

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:51
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f5b6cb77a486b9a8788b8522525



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнополитические конфликты в современном мире " по
направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и
электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Этнополитические конфликты в современном мире

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнополитические конфликты в современном мире " по
направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и
электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 2

Версия документа - 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

41.03.04 Политология, направленность (профиль) Политические и электоральные технологии, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Этнополитические конфликты в современном мире», 2026 год набора, очно-заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено

27.02.26

А.А Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 7

Председатель Ученого совета

историко-филологического факультета

согласовано

Н.В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 8

Заведующий кафедрой

политических наук

и международных отношений

согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О Ивашкевич

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнополитические конфликты в современном мире " по
направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и
электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнополитические конфликты в современном мире " по
направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и
электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.04 *Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Этнополитические конфликты в современном мире*

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Этнополитические конфликты в современном мире» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знает теоретические концепции проектного менеджмента
		Умеет организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
		Владеет методами управления проектами в политической сфере
	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знает основные принципы анализа проектных задач
		Умеет применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
		Владеет технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта
		Умеет использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач
		Владеет приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-	Знает теоретические концепции социально-исторического развития общества
		Умеет организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества



социально-историческом, этическом и философском контекстах	исторического развития общества и его культурном многообразии	Владеет методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные принципы и теории культурного многообразия общества
		Умеет применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеет технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
	УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знает базовые категории анализа этических и культурных норм
		Умеет использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
Владеет приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов		
ПК 1. Способен организовывать и обеспечивать документарной базой переговорный процесс при процедуре медиации	ПК-1.1 Разбирается в основах российского и международного законодательства	Знает основы российского и международного законодательства
		Умеет применять знания российского и международного законодательства в рамках профессиональной деятельности
		Владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства
	ПК-1.2 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования	Знает основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования
		Умеет использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений
		Владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования
	ПК-1.3 Способен составлять документы, необходимые для осуществления процедуры медиации	Знает требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса
		Умеет готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса
		Владеет навыками подготовки документарной базы переговорного процесса

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Этнополитические конфликты в современном мире " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 6
Версия документа - 1	стр. 6 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: теоретические концепции проектного менеджмента; основные принципы анализа проектных задач; базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта.	Этнополитология как наука и учебная дисциплина	7	Устный опрос №1–3	Устный опрос
		Этнические и этнополитические конфликты в современном мире: причины, содержание и перспективы	7	Эссе №4–6; Устный опрос №10–12	Эссе, устный опрос
		Национализм, ксенофобия и этноцентризм в системе внутри- и межгосударственных отношений	7	Эссе №7–9; Устный опрос №15–17	Эссе, устный опрос
		Этнический фактор государство- и нациестроительства в России: проблемы и противоречия	7	Устный опрос №21–24	Устный опрос
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с принятием решений в	Этнические и этнополитические конфликты в современном мире: причины, содержание и перспективы	7	Эссе №4–6; Устный опрос №13–14	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнополитические конфликты в современном мире " по
направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и
электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	сфере управления проектами; применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта; использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач.	Национализм, ксенофобия и этноцентризм в системе внутри- и межгосударственных отношений	7	Эссе №7–9; Устный опрос №15–17	Эссе, устный опрос
		Этнополитические конфликты на просторах бывшего СССР	7	Эссе №10; Устный опрос №25–27	Эссе, устный опрос
		Место и значение этнополитического фактора во внешней политике современной России	7	Устный опрос №18–20	Устный опрос
	Владеть: методами управления проектами в политической сфере; технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов; приемами проектирования процесса	Этнические и этнополитические конфликты в современном мире: причины, содержание и перспективы	7	Эссе №4–6; Устный опрос №13–14	Эссе, устный опрос
		Национализм, ксенофобия и этноцентризм в системе внутри- и межгосударственных отношений	7	Эссе №7–9; Устный опрос №15–17	Эссе, устный опрос
		Этнический фактор государство- и	7	Устный опрос	Устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнополитические конфликты в современном мире " по
направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и
электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	решения конкретных задач проекта.	нациестроительства в России: проблемы и противоречия		№21–24	
		Этнополитические конфликты на просторах бывшего СССР	7	Эссе №10; Устный опрос №25–27	Эссе, устный опрос
	Знать: теоретические концепции социально-исторического развития общества; основные принципы и теории культурного многообразия общества; базовые категории анализа этических и культурных норм.	Этнополитология как наука и учебная дисциплина	7	Устный опрос №1–3	Устный опрос
		Этнос и этничность в системе историко-культурных и общественно-политических процессов	7	Эссе №1–3; Устный опрос №4–5	Эссе, устный опрос
		Национализм, ксенофобия и этноцентризм в системе внутри- и межгосударственных отношений	7	Эссе №7–9; Устный опрос №15–17	Эссе, устный опрос
		Субъекты межэтнических отношений и противоречий	7	Устный опрос №6–9	Устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнополитические конфликты в современном мире " по
направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и
электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества; применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения.	Этнос и этничность в системе историко-культурных и общественно-политических процессов	7	Эссе №1–3; Устный опрос №4–5	Эссе, устный опрос
		Национализм, ксенофобия и этноцентризм в системе внутри- и межгосударственных отношений	7	Эссе №7–9; Устный опрос №15–17	Эссе, устный опрос
		Субъекты межэтнических отношений и противоречий	7	Устный опрос №6–9	Устный опрос
		Место и значение этнополитического фактора во внешней политике современной России	7	Устный опрос №18–20	Устный опрос
	Владеть: методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия;	Этнос и этничность в системе историко-культурных и общественно-политических процессов	7	Эссе №1–3; Устный опрос №4–5	Эссе, устный опрос
		Национализм, ксенофобия и этноцентризм в системе внутри- и	7	Эссе №7–9; Устный опрос	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнополитические конфликты в современном мире " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов; приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов.	межгосударственных отношений		№15–17	
		Субъекты межэтнических отношений и противоречий	7	Устный опрос №6–9	Устный опрос
		Место и значение этнополитического фактора во внешней политике современной России	7	Устный опрос №18–20	Устный опрос
ПК-1. Способен организовывать и обеспечивать документарной базой переговорный процесс при процедуре медиации	Знать: основы российского и международного законодательства; основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования; требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного /	Этнические и этнополитические конфликты в современном мире: причины, содержание и перспективы	7	Эссе №4–6; Устный опрос №13–14	Эссе, устный опрос
		Этнический фактор государство- и нациестроительства в России: проблемы и противоречия	7	Устный опрос №21–24	Устный опрос
		Этнополитические конфликты на просторах бывшего СССР	7	Эссе №10; Устный опрос №25–27	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнополитические конфликты в современном мире " по
направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и
электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	медиативного процесса.	Место и значение этнополитического фактора во внешней политике современной России	7	Устный опрос №18–20	Устный опрос
	Уметь: применять знания российского и международного законодательства в рамках профессиональной деятельности; использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений; готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса.	Этнические и этнополитические конфликты в современном мире: причины, содержание и перспективы	7	Эссе №4–6; Устный опрос №13–14	Эссе, устный опрос
		Этнический фактор государство- и нациестроительства в России: проблемы и противоречия	7	Устный опрос №21–24	Устный опрос
		Этнополитические конфликты на просторах бывшего СССР	7	Эссе №10; Устный опрос №25–27	Эссе, устный опрос
		Место и значение этнополитического фактора во внешней политике современной России	7	Устный опрос №18–20	Устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнополитические конфликты в современном мире " по
направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и
электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства; навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования; навыками подготовки документарной базы переговорного процесса.	Этнические и этнополитические конфликты в современном мире: причины, содержание и перспективы	7	Эссе №4–6; Устный опрос №13–14	Эссе, устный опрос
		Этнический фактор государство- и нациестроительства в России: проблемы и противоречия	7	Устный опрос №21–24	Устный опрос
		Этнополитические конфликты на просторах бывшего СССР	7	Эссе №10; Устный опрос №25–27	Эссе, устный опрос
		Место и значение этнополитического фактора во внешней политике современной России	7	Устный опрос №18–20	Устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную точку зрения на проблему, подкрепляя её теоретическими знаниями и фактическим материалом.

Требования:

объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);

структура: введение (тезис, проблема) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные;

используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Этнофилия – чувство идентичности	1) Определение этнофилии; 2) роль в формировании этнической идентичности; 3) позитивные и негативные аспекты; 4) связь с этноцентризмом.
2	Эндофобия и экзофобия между народами	1) Определение эндофобии и экзофобии; 2) причины возникновения; 3) влияние на межэтнические отношения; 4) способы преодоления.
3	В. Тишков «Реквием по этносу»: проблемы и перспективы этничности	1) Основные идеи работы; 2) критика этнического подхода; 3) альтернативные концепции; 4) современное значение.
4	Этнический конфликт как явление общественной жизни. Типология этнических конфликтов	1) Определение этнического конфликта; 2) основные типологии (по характеру, по целям, по остроте); 3) примеры; 4) динамика конфликта.
5	Происхождение и причины этнических конфликтов	1) Объективные и субъективные причины; 2) исторические, социально-экономические, культурные факторы; 3) роль элит; 4) современные подходы к анализу.
6	Этнополитические конфликты	1) Понятие этнополитического конфликта; 2)



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
		отличие от этнического; 3) основные акторы; 4) примеры в мире.
7	Национализм, его природа и проявления, исторические и современные виды национализма	1) Определение национализма; 2) виды (гражданский, этнический, культурный); 3) исторические формы; 4) современные проявления.
8	Национализм и этнонационализм. Национализм и этноцентризм	1) Соотношение понятий; 2) общее и особенное; 3) последствия для политики; 4) критический анализ.
9	Национализм как детерминанта внутри- и межгосударственных конфликтов	1) Роль национализма в конфликтах; 2) механизмы эскалации; 3) примеры (Балканы, Кавказ); 4) способы нейтрализации.
10	Этнополитические конфликты после распада СССР	1) Общая характеристика постсоветских конфликтов; 2) конкретные примеры (Нагорный Карабах, Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия); 3) причины и последствия; 4) современное состояние.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.



Баллы	Уровень	Критерии
0–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.

Часть 2. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя факты, даты, имена, статистику, примеры этнополитических конфликтов. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
1	Этнополитология в системе гуманитарного знания	1) Предмет и объект этнополитологии; 2) связь с другими науками (политологией, социологией, этнологией); 3) основные методы; 4) практическое значение.
2	Основные понятия этнополитологического знания	1) Этнос, этничность, нация, национальное государство; 2) этническая идентичность; 3) этнополитический процесс; 4) этнический конфликт.
3	Этническая идентичность, этнокультурная идентификация и стратификация разных сообществ	1) Понятие идентичности; 2) уровни и типы; 3) факторы формирования; 4) стратификация по этническому признаку.
4	Основной этнос, коренной этнос, коренной малочисленный этнос – главные характеристики	1) Определения; 2) правовой статус; 3) особенности положения в РФ; 4) примеры.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
5	Национальные меньшинства, диаспоры. Национально-культурное самоопределение	1) Понятия; 2) отличие меньшинств от диаспор; 3) права национальных меньшинств; 4) формы самоопределения.
6	Культурно сложные общества в современном мире	1) Определение; 2) признаки; 3) примеры (индийское, американское); 4) вызовы и преимущества.
7	Культурное разнообразие в имперской, советской и постсоветской России	1) Исторические этапы; 2) политика в области культур; 3) современное состояние; 4) проблемы сохранения разнообразия.
8	Негативные и позитивные этнические стереотипы в системе межэтнических отношений	1) Определение стереотипов; 2) виды; 3) влияние на отношения; 4) способы преодоления негативных.
9	Образ «другого», «врага» и «друга» в международных отношениях. Сущность, конструирование и деконструкция	1) Теоретические подходы; 2) механизмы конструирования; 3) примеры из международной практики; 4) методы деконструкции.
10	Этнический конфликт как явление общественной жизни. Типология этнических конфликтов	1) Определение; 2) типологии (по целям, по формам, по остроте); 3) динамика; 4) примеры.
11	Происхождение и причины этнических конфликтов	1) Объективные (исторические, экономические) и субъективные (психологические, идеологические); 2) роль элит; 3) концепции (инструментализм, примордиализм); 4) современные подходы.
12	Этнополитические конфликты в системе политических рисков	1) Понятие политического риска; 2) этнополитический конфликт как риск; 3) оценка рисков; 4) управление рисками.
13	Политический и религиозный экстремизм, терроризм в рамках этнополитических конфликтов	1) Связь этнического и религиозного; 2) примеры (ИГИЛ, Боко Харам); 3) формы проявления; 4) меры противодействия.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
14	Миротворческий процесс: участники, формы, технологии	1) Определение миротворчества; 2) участники (ООН, ОБСЕ, региональные организации); 3) формы (посредничество, мониторинг, принуждение к миру); 4) технологии.
15	Национализм, его природа и проявления, исторические и современные виды национализма	1) Определение; 2) виды (гражданский, этнический, культурный); 3) историческая эволюция; 4) современные вызовы.
16	Национализм и этнонационализм. Национализм и этноцентризм	1) Соотношение понятий; 2) общее и особенное; 3) последствия для общества; 4) критический анализ.
17	Национализм как детерминанта внутри- и межгосударственных конфликтов	1) Механизмы; 2) примеры (бывшая Югославия, Руанда); 3) влияние на международные отношения; 4) способы сдерживания.
18	Международная практика нейтрализации конфликтогенных аспектов отношений этнических групп	1) Модели (интеграция, мультикультурализм, ассимиляция); 2) опыт Канады, Бельгии, Швейцарии; 3) эффективность; 4) критика.
19	Этничность и государственность. Политизация этничности и этнизация политики	1) Взаимосвязь; 2) политизация этничности; 3) этнизация политики; 4) примеры из постсоветского пространства.
20	Этническая правосубъективность в националстроительстве	1) Понятие правосубъективности; 2) формы реализации; 3) проблемы; 4) роль в строительстве нации.
21	Россия как полиэтническая федерация. Противоречия, этнополитические конфликты «по вертикали» и «по горизонтали». Федеративный договор (1992 г.). Конституция РФ (1993 г.)	1) Структура федерации; 2) противоречия между центром и регионами; 3) конфликты между субъектами; 4) правовые основы.
22	Особенности РФ как многосоставного	1) Признаки многосоставности; 2) ис-



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	государства	торические особенности; 3) современ- ные вызовы; 4) пути укрепления един- ства.
23	Понятие «национальная политика»: опыт реализации в постсоветской Рос- сии	1) Определение; 2) этапы; 3) основные направления; 4) оценка эффективности.
24	Концепция «советского народа»: кон- струирование, реализация	1) Идея, цели; 2) методы реализации; 3) результаты; 4) критика и наследие.
25	Причины сепаратизма и этнических конфликтов в России в период ее ста- новления как нового суверенного и де- мократического государства	1) Распад СССР как фактор; 2) эконо- мические и политические причины; 3) примеры (Чечня, Татарстан); 4) меха- низмы урегулирования.
26	Механизмы урегулирования межэтни- ческих и межнациональных конфлик- тов	1) Правовые, политические, экономи- ческие, культурные; 2) институты (Со- вет по межнациональным отношени- ям); 3) общественные инициативы; 4) международный опыт.
27	Русские за пределами России: потен- циал конфликтогенности, акторы куль- турной дипломатии	1) Положение русских в постсоветских странах; 2) конфликтогенные факторы; 3) роль в культурной дипломатии; 4) меры поддержки.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Этнополитические конфликты в современном мире» проводится в форме экзамена в 7 семестре.

Экзамен проводится в форме устного опроса. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование теоретических знаний и эмпирических примеров этнополитических конфликтов, а также аргументированные выводы.



Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (T_{\text{факт}} + Э_{\text{факт}}) / (T_{\text{max}} + Э_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

T – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

Э – количество баллов за экзамен (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – 10.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или употребляются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и междуна-



родных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.