

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:12:45

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3bbcb77a486b9a8288b8322525

41.04.04 Политология

Публичная политика: процессы, институты и акторы

Партии в российской публичной политике

очная форма обучения

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 6 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

М.В. Ершова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1**

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Партии в российской публичной политике

Направление подготовки (специальность)
41.04.04 Политология

Направленность (профиль)
Публичная политика: процессы, институты и акторы

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.04.04 Политология*

Направленность (профиль): *Публичная политика: процессы, институты и акторы*

Дисциплина: *Партии в российской публичной политике*

Семестр (семестры) изучения: *3*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Партии в российской публичной политике» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Знать: основные этапы проектной деятельности
		Уметь: выстраивать процесс последовательной реализации этапов осуществления проекта
		Владеть: навыками осуществления проекта на всех этапах реализации
	УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	Знать: основные принципы разработки проектов
		Уметь: определять проблематику и выделять цель проекта
		Владеть: навыками проектной деятельности, определения цели и выделении цели проекта
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: принципы реализации проекта, решения проектных задач
		Уметь: применять на практике теоретические принципы решения задач проекта, выбирать оптимальные способы решения задач
		Владеть: приемами решения конкретных задач проекта, методиками выбора оптимальных способов решения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: основные принципы выработки командной стратегии
		Уметь: выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели
		Владеть: навыками разработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Знать: принципы организации и руководства работой команды
		Уметь: распределить задачи между участниками команды, направлять деятельность всех участников
		Владеть: организаторскими и управленческими

		навыками в рамках командной работы
	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: методику определения результатов командной работы
		Уметь: определять и характеризовать результаты работы команды, оценивать личный вклад каждого участника команды
		Владеть: навыками представления результатов командной работы

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Публичная политика и её характерные черты	Эссе	Тест (задания № 1 - 6); Устный опрос (вопросы № 1 - 4).
		Партии как субъект публичной политики	Эссе	Тест (задания № 7 - 12); Устный опрос (вопросы №5 - 9).
		Характеристика современной российской партийной системы	Эссе	Тест (задания № 13 - 17) Устный опрос (вопросы №10 - 14).
		Потенциал современных политических партий РФ и формы их участия в публичной политике	Эссе	Тест (задания № 18 - 22) Устный опрос (вопросы № 15 - 20).
		Роль "партии власти " в российской публичной политике	Эссе Учебная задача № 1	Тест (задания № 23 -27) Устный опрос (вопросы № 21 - 25)
		Партии системной оппозиции и их роль в современной российской политике	Эссе Учебная задача № 2	Тест (задания № 28 -32) Устный опрос (вопросы № 26 - 30)
		Взаимодействие политических партий с основными субъектами публичной политики	Эссе	Тест (задания № 33 - 37) Устный опрос (вопросы № 31 - 37)
		Влияние избирательной системы на деятельность политических партий	Эссе	Тест (задания № 38 - 42) Устный опрос (вопросы № 38 - 42)
		Динамика показателей участия политических партий в избирательном процессе России 1993-2018гг.	Эссе Учебная задача № 3	Тест (задания № 43 -47) Устный опрос (вопросы № 43 -47)

		Модернизация партийной системы РФ в 2001 -2007 гг и 2012 -2013 годах и её влияние на политический процесс	Эссе	Тест (задания № 48 - 52) Устный опрос (вопросы № 48 - 52)
2	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Публичная политика и её характерные черты	Эссе	Тест (задания № 1 - 6); Устный опрос (вопросы № 1 - 4).
		Партии как субъект публичной политики	Эссе	Тест (задания № 7 - 12); Устный опрос (вопросы №5 - 9).
		Характеристика современной российской партийной системы	Эссе	Тест (задания № 13 - 17) Устный опрос (вопросы №10 - 14).
		Потенциал современных политических партий РФ и формы их участия в публичной политике	Эссе	Тест (задания № 18 - 22) Устный опрос (вопросы № 15 - 20).
		Роль "партии власти " в российской публичной политике	Эссе Учебная задача № 1	Тест (задания № 23 -27) Устный опрос (вопросы № 21 - 25)
		Партии системной оппозиции и их роль в современной российской политике	Эссе Учебная задача № 2	Тест (задания № 28 -32) Устный опрос (вопросы № 26 - 30)
		Взаимодействие политических партий с основными субъектами публичной политики	Эссе	Тест (задания № 33 - 37) Устный опрос (вопросы № 31 - 37)
		Влияние избирательной системы на деятельность политических партий	Эссе	Тест (задания № 38 - 42) Устный опрос (вопросы № 38 - 42)
		Динамика показателей участия политических партий в избирательном процессе России 1993-2018гг.	Эссе Учебная задача № 3	Тест (задания № 43 -47) Устный опрос (вопросы № 43 -47)
		Модернизация партийной системы РФ в 2001 -2007 гг и 2012 -2013 годах и её влияние на политический процесс	Эссе	Тест (задания № 48 - 52) Устный опрос (вопросы № 48 - 52)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Темы для оценочного средства «Эссе»

1. Публичная политика и политический режим
2. Субъекты публичной политики
3. Роль и место политических партий в публичной политике
4. Механизм участия партий в принятии политических решений
5. Тип партийной системы в Российской Федерации
6. Этапы развития партийной системы РФ
7. Основные критерии оценки потенциала российских политических партий
8. Формы участия партий в публичной политике
9. Характеристика "партия власти" и её роль в политической системе России
10. "Партия власти" и институт президентской власти в Российской Федерации
11. Системная и внесистемная оппозиция в российской публичной политике
12. Конкурентоспособность основных оппозиционных партий Российской Федерации в настоящее время
13. Политические партии и государство
14. Взаимодействие партий и общественных организаций
15. Влияния избирательная системы на развитие партийной системы России
16. Эволюция избирательной системы на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
17. Участие партий в парламентских выборах в 1993 - 2016 г.г.
18. Эффективность участия российских партий в президентских выборах
19. Основные этапы, цели и задачи модернизации российской партийной системы в период президентства В.В. Путина
20. Влияние итогов модернизации партийной системы на развитие политического процесса в России

2. Задания для оценочного средства «Учебная задача»

Учебная задача № 1. (сравнительный анализ данных): Используя официальные данные электоральной статистики, опубликованных ЦИК РФ (Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва 18 сентября 2016 года: Электоральная статистика / Централь ная избирательная комиссия Российской Федерации. – М., 2017. – 528 с) исследовать динамику представительства в нижней палате парламенте " Единой России". Показать, как менялся масштаб её представительства в составе парламента и степень влияния партии на законодательный процесс. в течении всех созывов.

Учебная задача № 2. (контент - анализ документов) . Использовать официальные сайты политических партий КППФ (URL: <https://kprf.ru>) , ЛДПР (URL: <https://ldpr.ru>) и " Справедливая Россия" (URL: <http://www.spravedlivo.ru>) и установить в программных документах данных партий положения, которые наглядно показывают отличие их позиций по ключевым вопросам политической жизни общества

Учебная задача № 3. (Источниковедческий анализ документа): воспользуйтесь официальным сайтом Государственной Думы Федерального Собрания РФ (Раздел " История Государственной Думы"(URL: <http://old.duma.gov.ru>) и установите характер представительства политических партий в составе российского парламента с 1993 года по настоящее время по следующим параметрам: число партий, их место в идеологическом спектре, масштаб представительства в депутатском корпусе и руководящих органах парламента.

3. Вопросы для оценочного средства «Тест»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
-------	----------------------	------------------

1. Публичная политика и её характерные черты		
1.	Политика – это	1) истина 2) прибыль 3) вера 4) согласование интересов
2.	Роль и место политики в современном обществе связаны с	1) регламентацией и стабилизацией общественной жизни 2) легализацией общественных отношений 3) разжиганием конфликтов 4) деинституционализацией общественных отношений
3.	Понятие политика связано с	1) с властью и социальной общностью 2) индивидом и обществом 3) властью и государством 4) обществом и социальной группой
4.	Политика, охватывающая отдельные организации и политические объединения, относится к ...	1) Макроуровню 2) Мегауровню 3) Геоуровню 4) микроуровню
5.	К субъектам политики не относятся...	1) муниципальная собственность 2) общественное объединение 3) парламент 4) муниципалитет
6.	Неучастие отдельных категорий граждан в политике принято называть политическим (-ой)	1) антагонизмом 2) абсентеизмом 3) социализацией 4) имморализмо
2. Партии как субъект публичной политики		
7.	Укажите важнейший признак политической партии:	1) сторонники определенной идеи; 2) объединение, направленное на приобретение и использование власти; 3) организация, защищающая интересы людей
8.	Партийная система, которая не существует в мировой практике, - это...	1) многопартийная 2) - однопартийная 3) - парламентская 4) - двухпартийная
9.	Соотнесите партии с их характеристикой: 1) доктринальные - а) 2) харизматические - б) 3) прагматические - с) Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания	а) формируются вокруг идеологии и защищают ее, прописывая в программе действий б) объединяются вокруг конкретного политического лидера с) ориентированы на практическую целесообразность действий
10.	При демократическом режиме членство в партии	1) определяется отношением к власти; 2) обязательно как проявление культуры участия; 3) запрещено;

		4) является добровольным делом граждан
11.	Соотнесите функции партий с их содержанием: 1. Агрегирование интересов, - a) 2. Рекрутирование элит, - c) 3. Воспитательная - b)	a) выявление, формулирование и удовлетворение политических приоритетов, ценностей и интересов больших социальных групп b) способствование политической социализации личности, вовлечение ее в активную политическую жизнь c) подготовка и выдвижение кадров для партии, государственного аппарата и других политических институтов
12.	Суть «железного закона олигархизации» Р. Михельса заключается в том, что...	1) государственная власть принадлежит немногим 2) власть в партиях смещается от интересов партийной массы к интересам партийных лидеров 3) правильные государства перерастают в неправильные
3. Характеристика современной российской партийной системы		
13.	Российская партийная система является	1) однопартийной; 2) многопартийной 3) двухпартийной
14.	Российская партийная система относится к	1) многопартийной поляризованной; 2) многопартийной с доминирующей партией; 3) многопартийной атомизированной
15.	Ядро российской партийной системы составляют партии.....	1) "Справедливая Россия " ; 2) "Правое дело " ; 3) "Единая Россия" ; 4) ЛДПР" 5) КПРФ; 6) " Яблоко"
16.	Одной из тенденций развития современной российской партийных систем является ...	1) снижение роли лидера в позиционировании партии 2) снижение конкурентоспособности оппозиционных партий 3) сглаживание противоречия по линии «левые – правые» 4) дальнейшая идейная поляризации партий
17.	К динамично изменяющейся характеристике российской партийной системы относится	1) Количество зарегистрированных партий; 2) Число депутатских фракций партий в представительной власти; 3) Объем государственного финансирования партий
4. Потенциал современных политических партий РФ и формы их участия в публичной политике		
18.	Установить соответствие численности политических партий РФ	a) 2 073 772 b) 297 345

	1) "Единая Россия"; - a) 2) КПРФ; - c) 3) ЛДПР; b) 4) "Справедливая Россия" - d)	c) 162 173 человека d) 160 000
19.	Главной функцией политической партии является...	1) представительство интересов общества 2) формирование правящей элиты 3) политическая социализация 4) проведение избирательной кампании
20.	Соотнесите каналы финансирования политических партий и их характерные признаки: 1) государственное финансирование - a) 2) частное финансирование - b) 3) собственные средства партии - c) Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания	a))денежные средства, выделяемые политической партии из государственного бюджета b) добровольные пожертвования физических или юридических лиц в фонд партии c) членские взносы, доходы от предпринимательской деятельности
21.	Установить представительство партий в законодательных органах Субъектов РФ 1) "Единая Россия"; - a) 2) КПРФ; - b) 3) ЛДПР; - c) 4) "Справедливая Россия - d)	a) 2898 депутатов b) 424 депутатов c) 277 депутатов d) 201 депутатов
22.	Установить представительство партий в органах местного самоуправления 1) "Единая Россия"; - a) 2) КПРФ; - b) 3) ЛДПР; - d) 4) "Справедливая Россия -- c)	a) 164 239 депутатов b) 8027 депутатов c) 4126 депутатов d) 3351 депутатов
5. Роль "партии власти " в российской публичной политике		
23.	В различные периоды современной истории "партией власти" были:	1) Демократический выбор Е.Гайдара; 2) Наш дом Россия; 3) Единая Россия; 4) Яблоко;
24.	Партия власти "Единая Россия" считает себя политической силой	1) Президента страны; 2) Парламента страны 3) Демократических сил
25.	К позитивным эффектам деятельности партии власти "Единая Россия" можно отнести	1) оперативное законодательное обеспечение политического курса президента и правительства страны;

		<p>2) обеспечение политической стабильности в обществе;</p> <p>3) предотвращение и разрешение внутри-элитных политических конфликтов</p> <p>4) снижение политической конкуренции;</p> <p>5) монополия на принятие п решений одной из политических сил</p>
26.	К негативным эффектам деятельности партии власти "Единая Россия" можно отнести	<p>1) <i>оперативное законодательное обеспечение политического курса президента и правительства страны;</i></p> <p>2) <i>обеспечение политической стабильности в обществе;</i></p> <p>3) <i>предотвращение и разрешение внутри-элитных политических конфликтов</i></p> <p>4) снижение политической конкуренции;</p> <p>5) монополия на принятие решений одной из политических сил</p>
27.	Курс на выдвижение руководители региональных отделений "Единая Россия" глав субъектов РФ (2019г)можно считать решением направленным на.....	<p>1) рост авторитета партии;</p> <p>2) повышение доверия граждан;</p> <p>3) мерой по укреплению позиций партии</p> <p>4) все перечисленное</p>
	6. Партии системной оппозиции и их роль в современной российской политике	
28.	К партиям парламентской оппозиции относятся	<p>1) Справедливая Россия ";</p> <p>2) "Единая Россия";</p> <p>3) ЛДПР"</p> <p>4) КПРФ;</p>
29.	Партиями внепарламентской оппозиции являются	<p>1) ЛДПР"</p> <p>2) КПРФ;</p> <p>3) ПАРНАС;</p> <p>4) Патриоты России ;</p> <p>5) Партия Роста</p>
30.	Представители ЛДПР занимают пост главы субъекта РФ и составляют большинство в законодательном органе в	<p>1) г.Москве ;</p> <p>2) Республике Башкортостан</p> <p>3) Хабаровском крае</p>
31.	Представители КПРФ победили на выборах глав субъектах РФ в 2018 в	<p>1) Республике Хакасия и Орловской области:</p> <p>2) Республике Дагестан и Курской области:</p> <p>3) в Оренбургской и Свердловской областях</p>
32.	Вторую по численности фракцию в Государственной Думе Федерального Собрания РФ имеет оппозиционная партия ...	<p>1) "Справедливая Россия ";</p> <p>2) "Единая Россия";</p> <p>3) ЛДПР"</p> <p>4) КПРФ;</p>
	7. Взаимодействие политических партий с основными субъектами публичной политики	
33.	Формой взаимодействия парламентских партий и президента страны	<p>1) встречи ;</p> <p>2) консультации;</p>

	являются	<p>3) участие партий в процессе назначения главы правительства;</p> <p>4) участие президента в деятельности партии</p>
34.	Взаимодействие партий и правительства страны осуществляется	<p>1) в рамках правительственного часа в парламенте;</p> <p>2) в ходе принятия бюджета и контроля за его исполнением;</p> <p>3) при использовании права депутатских запросов;</p> <p>4) все перечисленное.</p>
35.	Тесно взаимодействует с Общероссийским народным фронтом" За Россию"	<p>1) "Справедливая Россия ";</p> <p>2) "Единая Россия";</p> <p>3) ЛДПР"</p> <p>4) КПРФ;</p>
36.	Сотрудничает с Федерацией независимых профсоюзов России	<p>1) "Справедливая Россия ";</p> <p>2) "Единая Россия";</p> <p>3) ЛДПР"</p> <p>4) КПРФ;</p>
37.	Какие партии получают финансовую поддержку со стороны государства?	<p>1) Все зарегистрированные партии;</p> <p>2) Партии имеющие фракции в Государственной Думе РФ;</p> <p>3) Партии получившие на парламентских выборах 3 % и более голосов избирателей</p>
8. Влияние избирательной системы на деятельность политических партий		
38.	Укажите три типа основных избирательных систем в мировой политической практике:	<p>1) президентская;</p> <p>2) пропорциональная;</p> <p>3) парламентская;</p> <p>4) мажоритарная;</p> <p>5) смешанная</p>
39.	Введение смешанной системы выборов в региональные парламенты привело к....	<p>1) росту представительства федеральных партий в региональных парламентах;</p> <p>2) сокращению представительства федеральных партий в региональных парламентах;</p> <p>3) увеличению числа беспартийных депутатов</p>
40.	Численность депутатов оппозиционных партий в Государственной Думе Федерального Собрания России после перехода в 2012 году с пропорциональной на смешанную систему выборов	<p>1) возросла</p> <p>2) снизилась</p> <p>3) осталась прежним</p>
41.	Сокращение в 2013г квоты депутатских мандатов в региональных парламентах, замещаемых по партийным спискам (пропорциональной системе выборов) до 25%, привело	<p>1) росту численности депутатских фракций оппозиционных партий;</p> <p>2) увеличению депутатов от "Единой России". прошедших по мажоритарным округам;</p>

	к.....	3) обострило политическую конкуренцию
42.	Мажоритарная система выборов главы государства	1) способствует победе кандидатов от политических партий ; 2) стимулирует политическую конкуренцию; 3) позволяет непосредственно гражданам выбирать президента страны
9. Динамика показателей участия политических партий в избирательном процессе России 1993-2018гг.		
43.	Какие политические партии России имеют фракции в Государственной Думе седьмого созыва (2016 – 2021г. г):	1) "Справедливая Россия "; 2) "Правое дело "; 3) "Единая Россия"; 4) ЛДПР" 5) КПРФ; 6) " Яблоко"
44.	Партии власти , принявшие участие в парламентских выборах 1993-2016гг	1) "Демократический выбор России"; 2) "Наш дом Россия"; 3) "Единая Россия" 4) Демократическая партия России
45.	В "Единая Россия" доминирует сегодня в составе депутатского корпуса	1) федерального парламента; 2) региональных законодательных органов власти 3) в органах местного самоуправления 4) в о всех перечисленных органах власти
46.	Члены политических партий побеждали на президентских выборах в	1) 1996 году: 2) 2000 году: 3) 2012 году: 4) 2018 году: 5) все президенты были беспартийными
47.	Партия "Единая Россия" имеет в составе депутатского корпуса представительных органов местного самоуправления....	1) Более 50% мандатов; 2) Мене 50% мандатов 3) 30 % депутатских мест
10. Модернизация партийной системы РФ в 2001 -2007 г.г и 2012 -2013 годах и её влияние на политический процесс		
48.	Модернизация партийной системы в 2001 - 2007 г.г привела к.....	1) росту представительства федеральных политических партий в региональных парламентах; 2) снижению представительства федеральных политических партий в региональных парламентах; 3) не повлияла на уровень представительства федеральных политических партий в региональных парламентах
49.	В ходе модернизации партийной системы в 2001 - 2007 г.г акцент делался на.....	1) формирование крупных федеральных партий; 2) укрепление региональных политических и общественно политических организаций; 3) максимальной либерализации требова-

		ний при регистрации политических партий
50.	Модернизации партийной системы в 2012 -2013г.г. была направлена на.....	1) формирование крупных федеральных партий; 2) укрепление региональных политических и общественно политических организаций; 3) максимальную либерализацию процесса регистрации политических партий
51.	В результате модернизации партийной системы в 2012 -2013г.г. численность федеральных партий	1) возросла; 2) снизилась; 3) осталось без существенных изменений
52.	Конкурентоспособность оппозиционных партий на выборах всех уровне после модернизации партийной системы в 2012 -2013г.г.	1) возросла; 2) снизилась; 3) осталась без изменений

4. Вопросы для оценочного средства «Устный опрос»:

1. Понятие публичной политики
2. Субъекты публичной политики
3. Уровни публичной политики в Российской Федерации
4. Публичная политика и политические отношения
5. Характеристика политической партии как политического института
6. Цели и задачи политических партий в публичной политике
7. Основные функции политических партий
8. Организационная структура политических партий
9. Типология партий
10. Типы партийных систем
11. Этапы формирования партийной системы в Российской Федерации .
12. Тип партийной системы в Российской Федерации
13. Специфика партийной системы в Российской Федерации
14. Правовая основа функционирования российской партийной системы
15. Классификация современных российских политических партий
16. Основные подходы в оценке потенциала политических партий
17. Организационный потенциал политических партий Российской Федерации
18. Финансовый и экономический потенциал российских партий
19. Уровень конкурентоспособности основных политических партий Российской Федерации
20. Масштабы представительства политических партий в органах государственной власти и местного самоуправления
21. Причины появления "партии власти" в политической системе России
22. Роль " партии власти" в системе органов государственной власти и местного самоуправления
23. Характер влияния "партии власти" на развитие партийной системы России
24. Значение "партии власти" для функционирования и транзита президентской власти в России
25. "Партии власти" и элиты
26. Характеристика современной российской политической оппозиции.
27. Классификация оппозиционных партий Российской Федерации.
28. Партии системной оппозиции и их роль в современной российской публичной политике

29. Партии внепарламентской оппозиции в публичной политике Российской Федерации
30. Влияние организаций внесистемной оппозиции на современный российский политический процесс
31. Формы и характер взаимодействий современных российских партий с государством
32. Роль партий в формировании федеральных органов государственной власти
33. Участие партий в формировании и функционировании органов государственной власти субрегионального уровня
34. Реализация партиями представительской и контрольной функций в системе государственной власти Российской Федерации
35. Взаимодействие партий с общественными организациями (профсоюзами, женскими, молодежными, ветеранскими и другими) , а так же общественно - политическими движениями.
36. Партии и система местного самоуправления в Российской Федерации
37. Партии и СМИ
38. Избирательная система и её роль в публичной политике
39. Типы избирательных систем и их применение в Российской Федерации
40. Характер влияния избирательной системы на формирование и развитие партийной системы
41. Основные изменения в партийной системе России, вызванные реформированием избирательной системы в постсоветский период
42. Ограничительные функции избирательных систем и их влияние на политическую конкуренцию в Российской Федерации
43. Участия политических партий в выборах Президента Российской Федерации
44. Политические партии в избирательных кампаниях по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания России.
45. Участие политических партий в выборах исполнительных и законодательных органов власти субъектов РФ
46. Уровень политической конкуренции на президентских и парламентских выборах в Российской Федерации
47. Динамика результатов основных политических партий, полученных на президентских и парламентских выборах в 1993 -2018г.г.
48. Состояние партийной системы России в 2001году на момент её реформирования
49. Цели и задачи партийной реформы 2001 - 2007г.г. года
50. Причины массовых политических протестов оппозиции в декабре 2011г, обусловивших новый этап политических реформ
51. Характеристика партийная реформа 2012-2013гг
52. Влияние результатов партийная реформа 2012-2013гг на политический процесс в Российской Федерации

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в 3 семестре проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 52 тестовых вопросов открытого типа, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Продолжительность – 60 минут.

На втором этапе устный опрос студента.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания эссе

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	В работе: тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме, проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.	В работе: тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе, заложенная в тексте проблема не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.
Работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру.	В целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.	В целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи
Демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления.	Терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).	Демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и	Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или)

Фонд оценочных средств дисциплины "Партии в российской публичной политике" по направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Публичная политика: процессы, институты и акторы ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 15
---	---------

	(или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).	присутствуют ошибки (более 10 на страницу).
--	---	---

4.2.2. Критерии оценивания учебных задач

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.3. аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания теста

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /не зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.3.2 Критерии оценивания ответа при устном опросе

Максимальный балл за ответ при устном опросе — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим.	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов в 3 семестре учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = \frac{T_{\text{fact}} + \text{Э1}_{\text{fact}} + \text{Э2}_{\text{fact}}}{T_{\text{max}} + \text{Э1}_{\text{max}} + \text{Э2}_{\text{max}}} \times 100 \%$$

где,

T – количество баллов по текущей аттестации;

Э1 – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации;

Э2 – количество баллов за второй этап промежуточной аттестации.

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0-45 %	неудовлетворительно (2);
46-69 %	удовлетворительно (3);
70-90 %	хорошо (4);
91-100 %	отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.