

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.07.2026 14:36:52

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) <u>Устная история</u> по направлению подготовки 44.03.05 <u>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u> направленности (профилю) <u>История и обществознание</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

К.М.06.ДВ.01.01. Устная история

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
История и обществознание

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск, 2026 г.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) <u>Устная история</u> по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) <u>История и обществознание</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) История и обществознание,

фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

К.М.06.ДВ.01.01. «Устная история»

2026 год набора,

очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено _____ А. А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания от «9.02» 2026 г. №7

Председатель Ученого совета

факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры

истории России и зарубежных стран

Протокол заседания от « 26.01» 2026 г. № 5

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

П.Ф. Назыров

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) <u>Устная история</u> по направлению подготовки 44.03.05 <u>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u> направленности (профилю) <u>История и обществознание</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Устная история
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) История и обществознание
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История и обществознание

Дисциплина: Устная история

Семестр изучения: 10

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Устная история» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и содержание компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает: общие принципы поиска исторической информации; информационные возможности различных видов устных источников. Умеет: ставить цель и формулировать задачи научного поиска (мини-кейса, мини-интервью); проводить анализ устноисторической информации на основе внутренней критики и сопоставления со сведениями других источников. Владеет: навыками сравнения и системного анализа информации различных исторических источников; навыками обобщения устноисторического материала и его использования в различных научных проектах.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и	Знает: общие принципы планирования и этапы проведения исследовательской работы, существующие нормативные и этические ограничения устноисторического исследования.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Устная история
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) История и обществознание
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Умеет: формулировать задачи, определять необходимые для этого ресурсы и возможные результаты, в том числе разработать программу, провести и зафиксировать информацию исторического интервью. Владеет: необходимыми приемами фиксации и интерпретации устной информации в форме простого интервью; навыками анализа и представления результатов собственной исследовательской работы с использованием технических средств и цифровых технологий.
---	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Устная история
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) История и обществознание
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: общие принципы поиска исторической информации; информационные возможности различных видов устных источников. Умеет: ставить цель и формулировать задачи научного поиска (мини-кейса, мини-интервью); проводить анализ устноисторической информации на основе внутренней критики и сопоставления со сведениями других источников. Владеет: навыками сравнения и системного анализа информации различных исторических источников; навыками обобщения устноисторического материала и его использования в различных научных проектах.	1. История становления и основные направления устной истории. 2. Источники устной истории. Интервью в исторических исследованиях. 3. Интерпретация и использование устных источников в исторических исследованиях.	10	1 – 10, 11	Задания с открытым ответом и сообщения по разделам курса Учебная задача - письменная работа по итогам проведения интервью (разработка, отчет, фрагменты расшифровок).
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: общие принципы планирования и этапы проведения исследовательской работы, существующие нормативные и этические ограничения устноисторического исследования. Умеет: формулировать задачи, определять необходимые для этого ресурсы и возможные результаты, в том числе разработать программу, провести и зафиксировать информацию исторического интервью. Владеет: необходимыми приемами фиксации и интерпретации устной информации в форме простого интервью; навыками анализа и представления результатов собственной исследовательской работы с использованием технических средств и цифровых технологий.	1. История становления и основные направления устной истории. 2. Источники устной истории. Интервью в исторических исследованиях. 3. Интерпретация и использование устных источников в исторических исследованиях.	10	1 – 10, 11	Задания с открытым ответом и сообщения по разделам курса Учебная задача - письменная работа по итогам проведения интервью (разработка, отчет, фрагменты расшифровок).

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) <u>Устная история</u> по направлению подготовки 44.03.05 <u>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u> направленности (профилю) <u>История и обществознание</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

1 – 10. Задания для сообщений / вопросы для группового обсуждения в соответствии с содержанием каждого тематического блока рабочей программы дисциплины. Перечень вопросов соответствует пунктам рабочей программы дисциплины.

1. Понятие устной истории: основные трактовки термина.
2. Природа устного источника.
3. Становление и основные направления классической «oral history» (А. Невинс, Я. Вансина).
4. Устная история как инструмент науки и средство социального взаимодействия (П. Томпсон).
5. Современная российская наука устной истории (основные центры, проекты, направления изучения).
6. Виды устных источников и их особенности. Устный источник в контексте истории памяти.
7. Виды интервью и модели взаимодействия историка и респондента/респондентов.
8. Интервью: подготовка, проведение, интерпретация. Этика устноисторического исследования.
9. Особенности анализа устных источников. «Забывания» и «лакуны» устного текста. Проблема валидности и достоверности информации устного источника.
10. Историк как «рассказчик» и «аналитик». Модели использования устной информации в историческом исследовании.

11. Учебная задача - письменная работа по итогам подготовки и проведения интервью (разработка, отчет, фрагменты расшифровок). Работа может включать:

- предварительная программа интервью (цель, круг предполагаемых тем и сюжетов, увязанных с темой исследования магистранта, вид интервью с обоснованием выбора);
- сведения о респонденте с обоснованием выбора в качестве информатора;
- вопросник;
- аналитический отчет;
- запись интервью (фрагмент записи) и его черновая расшифровка.

Частью работы также могут быть предложения по использованию материалов интервью в исследовании; фрагмент основного текста или приложения курсовой или квалификационной работы с включением сведений/материалов интервью.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) <u>Устная история</u> по направлению подготовки 44.03.05 <u>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u> направленности (профилю) <u>История и обществознание</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения зачета

Зачетная оценка складывается из суммы двух оценок: за подготовленные сообщения /участие в групповом обсуждении по вопросам курса, с определением средней оценки по 3 разделам курса; и разработку и проведение (при наличии возможности) учебного или исследовательского интервью.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий студент имеет право пользоваться:

- конспектом,
- различными справочниками, в том числе и в электронной форме, видеоматериалами и пр.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

1 – 10. Работа в рамках каждого тематического блока рабочей программы дисциплины оценивается по 5-балльной шкале с учетом полноты и логичности раскрытия темы, корректности использования терминологического аппарата и отсутствия фактических ошибок.

11. Разработка интервью оценивается в соответствии с пунктами плана. Каждый выполненный качественно пункт плана оценивается 1 баллом, а общая сумма баллов составляет 5.

. Оценка "зачет" выставляется за сумму баллов от 7 до 10 баллов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций «зачтено»:

Студент на отличном уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. Хорошо ориентируется в системе устной истории, способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует уверенные навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент способен формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследования в различных формах.

Средний уровень сформированности компетенций «зачтено»:

Студент на хорошем уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. Ориентируется в системе устной истории, способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует достаточные навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Устная история
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) История и обществознание
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Студент способен формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследования в различных формах.

Базовый уровень сформированности компетенций «зачтено»:

Студент на удовлетворительном уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. В целом ориентируется в системе устной истории, в отдельных случаях способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент на удовлетворительном уровне формулирует выводы, предоставляет результаты исследования в различных формах.

Низкий уровень сформированности компетенций «не зачтено»:

Студент не достигает базового уровня, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет контрольные работы.