

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 10:17:17
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Экономики и управления факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» по
направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность,
направленности (профилю) «Судебная экономическая экспертиза и цифровая
криминалистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.О.20 Экономический анализ

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

**Присваиваемая квалификация
специалист**

**Форма обучения
Очная**

Год набора 2026.

Челябинск 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Экономики и управления факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, направленности (профилю) «Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Экономики и управления факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, направленности (профилю) «Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика»

Дисциплина Б1.О.20 Экономический анализ

Семестр(ы) изучения: 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.20 Экономический анализ» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1. знает статистико-математический инструментарий, экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, основы анализа и интерпретации полученных результатов. ОПК-1.2. использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. ОПК-1.3. способностью использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Знать: статистико-математический инструментарий, экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, основы анализа и интерпретации полученных результатов. Уметь: использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. Владеть: способностью использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	ОПК-2.1. Знает расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ОПК-2.2. рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Знать: расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Экономики и управления факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, направленности (профилю) «Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

субъектов.	субъектов. ОПК-2.3. способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
-------------------	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Знать: статистико-математический инструментарий, экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, основы анализа и интерпретации полученных результатов.	Раздел 1. Основы экономического анализа, виды и методики Предмет, содержание и объекты экономического анализа. Связь анализа с функциями управления предприятием Виды экономического анализа. Пользователи его результатов и объекты их интересов. Методы и приемы анализа.	5	1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия
				8-14	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь: использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Раздел 1. Основы экономического анализа, виды и методики Предмет, содержание и объекты экономического анализа. Связь анализа с функциями управления предприятием Виды экономического анализа. Пользователи его результатов и объекты их интересов. Методы и приемы анализа.		22-27	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин
	Владеть:	Раздел 1. Основы		28-32	Задание



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Экономики и управления факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, направленности (профилю) «Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	способностью использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	экономического анализа, виды и методики Предмет, содержание и объекты экономического анализа. Связь анализа с функциями управления предприятием Виды экономического анализа. Пользователи его результатов и объекты их интересов. Методы и приемы анализа.			открытого типа
ОПК-2 Способе н осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Раздел 2. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности: Информационное обеспечение анализа использования основных производственных фондов. Анализ показателей использования основных производственных фондов. Резервы увеличения фондоотдачи. анализ затрат и себестоимости продукции. Измерители продукции и область их применения: натуральные, условно- натуральные, трудовые, стоимостные. Характеристика основных стоимостных		15-21	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Экономики и управления факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, направленности (профилю) «Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		показателей продукции в их взаимосвязи. Сущность основных показателей финансовых результатов и их взаимосвязь: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Задачи и источники информации для анализа. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Методы факторного анализа прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Резервы увеличения прибыли. Оценка финансового состояния и пути его укрепления.			
	Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Раздел 2. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности: Информационное обеспечение анализа использования основных производственных фондов. Анализ показателей использования основных производственных фондов. Резервы увеличения фондоотдачи. анализ затрат и себестоимости продукции. Измерители продукции и область их применения:		33	Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Экономики и управления факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, направленности (профилю) «Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		натуральные, условно-натуральные, трудовые, стоимостные. Характеристика основных стоимостных показателей продукции в их взаимосвязи. Сущность основных показателей финансовых результатов и их взаимосвязь: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Задачи и источники информации для анализа. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Методы факторного анализа прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Резервы увеличения прибыли. Оценка финансового состояния и пути его укрепления.			
	Владеть: способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 2. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности: Информационное обеспечение анализа использования основных производственных фондов. Анализ показателей использования основных производственных фондов. Резервы		34-35	Задание открытого типа

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Экономики и управления факультет
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, направленности (профилю) «Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 8 из 21
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		увеличения фондоотдачи. анализ затрат и себестоимости продукции. Измерители продукции и область их применения: натуральные, условно-натуральные, трудовые, стоимостные. Характеристика основных стоимостных показателей продукции в их взаимосвязи. Сущность основных показателей финансовых результатов и их взаимосвязь: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Задачи и источники информации для анализа. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Методы факторного анализа прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Резервы увеличения прибыли. Оценка финансового состояния и пути его укрепления.			
--	--	---	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие:

Установите соответствие между функциями управления предприятием и аспектами анализа.

Функции управления	Аспекты анализа
А.Планирование	1. Оценка рисков

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Экономики и управления факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, направленности (профилю) «Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Б. Организация	2. Определение целевых показателей
В. Контроль	3. Сравнение фактических и плановых значений
Г. Мотивация	4. Анализ эффективности персонала

Задание 2. (Задание закрытого типа установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие:

Установите соответствие между видами экономического анализа и пользователями его результатов.

Виды экономического анализа	Пользователи
А. Финансовый анализ	1. Инвесторы
Б. Управленческий анализ	2. Руководство компании
В. Маркетинговый анализ	3. Менеджеры по маркетингу
Г. Производственный анализ	4. Инженеры и рабочие

Задание 3. (Задание закрытого типа установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие:

Установите соответствие между методами анализа и их описаниями.

Методы анализа	Описания
А. Сравнительный	1. Анализ данных с использованием статистических методов
Б. Динамический	2. Оценка изменений во времени
В. Факторный	3. Выявление влияния отдельных факторов на результат
Г. Статистический	4. Сравнение показателей разных периодов или субъектов

Задание 4. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Характерными особенностями метода экономического анализа являются:

1. системность и комплексность
2. изучение, наблюдение и оценка
3. измерение, учет и документальное оформление
4. балансовая увязка показателей

Задание 5. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Экономический анализ как наука -это

1. научный способ познания сущности экономических явлений и процессов основанный на разложении их на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей;
2. система специальных знаний для исследования деятельности предприятий, их объединений, отраслей и народного хозяйства в целом;
3. научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, а также система специальных знаний для исследования деятельности предприятий, их объединений, отраслей и народного хозяйства в целом.
4. Логический метод, которым широко пользуются экономисты для познания

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Экономики и управления факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, направленности (профилю) «Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сущности экономических явлений и процессов

Задание 6. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Разбиение своей выпущенной продукции на выпущенную в 1 2 3 и 4 кварталах является примером:

1. Детализации исходной информации
2. Группировка данных
3. Построение аналитических таблиц
4. систематизации и классификации данных.

Задание 7. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Сравнение отчётных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

1. Динамику и тенденции развития предприятия
2. Ранг данного предприятия в отрасли
3. Место данного предприятия среди сравниваемых
4. Причины невыполнения намеченного плана.

Задание 8. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Сравнение отчётных показателей с показателями по другим предприятиям позволяет определить:

1. Динамику и тенденции развития предприятия
2. Ранг данного предприятия в отрасли
3. Место данного предприятия среди сравниваемых
4. Причины невыполнения намеченного плана.

Задание 9. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Факторы в экономическом анализе это:

1. неиспользованные возможности снижения затрат по всем видам ресурсов
2. причины, воздействующие на отдельные стороны деятельности
3. показатели эффективности

Задание 10. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

По отношению к исследуемому объекту все факторы делятся на:

1. интенсивные, экстенсивные
2. прямые, косвенные
3. внешние, внутренние
4. количественные, качественные

Задание 11. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных показателей является показателем эффективности?

- 1 Выручка предприятия (в рублях).
- 2 Численность работников (в человек).
- 3 Уровень производительности труда (выработка на одного работника).
- 4 Фонд заработной платы (в рублях).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Экономики и управления факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, направленности (профилю) «Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 12. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что характеризует абсолютный прирост цепной?

- 1 Изменение уровня ряда по сравнению с одним и тем же базисным периодом.
- 2 Изменение уровня ряда по сравнению с предыдущим периодом.
- 3 Средний уровень ряда динамики.
- 4 Относительную скорость изменения уровня.

Задание 13. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Использование интегрального приёма позволяет избежать следующего недостатка метода ценных подстановок:

1. Жёсткого порядка замены базисных значений факторов на фактические
2. Составления аналитических моделей
3. Дополнительного расчёта темпов роста показателей
4. Трудоёмкости расчётов.

Задание 14. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Резервы повышения эффективности деятельности это:

1. причины, воздействующие отдельные стороны деятельности
2. запасы ресурсов
3. неиспользованные возможности снижения затрат всех видов ресурсов

Задание 15. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Обобщающим показателем эффективности использования основных фондов является:

1. коэффициент сменности;
2. фондоотдача;
3. фондовооруженность.

Задание 16. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Материалоемкость продукции - это:

1. объем продукции /материальные затраты;
2. материальные затраты/объем продукции;
3. материальные затраты/общие затраты на производство продукции.

Задание 17. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

С точки зрения субъектов различают производительность труда:

1. работника и рабочего;
2. на единицу продукции и единицу работ;
3. среднедневную и среднечасовую.

Задание 18. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Соотношение показателей индекса цен на продукцию и индекса цен по элементам затрат характеризует:

1. эффективность ценовой политики;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Экономики и управления факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, направленности (профилю) «Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. изменение масштабов производства;
3. динамику рентабельности продукции.

Задание 19. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Показатели деловой активности позволяют характеризовать:

1. оборачиваемость ресурсов и отдачу источников их формирования,
2. широту связей с бизнес-окружением,
3. динамику масштабов деятельности.

Задание 20. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Уровень безубыточности отражает:

1. объем продукции, выручка от продажи которой позволяет покрыть все затраты, а прибыль при этом равна нулю;
2. объем продукции, позволяющий выручкой от ее продажи покрыть все затраты и получить прибыль;
3. стабильное увеличение прибыли в динамике.

Задание 21. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Показатели рентабельности отражают:

1. объем выручки, полученной с каждого рубля затраченных ресурсов,
2. величину прибыли, полученной с каждого рубля затраченных ресурсов,
3. величину доходов, полученных организацией по различным направлениям деятельности.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 22. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Факторы, отражающие уровень эффективности использования ресурсов экономического субъекта по отношению к нему, называются...:

Задание 23. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Показатель	2000 год	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год
Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. рублей	200	190	210	240	270

Темп прироста для 2003 года рассчитанный базисным способом равен...%.

Задание 24. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Отношение объема валовой продукции предприятия к среднесписочной численности работников — это показательтруда.

Задание 25. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Рыночные факторы, отражающие уровень спроса на продукцию экономического субъекта по отношению к нему, называются...:

Задание 26. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

...диаграмма используется для изображения структуры экономического явления.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Экономики и управления факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, направленности (профилю) «Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 27. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

1. Укажите верно или неверно. Алгоритм расчетов с применением метода абсолютных разниц для модели $y = A \cdot B \cdot C$, где A, B - количественные, C - качественный показатели имеет вид

$$\Delta y_A = \Delta A \cdot B_0 \cdot C_0; \Delta y_B = \Delta B \cdot A_1 \cdot C_0; \Delta y_C = \Delta C \cdot A_1 \cdot B_1$$

где $\Delta A = A_1 - A_0$; $\Delta B = B_1 - B_0$; $\Delta C = C_1 - C_0$

Задание 28. (Задание открытого типа)

При увеличении объема продукции на 5% и материальных затрат на 3% доля интенсивного фактора в приросте продукции составит?

Задание 29. (Задание открытого типа)

При увеличении объема производства на 30%, и росте численности работников на 6%, доля влияния экстенсивного фактора в приросте продукции составит?

Задание 30. (Задание открытого типа)

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Норма расхода сырья, кг	1,12	1,15
Производственная программа, тыс. шт.	100	110
Расход сырья, тонн	?	?

Тогда прирост расхода сырья за счет роста производственной программы составил?

Задание 31. (Задание открытого типа)

Выручка компании (млн руб.): 2021 г. — 100, 2022 г. — 120, 2023 г. — 150. Рассчитайте цепной абсолютный прирост и базисный темп роста (за базовый принять 2021 год).

Задание 32. (Задание открытого типа)

Сделайте расчет показателей для характеристики состава себестоимости выпуска продукции в отчетном периоде.

Элементы затрат	Сумма затрат, тыс. руб.	
	Базисный период	Отчётный период
Материальные затраты	685	720
Оплата труда	348	392
Отчисления на социальные нужды	124	140
Амортизация	56	59
Прочие затраты	118	125
Итого:	1331	1436

Задание 33. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Используя представленные данные о деятельности предприятия, проведите сравнительный анализ базисного и отчетного периодов:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
------------	-----------------	-----------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Экономики и управления факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, направленности (профилю) «Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Товарная продукция (млн руб.)	400	550
Среднегодовая стоимость ОПФ (млн руб.)	340	400
Материальные затраты (млн руб.)	45	40
Среднесписочная численность работающих (чел.)	180	170

Рассчитайте показатели эффективности использования основных факторов производства: производительность труда (выработка на одного работающего), фондоотдачу и материалоотдачу. Проведите сравнительный анализ.

Задание 34. (Задание открытого типа)

Исходные данные компании:

Показатель	Прошлый год, руб.	Текущий год, руб.
Выручка	1 000 000	1 200 000
Себестоимость	700 000	900 000
Коммерческие расходы	100 000	120 000

Рассчитайте прибыль от продаж и рентабельность продаж (по прибыли от продаж) за оба года. Объясните, почему изменилась прибыль. Проанализируйте влияние двух главных факторов: роста выручки и роста затрат. Сделайте вывод: стало ли предприятие работать эффективнее?

Задание 35. (Задание открытого типа)

Исходные данные (упрощенный баланс):

Показатель (статья баланса)	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс. руб.
ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	5 000	6 000
ЗАПАСЫ	2 000	3 500
ДЕБИТОРСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ	1 500	1 000
ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА	500	300
ИТОГО АКТИВЫ (БАЛАНС)	9 000	10 800
СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ	4 500	5 000
ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	2 000	2 500
КРАТКОСРОЧНЫЕ КРЕДИТЫ	1 000	1 500
КРЕДИТОРСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ	1 500	1 800
ИТОГО ПАССИВЫ (БАЛАНС)	9000	10800

Рассчитайте на начало и конец года следующие коэффициенты: автономии, текущей и абсолютной ликвидности. Определите тип финансовой устойчивости по наличию собственных оборотных средств. Проанализируйте динамику каждого коэффициента. Сделайте общий вывод о финансовом состоянии предприятия.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Экономики и управления факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, направленности (профилю) «Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачет)

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа с кратким ответом/ вставить термин или открытого типа с развернутым ответом. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи (задание открытого типа), выбранные случайным образом. Продолжительность – 25 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов

Всего заданий – 15.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	А-2, Б-1, В-3, Г-4.	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	А-1, Б-2, В-3, Г-4.	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	А-1, Б-2, В-3, Г-4.	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
4	1	3 б - полная правильная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Экономики и управления факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, направленности (профилю) «Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		последовательность 0 б - остальные случаи
5	2	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
6	1	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
7	1	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
8	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	3	3 б - совпадение



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Экономики и управления факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, направленности (профилю) «Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
22	внутренние	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	120	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	производительности	5 б – правильный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Экономики и управления факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, направленности (профилю) «Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		вариант ответа 0 б – остальные случаи
25	внешними	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	секторная	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	верно	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	$100 - 3/5 * 100 = 40$ Доля влияния интенсивного фактора в приросте продукции составит 40%	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
29	$6/30 * 100 = 20\%$ Доля влияния экстенсивного фактора в приросте продукции составит 20%.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
30	$(110000 - 100000) * 1,12 = 11200$ кг или 11,2 тонны Прирост расхода сырья за счет роста производственной программы составил 11,2 тонны.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
31	1.Цепной абсолютный прирост ($\Delta_{ц}$): Прирост по сравнению с предыдущим	25 б – полное

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Экономики и управления факультет			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, направленности (профилю) «Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 19 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	годом. •$\Delta_{ц} 2022 = 120 - 100 = 20$ млн руб. •$\Delta_{ц} 2023 = 150 - 120 = 30$ млн руб. 2.Базисный темп роста (Тр_б): Отношение к уровню 2021 года. •$Тр_{б} 2022 = 120 / 100 * 100 = 120\%$ •$Тр_{б} 2023 = 150 / 100 * 100 = 150\%$	совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи																				
32	Расчет показателей структуры: $720/1436*100=50,14\%$ $392/1436*100=27,30\%$ $140/1436*100=9,75\%$ $59/1436*100=4,11\%$ $125/1436*100=8,70\%$	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи																				
33	1. Расчет основных показателей эффективности<table><tr><th>Показатель</th><th>Базисный (Б)</th><th>Отчетный (О)</th><th>Отклонение (+/-)</th><th>Темп роста (%)</th></tr><tr><td>1. Производительность труда (ТП / Числ.), млн руб./чел.</td><td>2,22</td><td>3,24</td><td>+1,02</td><td>145,9%</td></tr><tr><td>2. Фондоотдача (ТП / ОПФ), руб./руб.</td><td>1,18</td><td>1,38</td><td>+0,20</td><td>116,9%</td></tr><tr><td>3. Материалоотдача (ТП / Мат.затраты), руб./руб.</td><td>8,89</td><td>13,75</td><td>+4,86</td><td>154,7%</td></tr></table> 2.Выводы: Наблюдается значительный рост эффективности использования всех ключевых ресурсов, так как все три показателя имеют положительное абсолютное отклонение и темп роста выше 100%, Наиболее существенный прогресс достигнут в использования материальных ресурсов. Материалоотдача выросла на 54.7% (с 8.89 до 13.75 руб./руб.). Это означает, что с каждого рубля, затраченного на материалы, предприятие теперь получает почти на 5 рублей больше товарной продукции. Существенно повысилась эффективность использования трудовых ресурсов. Производительность труда увеличилась на 45.9% (с 2.22 до 3.24 млн руб./чел.), рост почти в 1.5 раза. Улучшилось, но в меньшей степени, использование основных производственных фондов (ОПФ). Фондоотдача возросла на 16.9% (с 1.18 до 1.38 руб./руб.). Это самый скромный, но все равно положительный рост среди представленных показателей. Он говорит о том, что каждый рубль, вложенный в основные средства, приносит больше дохода. Предприятие демонстрирует ярко выраженную интенсивную модель развития, где рост выпуска продукции (ТП) обеспечивается в первую очередь за счет повышения отдачи от уже имеющихся ресурсов (материалов, труда, фондов), а не за счет их экстенсивного наращивания.	Показатель	Базисный (Б)	Отчетный (О)	Отклонение (+/-)	Темп роста (%)	1. Производительность труда (ТП / Числ.), млн руб./чел.	2,22	3,24	+1,02	145,9%	2. Фондоотдача (ТП / ОПФ), руб./руб.	1,18	1,38	+0,20	116,9%	3. Материалоотдача (ТП / Мат.затраты), руб./руб.	8,89	13,75	+4,86	154,7%	5 б – правильный вариант ответа 3б - расчет средних и показателей динамики сделан правильно 2 б – расчет средних сделан правильно 0 б – остальные случаи
Показатель	Базисный (Б)	Отчетный (О)	Отклонение (+/-)	Темп роста (%)																		
1. Производительность труда (ТП / Числ.), млн руб./чел.	2,22	3,24	+1,02	145,9%																		
2. Фондоотдача (ТП / ОПФ), руб./руб.	1,18	1,38	+0,20	116,9%																		
3. Материалоотдача (ТП / Мат.затраты), руб./руб.	8,89	13,75	+4,86	154,7%																		
34	1.Расчет показателей:	25 б – полное																				



	Прибыль от продаж = Выручка - Себестоимость - Коммерческие расходы. Прошлый год: 1 000 000 - 700 000 - 100 000 = 200 000 руб. Текущий год: 1 200 000 - 900 000 - 120 000 = 180 000 руб. Рентабельность продаж = (Прибыль от продаж / Выручка) * 100. Прошлый год: (200 000 / 1 000 000) * 100% = 20% Текущий год: (180 000 / 1 200 000) * 100% = 15% 2. Выводы: Несмотря на рост выручки на 20% (+200 000 руб.), прибыль компании сократилась на 10% (-20 000 руб.). Это произошло из-за опережающего роста расходов. Увеличение объема продаж или цен принесло бы дополнительные 200 000 руб. прибыли, если бы затраты остались прежними. Расходы выросли на 220 000 руб. (себестоимость на 28,5%, коммерческие на 20%). Рост себестоимости полностью «поглотил» эффект от увеличения выручки. На каждый 1 рубль прироста выручки пришлось 1,1 рубля прироста затрат. Предприятие стало работать менее эффективно. С каждого заработанного рубля компания теперь получает 15 копеек чистой прибыли вместо 20. Затраты растут быстрее выручки (27,5% против 20%). Это классический признак потери контроля над издержками или снижения маржинальности.	совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи															
35	1. Расчет показателей: Оборотные активы: На начало: 2 000 + 1 500 + 500 = 4 000 тыс. руб. На конец: 3 500 + 1 000 + 300 = 4 800 тыс. руб. Краткосрочные обязательства: На начало: 1 000 + 1 500 = 2 500 тыс. руб. На конец: 1 500 + 1 800 = 3 300 тыс. руб. <table><tr><th>Коэффициент</th><th>На начало года</th><th>На конец года</th></tr><tr><td>1. Автономии</td><td>4 500 / 9 000 = 0,50</td><td>5 000 / 10 800 = 0,46</td></tr><tr><td>2. Тек. ликвидности</td><td>4 000 / 2 500 = 1,60</td><td>4 800 / 3 300 = 1,45</td></tr><tr><td>3. Абс. ликвидности</td><td>500 / 2 500 = 0,20</td><td>300 / 3 300 = 0,09</td></tr><tr><td>4. СОС (доп.)</td><td>4 500 - 5 000 = - 500</td><td>5 000 - 6 000 = - 1000</td></tr></table> 2. Выводы: Значение коэффициента автономии (с 0,50 до 0,46) упало ниже нормативного (0,5), это означает, что доля собственного капитала в финансировании активов снизилась. Предприятие наращивало масштабы в основном за счет заемных средств (долгосрочных и краткосрочных). Значение коэффициента текущей ликвидности (с 1,60 до 1,45): приблизилось к нижней границе норматива (1,5) и стало недостаточно комфортным. Рост запасов (возможно, неликвидов) и снижение денежных средств негативно повлияли на ликвидность. Значение коэффициента абсолютной ликвидности (с 0,20 до 0,09) стало критически низким, опустившись значительно ниже норматива (0,2), так как денежные средства сократились на 40% (с 500 до 300 тыс. руб.), в то время как краткосрочные долги выросли. Предприятие испытывает дефицит свободных денег для срочных платежей. Собственные оборотные средства имеют отрицательное значение, что указывает на недостаток собственных оборотных средств. Это означает, что не только внеоборотные активы, но и часть запасов финансируются за счет заемных денег. Ситуация усугубилась. Финансовое состояние предприятия «Эталон» за год ухудшилось по всем ключевым параметрам: снизилась финансовая устойчивость и независимость (падение коэффициента автономии), ухудшилась платежеспособность в краткосрочном периоде: общая ликвидность стала напряженной, а мгновенная платежеспособность (абсолютная ликвидность) — критически низкой, наблюдается дисбаланс в структуре активов: деньги «замораживаются» в росте внеоборотных активов и, особенно, в запасах, что создает дефицит свободных	Коэффициент	На начало года	На конец года	1. Автономии	4 500 / 9 000 = 0,50	5 000 / 10 800 = 0,46	2. Тек. ликвидности	4 000 / 2 500 = 1,60	4 800 / 3 300 = 1,45	3. Абс. ликвидности	500 / 2 500 = 0,20	300 / 3 300 = 0,09	4. СОС (доп.)	4 500 - 5 000 = - 500	5 000 - 6 000 = - 1000	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
Коэффициент	На начало года	На конец года															
1. Автономии	4 500 / 9 000 = 0,50	5 000 / 10 800 = 0,46															
2. Тек. ликвидности	4 000 / 2 500 = 1,60	4 800 / 3 300 = 1,45															
3. Абс. ликвидности	500 / 2 500 = 0,20	300 / 3 300 = 0,09															
4. СОС (доп.)	4 500 - 5 000 = - 500	5 000 - 6 000 = - 1000															

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Экономики и управления факультет			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, направленности (профилю) «Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 21 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	средств, острая нехватка денежных средств при растущей зависимости от заемного капитала.		

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

1. Высокий уровень сформированности компетенций (91-100 баллов) соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень (70-90 баллов) соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень (50-69 баллов) соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень (0-49 баллов) соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

38.05.01 Экономическая безопасность,

направленность (профиль) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика,

фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Б1.О.20 Экономический анализ»,

2026 год набора, Очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 02/03/2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» Февраля 2026 г. № 11

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления

А.А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».