

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Фонд оценочных средств дисциплины "Технологии мониторинга интернет-пространства" по
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Публичная
Должность: Ректор политика: процессы, институты и акторы ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Дата подписания: 16.06.2026 11:03:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

стр. 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Технологии мониторинга интернет-пространства

Направление подготовки (специальность)
41.04.04 Политология

Направленность (профиль)
Публичная политика: процессы, институты и акторы

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2026 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.04.04 Политология*

Направленность (профиль): *Публичная политика: процессы, институты и акторы*

Дисциплина: *Технологии мониторинга интернет-пространства*

Семестр (семестры) изучения: *1*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Технологии мониторинга интернет-пространства» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов.	Знать: базовые категории комплексного анализа в контексте международно-политических процессов Уметь: комплексного анализа информации Владеть: приемами интерпретации и прогноза развития регионов мира
	ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Знать: теоретические концепции создания баз данных Уметь: организовывать деятельность, связанную с оперативным поиском информации, необходимой для решения профессиональных задач. Владеть: методами анализа баз данных
	ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.	Знать: основные принципы информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия Уметь: применять на практике методы оценки получаемых сведений для выявления имеющихся информационных лагун Владеть: технологиями соблюдения требований информационной безопасности
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории, в том числе в публичном формате.	Знать: теоретические принципы выбора стратегии профессиональной деятельности Уметь: выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности Владеть: методами учета специфики и особенностей целевой аудитории
	ОПК-7.2. Выстраивает	Знать: основные принципы убедительной

подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	аргументации
		Уметь: применять на практике методы представления результатов профессиональной деятельности
	ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации в соответствии с целями своей профессиональной деятельности.	Владеть: технологиями аргументации для достижения целей профессиональной деятельности
		Знать: базовые категории анализа информационно-коммуникативной сферы общественной жизни
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникативные технологии
		Владеть: приемами распространения информации и использованием современных информационно-коммуникативных технологий

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	История сети Интернет	Доклады (темы № 1-3)	Тест (вопросы № 1-5)
		Мониторинг информационного поля.	Доклады (темы № 4-7)	Тест (вопросы № 6-9)
		Изучение автоматических способов мониторинга сети интернет	Доклады (темы № 8-10)	Тест (вопросы № 10-20)
2	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих	История сети Интернет	Доклады (темы № 1-3)	Тест (вопросы № 1-5)
		Мониторинг информационного поля.	Доклады (темы № 4-7)	Тест (вопросы № 6-9)
		Изучение автоматических способов мониторинга сети интернет	Доклады (темы № 8-10)	Тест (вопросы № 10-20)

информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Темы для оценочного средства «Доклады»

1. Четвертая революция (Краткая история социальных медиа Клары Ших)
2. Развитие информационных сетей в СССР и России в 1970-2000 годах
 1. Проблемы современного информационного мониторинга сети интернет
 2. Конфликтный новостной сюжет. Основные параметры для формирования.
 3. Объекты информационного мониторинга. Уровень допустимого вмешательства в личную жизнь
 4. Моральный аспект информационного мониторинга.
 5. Подготовительный этап базового информационного мониторинга при работе региональными высшими должностными лицами.
 6. Параметры для работы с автоматическими системами мониторинга социальных сетей
 7. Машиной обучение при мониторинге. Основные проблемы.
 8. Позитив, негатив и юмор. Отличительная черта современного визуального восприятия.

2. Вопросы для оценочного средства «Тест»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1.	Как называлась первая сеть, соединившая несколько удаленных компьютерных терминалов	А) UNET Б) NANET В) ARPANET Г) COMPNET
2.	Что предопределило развитие информационных сетей	А) Появление терминала с экраном Б) Цифровизация телеграфа В) Первые компьютерные приложения Г) Коммерческие интересы создателей сети
3.	Первое приложение компьютерное приложение	А) Манипулятор мышь Б) Электронная почта В) Командная строка ввода Г) Сетевая карта
4.	Как называется современная сетевая модель передачи данных, представленных в цифровом виде.	А) IMP Б) AirIP В) TCP/IP Г) Wi-Fi
5.	Какой из представленных этапов эволюция средств поддержки принятия решений не верный	А) Имитационное моделирование Б) Модельная имитация В) Диалоговые системы

		Г) Экспертные системы
6.	Что из ниже перечисленного является элементами совокупности информационного пространства	А) изменяемость во времени, фрагментарность Б) неизменяемость во времени, фрагментарность, В) неизменяемость во времени, надежность, монолитность Г) изменяемость во времени, монолитность
7.	Системы ручного поиска сети интернет включают в себя	А) Поисковики (внешние и встроенные) Б) RSS В) Настроенную систему рассылки Г) Подписку сигнальных групп
8.	Самое удобное время для публикации записи для наибольшего охвата и попадания в систему мониторинга	А) Понедельник до обеда Б) Не имеет значения В) Вторник вторая половина дня Г) Вечер пятницы
9.	В кокой из социальных сетях стоит полный запрет на политическую рекламу (возможно несколько ответов)	А) Вконтакте Б) Facebook В) Instagram Г) Одноклассники
10.	Основная единица поиска автоматических систем мониторинга	А) формула Б) слово В) двоичный код Г) цифра
11.	База данных — это информационная модель предметной области в виде совокупности данных....	А) собранных в хаотичном порядке через доступные окна записи (входа) Б) передаваемых посредством сети интернет по правилам системы В) предоставляемых по запросу оператора через систему обратной связи. Г) храняемых в памяти компьютера и связанных между собой по правилам, которые определяют их общие принципы описания, хранения и манипулирования
12.	Назовите несуществующую систему организации базы данных	А) схема сетевой модели данных Б) схема иерархической модели данных В) схема релятивистской модели данных Г) схема реляционной модели данных
13.	Назовите неверный вид информационного мониторинга	А) Автоматический мониторинг Б) Мониторинг по подписке В) Гибридный мониторинг Г) Ручной мониторинг
14.	Типы информационного мониторинга	А) алерт, базовый, ивент Б) алерт, включение, ивент В) алерт, включение, отождествление Г) включение, мимикрия, отождествление
15.	Какая из представленных ниже баз данных общедоступна в Российской Федерации	А) База телефонных номеров операторов сотовой связи Б) База Федеральных судебных приставов

		В) База паспортных данных Г) База СНИЛС
16.	Какой из параметров невозможно выстроить при ручном поиске в социальной сети Вконтакте	А) Поиск публикаций по геолокации Б) Поиск людей по дате рождения В) Поиск по общим друзьям Г) Поиск по фотографиям
17.	Дата создания социальной сети Facebook	А) 2007 Б) 2005 В) 2004 Г) 2006
18.	Какой из нижеперечисленных поисковиков основан раньше всех	А) Спутник Б) Рамблер В) Google Г) Яндекс
19.	Какие данные Вконтакте не предоставляет правоохранительным органам при запросе	А) Дату создания страницы Б) Перечень призывных номеров В) Список администрируемых страниц Г) Комментарии под чужими записями
20.	Таргетинг — это	А) комплекс методов, сегментирующий пользователей по ряду показателей Б) комплекс методов продвижения новостей в социальных сетях В) комплекс условных единиц измерения по поиску необходимой информации Г) комплекс математических практик

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет на 1 семестре проводится в виде теста. Студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа, при котором необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных вариантов. Продолжительность – 25 минут.

Зачет по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания доклада

Отлично/ зачтено/ от 5 до 6 баллов:	Хорошо/ зачтено/ от 3 до 4 баллов:	Удовлетворительно/ зачтено/ От 1 до 2 баллов:	Неудовлетворительн о/ незачтено/ 0-1 балла
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Тезис, соответствующий теме доклада, четко	Тезис, соответствующий	Тезис во введении сформулирован	Тезис во введении не сформулирован, или не

<p>сформулирован во введении; проблема, заложенная в докладе, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части доклада; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части доклада.</p>	<p>теме доклада, четко сформулирован во введении; проблема, заложенная в докладе, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части доклада.</p>	<p>нечетко или не вполне соответствует теме; проблема, заложенная в докладе, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части доклада.</p>	<p>соответствует теме доклада; заложенная в докладе проблема не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части доклада.</p>
<p>С точки зрения композиции доклад не содержит ошибок. Доклад имеет четкую логическую структуру.</p>	<p>В целом структура доклада логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.</p>	<p>Доклад не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики доклада. Средства логической связи используются редко или не используются.</p>	<p>Доклад не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение доклада, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности доклада и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи</p>
<p>Языковое оформление текста полностью соответствует устной форме его представления: синтаксические структуры упрощены, потенциальные лексические трудности сняты путем синонимической замены, логические связи между частями текста вербализованы, личное мнение докладчика о предмете доклада эксплицировано.</p>	<p>Языковое оформление текста в целом соответствует устной форме его представления, но восприятие доклада затруднено за счет включения в текст доклада необработанных фрагментов научного текста.</p>	<p>Языковое оформление текста не полностью соответствует устной форме его представления: текст доклада представляет собой компиляцию фрагментов чужого и собственного научного текста, не обработанную для воспроизведения в устной форме.</p>	<p>Языковое оформление текста не соответствует устной форме его представления.</p>

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания теста

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /не зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов в 1 семестре учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

