

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 08:43:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322367



МИНОБРНАУКИ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет индустрии спорта и туризма			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.13 Краеведение, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.02.13 Краеведение

Направление подготовки (специальность)
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)
Менеджмент индустрии спорта и туризма

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.13
Краеведение, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,
направленность (профиль) Менеджмент индустрии спорта и туризма,
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Б1.О.02.13 Краеведение»,
2026 год набора, форма обучения: заочная**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено «25» февраля 2026 г А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета
индустрии спорта и туризма

Протокол заседания от «27» января 2026 г. № 01.

Председатель Ученого совета факультета
индустрии спорта и туризма

согласовано

С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 05.

Заведующий кафедрой


согласовано

В.Д. Иванов

Автор (составитель)

В.Д. Иванов

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022
г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.13 Краеведение, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.13
Краеведение, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) **49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профиль) **Менеджмент индустрии спорта и туризма**

Дисциплина **Б1.О.02.13 Краеведение**

Семестр(ы) изучения: 2

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.02.13 Краеведение»
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к	Знать: основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения; Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным



	<p>историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>традициям.</p> <p>Владеть: методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<p>ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания основ формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, осознанного отношения к природной среде, физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по</p>	<p>Знать: основы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, осознанного отношения к природной среде, физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>Уметь: использовать воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта,</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.13
Краеведение, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК-5.3. Демонстрирует способности формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде.</p>	<p>профилактики негативного социального поведения</p> <p>Владеть: формами, средствами и методами формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се мес тр	Но ме р зад ания	Наименование оценочного средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения; Уметь: толерантно воспринимать	Раздел 1 Исторические этапы развития региона и административное устройство 1.1 Географическое положение региона. Исторические этапы развития региона 1.2 Природная среда края. Экология региона и места проживания населения 1.3 Административное устройство Челябинской области Раздел 2. Экологическая обстановка в Челябинской области 2.1 Типовые выбросы предприятий различных отраслей промышленности: черная	2		письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.13
Краеведение, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 16


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Владеть: методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>и цветная металлургия. 2.2 Структура выбросов промышленных предприятий, особенность их оценки воздействия на окружающую среду. Водоемы и водотоки, принимающие промышленные стоки в г. Челябинске. Состояние реки Миасс ниже г. Челябинска. 2.3 Полезные ископаемые Челябинской области</p> <p>Раздел 3. Экономическое и социальное развитие региона 3.1 Итоги социально-экономического развития Челябинской области, основные показатели</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



<p>ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>Знать: основы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, осознанного отношения к природной среде, физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности. Уметь: использовать воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения Владеть: формами, средствами и методами формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде.</p>	<p>Раздел 1 Исторические этапы развития региона и административное устройство</p> <p>1.1 Географическое положение региона. Исторические этапы развития региона 1.2 Природная среда края. Экология региона и места проживания населения 1.3 Административное устройство Челябинской области</p> <p>Раздел 2. Экологическая обстановка в Челябинской области 2.1 Типовые выбросы предприятий различных отраслей промышленности: черная и цветная металлургия. 2.2 Структура выбросов промышленных предприятий, особенность их оценки воздействия на окружающую среду. Водоемы и водотоки, принимающие промышленные стоки в г. Челябинске. Состояние реки Миасс ниже г. Челябинска. 2.3 Полезные ископаемые Челябинской области</p> <p>Раздел 3. Экономическое и социальное развитие региона 3.1 Итоги социально-экономического развития Челябинской области, основные показатели</p>	<p>2</p>	<p>письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.13 Краеведение, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Темы для письменной работы (реферат) по дисциплине

Темы рефератов по краеведению

Историко-географическая и этнографическая картина Урала в XI– XVIII вв.
 Этнографическая характеристика народов Урала в древности и в средние века.
 Колонизация Урала в XI– XV вв.
 Укрепление позиций московских князей в Пермской и Вятской землях в XIV в.
 Пермь Великая и политика Василия II.
 Иван III и военные походы па Урал.
 Урал в XVI веке.
 Восточная политика Ивана Грозного. Присоединение Башкирии.
 Московское государство и Сибирское ханство
 Строгановы па Урале.
 Ермак и организация Сибирской экспедиции.
 Колонизация Урала в XVIII веке.
 Миграция русских на Урал. География русских поселений.
 Освоение природных богатств Урала.
 Освоение Урала в условиях европеизации.
 «Петровская индустриализация». Создание уральской горнозаводской промышленности
 Уральские заводовладельцы.
 Приписные крестьяне. Мастеровые, работные люди.
 Оренбургская экспедиция 1734 – 1744 гг.
 Яицкое (уральское) и оренбургское казачество.
 Социальные конфликты и движения на Урале в XVIII веке.
 Волнения приписных крестьян, мастеровых и работных людей.
 Движение старообрядцев.
 Башкирские восстания.
 Самозванство и самозванчество на Урале.
 Крестьянская война 1773 – 1775 гг. на Урале.
 Административное устройство и управление краем
 Православная церковь на Урале.
 Образование и научно-технические знания.
 Памятники письменности. Устное народное творчество. Искусство.
 Зодчество.
 Челябинский переселенческий пункт
 Челябинск – «чайная столица» (из истории чаеразвесочного дела на Южном Урале).
 Участие южноуральцев в русско-японской войне 1904–1905-го гг
 Традиции южноуральского купечества в начале XX века.
 Дореволюционный быт южноуральцев.
 Южноуральское село в XX веке.
 Монополизация южноуральской промышленности в начале XX в. Формирование многопартийности на Южном Урале.
 Архитектурный облик южноуральских городов в XX веке.
 Судьбы южноуральских храмов в первой трети XX века.
 Становление советской власти на Южном Урале.
 Челябинск (Троицк, Верхнеуральск. и т.д.) в годы Гражданской войны (1917–1920-й гг.).
 Развитие образования на Южном Урале в 1920–30-е гг.
 Культурное строительство на Южном Урале в 1930-е гг.
 Быт рабочих «великих строек» (конец 1920-х – 1930-е гг.).
 Первый руководитель Челябинской области – К.В. Рындин. (Портрет на фоне 1930-х гг.)
 Репрессии против деятелей культуры Челябинской области(1930–50-е гг.).



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.13
Краеведение, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Трудности процесса эвакуации в годы Великой Отечественной войны (1941–1942-й гг.).
«Все для фронта, все для Победы!»: патриотические движения южноуральцев в годы Великой
Отечественной войны.

Дети и война (1941–1945-й гг.).

Быт военного времени (1941–1945-й гг.).

Трудармейцы на предприятиях Челябинской области (1941–1945-й гг.)

Южноуральцы на фронтах Великой Отечественной войны. (1941–1945-й гг.).

Южноуральцы в боях с Японией (1941–1945-й гг.).

Восстановление разрушенного войной хозяйства (1945–1950-й гг.).

Южноуральская целина. 1950-е гг.

Использование труда военнопленных на предприятия Южного Урала (1942–1955-й гг.).

Развитие здравоохранения в Челябинской области (1950–90-е гг.).

Челябинск театральный (1950–90-е гг.).

Из истории символики Южного Урала в XX веке.

Спортивные достижения южноуральцев в XX веке.

Музыкальная жизнь Южного Урала в XX веке.

Реализация политики «перестройки» в Челябинской области (сер. 1980-х – начале 1990-х гг.).

Челябинская область в 1990-е гг.

36. Челябинская область сегодня.

Творческое задание, эссе

В заданиях данного типа, помимо логического изложения и аргументации, оценивается умение
подтверждать свое мнение примерами, а также литературная обработка ответа на вопрос.

Ответы на творческие задания должны быть четко структурированы. Они включают такие структурные
элементы, как введение, основная часть и вывод. Во введении излагается суть предлагаемой темы,
выявляется заложенная в нее проблема. В этой части студенту необходимо четко сформулировать вопрос, на
который он будет отвечать по ходу раскрытия темы эссе.

Основная часть должна состоять из аргументов, подкрепленных примерами, с помощью которых студент
представляет свое видение проблемы.

В заключении излагаются собственные выводы и обобщения, которые вытекают из рассмотрения темы.

Общий объем ответа на должен превышать 1 страницы формата А4.

Творческое задание имеет составной характер. Умение выявить основной вопрос (про-блему) высказывания
оценивается 1 баллом. Подбор аргументов и примеров 2 баллами. Также 2 баллами оценивается общий
вывод по заданию.

Доклад

№ п/п Показатель оценки Весомость показателя

1 Научная и практическая значимость работы 10%

2 Новизна предложений, отражающая собственный вклад автора 15%

3 Оригинальность работы 10%

4 Соответствие результатов работы современным тен-денциям развития науки 5%

5 Глубина изучения состояния проблемы 15%

6 Использование современной научной литературы при подготовке работы 10%

7 Ответы на вопросы участников конференции 10%

8 Логика изложения доклада, убедительность рассу-ждений, оригинальность мышления 15%

9 Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, вы-
воды, список литературы) 10%

Вопросы для зачета

1. На какой границе находится город Челябинск?

2. Какова приблизительная численность населения Челябинской области?

3. Какая часть населения Челябинской области проживает в г. Челябинск?

4. 13 октября какого года родился миллионный житель г. Челябинск?

5. На скольких холмах разместился г. Челябинск?

6. Назовите главную реку Челябинской области. Как она называлась в древности?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.13
Краеведение, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».


Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. Имя какого минерала носит железнодорожная станция в г.Карабаш?
8. Притоком какой реки является Миасс, на котором стоит г.Челябинск?
9. 70-80% какой реки Челяб. обл. в настоящее время проходит через трубы?
10. Сколько водоемов (озер и водохранилищ) омывает г.Челябинск?
11. Назовите самое большое водное зеркало г.Челябинск.
12. Какое крупное озеро Челябинской области включено в список 100 ценных водоемов земного шара?
13. Из какого озера вытекает река Коелга?
14. Какое из озер нашего края является самым высокогорным в Европе?
15. Вода какого озера Челяб. обл. может по чистоте конкурировать с байкальской водой?
16. Уральский Эверест – это гора... Какая?
17. На гербе какого города Челябинской области золотой крылатый конь?
18. Какой город Челябинской области находится в Европе и Азии одновременно?
19. Что служило источником сырья для изготовления каменных орудий труда для первобытных мастеров Южного Урала?
20. Кто составлял основное население Южного Урала в IX- XV веке?
21. Когда началось заселение Южного Урала русскими?
22. В каком году основан областной центр Челябинск?
23. Как в старину называли город Челябинск – столицу Южного Урала ?
24. Первая улица старого Челябинска – Сибирская. Как она называется ныне?
25. Какая нынешняя улица Челябинска не является его ровесницей?
26. В каком году был утвержден первый герб Челябинска?
27. Сколько животных и каких можно было увидеть на старом гербе Челябинска?
28. Уездным городом какой губернии был Челябинск с 1796 по 1919 год?
29. Назовите самый молодой город Челябинской области?
30. Назовите самый старый город Челябинской области?
31. Когда Южный Урал присоединился к восстанию под предводительством Емельяна Пугачева?
32. Кто автор картины «Уральские рабочие привозят пушки Пугачеву»?
33. В каком году к перрону Челябинского вокзала подошел первый поезд?
34. Назовите единственный город в области, имеющий боевую награду – орден Красного знамени за героизм шахтеров в годы гражданской войны?
35. Кем была Соня Кривая, чьим именем названа улица г. Челябинска в Советском и Центральном районах?
36. За какое время было освоено массовое производство танков Т-34 на ЧТЗ?
37. На каком заводе в Челябинске выпускали знаменитые «Катюши»?
38. Какой вид общественного транспорта появился в г.Челябинск во время Великой Отечественной войны?
39. Чей подвиг в годы Великой Отечественной войны повторил челябинец рядовой Николай Сосновский?
40. Как звали русского писателя, который будучи инженером-путейцем проводил железнодорожный путь от Златоуста до г. Челябинск?
41. Какое литературное произведение создал французский писатель Луи Арагон?
42. В каком произведении Бориса Пастернака упоминается Селяба-город?
43. Первым строителям какого южно-уральского города посвящена « Песня о брезентовой палатке»?
44. Какой театр страны был эвакуирован в Челябинск в годы Великой Отечественной войны?
45. Кому было отдано здание Челябинского театра оперы и балета в 1941 году?
46. Какое культурное здание Челябинска построено примерно в том же месте, где в 1936 году появилась первая Челябинская крепость?
47. Сколько административных районов в г. Челябинск?
48. Какой из административных районов города является самым молодым?
49. Какой из административных районов города Челябинска является самым старым?
50. Как долго велось строительство Шершневского водохранилища в г.Челябинск?
51. Как раньше звалась площадь у цирка в г. Челябинск?
52. Какая из главных улиц города до революции носила названия Уфимская, Екатерин-бургская, потом стала Рабоче- крестьянской?
53. Как более 100 лет назад назывался проспект Ленина?
54. В каком году в Челябинске был построен новый вокзал, в то время самый большой в стране?
55. Сколько этажей можно насчитать в самом высоком здании Челябинска- бизнес центре «Челябинск-

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.13 Краеведение, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Сити», что на улице Кирова?

56. Metallургическое предприятие в каком городе Челяб. обл. основано первым?
57. Какой завод в г. Челябинск называют «Дедом Челябинских заводов»?
58. В районе какого города Челябинской области самый глубокий в мире угольный раз-рез?
59. Какой элемент Периодической системы Менделеева назван в честь нашего земляка- физика-атомщика И.В.Курчатова?
60. Уроженцем какого города Челябинской области является И.В.Курчатов?
61. Когда появилась на карте страны Челябинская область?
62. Сколько муниципальных районов, городских округов, городских и сельских поселений имеет Челябинская область?
63. Какова площадь области и численность населения?
64. Назовите знаменитых ученых-исследователей земель, лесов и недр Челябинской области.?
65. Сколько рек насчитывается в Челябинской области и их протяженность?
66. Сколько озер насчитывается в Челябинской области и их общая площадь?
67. Назовите общую площадь земель лесного фонда Челябинской области?
68. Назовите общую площадь сельскохозяйственных угодий Челяб. области?
69. Распределение лесов Челябинской области по породному составу.
70. Лесопользование и лесовосстановление в Челябинской области
71. Назовите основные особо охраняемые природные территории Челябинской области, их количество и площадь?
72. Назовите основные почвы Челябинской области и их зональное распространение?
73. Какое количество видов растений встречается в Челябинской области?
74. Сколько кормовых угодий имеет Челябинская область?
75. Назовите наиболее распространенные лекарственные растения Челяб. обл.?
76. Сколько видов насекомых, амфибий, рептилий, птиц, рыб, млекопитающих встречается в Челябинской области?
77. Основные экологические проблемы Челябинской области, требующие срочного решения?
78. Назовите основные экологические ситуации в Челябинской области?
79. Назовите основные вредные промышленные вещества отрицательно влияющие на здоровье населения?
80. Назовите основные направления туристско-рекреационной деятельности?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт, (зачёт с оценкой) состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно.

Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.13
Краеведение, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

А. Критерии оценивания вовлеченности в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую (ФО и/или СМ) среду

Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 20 баллов.

Описание шкалы оценивания:

15–20 баллов (отлично) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и организация спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (выступление в качестве соорганизатора, волонтера); либо участие во Всероссийских и/или окружных соревнованиях.

10–14 баллов (хорошо) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в качестве судьи, помощника судьи, арбитра, непосредственного участника региональных и/или муниципальных соревнований, волонтера, комментатора соревнований и т.п.);

10 баллов (удовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и содействие в организации (опосредованно) либо в проведении (опосредованно) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятий (в качестве журналиста, фотокорреспондента и т.п.).


Менее 10 баллов (неудовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятиях.

Б. Критерии оценивания письменной работы (реферата) для студентов,

Максимальный балл за письменную работу – 30 баллов.

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение ответить на вопросы.

Оценка	Отлично/зачтено/	Хорошо/зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/не зачтено/
Баллы	25–30 баллов	20–24 балла	7–19 баллов	0–6 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.13 Краеведение, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания:

25–30 баллов - Знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями. Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

20–24 баллов - знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание работы, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы. В реферате имеют место несущественные фактические неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата.

7–19 баллов - знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления. Обучающимся допущены фактические ошибки.

Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

0–6 баллов - не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.

Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.


В. Критерии оценки устного ответа на экзамене

Оценка «отлично» (зачтено) — всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «хорошо» (зачтено) — достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Показан систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) — знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, самостоятельно выполненные основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) — материал излагается

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.13 Краеведение, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. Демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы, суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0–49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);
- 50–69 баллов – удовлетворительно (зачтено);
- 70–90 баллов – хорошо (зачтено);
- 91–100 баллов – отлично (зачтено).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень** сформированности компетенций соответствует **оценке отлично** и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактическое и теоретическое знание в пределах области дисциплины с пониманием границ применимости, умеет решать задачи, требующие развития творческих решений, владеет навыками контроля и совершенствования деятельности.
- 2. Средний уровень** соответствует **оценке хорошо** и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах дисциплины, умеет решать типичные задачи, владеет базовыми навыками.
- 3. Базовый уровень** соответствует **оценке удовлетворительно** и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила, решает учебные задачи по образцу.
- 4. Низкий уровень** соответствует **оценке неудовлетворительно** обучающийся не владеет знаниями по дисциплине, допускает грубые ошибки при решении задач, не справляется с решением тестов, отсутствуют базовые навыки

Методы оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Текущий контроль успеваемости — систематическая проверка и оценка образовательных результатов обучающихся по конкретным темам на отдельных занятиях.

Промежуточная аттестация — оценка степени и уровня освоения обучающимися части или всего объёма одной учебной дисциплины по окончании семестра или учебного года.

Метод кейсов — процедура оценивания, при которой используются проблемные ситуации и задачи, касающиеся будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Творческие задания — частично регламентированные задания с нестандартным решением, позволяющие диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценочные средства уровня сформированности компетенций по дисциплине:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02.13
Краеведение, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Разноуровневые задачи и задания — репродуктивного уровня, реконструктивного уровня, творческого уровня.

Практические задания — включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий, которые следует выполнить, или описания результата, который нужно получить.

Тесты — система стандартизированных заданий, для оценки сформированности одной компетенции целесообразно использовать 16–20 тестовых заданий разного типа и уровней сложности.

Требования к оценочным средствам: они должны быть ориентированы на применение умений и знаний в ситуациях, приближённых к профессиональной деятельности, носить интегративный междисциплинарный характер, обеспечивать взаимосвязь теории и практики.