

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.04.2021 11:38:08 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование использования атомной энергии" по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 В.Е. Федоров

« 15 » апреля 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Правовое регулирование использования атомной энергии**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация

юрист

Форма обучения

заочная

Год набора 2021

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 14 от «23» июня 2021 г.

Председатель Ученого совета  
Института права

 Киреев В.В.

Секретарь Ученого совета  
Института права

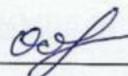
 Косенко Л.А.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

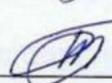
гражданского права и процесса

Протокол заседания № 14 от «15» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

 Останина Е.А.

Автор (составитель)  
к.ю.н., доцент

 Талевлин А.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование использования атомной энергии» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»ГУ»	стр. 4
---	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Правовое регулирование использования атомной энергии» состоит в углублении знаний студентов в области правового обеспечения деятельности, связанной с использованием атомной энергии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Правовое регулирование использования атомной энергии» является дисциплиной вариативной части учебного плана	
Экологическое право	
Международное право	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Знания, полученные при изучении дисциплины «Правовое регулирование использование атомной энергии» используются при изучении дисциплин	
Преддипломная практика	
Практика по профилю профессиональной деятельности	
Федеральная контрактная система	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять условия, способствующие их совершению.**

<b>Знать:</b>
способы профилактики правонарушений
<b>Уметь:</b>
осуществлять профилактику правонарушений
<b>Владеть:</b>
навыками профилактики правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 Для достижения индикатора 4.2
3.1.2 знает нормы права, регулирующие использование атомной энергии, особенности их применения
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 Для достижения индикатора 4.3
3.2.2 умеет составлять проекты юридических документов в сфере использования атомной энергии, в том числе в целях профилактики правонарушений
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 Для достижения индикатора 4.3
3.3.2 владеет навыками профилактики правонарушений в сфере использования атомной энергии

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 94 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах:  зачеты 5

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Отношения в области использования атомной энергии			

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование использования атомной энергии» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»ГУ»				стр. 5
1.1	Состояние ядерной энергетики. Ядерный топливный цикл. Проблемы развития энергетики. Экономика ядерной энергетики. проблемы безопасности ядерных реакторов. Социальные проблемы ядерной энергетики. Понятие отношений в области использования атомной энергии. Правоотношения в области использования атомной энергии. Классификация правоотношений в области использования атомной энергии. Метод правового регулирования правоотношений в области использования атомной энергии. /Лек/	5	2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	1. Понятие отношений в области использования атомной энергии. Правоотношения в области использования атомной энергии. 2. Метод правового регулирования правоотношений в области использования атомной энергии. 3. Состояние ядерной энергетики. 4. Топливный цикл. 5. Проблемы развития энергетики а) Экономика ядерной энергетики б) Проблемы безопасности ядерных реакторов в) Социальные проблемы ядерной энергетики. 6. Классификация правоотношений в области использования атомной энергии. /Пр/	5	2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Понятие отношений в области использования атомной энергии. Правоотношения в области использования атомной энергии. 2. Метод правового регулирования правоотношений в области использования атомной энергии. 3. Состояние ядерной энергетики. 4. Топливный цикл. 5. Проблемы развития энергетики а) Экономика ядерной энергетики б) Проблемы безопасности ядерных реакторов в) Социальные проблемы ядерной энергетики. 6. Классификация правоотношений в области использования атомной энергии. /Ср/	5	12	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 2. Законодательство об использовании атомной энергии</b>				
2.1	1. Этапы развития атомного законодательства. 2. Направления развития атомного законодательства. 3. Конституция РФ и нормы международного права как источники атомного законодательства. 4. Федеральные законы как источники атомного законодательства. 5. Акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств как источники атомного законодательства. 6. Нормативно-правовые акты органов власти субъектов РФ как источники атомного законодательства. 7. Правовые акты органов местного самоуправления как источники атомного законодательства. 8. Роль судебной практики в регулировании отношений в области использования атомной энергии. /Пр/	5	2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Направления развития атомного законодательства. 3. Конституция РФ и нормы международного права как источники атомного законодательства. 4. Федеральные законы как источники атомного законодательства. 5. Акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств как источники атомного законодательства. 6. Нормативно-правовые акты органов власти субъектов РФ как источники атомного законодательства. 7. Правовые акты органов местного самоуправления как источники атомного законодательства. 8. Роль судебной практики в регулировании отношений в области использования атомной энергии. /Ср/	5	12	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование использования атомной энергии» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»ГУ»				стр. 6
	<b>Раздел 3. Государственное управление в области использования атомной энергии</b>			
3.1	1. Понятие и принципы государственного управления в области использования атомной энергии. 2. Система и компетенция государственных органов управления в области использования атомной энергии. 3. Формы, функции и методы государственного управления в области использования атомной энергии. /Ср/	5	14	Л2.2 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л1.3 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	<b>Раздел 4. Ядерная и радиационная безопасность</b>			
4.1	1. Понятие ядерной и радиационной безопасности. 2. Радиационное воздействие на человека и окружающую среду (радиационные эффекты, внешнее и внутреннее облучение, зависимость онкологического эффекта и дозы, радиочувствительность экосферы). 3. Характеристика правового регулирования законодательства о ядерной и радиационной безопасности. 4. Нормирование уровня загрязнения окружающей среды (Нормативы безопасности (ОСПОРБ-99, НРБ-99/2009)). 5. Управление экологическим ущербом от загрязнения экосистем. 6. Вредные факторы и мониторинг окружающей среды. 7. Аварии на предприятиях атомной промышленности (классификация инцидентов на реакторных установках, международная шкала инцидентов, аварии ядерных реакторов, ядерные катастрофы). 8. Распространение информации о радиационной и ядерной безопасности. 9. Органы, осуществляющие контроль за соблюдением ядерной и радиационной безопасностью и их компетенция. 10. Роль общественных объединений в осуществлении ядерной и радиационной безопасности. /Ср/	5	14	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	<b>Раздел 5. Ответственность за нарушение законодательства об использовании атомной энергии</b>			
5.1	1. Понятие и основание ответственности за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. 2. Виды ответственности за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. 3. Уголовная ответственность за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. 4. Гражданско-правовая ответственность за ядерный ущерб (международно-правовое регулирование). 5. Трансграничный ядерный ущерб: гражданско-правовая ответственность. 6. Ответственность за ядерный ущерб в РФ. 7. Возмещение ущерба, причиненного ядерными инцидентами на территории РФ. 8. Совершенствование отечественного законодательства об ответственности за ядерный ущерб. 9. Коллизионные проблемы ответственности за ядерный ущерб. /Пр/	5	2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование использования атомной энергии» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»ГУ»				стр. 7
5.2	Понятие и функции ответственности за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. Виды ответственности за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. Уголовная ответственность за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. Гражданско-правовая ответственность за ядерный ущерб (международно-правовое регулирование). Трансграничный ядерный ущерб. Возмещение ущерба, причиненного ядерными инцидентами на территории РФ. Коллизионные проблемы ответственности за ядерный ущерб. Совершенствование отечественного законодательства об ответственности за ядерный ущерб. /Ср/	5	12	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 6. Правовой режим ядерного топливного цикла</b>				
6.1	Правовой режим добычи и обогащения урановых руд. Правовой режим изготовления ядерного топлива. Правовой режим эксплуатации ядерных установок. Правовой режим переработки отработавшего ядерного топлива. Правовой режим обращения с радиоактивными отходами. /Лек/	5	2	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.2	1. Правовой режим добычи и обогащения урановой руды. 2. Правовой режим изготовления ядерного топлива. 3. Правовой режим эксплуатации ядерных установок. 4. Правовой режим переработки отработавшего ядерного топлива. 5. Правовой режим обращения с радиоактивными отходами. /Ср/	5	16	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 7. Ядерное нераспространение</b>				
7.1	1. Ядерное оружие и атомная энергетика. 2. Нераспространение ядерного оружия и понятие международного режима. 3. Международные организации в области атомной энергии и нераспространения. 4. Зоны свободные от ядерного оружия. 5. Контроль над ядерным вооружением. 6. Система экспортного контроля в целях ядерного нераспространения. 7. Международные программы содействия по снижению угрозы нераспространения. /Ср/	5	14	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.12 Л2.2 Л2.15Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

письменный опрос  
тестирование  
практические задания  
зачет

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вариант 1.

1. Определите понятия: ядерные установки, ядерная и радиационная безопасность, государственное управление в области использования атомной энергии
2. Обоснуйте роль и значение атомной энергии в безопасности государства
3. Дайте характеристику понятия «ядерный ущерб»

Вариант 2.

1. Определите понятия: радиоактивные отходы, ядерные материалы, радиоактивные вещества
2. Раскройте основные проблемы использования атомной энергии
3. Дайте характеристику основным концепциям утилизации радиоактивных отходов

Вариант 3.

1. Определите понятия: тепло-выделяющие сборки атомного реактора, ядерное оружие, ядерное нераспространение
2. Дайте отличительную характеристику правовым институтам: ядерная безопасность, радиационная безопасность.
3. Перечислите международные соглашения РФ в сфере нераспространения ядерного оружия.

Вариант 4.

1. Определите понятия: радиоактивные вещества, облученные тепло-выделяющие сборки атомного реактора, радиационная авария

2. В каких случаях оператор ядерной установки не несет ответственность за ядерный ущерб согласно Венской конвенции о гражданской ответственности за ядерный ущерб?
3. Возможно ли законодательное регулирование отношений в области использования атомной энергии на уровне субъектов РФ? Обоснуйте свой ответ.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы теста.

1 На государственную экологическую экспертизу поступил проект «Об утилизации жидких радиоактивных отходов в глубоких геологических формациях». Определите в каких компонентах окружающей среды, согласно действующему законодательству, разрешается захоронение радиоактивных отходов?

1. Ни в каких компонентах.
2. В водных объектах.
3. Недрах.
4. Почве.
5. Космическом пространстве

2 Могут ли находиться в частной собственности не имеющие оборонного назначения радиационные источники, радиоактивные вещества и не содержащие ядерных материалов радиоактивные отходы?

1. Да.
2. Нет.

3 Материалы, содержащие или способные воспроизвести делящиеся (расщепляющиеся) ядерные вещества это:

1. Ядерные материалы.
2. Радиоактивные вещества.
3. Радиоактивные отходы.
4. Ядерные установки

4 Природный объект или объект техногенного происхождения, содержащие особые радиоактивные отходы, не изолированные от окружающей среды, либо объект, содержащий особые радиоактивные отходы, срок изоляции которых от окружающей среды не установлен это:

1. Пункт глубинного захоронения радиоактивных отходов.
2. Пункт временного хранения радиоактивных отходов.
3. Пункт размещения особых радиоактивных отходов.
4. Пункт консервации особых радиоактивных отходов.
5. Пункт приповерхностного захоронения радиоактивных отходов.

5 Пункт захоронения радиоактивных отходов, включающий в себя сооружение, размещенное на глубине более ста метров от поверхности земли это:

1. Пункт глубинного захоронения радиоактивных отходов.
2. Пункт временного хранения радиоактивных отходов.
3. Пункт размещения особых радиоактивных отходов.
4. Пункт консервации особых радиоактивных отходов.
5. Пункт приповерхностного захоронения радиоактивных отходов.

6 Пункт захоронения радиоактивных отходов, включающий в себя сооружение, размещенное на одном уровне с поверхностью земли или на глубине до ста метров от поверхности земли это:

1. Пункт глубинного захоронения радиоактивных отходов.
2. Пункт временного хранения радиоактивных отходов.
3. Пункт размещения особых радиоактивных отходов.
4. Пункт консервации особых радиоактивных отходов.
5. Пункт приповерхностного захоронения радиоактивных отходов.

7 Пункт хранения радиоактивных отходов, предназначенный для размещения радиоактивных отходов без намерения их последующего извлечения и обеспечивающий радиационную безопасность работников такого пункта, населения и окружающей среды в течение периода потенциальной опасности радиоактивных отходов это:

1. Пункт глубинного захоронения радиоактивных отходов.
2. Пункт временного хранения радиоактивных отходов.
3. Пункт захоронения радиоактивных отходов.
4. Пункт консервации особых радиоактивных отходов.
5. Пункт приповерхностного захоронения радиоактивных отходов.

8 Пункт хранения удаляемых радиоактивных отходов, проектом которого определен срок его эксплуатации и предусмотрены порядок вывода из эксплуатации и меры по выводу его из эксплуатации это:

1. Пункт глубинного захоронения радиоактивных отходов.
2. Пункт временного хранения радиоактивных отходов.
3. Пункт долговременного хранения радиоактивных отходов.
4. Пункт консервации особых радиоактивных отходов.
5. Пункт приповерхностного захоронения радиоактивных отходов.

9 Природный объект или объект техногенного происхождения, в которых содержатся особые радиоактивные отходы, имеются барьеры для обеспечения безопасности, изолирующие радиоактивные отходы от окружающей среды в течение определенного соответствующим проектом срока эксплуатации указанных объектов это:

1. Пункт глубинного захоронения радиоактивных отходов.
2. Пункт временного хранения радиоактивных отходов.
3. Пункт размещения особых радиоактивных отходов.
4. Пункт консервации особых радиоактивных отходов.
5. Пункт приповерхностного захоронения радиоактивных отходов.

10 Упаковка радиоактивных отходов, инженерная конструкция пункта хранения радиоактивных отходов и их отдельные части или элемент природного геологического образования, препятствующие распространению радионуклидов и (или) ионизирующего излучения в окружающую среду это:

1. Барьер для обеспечения безопасности населения и окружающей среды.
2. Пункт хранения радиоактивных отходов.
3. Период потенциальной опасности радиоактивных отходов.
4. Реестр радиоактивных отходов.

11 Предусмотрена ли за совершение правонарушения в области использования атомной энергии дисциплинарная ответственность?

1. Да.
2. Нет.

12 В Озерский городской суд Челябинской области поступил иск общественной экологической организации о возмещении вреда окружающей среде, причиненного радиационным воздействием аварий на ПО «Маяк» в 1957 году. Определите сколько времени составляет срок исковой давности по данному требованию?

1. Три года.
2. Пять лет.
3. Двадцать лет.
4. Исковая давность на эти требования не распространяется.

13 Могут ли органы местного самоуправления издавать правовые акты в области использования атомной энергии?

1. Да.
2. Нет.

14 К какой государственной функции в сфере использования атомной энергии относится составление и ведение радиационно-гигиенических паспортов?

1. Лицензирования работ по использованию атомной энергии.
2. Государственного учета и контроля ядерных материалов, радиоактивных веществ, радиоактивных отходов.
3. Планирования обеспечения радиационной безопасности.
4. Оценки состояния радиационной безопасности.
5. Надзора и контроля в области обеспечения радиационной безопасности.

15 Установление порядка экспорта и импорта ядерных установок, оборудования, технологий, ядерных материалов, радиоактивных веществ, специальных неядерных материалов и услуг в области использования атомной энергии – относится к полномочиям:

1. Правительства РФ.
2. Президента РФ.
3. Федерального собрания РФ.
4. Органов власти Субъектов РФ.

16 Какой орган государственной власти согласно экспортному законодательству утверждает списки (перечни) контролируемых товаров и технологий?

1. Государственная Дума Российской Федерации.
2. Президент Российской Федерации.

3. Совет Федерации Российской Федерации.
4. Правительство Российской Федерации.

17 Каким органом государственной власти принимается решение о месте размещения и о сооружении ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения?

1. Президентом РФ.
2. Правительством РФ.
3. Высшим органом исполнительной власти субъекта РФ.
4. Ростехнадзором РФ.

18 На таможенное оформление поступили документы медицинского оборудования из Венгрии, произведенное в СССР и содержащие изотоп Со-60. Определите разрешается ли ввоз в Российскую Федерацию радиоактивных отходов из иностранных государств?

1. Да.
2. Нет.
3. Да, если это предусмотрено международным договором.
4. Да, если это отработавший закрытый источник ионизирующего облучения, произведенный в России.

19 Разрешается ли ввоз в Российскую Федерацию облученных тепловыделяющих сборок ядерных реакторов из-за рубежа?

1. Да.
2. Нет.
3. Да, если заключен договор на возврат радиоактивных отходов, образовавшихся после переработки облученных тепловыделяющих сборок ядерных реакторов, в государство происхождения этих сборок.

20 Какой орган принимает решение о сооружении ядерных установок, находящихся в федеральной собственности?

1. Президент Российской Федерации.
2. Правительство Российской Федерации.
3. Государственная корпорация «Росатом».
4. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

21 В каких случаях возможен заход в порты Российской Федерации судов и иных плавсредств с ядерными установками и радиационными источниками?

1. Если судно или иное плавсредство терпит бедствие.
2. Если порт входит в перечень портов, в который разрешается заходы судов и иных плавсредств с ядерными установками и радиационными источниками.
3. Ни в каких случаях.

22 Какой орган принимает решение о досрочном выводе из эксплуатации ядерной установки, находящейся в федеральной собственности? 1. Государственная корпорация «Росатом».

2. Орган местного самоуправления, места, где расположена ядерная установка.
3. Правительством России.

23 Государственная корпорация по атомной энергии РФ «Росатом» осуществляет:

1. Лицензирование деятельности организаций по использованию ядерных материалов и радиоактивных веществ при проведении работ по использованию атомной энергии в соответствии с законом «Об использовании атомной энергии».
2. Координирует деятельность находящихся в его ведении министерств и агентств.
3. Международное сотрудничество в области использования атомной энергии.

24 Допускается ли проведение митингов, собраний, демонстраций и других публичных мероприятий на территории, где расположена ядерная установка?

1. Допускается.
2. Не допускается.
3. Допускается, если мероприятие санкционировано в установленном порядке.
4. Допускается только в санитарно-защитной зоне ядерной установки.

25 Какой орган/организация возмещает убытки, причиненные установлением санитарно-защитной зоны и зоны наблюдения для ядерной установки?

1. Правительство Российской Федерации.
2. Государственная корпорация «Росатом».
3. Эксплуатирующая организация ядерной установки.

26 Излучение, которое создается при радиоактивном распаде, ядерных превращениях, торможении заряженных частиц в веществе и образует при взаимодействии со средой ионы разных знаков – это:

1. Ионизирующее излучение.
2. Радиоактивный распад.
3. Санитарно-защитная зона.
4. Радиационная безопасность населения.

27 Согласно нормам Федерального закона Российской Федерации «О радиационной безопасности населения» для населения средняя годовая эффективная доза составляет:

1. 0,001 зиверта.
2. 0,02 зиверта.
3. 0,07 зиверта.
4. 1 зиверт.

28 Сколько уровней аварийных ситуаций на объектах использования атомной энергии утверждено МАГАТЭ (указанная шкала также закреплена в Приказе МЧС РФ от 07.07.1997 № 382 «О введении в действие Инструкции о сроках и формах предоставления информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)?

1. Два.
2. Пять.
3. Семь.
4. Девять.
5. Двенадцать

29 Во сколько раз не должно превышать облучение граждан, привлекающихся к ликвидации последствий радиационных аварий, по сравнению со среднегодовым значением основных гигиенических нормативов облучения для работников (персонала)?

1. В 2 раза.
2. В 5 раз.
3. В 10 раз
4. В 25 раз.

30 Поглощенная доза в органе или ткани, умноженная на соответствующий взвешивающий коэффициент для данного вида излучения - это:

1. Доза поглощенная.
2. Доза эквивалентная.
3. Доза в органе или ткани.
4. Доза эффективная.

31 Величина, используемая как мера риска возникновения отдаленных последствий облучения всего тела человека и отдельных его органов и тканей с учетом их радиочувствительности – это:

1. Доза поглощенная.
2. Доза эквивалентная.
3. Доза в органе или ткани.
4. Доза эффективная.

32 Доза излучения за единицу времени (секунду, минуту, час) – это:

1. Мощность дозы.
2. Облучение потенциальное.
3. Доза предотвращенная.
4. Доза эффективная (коллективная).

33 Документ, характеризующий состояние радиационной безопасности населения территории и содержащий рекомендации по ее улучшению – это:

1. Паспорт радиационно-гигиенической организации
2. Паспорт радиационно-гигиенической территории
3. Предел дозы
4. Санитарно-защитная зона
5. Радиационный контроль.

34 Имеет ли право пациент отказаться от медицинских рентгенорадиологических процедур в соответствии с санитарными правилами?

1. Да, имеет во всех случаях.

2. Нет, не имеет.

3. Да, имеет, за исключением профилактических исследований, проводимых в целях выявления заболеваний, опасных в эпидемиологическом отношении.

4. Нет, не имеет, за исключением случаев медицинских противопоказаний таких процедур здоровью пациента.

35 Что используется для определения индивидуальных доз облучения:

1. Прямые измерения с помощью индивидуальных дозиметров.

2. Паспорт радиационно-гигиенической территории.

3. Учет лиц, подвергшихся облучению выше установленных пределов.

36 Радиационный контроль должен включать в себя:

1. Индивидуальный дозиметрический контроль персонала и контроль радиационной обстановки.

2. Всеобъемлющий надзор за всеми источниками ионизирующего облучения.

3. Расчет индивидуальных доз облучения.

4. Предельные значения удельной и объемной активностей радионуклидов.

37 Какие страны согласно Договору о нераспространении ядерного оружия 1968 г. вправе обладать ядерным оружием?

1. США и СССР (Россия).

2. США, СССР (Россия), Великобритания, Франция и Китай.

3. СССР (Россия), Великобритания, Франция, Китай, Индия и Пакистан.

4. США, СССР (Россия), Великобритания и США.

38 Сколько на сегодняшний день насчитывается зон свободных от ядерного оружия?

1. - 3.

2. - 5.

3. - 7.

4. - 8.

39 Какие страны не являются участниками Договора о нераспространении ядерного оружия 1968 года?

1. Австралия, Израиль, Канада.

2. Пакистан, Индия, Иран.

3. Северная Корея, Китай, Израиль.

4. Индия, Израиль, Пакистан.

40 Какое максимальное общее количество боезарядов для каждой стороны определено в Договоре СНВ-3:

1. 800.

2. 1350.

3. 1550.

4. Не определено.

41 Подписали ли США Договор о всеобъемлющем запрете ядерных испытаний?

1. Да.

2. Нет.

#### 6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

Оценка «зачтено» ставится при правильном ответе на 11 и больше вопросов теста. Оценка «не зачтено» ставится при правильном ответе на 10 и меньше вопросов теста.

Менее 10 недостаточный Не зачтено

11-13 базовый Зачтено

14-16 средний Зачтено

17-20 высокий Зачтено

Критерии оценивания при письменном опросе: правильный ответ на вопрос из перечня – от 1 до 3 баллов.

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование использования атомной энергии» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»ГУ»	стр. 13
<p>Максимальное количество баллов – 6 баллов.</p> <p>Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:</p> <p>полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;</p> <p>глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;</p> <p>конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);</p> <p>системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;</p> <p>развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;</p> <p>осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.</p> <p>Количество правильных ответов  Менее 1 - недостаточный Не зачтено  1 - базовый Зачтено  2 - средний, высокий Зачтено</p> <p>Оценка «зачтено» ставится при базовом, среднем или высоком уровне сформированности компетенций.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Ахтамзян И. А., Евстафьев Д. Г., Тимербаев Р. М., Орлов В. А., Соков Н. Н.	Ядерное нераспространение. Т. 1 : учебное пособие для студентов вузов : в 2 томах	М. : ПИР-Центр, 2002	
Л1.2	Орлов В. А., Ахтамзян И. А.	Ядерное нераспространение. Т. 2 : учебное пособие для студентов вузов : в 2 томах	М. : ПИР-Центр, 2002	
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Ахтамзян И. А., Евстафьев Д. Г., Тимербаев Р. М., Орлов В. А., Соков Н. Н.	Ядерное нераспространение: учебное пособие для студентов вузов	Москва: ПИР-Центр, 2000	
Л2.2	Ярошинская А. А.	Ядерная энциклопедия	М. : Благотворительный фонд Ярошинской, 1996	
Л2.3	Ахмедзянов В. Р., Лашёнова Т. Н., Максимова О. А.	Обращение с радиоактивными отходами: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58368">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58368</a> )	Москва : Энергия, 2008	ЭБС
Л2.4	Захаров Э. С.	Правовое положение Европейского сообщества по атомной энергии: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141895">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141895</a> )	Москва : Лаборатория книги, 2012	ЭБС
Л2.5	Кузнецов В. М.	Основные проблемы и современное состояние безопасности предприятий ядерного топливного цикла Российской Федерации	Москва : Агенство Ракурс Продакшн, 2002	
Л2.6	Никитин А., Яблоков А.	Защитники природы против атомной энергетики: негативный взгляд на ядерную энергетику исходя из бесперспективности решения накопленных проблем и отсутствия гарантий безопасности	Санкт- Петербург: [Сезам-принт], 2010	
Л2.7	Тимербаев Р. М.	Группа ядерных поставщиков: история создания (1974-1978): [монография]	Москва : ПИР-Центр, 2000	

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование использования атомной энергии» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»ГУ»				стр. 14
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.8	Кузнецов В. М.	Ядерная опасность: основные проблемы и современное состояние безопасности предприятий ядерного топливного цикла Российской Федерации	Москва : ЭПИцентр, 2003	
Л2.9	Воробьев Г. В., Дмитриев А. М., Дьяков А. С., Ершов Ю. И., Осанов Д. П., Яблоков А. В.	Плутоний в России: экология, экономика, политика: независимый анализ	[Б. м. : б. и.], 1994	
Л2.10	Яблоков А. В.	Миф о безопасности малых доз радиации	Москва: Центр экологической политики России, 2002	
Л2.11	Яблоков А. В.	Атомная мифология: заметки эколога об атомной индустрии	М. : Наука, 1997	
Л2.12	Иойрыш А. И., Супатаева О. А., Чопорняк А. Б.	Ответственность за ядерный ущерб	Москва : ИздАТ, 1993	
Л2.13	Яблоков А. В.	Россия: здоровье природы и людей	Москва: [б. и.], 2007	
Л2.14	Макхиджани А., Салеска С.	Обманы атомной энергии: отчет Института исследований энергетики и окружающей среды	[Новосибирск : Нонпарель, 2000]	
Л2.15	Орлов В. А., Тимербаев Р. М., Хлопков А. В.	Проблемы ядерного нераспространения в российско-американских отношениях: история, возможности и перспективы дальнейшего взаимодействия	Москва : ПИР-Центр политических исследований, 2001	
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Шевченко А. С., Шевченко Г. Н.	Деликтные обязательства в российском гражданском праве: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450592">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450592</a> )	Москва : Статут, 2013	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
Э3	Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>			
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М - URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>			
Э5	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
Adobe Reader				
LMS Moodle				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.				
2. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992.				

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование использования атомной энергии» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»ГУ»	стр. 15
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебный зал судебных заседаний, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.	
Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	
Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.	
В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата	

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<p>Учебная дисциплина «Правовое регулирование использование атомной энергии» призвана расширить круг знаний студентов, обучающихся на юридическом факультете, в области правового обеспечения деятельности, связанной с использованием энергии атома.</p> <p>Основная цель дисциплины заключается в формировании у студента представлений о системе основных институтов, регулирующих использование атомной энергии, их экологическую и экономическую составляющую.</p> <p>Главное заключается в формировании у студента юридического мышления, овладении им понятийным аппаратом, приобретение навыков правоприменения. При этом должны использоваться инновационные формы и методы обучения, приводящие к достижению образовательных целей наиболее оптимальным способом (деловые игры, круглые столы и др.).</p> <p>Для развития студенческого научного творчества рекомендуется проведение научных кружков, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.</p> <p>Основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, включающая чтение и анализ рекомендуемой литературы, выполнение домашних заданий, подготовку к практическим занятиям, написание рефератов и докладов по наиболее актуальным проблемам курса.</p> <p>Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные основы научных знаний по курсу, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области знания;</li> <li>- концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах;</li> <li>- стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию юридического мышления.</li> </ul> <p>Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией схем, плакатов, компьютерных презентаций. На лекциях до студентов доводятся современные взгляды по ключевым проблемам темы, сопоставляются альтернативные точки зрения отечественных и зарубежных ученых.</p> <p>Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение.</p> <p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).</p> <p>Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, сообщений в системах дистанционного обучения Moodle и MS Office365.</p> <p>Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.</p>
---

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или

полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.). В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.