

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2025 10:54:05
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6c675486b9a8782b8327323

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стр. 1 из 12



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е.Федоров

2023 г.

Программа

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовно-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2023

Челябинск, 2023 г.

*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



Программа государственной итоговой аттестации принята:

Ученым советом

Протокол заседания № 13 от « 14 » апреля 2023 г.

Председатель Ученого совета

А.А. Великий

Секретарь Ученого совета

Л.А. Косенко

Программа одобрена и рекомендована кафедрой уголовно-правовых дисциплин

Протокол заседания № 12 от « 14 » апреля 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой
уголовно-правовых дисциплин

А.А. Великий

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программа государственной итоговой аттестации соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовой.



Оглавление

1. Вводная часть.....	4
1.1. Цель государственной итоговой аттестации.....	4
1.2. Формы проведения и трудоемкость государственной итоговой аттестации.....	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования..	4
3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	11
4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний.....	12



1. Вводная часть

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

1.2. Формы проведения и трудоемкость государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (6 з.е).

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Коды компетенции и содержание компетенций (по ФГОС)	Код и наименование индикатора достижения
1	2
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации
УК-2. Способен	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла



Коды компетенции и содержание компетенций (по ФГОС)	Код и наименование индикатора достижения
управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в межкультурного взаимодействия профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач



Коды компетенции и содержание компетенций (по ФГОС)	Код и наименование индикатора достижения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии



Коды компетенции и содержание компетенций (по ФГОС)	Код и наименование индикатора достижения
чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Обладает знаниями основных



Коды компетенции и содержание компетенций (по ФГОС)	Код и наименование индикатора достижения
анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства ОПК-1.2. Демонстрирует умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства. ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора. ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Обладает знаниями о содержании судебно-экспертной деятельности ОПК-3.2. Демонстрирует умение применять основные категории экспертной деятельности, определять профессиональные задачи в рамках юридической деятельности ОПК-3.3. Решает задачи судебно-экспертной деятельности
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Обладает знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права ОПК-4.2. Определяет вид толкования нормы права ОПК-4.3. Применяет знание законодательства при осуществлении толкования нормы права
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	ОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия. ОПК-5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу. ОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию на основе законов логики.



Коды компетенции и содержание компетенций (по ФГОС)	Код и наименование индикатора достижения
профессиональной юридической лексики	
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений. ОПК-6.2. Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.3. Составляет проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Обладает знаниями принципов этики юриста. ОПК-7.2. Соотносит профессиональную деятельность юриста с этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивает поведение юриста как законное и этически допустимое ОПК-7.3. Оценивает поведение юриста как соответствующее или не соответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной	ОПК-8.1. Знает источники получения юридически значимой информации. ОПК-8.2. Использует справочные правовые системы, с учетом требований информационной безопасности. ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности, применяя информационные технологии с учетом требований информационной безопасности.



Коды компетенции и содержание компетенций (по ФГОС)	Код и наименование индикатора достижения
безопасности	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает виды современных информационных технологий, основные принципы их работы. ОПК-9.2 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.
ПК-1 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-1.1. Знает содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве. ПК-1.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. ПК -1.3. Юридически правильно применяет навыки квалификации фактов и обстоятельств.
ПК-2 - Способен осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК -2.1. Воспринимает порядок осуществления предупреждение преступлений, порядок их выявления и устранять причины и условия, способствующие их совершению. ПК — 2.2. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению. ПК — 2.3. Обладает навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-3 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ПК — 3.1. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК — 3.2. Принимает решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК — 3.3. Имеет опыт выполнения



Коды компетенции и содержание компетенций (по ФГОС)	Код и наименование индикатора достижения
	должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК -4.1. Знает методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. ПК — 4.2. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления. ПК — 4.3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.
ПК-5 Способен осуществлять организационные действия по подготовке судебного заседания	ПК-5.1 Совершает организационные действия по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции. ПК — 5.2 Совершает организационные действия по подготовке судебного заседания в арбитражном суде.

3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы государственного аттестационного испытания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Государственный экзамен	УК-1 УК-3 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2	Экзаменационные билеты



		ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
--	--	---	--

4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний

4.1. Содержание, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, список рекомендованной литературы, порядок проведения и методические рекомендации студентам для подготовки к государственному экзамену определяются Программой государственного экзамена, утвержденной кафедрой уголовно-правовых дисциплин.

4.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, включая методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программ определяются фондами оценочных средств ГИА, утвержденными кафедрой уголовно-правовых дисциплин. Процедура ГИА, в том числе с применением ЭО и ДОТ, определена локальными нормативно-правовыми актами университета.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в Программу государственной итоговой аттестации
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**,
направленность (профиль) уголовно-правовой

[illegible]

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) на 2023 / 2024 учебный год

программы Государственной итоговой аттестации, фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой», уровень бакалавриата, для следующего года набора: 2023 форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

В целях актуализации на 2023-2024 учебный год программы Государственной итоговой аттестации, фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации внести изменения (дополнения) в следующие разделы:

1. Согласно решению Ученого совета университета от 29 мая 2023 № 16 во исполнение письма Минобрнауки России от 24.04.2023 № МН-11/1516-ПК, дополнить категорию УК «Межкультурное взаимодействие» следующими индикаторами достижения компетенции:

Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

2. в связи со вступлением в силу с 01.09.2023 года приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 №208 «О внесении изменений в ФГОС ВО» компетенцию и индикаторы достижения компетенции категории «Гражданская позиция» читать в следующей редакции:

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций

универсальных компетенций	
УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях УК - 11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества УК - 11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения

Протокол заседания кафедры от «05» июня 2023 № 16.

И. о. заведующего кафедрой
уголовно-правовых дисциплин



А.А. Великий