

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 30.06.2026 11:32:06 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b87a23233</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
--	--	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Актуальные проблемы прокурорской деятельности

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы прокурорской деятельности» являются: систематизированное углубленное изучение вопросов и проблем, возникающих в теории и практике прокурорской деятельности; формирование у студентов собственного мировоззрения по рассматриваемым вопросам; воспитание студентов в духе уважения законности, осознания профессионального долга и применения стандартов гуманности и беспристрастности и независимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.13

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

Прокурорский надзор за исполнением федерального и регионального законодательства

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен участвовать в рассмотрении дел судами

Знать:

Для достижения индикатора ПК-4.1. Знает содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта; судебную практику применения норм законодательства по участию обвинителя в судебном разбирательстве

Уметь:

Для достижения индикатора ПК-4.2. Анализировать судебную практику применения норм законодательства по участию обвинителя в судебном разбирательстве

Владеть:

Для достижения индикатора ПК-4.3. Навыками обобщения судебной практики применения норм законодательства по участию обвинителя в судебном разбирательстве

ПК-3: Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора

Знать:

Для достижения индикатора ПК-3.1. Знает полномочия прокурора как участника судебного процесса; права и обязанности участников судебного процесса; актуальные проблемы осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав граждан

Уметь:

Для достижения индикатора ПК-3.2. Анализирует и обобщает практику применения норм законодательства; оперирует доказательствами в рамках судебного разбирательства; выявлять и формулировать актуальные проблемы осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав граждан

Владеть:

Для достижения индикатора ПК-3.3. Составляет процессуальные документы; оценивает доказательства в рамках судебного разбирательства; навыками предложения путей совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав граждан

ПК-1: Способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

Знать:

Для достижения индикатора ПК-1.1. Знает предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона; актуальные проблемы в прокурорской деятельности, потребности в разработке новых форм и методов прокурорского надзора, тактики и методики прокурорских проверок, соответствующим современным



общественным отношениям

Уметь:

Для достижения индикатора ПК-1.2. Использует предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства; выявлять и формулировать актуальные проблемы в прокурорской деятельности

Владеть:

Для достижения индикатора ПК-1.3. Выявляет нарушения закона и принимает меры к устранению выявленных нарушений; навыками предложения путей дальнейшего совершенствования деятельности органов прокуратуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные проблемы организации и осуществления прокурорской деятельности; основные проблемы выявления, устранения и предупреждения нарушений законодательства; проблемы, возникающие в результате реализации полномочий по конкретным направлениям деятельности прокуратуры, проблемы взаимодействия и разграничения полномочий органов прокуратуры и иных органов контроля и надзора, органов власти.
3.2	Уметь:
3.2.1	правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам и проблемам осуществления прокурорского надзора; находить необходимую правовую информацию для разрешения проблем прокурорского надзора и правильно ее использовать; выявлять нарушения, давать оценку и содействовать разрешению проблем при пресечении коррупционного поведения должностных лиц учреждений и органов, исполняющих федеральное законодательство.
3.3	Владеть:
3.3.1	специальной терминологией в различных сферах прокурорской деятельности; навыками работы с нормативными правовыми и ведомственными актами;
3.3.2	навыками соблюдения порядка работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну; навыками принятия и реализации управленческих решений при разрешении проблем по направлениям прокурорской деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 87 часов на контроль : 9 контактная работа: 12 ИКР: 4	Виды контроля на курсах: экзамены 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Актуальные проблемы прокурорской деятельности			



1.1	Тема 1. Проблемы содержания курса прокурорский надзор Российской Федерации 1. Прокурорский надзор Российской Федерации как наука и учебная дисциплина 2.Содержание и наименование курса «Прокурорский надзор Российской Федерации» 3. Современные проблемы прокурорского надзора как науки и учебной дисциплины. 4. Проблемы прокурорского надзора как самостоятельной научной дисциплины. 5. Проблемы содержания и наименования курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации» /Лек/	4	0,2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Тема 1. Проблемы содержания курса прокурорский надзор Российской Федерации 1. Прокурорский надзор Российской Федерации как наука и учебная дисциплина 2.Содержание и наименование курса «Прокурорский надзор Российской Федерации» 3. Современные проблемы прокурорского надзора как науки и учебной дисциплины. 4. Проблемы прокурорского надзора как самостоятельной научной дисциплины. 5. Проблемы содержания и наименования курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации» /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.3	Тема 3. Проблемы организации деятельности и управления в органах прокуратуры 1. Принципы организации деятельности в органах прокуратуры 2. Основы организации управления в органах прокуратуры 3. Проблемы организации деятельности и управления в органах прокуратуры 4. Некоторые проблемы с кадрами в органах прокуратуры /Лек/	4	0,3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.4	Тема 3. Проблемы организации деятельности и управления в органах прокуратуры 1. Принципы организации деятельности в органах прокуратуры 2. Основы организации управления в органах прокуратуры 3. Проблемы организации деятельности и управления в органах прокуратуры 4. Некоторые проблемы с кадрами в органах прокуратуры /Пр/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.5	Тема 3. Проблемы организации деятельности и управления в органах прокуратуры 1. Принципы организации деятельности в органах прокуратуры 2. Основы организации управления в органах прокуратуры 3. Проблемы организации деятельности и управления в органах прокуратуры 4. Некоторые проблемы с кадрами в органах прокуратуры /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.6	Тема 4. Проблемы участия прокуратуры в правотворческой деятельности 1. Право законодательной инициативы у прокурора 2. Иные проблемы правотворчества органов прокуратуры Российской Федерации 3. Современные проблемы участия прокуратуры в правотворческой деятельности 4. Проблемы законодательной инициативы прокуроров в Российской Федерации 5. Современные концепции развития и совершенствования органов прокуратуры Российской Федерации /Лек/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2



1.7	Тема 4. Проблемы участия прокуратуры в правотворческой деятельности 1. Право законодательной инициативы у прокурора 2. Иные проблемы правотворчества органов прокуратуры Российской Федерации 3. Современные проблемы участия прокуратуры в правотворческой деятельности 4. Проблемы законодательной инициативы прокуроров в Российской Федерации 5. Современные концепции развития и совершенствования органов прокуратуры Российской Федерации /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.8	Тема 4. Проблемы участия прокуратуры в правотворческой деятельности 1. Право законодательной инициативы у прокурора 2. Иные проблемы правотворчества органов прокуратуры Российской Федерации 3. Современные проблемы участия прокуратуры в правотворческой деятельности 4. Проблемы законодательной инициативы прокуроров в Российской Федерации 5. Современные концепции развития и совершенствования органов прокуратуры Российской Федерации /Ср/	4	7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.9	Тема 5. Проблемы координации органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью 1. Полномочия координирующего органа, рудиментарность координационной деятельности прокуратуры 2. Правовое регулирование и эффективность координации 3. Современные проблемы координационной деятельности прокуратуры правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Дайте им краткую характеристику 4. Современные проблемы оценки эффективности координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью осуществляемой органами прокуратуры Российской Федерации 5. Проблемы правового регулирования понятия "правоохранительный орган" /Пр/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.10	Тема 5. Проблемы координации органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью 1. Полномочия координирующего органа, рудиментарность координационной деятельности прокуратуры 2. Правовое регулирование и эффективность координации 3. Современные проблемы координационной деятельности прокуратуры правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Дайте им краткую характеристику 4. Современные проблемы оценки эффективности координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью осуществляемой органами прокуратуры Российской Федерации 5. Проблемы правового регулирования понятия "правоохранительный орган" /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2



1.11	Тема 7 Современные проблемы организации работы и службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации 1. Организация работы в органах прокуратурах первичного звена прокурорской системы 2. Организации работы органов прокуратуры с обращениями 3. Правовое регулирование службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации 4. Основные проблемы организации работы в органах прокуратурах первичного звена прокурорской системы 5. Современные проблемы организации работы органов прокуратуры с обращениями 6. Актуальные проблемы правового регулирования службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации /Пр/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.12	Тема 6. Современные проблемы правовых средств прокурора 1. Правовые средства прокурорского реагирования 2. Прокурорская проверка 3. Акты прокурорского реагирования 4. Современные проблемы правовых средств прокурора направленных на выявление нарушений законов 5. Современные проблемы средств прокурорского реагирования 6. Современные проблемы правового регулирования надзорных актов прокурорского реагирования. 7. Современные проблемы реализации актов прокурорского реагирования /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.13	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.14	Тема 2. Проблемы функционального обеспечения органов прокуратуры Российской Федерации 1. Термин «функции прокуратуры»: значение и различные подходы к их определению 2. Нормативно-правовое регулирование функций и направлений деятельности прокуратуры РФ 3. Содержание современных проблем понятия и сущности функций органов прокуратуры Российской Федерации. 4. Теоретические проблемы функций и направлений деятельности прокуратуры Российской Федерации, раскройте содержание этих проблем. 5. Проблемы нормативного регулирования функций и направлений деятельности прокуратуры РФ. /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.15	Тема 7 Современные проблемы организации работы и службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации 1. Организация работы в органах прокуратурах первичного звена прокурорской системы 2. Организации работы органов прокуратуры с обращениями 3. Правовое регулирование службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации 4. Основные проблемы организации работы в органах прокуратурах первичного звена прокурорской системы 5. Современные проблемы организации работы органов прокуратуры с обращениями 6. Актуальные проблемы правового регулирования службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2



1.16	Тема 8. Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 2. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ 3. Полномочия прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина 4. Современные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 5. Основные проблемы предмета, объекта и пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 6. Современные проблемы правового регулирования деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, направленной на защиту прав и свобод человека и гражданина 7. Современные проблемы правовых средств прокурора применяемых в надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.17	Тема 8. Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 2. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ 3. Полномочия прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина 4. Современные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 5. Основные проблемы предмета, объекта и пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 6. Современные проблемы правового регулирования деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, направленной на защиту прав и свобод человека и гражданина 7. Современные проблемы правовых средств прокурора применяемых в надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.18	Тема 9. Актуальные проблемы прокурорского надзора за органами, осуществляющими следствие, дознание и ОРД 1. Особенности прокурорского надзора исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и ОРД 2. Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и ОРД 3. Проблемы полномочий и правовых средств прокурора, применяемые прокурором в надзоре за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и ОРД 4. Проблемы правовых средств прокурора применяемых при надзоре за органами, осуществляющими следствие, дознание и ОРД 5. Современные проблемы правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие 6. Современные проблемы правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание 7. Современных проблемы правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2



1.19	Тема 9. Актуальные проблемы прокурорского надзора за органами, осуществляющими следствие, дознание и ОРД 1. Особенности прокурорского надзора исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и ОРД 2. Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и ОРД 3. Проблемы полномочий и правовых средств прокурора, применяемые прокурором в надзоре за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и ОРД 4. Проблемы правовых средств прокурора применяемых при надзоре за органами, осуществляющими следствие, дознание и ОРД 5. Современные проблемы правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие 6. Современные проблемы правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание 7. Современных проблемы правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД /Ср/	4	7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.20	Тема 9. Актуальные проблемы прокурорского надзора за органами, осуществляющими следствие, дознание и ОРД 1. Особенности прокурорского надзора исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и ОРД 2. Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и ОРД 3. Проблемы полномочий и правовых средств прокурора, применяемые прокурором в надзоре за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и ОРД 4. Проблемы правовых средств прокурора применяемых при надзоре за органами, осуществляющими следствие, дознание и ОРД 5. Современные проблемы правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие 6. Современные проблемы правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание 7. Современных проблемы правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД /Лек/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.21	Тема 10. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами и пути их решения 1. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами 2. Современные проблемы полномочий прокурора в надзоре за исполнением законов судебными приставами 3. Применение правовых средств в надзоре за исполнением законов судебными приставами 4. Проблемы правовых средств прокурора, применяемых в надзоре за исполнением законов судебными приставами 5. Проблемы правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами 6. Современные проблемы профилактики и предупреждения нарушений законов при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами /Пр/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2



1.22	Тема 10. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами и пути их решения 1. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами 2. Современные проблемы полномочий прокурора в надзоре за исполнением законов судебными приставами 3. Применение правовых средств в надзоре за исполнением законов судебными приставами 4. Проблемы правовых средств прокурора, применяемых в надзоре за исполнением законов судебными приставами 5. Проблемы правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами 6. Современные проблемы профилактики и предупреждения нарушений законов при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.23	Тема 11. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу 1. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу 2. Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу 3. Современные проблемы предмета прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу 4. Современные проблемы правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу 5. Охарактеризуйте теоретические проблемы существования пенитенциарного надзора прокуратуры РФ в настоящее время /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.24	Тема 12. Проблемы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел 1. Участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел 2. Полномочия прокурора при рассмотрении в суде уголовных дел 3. Современные проблемы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел 4. Проблемы определения правового статуса прокурора при рассмотрении уголовных дел судами 5. Проблемы обусловленные определением понятия, дефиниции, государственного обвинения 6. Проблема определения должностных лиц органов прокуратуры, правомочных поддерживать государственное обвинение в суде 7. Проблема процессуальной самостоятельности государственного обвинителя при поддержании государственного обвинения 8. Проблема обвинительного уклона государственных обвинителей /Пр/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2



1.25	Тема 12. Проблемы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел 1. Участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел 2. Полномочия прокурора при рассмотрении в суде уголовных дел 3. Современные проблемы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел 4. Проблемы определения правового статуса прокурора при рассмотрении уголовных дел судами 5. Проблемы обусловленные определением понятия, дефиниции, государственного обвинения 6. Проблема определения должностных лиц органов прокуратуры, правомочных поддерживать государственное обвинение в суде 7. Проблема процессуальной самостоятельности государственного обвинителя при поддержании государственного обвинения 8. Проблема обвинительного уклона государственных обвинителей /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.26	Тема 13. Проблемы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел 1. Участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел 2. Правовые средства прокурора при участии в рассмотрении дел арбитражными судами 3. Современные проблемы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел 4. Проблемы определения процессуального статуса прокурора участвующего в рассмотрении судами гражданских дел 5. Проблема прокурора как процессуального истца в гражданском процессе 6. Проблема прокурора участвующего в рассмотрении судами гражданских дел как представителя государства 7. Современные проблемы связанные с реализацией прокурорам такого правового средства прокурорского реагирования как заключение /Пр/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.27	Тема 13. Проблемы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел 1. Участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел 2. Правовые средства прокурора при участии в рассмотрении дел арбитражными судами 3. Современные проблемы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел 4. Проблемы определения процессуального статуса прокурора участвующего в рассмотрении судами гражданских дел 5. Проблема прокурора как процессуального истца в гражданском процессе 6. Проблема прокурора участвующего в рассмотрении судами гражданских дел как представителя государства 7. Современные проблемы связанные с реализацией прокурорам такого правового средства прокурорского реагирования как заключение /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2



1.28	Тема 14. Актуальные проблемы участия прокурора в административном судопроизводстве 1. Участия прокурора в административном судопроизводстве 2. Правовые средства прокурора, применяемые им в административном судопроизводстве 3. Современные проблемы правового статуса и участия прокурора в административном судопроизводстве 4. Современные проблемы прокурора как стороны процесса в административном судопроизводстве 5. Проблема отказа прокурора от иска, закрепленного в КАС РФ 6. Проблема с реализацией прокурором такого правового средства как заключение /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.29	Тема 15. Современные проблемы участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами 1. Участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами 2. Правовые средства прокурора, применяемые в рассмотрении дел арбитражными судами 3. Современные проблемы, обусловленные полномочиями прокурора, участвующего в рассмотрении дел арбитражными судами 4. Проблема с детализированным перечнем оснований участия прокурора в арбитражном процессе 5. Проблема с отсутствием возможности защиты прокурором, участвующим в арбитражном процессе интересов неопределенного круга лиц 6. Проблема полномочий прокурора на оспаривание недействительности сделок /Ср/	4	7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.30	Тема 12. Проблемы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел 1. Участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел 2. Полномочия прокурора при рассмотрении в суде уголовных дел 3. Современные проблемы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел 4. Проблемы определения правового статуса прокурора при рассмотрении уголовных дел судами 5. Проблемы обусловленные определением понятия, дефиниции, государственного обвинения 6. Проблема определения должностных лиц органов прокуратуры, правомочных поддерживать государственное обвинение в суде 7. Проблема процессуальной самостоятельности государственного обвинителя при поддержании государственного обвинения 8. Проблема обвинительного уклона государственных обвинителей /Лек/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос,
тестирование,
доклады
тестирование,
задания практической направленности,
письменный и устный ответ на экзамене

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Понятие, система и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры.
2. Организация работы в органах прокуратуры РФ и ее основные элементы.
3. Сочетание предметного и зонального принципа организации работы в органах прокуратуры.
4. Понятие контроля исполнения и управления в органах прокуратуры.
5. Информационно-аналитическая работа в органах прокуратуры и ее назначение. Источники информации, используемые прокурором.



6. Планирование в органах прокуратуры, виды планов.
7. Порядок формирования планов работы в прокуратурах субъектов Федерации и в прокуратурах городов и районов.
8. Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора.
9. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и правовые средства.
10. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
11. Надзор прокурора за исполнением законов при возбуждении уголовных дел.
12. Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании граждан по подозрению в совершении преступления. Меры, принимаемые прокурором по фактам выявленных нарушений законности.
13. Надзор прокурора за законностью приостановления следствия по уголовным делам и окончанием предварительного следствия.
14. Надзор прокурора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого и применении мер пресечения.
15. Основные средства прокурорского реагирования на выявленные факты неисполнения закона в ходе расследования уголовного дела.
16. Правовые основы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Задачи и полномочия прокурора.
17. Основания и порядок участия прокурора в предварительном слушании уголовного дела судом.
18. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде. Структура обвинительной речи прокурора.
19. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных решений мирового судьи по уголовным делам в апелляционном порядке.
20. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
21. Принесение прокурором кассационных и частных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по уголовным делам.
22. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных решений суда по уголовным делам в надзорном порядке.
23. Формы участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
24. Процессуальное положение прокурора участвующего в рассмотрении судами гражданских дел.
25. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных решений мирового судьи по гражданским делам в апелляционном порядке и участие в рассмотрении гражданского дела в апелляционном порядке.
26. Принесение прокурором кассационных и частных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по гражданским делам.
27. Формы участия прокурора в арбитражном процессе, его процессуальное положение и полномочия.
28. Основания направления прокурором апелляционных и кассационных жалоб на незаконные и необоснованные решения арбитражных судов

Задача 1. Прокурор области направил в законодательный орган субъекта РФ законопроект о внесении изменений и дополнений в областной закон «Об управлении государственной собственностью» с предложением рассмотреть его на ближайшем заседании. Законодательный орган отказался рассматривать данный законопроект, мотивируя это тем, что Конституция Российской Федерации не предоставляет прокуратуре права законодательной инициативы. Определите фактический вид деятельности и полномочия прокурора в указанной ситуации, а также законность направления проекта закона в законодательный орган и отказа органа рассматривать данный проект. Назовите и дайте характеристику современных проблем участия прокуратуры в правотворческой деятельности? Охарактеризуйте проблемы законодательной инициативы прокуроров в Российской Федерации. Назовите концептуальные направления развития функций и полномочий прокурора на данном направлении деятельности, а также сформулируйте и обоснуйте свою позицию по совершенствованию деятельности прокуратуры по организационному направлению участия в правотворчестве.

Задача 2. В прокуратуру района поступило обращение Дорощеева о нарушении его жилищных прав. Заявитель указал, что злоупотребляет спиртными напитками, этим воспользовался его знакомый Свалов, который принес ему большое количество спиртного, напоил его и дал ему подписать какие-то бумаги. Что именно он подписывал, заявитель не помнит. Впоследствии выяснилось, что им был подписан договор купли-продажи принадлежащей ему однокомнатной квартиры, согласно которому квартиру у него купил Свалов. Денег за проданную квартиру Дорощеев не получил, намерения продать квартиру у него не было, так как другого жилья нет и жить ему негде. В своем обращении к прокурору района Дорощеев просит восстановить его права и вернуть ему квартиру. Как необходимо поступить прокурору? Дайте правовую оценку поднадзорных органов? Назовите и дайте характеристику современным проблемам прокурорского надзора на данном направлении деятельности



прокурорского надзора?

Задача 3. В прокуратуру для утверждения обвинительного акта поступило уголовное дело № 345, возбужденное в отношении Соловьева по ст. 119 УК РФ по факту угрозы убийства Потапенко. При изучении материалов дела прокурор установил, что ОРМ – прослушивание телефонных переговоров Соловьева проводилось без судебного решения, а результаты ОРМ были приобщены к материалам дела.

Как необходимо поступить прокурору? Дайте правовую оценку поднадзорных органов? Назовите и дайте характеристику современным проблемам прокурорского надзора на данном направлении деятельности прокурорского надзора?

Задача 4. В районную прокуратуру обратился гражданин Г. с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя на необоснованное завышение размера исполнительского сбора. В обосновании своего заявления Г указал, что судебным приставом-исполнителем было вынесено постановление о возбуждении исполнительного производства на сумму 700 рублей. В содержании данного постановления указывалось, что в случае неисполнения в добровольном порядке постановления в 5-дневный срок, с должника будет взыскан исполнительский сбор в размере 500 рублей. Считая размер исполнительского сбора необоснованно завышенным Г. обратился в прокуратуру за защитой своих прав.

Как необходимо поступить прокурору? Дайте правовую оценку поднадзорных органов? Назовите и дайте характеристику современным проблемам прокурорского надзора на данном направлении деятельности прокурорского надзора?

Задача 5. В прокуратуру района поступило несколько обращений граждан, которые жаловались на необоснованное начисление платежей за коммунальные услуги, значительно превышающее установленные тарифы. Заместитель прокурора Чеботарев внес представление об устранении данных нарушений начальнику управляющей жилищной компании (УЖК) «Наш дом», которая оказывала данные услуги. Через 1,5 месяца начальник УЖК прислал ответ, из которого следовало, что с предъявленными прокуратурой требованиями он не согласен и отказывается их удовлетворять. Узнав об этом, прокурор Гимадыев заявил, что Чеботарев должен обратиться в суд с иском в интересах заявителей и предложил привлечь начальника УЖК «Наш дом» к административной ответственности. Проанализируйте данную ситуацию. Правильно ли были избраны в данном случае средства реагирования? Назовите и дайте характеристику современным проблемам на данном направлении деятельности прокурора?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Современные проблемы прокурорского надзора как науки и учебной дисциплины.
2. Проблема прокурорского надзора как самостоятельной научной дисциплины.
3. Проблема содержания и наименования курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации».
4. Теоретические проблемы дефиниции функции прокуратуры.
5. Современные проблемы соотношения понятия и сущности функций органов прокуратуры Российской Федерации.
6. Теоретические проблемы функций и направлений деятельности прокуратуры Российской Федерации, раскройте содержание этих проблем.
7. Проблемы нормативного регулирования функций и направлений деятельности прокуратуры РФ.
8. Современные концепции развития и совершенствования органов прокуратуры Российской Федерации
9. Современные проблемы направлений развития прокуратуры и прокурорской деятельности.
10. Современные проблемы теории развития и совершенствования органов прокуратуры.
11. Проблемы организации деятельности и управления в органах прокуратуры
12. В чем заключаются проблемы с кадрами в органах прокуратуры.
13. Прием на службу в органы прокуратуры, и современные проблемы поступления в них.
12. Современные проблем участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
13. Проблемы законодательной инициативы прокуроров в Российской Федерации.
14. Иные проблемы правотворчества органов прокуратуры Российской Федерации.
15. Современные проблемы координационной деятельности прокуратуры правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Дайте им краткую характеристику.
16. Проблемы правового регулирования понятия «правоохранительный орган».
17. Современные проблемы оценки эффективности координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью осуществляемой органами прокуратуры российской Федерации.
18. Современные проблемы средств прокурорского реагирования.
19. Современные проблемы правовых средств прокурора направленных на выявление нарушений законов.
20. Современные проблемы правового регулирования надзорных актов прокурорского реагирования.
21. Современные проблемы реализации актов прокурорского реагирования.
22. Основные проблемы организации работы в органах прокуратурах первичного звена прокурорской системы.
23. Современные проблемы организации работы органов прокуратуры с обращениями.



24. Актуальные проблемы правового регулирования службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.
25. Современные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
26. Проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
27. Основные проблемы предмета, объекта и пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
28. Современные проблемы правового регулирования деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, направленной на защиту прав и свобод человека и гражданина.
29. Современные проблемы правовых средств прокурора, применяемых в надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
30. Проблемы правовых средств прокурора, применяемых при надзоре за следствием, дознанием и органами, осуществляющими ОРД.
31. Современные проблемы правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие.
32. Современные проблемы правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание.
33. Современные проблемы правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
34. Проблемы правовых средств прокурора, применяемых в надзоре за исполнением законов судебными приставами.
35. Проблемы правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
36. Современные проблемы профилактики и предупреждения нарушений законов при осуществлении прокурорского надзора за судебными приставами.
37. Современные проблемы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
38. Проблема определения понятия, дефиниции, государственного обвинения.
39. Проблема процессуальной самостоятельности государственного обвинителя при поддержании государственного обвинения.
40. Проблемы обвинительного уклона государственных обвинителей.
41. Современные проблемы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
42. Современные проблемы процессуального статуса прокурора, участвующего в рассмотрении судами гражданских дел.
43. Проблема прокурора как процессуального истца в гражданском процессе.
44. Проблема прокурора, участвующего в рассмотрении судами гражданских дел как представителя государства.
45. Современные проблемы, связанных с реализацией прокурором такого правового средства прокурорского реагирования как заключение.
46. Современные проблемы правового статуса и участия прокурора в административном судопроизводстве.
47. Современные проблемы прокурора как стороны процесса в административном судопроизводстве.
48. Проблема отказа прокурора от иска, закрепленного в КАС РФ.
49. Проблема с реализацией прокурором такого правового средства как заключение.
50. Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
51. Современные проблемы предмета прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
52. Современные проблемы правового регулирования прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
53. Теоретические проблемы существования пенитенциарного надзора прокуратуры РФ в настоящее время.
54. Современные проблемы участия прокурора в арбитражном процессе.
55. Современные проблемы, обусловленные полномочиями прокурора, участвующего в рассмотрении дел арбитражными судами.
56. Проблема, обусловленная детализированным перечнем оснований участия прокурора в арбитражном процессе.
57. Проблема отсутствия возможности защиты прокурором, участвующим в арбитражном процессе интересов неопределенного круга лиц.
58. Проблема полномочий прокурора на оспаривание недействительности сделок.
59. Современные проблемы заключения прокурора в данном направлении прокурорской деятельности.
60. Актуальные вопросы внедрения в цифровую среду органов прокуратуры и создания мобильных ресурсов правовой статистики.



6.4. Критерии оценивания

Тест

Оценка за тест зависит от % правильно выполненных заданий: 0-49% -неудовлетворительно, 50-69% - удовлетворительно, 70-89% - хорошо, 90-100% - отлично.

Устный опрос (краткий конспект, презентация)

Устный опрос (краткий конспект, презентация) проводится по вопросам темы, вынесенной на практическое занятие.

Критериями оценивания устного ответа (краткого конспекта, презентации) выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи,

познание способов и принципов получения знаний.

Ответы обучающегося оцениваются оценками: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Письменная практическая работа выполняется самостоятельно обучающимся и представляет собой форму проверки навыков обучающегося по применению полученных знаний и умений на практике в процессе подготовки проектов нормативных актов, их экспертной оценки, составления юридических документов. Оценка за письменное практическое задание зависит от % правильно выполненного задания: 0-49% -неудовлетворительно, 50-69% - удовлетворительно, 70-89% - хорошо, 90-100% - отлично.

Порядок проведения экзамена

Экзамен проводится в устной и письменной форме по билетам. В случае если по результатам работы на практических занятиях обучающийся более 80 % контрольных мероприятий (устный опрос, тестирование, письменная практическая работа) выполнил на оценку "хорошо" и "отлично", отметка ставится автоматически.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий зачет проводится в форме онлайн-тестирования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Коршунова О. Н., Васильчикова Н. А., Ломакина И. Б., Честнов И. Л., Амплеева Е. Е., Коршунова О. Н.	Актуальные проблемы прокурорской деятельности: деятельность прокурора по обеспечению безопасности в Российской Федерации : проблемы теории и практики: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722646)	Москва : Директ -Медиа, 2025	ЭБС
ЛП.2	Ергашев Е. Р.	Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582200)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Сухарев А.Я., Анкудинов О.Т., Викторов И. С., Винокуров А.Ю., Прокудина Л.А., Резинкина А.Н., Рябцев В.П., Халиулин А.Г., Ястребов В.Б.	Прокурорский надзор: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=366227)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021	ЭБС
Л2.2	Владимиров С.В.	Прокурорский надзор: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=445485)	Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2023	ЭБС
Л2.3	Винокуров Ю. Е., Винокуров А. Ю.	Прокурорский надзор: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/587975)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Генеральная прокуратура РФ http://genproc.gov.ru/
Э2	Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челябин. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .
2. Научная библиотека Челябинского государственного университета [Электронный ресурс] : [сайт] / Челябин. гос. ун-т. – Челябинск, [2001-]. – Режим доступа: <http://www.lib.csu.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 20.09.2018).
3. «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : справочная правовая система – URL: www.consultant.ru , свободный. (Дата обращения: 20.09.2018).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и ассистивных информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося:

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.



3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

В учебные аудитории должен обеспечиваться беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются:

- аудитория адаптивных информационных технологий (12 компьютеров) (учебный корпус №1, ауд. А-27);

- стационарные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: рабочее место незрячего пользователя с брайлевским дисплеем и принтером, универсальный электронный видеувеличитель, подключаемый к компьютеру, нагреватель для печати тактильной графики, читающая машина (учебный корпус №1, ауд. А-28);

- стационарные специальные технические средства для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши (учебный корпус №1, ауд. А-28);

- специализированный медиацентр в научной библиотеке ЧелГУ (учебный корпус №1, ауд. 206) с читающей машиной, рабочим местом для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA), специализированным рабочим местом (компьютерный роллер и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контактная, самостоятельная и научно-исследовательская работа) используется также специальная информационно-технологическая база Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ЧелГУ. Это адаптивные информационные средства: отдельный компьютерный класс, интерактивная доска с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются стационарные специальные технические средства (рабочее место незрячего пользователя с брайлевским дисплеем и принтером, универсальный электронный видеувеличитель, подключаемый к компьютеру, нагреватель для печати тактильной графики, читающая машина), мобильные специальные технические средства (портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны).



Для обучающихся с нарушениями слуха имеются мобильные специальные технические средства (система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования).

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются стационарные специальные технические средства (рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши).

Также для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ применяются ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

Безбарьерная среда в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Практические занятия — это форма активного или интерактивного, коллективного взаимодействия для решения проблемных ситуаций, задач, конструктивного обсуждения алгоритма подготовки нормативно-правового акта, принятия управленческого решения в ходе контрольных мероприятий.

Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов, обязательное использование нормативных правовых актов. Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях.

Изучив условие задания для самостоятельной работы, следует обратиться к материалу для его решения.

Кроме того, подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях. Поэтому для практических занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться конспекты ответов на вопросы занятия, обоснованное решение практических заданий, ответы на тесты и другие записи.

При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к нормативным правовым актам, регулирующим деятельность тех или иных правоохранительных органов, полнее использовать консультации преподавателя.

В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы студента.

Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов.

На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

Итогом практического занятия может являться краткий тест-контроль на закрепление полученных знаний.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать.

При написании и защите доклада студенту необходимо, прежде всего, внимательно изучить тему доклада, найти все источники информации по данной теме. Затем - систематизировать полученную информацию с помощью плана



доклада.

Доклад необходимо оформить по образцу оформления курсовой работы - титульный лист, сноски, шрифт, введение, заключение, список используемой литературы и сдать преподавателю после защиты доклада. При защите доклада необходимо соблюдать временной лимит - не более 10 минут. Четко изложить суть доклада в доступной для аудитории форме и быть готовым ответить на вопросы преподавателя и студентов.

Строгое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.