2. Максимальный срок проверки в ходе осуществления надзора за исполнением законов не должен превышать:
 - а) 30 календарных дней;
 - б) 45 календарных дней;
 - в) 10 рабочих дней.
3. С какой судебной стадии прокурор имеет право вступить в дело?
 - а) с любой;
 - б) только со стадии предварительного слушания.
 - в) только если уже началось рассмотрение дела по существу.
4. Обращения граждан, поступающие в прокуратуру, прокурор
 - а) не имеет права направить в вышестоящий орган
 - б) может направить в специализированный орган контроля
 - в) не вправе направить в правоохранительный орган
 - г) обязан во всех случаях проверять только лично
5. По общему правилу в прокуратуре жалобы граждан должны быть рассмотрены ... с момента поступления (регистрации)
 - а) в семидневный срок
 - б) не позднее 10 суток
 - в) не позднее 15 дней
 - г) в месячный срок
6. Может ли быть продлен срок рассмотрения обращения, свыше установленного?
 - а) да, но если автор обращения даст согласие на продление
 - б) да, но не более чем на 30 дней
 - в) нет
7. К актам прокурорского надзора не относятся:
 - а) протест
 - б) предостережение
 - в) постановление о возбуждении производства об административном правонарушении
 - г) постановление о возбуждении уголовного дела
8. Назовите полномочия прокурора по надзору за исполнением таможенного законодательства:
 - а) выяснять вопросы о своевременности принятия мер по возмещению причиненного государству ущерба
 - б) возбуждать уголовные дела при обнаружении признаков состава контрабанды и других преступлений в таможенной сфере
 - в) изучать законность и обоснованность заведения и прекращения дел оперативного учета
9. Какое направление прокурорского надзора не относится к социальной сфере
 - а) прокурорский надзор за исполнением законов об охране здоровья граждан
 - б) прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов
 - в) прокурорский надзор за соблюдением градостроительного законодательства
10. Какое направление не относится к прокурорскому надзору за соблюдением законов в сфере экономики
 - а) прокурорский надзор за исполнением законодательства об образовании
 - б) прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства



в) прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере закупок

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов о собственности
2. Прокурорский надзор за исполнением законов о земле
3. Прокурорский надзор за исполнением законов о предпринимательской деятельности
4. Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства
5. Прокурорский надзор за исполнением налогового законодательства
6. Прокурорский надзор за исполнением банковского законодательства
7. Прокурорский надзор за исполнением таможенного законодательства,
8. Прокурорский надзор за исполнением антимонопольного законодательства
9. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере цифровой экономики
10. Прокурорский надзор за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере
11. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере здравоохранения
12. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере трудовых прав граждан и социального обеспечения
13. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в сфере экологии

Ответы по направлениям прокурорского надзора строить по следующей схеме:

1. Значение прокурорского надзора за исполнением законов в анализируемой сфере
2. Подготовка к проведению проверки, нормативная база объект проверки, ее предмет, сроки проведения, а также круг участников.
3. Вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверки
4. Типичные нарушения законодательства в анализируемой сфере

Типовые задания:

1. Составьте план работы по надзору за исполнением законов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Подготовьте проект акта прокурорского реагирования на выявленные правонарушения (протест, постановление, представление).

Примерные темы для выступлений на семинарах:

1. Предметы надзора.
2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора.
3. Современное состояние российской законности.
4. Виды законодательства, наиболее часто подвергающиеся нарушениям.
5. Основные причины правонарушений.
6. Методы выявления правонарушений.
7. Методы устранения правонарушений.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Понятие, значение и специфика надзора за соблюдением федерального законодательства
2. Предмет и пределы надзора за исполнением федерального законодательства
3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов
4. Прокурорский надзор за исполнением законов о собственности
5. Прокурорский надзор за исполнением законов о земле
6. Прокурорский надзор за исполнением законов о предпринимательской деятельности
7. Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства
8. Прокурорский надзор за исполнением налогового законодательства
9. Прокурорский надзор за исполнением банковского законодательства
10. Прокурорский надзор за исполнением таможенного законодательства,
11. Прокурорский надзор за исполнением антимонопольного законодательства
12. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере цифровой экономики
13. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере эксплуатации, ремонта и содержания жилищного фонда
14. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере капитального ремонта
15. Прокурорский надзор за исполнением законов об управлении жилым фондом
16. Прокурорский надзор за исполнением законов при установлении тарифов на коммунальные услуги и нормативов их потребления
17. Прокурорский надзор за исполнением законов о предоставлении населению тепло-, электро-, и иных видов коммунальных ресурсов.



18. Прокурорский надзор за исполнением законов о расселении из аварийного жилья
19. Прокурорский надзор за исполнением законов о лифтовом хозяйстве
20. Прокурорский надзор за исполнением законов о вывозе мусора
21. Прокурорский надзор за исполнением законов о системе защиты зданий и сооружений от пожара и пожарной безопасности
22. Прокурорский надзор за исполнением законов об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения
23. Прокурорский надзор за исполнением законов о соблюдении прав граждан на медицинскую помощь
24. Прокурорский надзор за исполнением законов о соблюдении прав граждан на выбор врача и медицинской организации
25. Прокурорский надзор за исполнением законов о соблюдении прав граждан на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение
26. Прокурорский надзор за исполнением законов об оказании первой медицинской помощи
27. Прокурорский надзор за исполнением законов о донорстве органов и тканей человека и их трансплантации
28. Прокурорский надзор за исполнением законов об обеспечении отдельных категорий граждан лекарственными препаратами, медицинскими изделиями
29. Прокурорский надзор за исполнением законов о оказании медицинской помощи гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
30. Прокурорский надзор за соблюдением прав работников при заключении трудовых договоров
31. Прокурорский надзор за соблюдением прав работников при расторжении трудовых договоров
32. Прокурорский надзор за соблюдением прав работников на своевременное и полное вознаграждение за труд
33. Прокурорский надзор за соблюдением нормативных требований охраны труда
34. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о рабочем времени и времени отдыха
35. Прокурорский надзор за исполнением законодательства регламентирующего деятельность профсоюзов
36. Прокурорский надзор за исполнением законодательства регламентирующего защиту трудовых прав граждан
37. Прокурорский надзор за соблюдением пенсионных прав граждан
38. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов
39. Прокурорский надзор за исполнением законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
40. Прокурорский надзор за исполнением законов в образовательных учреждениях
41. Прокурорский надзор за исполнением законов о занятости, труде и об охране труда несовершеннолетних
42. Прокурорский надзор за соблюдением прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
43. Прокурорский надзор за соблюдением жилищных прав несовершеннолетних
44. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
45. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране атмосферного воздуха
46. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране вод
47. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране лесов
48. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране почв
49. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране недр
50. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране объектов растительного и животного мира
51. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране водных биологических ресурсов
52. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране особо охраняемых природных территорий
53. Прокурорский надзор за исполнением законов об обращении с отходами

6.4. Критерии оценивания

Критериями оценивания выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Экзамен проходит в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно



присутствовать не более 6-8 студентов. Каждому студенту выдается билет в котором находится два теоретических вопроса и практическое задание.
Правильный и полный ответ на все 3 части билета (2 теоретических вопроса и практическое задание) оценивается "отлично", на 2 вопроса - "хорошо" и 1 вопрос - "удовлетворительно". Полное отсутствие какого-либо ответа хотя бы на 1 вопрос - оценка "не удовлетворительно".
Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем частям билета).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Григорьева Н.В.	Прокурорский надзор: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=356107)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/
Э2	Образовательная платформа "Юрайт" https://urait.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

MS Office365

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.
3. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.
6. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
7. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
8. Ресурсы издательства Springer Nature (<https://link.springer.com/>) Springer Link : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/> (дата обращения: 01.09.2019). – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
9. ProQuest Dissertations and Theses Global — БД, крупнейшая международная пополняемая коллекция диссертационных и дипломных работ на различных языках (инструкция и обучающие видео на русском языке). ProQuest The Agricultural and Environmental Science Database — база данных, ориентированная на специалистов в области сельскохозяйственных наук и смежных дисциплин. Срок действия доступа — по 31 декабря 2020 в рамках национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы через РФФИ.



Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

10. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (Annual Reviews, Cambridge University Press, Nature, Oxford University Press, Royal Society of Chemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, The Institute of Physics, Wiley) (<https://arch.neicon.ru/xmlui/>) Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронноинформационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.

Информационные справочные системы

11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

12. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25-30 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория для чтения лекций должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Для проведения компьютерного тестирования (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) несколько занятий могут быть организованы в стационарном компьютерном классе университета или Института права.

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagneтофон.

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески



мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов. Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях.

Изучив условие задания для самостоятельной работы (доклада), следует обратиться к материалу для ее решения.

Значительное число заданий ориентировано на анализ положений нормативно-правовых актов РФ. Для этой цели у студента должен быть собственный текст нормативно-правовых актов РФ, чтобы имелась возможность обрабатывать материал, делать необходимые пометки, приносить с собой на практическое занятие. С текстами нормативных правовых актов можно ознакомиться через справочно-правовую систему «Гарант» или «Консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на официальных сайтах государственных органов или иных организаций. Перечень актов дается в разделе литературы.

Кроме того, подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях. Поэтому для практических занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться конспекты ответов на вопросы занятия, обоснованное решение задач и другие записи.

При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам (в нашем случае, к истории процессуальным правовым дисциплинам и др.), полнее использовать консультации преподавателя.

В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы студента.

Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов.

На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать.

Строгое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО



«ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения



и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

