Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:04:42
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878bb8322525

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Теория государства и права

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)
Экономическая безопасность
38.05.01
(код и наименование)

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
экономист

Форма обучения
заочная

Челябинск 2025г.
город

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом экономического факультета (института, филиала)

Протокол заседания № ____ от «____»_____ 20___г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала) _____ _____
подпись *И.О. Фамилия*

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала) _____ _____
подпись *И.О. Фамилия*

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой
Экономической теории и регионального развития
наименование кафедры

Протокол заседания № ____ от «____»_____20___г.

Заведующий кафедрой _____ ФИО

Автор (составитель) доцент кафедры Экономической теории и регионального развития Салмина С.Ю.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.05.01* «*Экономическая безопасность*»
Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Дисциплина: *Теория государства и права*
Семестр (семестры) изучения: *№1*
Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен.*

Примечание: в случае использования балльно-рейтинговой системы для оценивания результатов – указать данную информацию.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Риск-менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства, сущность и функции права, роль права и государства в политической и экономической системе современной России Уметь: анализировать юридические факты и правовые отношения, составлять юридические документы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере экономики Иметь навыки и (или) опыт деятельности: применения действующих норм права в сфере экономики, исключающих противоправное поведение

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-5	Происхождение, сущность и основные признаки государства	Вопросы для устного опроса № 1-8; 10 - 39	Задания теста № 3-7 Кейс № 1
2	ОПК-5	Государственная власть	Вопросы для устного опроса № 8; 14 – 15; 19; 32 - 40	Задания теста 9-11 Кейс № 1; 4 - 7
3	ОПК-5	Формы, функции и механизм государства	Вопросы для устного опроса № 1; 21 – 32	Задания теста № 12-17 Кейс № 1 - 7
4	ОПК-5	Государство в политической системе общества	Вопросы для устного опроса № 38 - 40	Задания теста № 61-63 Кейс № 1; 5
5	ОПК-5	Происхождение и сущность права	Вопросы для устного опроса № 5; 60	Задания теста № 44-54 Кейс № 1 - 7
6	ОПК-5	Основные признаки и функции права	Вопросы для устного опроса № 45 - 47	Задания теста № 64-66 Кейс № 1 - 4
7	ОПК-5	Нормы и источники права	Вопросы для устного опроса № 48 - 56	Задания теста № 39 - 53 Кейс № 5 -7
8	ОПК-5	Правовые отношения	Вопросы для устного опроса № 65 – 67; 70	Задания теста № 67 - 69 Кейс № 1 - 7
9	ОПК-5	Правовое регулирование и его механизм	Вопросы для устного опроса № 81 – 82; 101 – 103	Задания теста № 70-73 Кейс № 1 - 7
10	ОПК-5	Правотворчество и его виды	Вопросы для устного опроса № 57 – 62	Задания теста № 73 – 75 Кейс № 5
11	ОПК-5	Правосознание и правовая культура человека и общества	Вопросы для устного опроса № 88 – 89	Задания теста № 36 – 38 Кейс № 6 -7
12	ОПК-5	Реализация прав и обязанностей человека. Применение и толкование права	Вопросы для устного опроса № 71 – 80; 96; 104	Задания теста № 54 – 55; 76 Кейс № 1 - 7
13	ОПК-5	Право и поведение	Вопросы для устного	Задания теста № 31 –

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		людей. Правонарушения. Юридическая ответственность	опроса № 68 – 69; 83 – 89; 104	35; 57 – 59; 77 Кейс № 1 - 7
14	ОПК-5	Законность и правопорядок	Вопросы для устного опроса № 19;	Задания теста № 77 – 79 Кейс № 1 - 7
15	ОПК-5	Понятие и структура правовой системы общества	Вопросы для устного опроса № 63 – 64; 94; 97	Задания теста № 80 – 82 Кейс № 5 - 7

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы для устного опроса

1. Сущность и функции государства.
2. Соотношение теории государства и права с другими общественными науками.
3. Место теории государства и права в системе юридического знания.
4. Методология теории государства и права: понятие, значение.
5. Классификация методов познания государственно-правовых явлений.
6. Соотношение понятий государство и право.
7. Предпосылки возникновения государства. «Неолитическая революция» как фактор возникновения раннеклассовых обществ.
8. Легитимность и легальность государственной власти
9. Соотношение понятий «право, юриспруденция и закон».
10. Теории происхождения государства.
11. Характеристика основных теорий происхождения права.
12. Понятие и особенности понимания сущности государства.
13. Понятие и объективный характер функций государства
14. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
15. Государство как политическая и территориальная организация общества.
16. Соотношение понятий законности и правопорядка
17. Теоретические основы и значение типологии государств.
18. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
19. Методы осуществления государственной власти.
20. Суверенитет как признак государства. Внешний и внутренний суверенитет.
21. Понятие формы (устройства) государства.
22. Виды правомерного и неправомерного поведения
23. Форма государственного правления: понятие, виды.
24. Монархическая форма правления: характеристика и виды монархий.
25. Республиканская форма правления: характеристика и виды республик
26. Форма государственного устройства: понятие, виды.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

27. Федеративное устройство государства. Характеристика Российской Федерации как федеративного государства.
28. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции: их особенности и виды.
29. Политический режим.
30. Классификация функций государства.
31. Глобальные проблемы современности и эволюция функций государства
32. Понятие механизма государства. Роль механизма государства в осуществлении задач и функций государства
33. Государственный аппарат: понятие, структура.
34. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов.
35. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, формы осуществления, гарантии.
36. Система органов местного самоуправления.
37. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата и органов местного самоуправления.
38. Политическая система общества: понятие и институциональная структура.
39. Политические партии и государство: вопросы взаимодействия.
40. Понятие гражданского общества. Соотношение категорий «гражданское общество» и «правовое государство».
41. Многообразие подходов к пониманию права. Основные концепции правопонимания.
42. Понятие и основные признаки права.
43. Сущность права.
44. Понятие и характеристика основных принципов права.
45. Понятие и виды функций права.
46. Понятие социального регулирования. Система социальных регуляторов.
47. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие
48. Понятие источника права. Основные источники права.
49. Нормативно-правовой акт как источник права. Виды нормативно-правовых актов.
50. Действие нормативно-правовых актов во времени.
51. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
52. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.
53. Закон как основной источник права: понятие и характеристика.
54. Понятие и структура правовой нормы.
55. Классификация видов правовых норм.
56. Соотношение нормы права и статей нормативно-правового акта.
57. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
58. Соотношение понятий «правообразование», «правотворчество» и «законотворчество».
59. Стадии законотворческого процесса в соответствии с законодательством РФ.
60. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
61. Юридическая техника: понятие и значение в нормотворческом процессе.
62. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды.
63. Понятие системы права.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

64. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
65. Правовое отношение: понятие и юридическое содержание.
66. Виды правоотношений.
67. Субъект правоотношения. Виды субъектов правоотношения.
68. Правоспособность и дееспособность
69. Соотношение субъективного юридического права и законного интереса.
70. Юридические факты: понятие и виды.
71. Реализация норм права. Формы реализации права.
72. Соблюдение правовых норм как способ реализации права.
73. Использование субъективных прав как способ реализации права.
74. Исполнение юридических обязанностей как способ реализации права.
75.Применение как способ реализации права. Стадии правоприменительной деятельности.
76. Пробелы в праве: понятие, причины возникновения, виды. Способы восполнения пробелов.
77. Коллизии в праве: понятие и причины возникновения. Способы устранения и преодоления коллизий.
78. Толкование норм права: понятие и значение.
79. Виды толкования норм права.
80. Способы толкования норм права.
81.Понятие механизма правового регулирования.
82. Способы правового регулирования общественных отношений.
83. Правомерное поведение: понятие и виды.
84. Злоупотребление правом
85. Правонарушение: понятие и виды.
86. Юридический состав правонарушений.
87. Юридическая ответственность: понятие, основания и виды.
88. Понятие и виды правовой культуры.
89. Правовой нигилизм: понятие, пути преодоления.
90. Законность: понятие и основные принципы.
91. Правопорядок и общественный порядок. Дисциплина: понятие и виды.
92. Гарантии законности и правопорядка.
93. Система права и правовая система общества. Правовая семья.
94. Общая характеристика основных правовых систем современности.
95. Правовой статус и правовое положение личности.
96. Права человека и гражданина: понятие и виды.
97. Правовое государство.
98. Соотношение права и экономики.
99. Роль экономики в возникновении и развитии права.
100. Актуальные проблемы правоприменения в современной России.
101. Понятие и принципы правового регулирования
102. Механизм правового регулирования
103. Виды правового регулирования

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

104. Понятие и виды юридической ответственности

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Вина существует …	А. Только в форме умысла **Б. В форме умысла и в форме неосторожности** В. Только в форме неосторожности Г. Только в форме казуса
2	Все ли нормы права имеют трехзвенную структуру	А. Да **Б. Нет**
3	Какая из теорий происхождения государства здесь лишняя	А. Патриархальная; **Б**. **Неоклассическая**; В. Психологическая Г. Материалистическая
4	В числе представителей договорной (естественно-правовой) теории происхождения государства и права …	А. Г.В. Плеханов Б. К. Каутский **В. Г. Гроций** Г. Ф. Аквинский Д. Дж. Локк **Е. Ж.-Ж. Руссо**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5	Какую теорию происхождения государства и права развивал Ганс Кельзен	А. Позитивистскую Б. Психологическую В. Естественно-правовую **Г. Нормативистскую** Д. Социологическую
6	В соответствии с договорной теорией государство есть результат заключения …	А. Гражданско-правового договора Б. **Общественного договора** В. Федеративного договора Г. Договора оказания услуг
7	Государство обладает следующими признаками	А. Гражданское общество **Б. Население** **В. Суверенитет** **Г. Налоги** **Д. Публичная власть** **Е. Связь с правом** Ж. Средства массовой информации З. **Территория**
8	Неолитическая революция означает	А. Создание новых мононорм Б. Межплеменную войну В. Процесс переизбрания вождя

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Г. Переход к производящей экономике
9	Государственная власть – это	**А. Разновидность сложной организованной формы власти, осуществляемая особой организацией – государством** Б. Одна из форм управления социальными процессами, при которой согласованность совместной деятельности многих людей достигается путем подчинения их единому руководящему началу *(власть)* В. Сфера деятельности групп, партий, индивидов, государства, связанной с реализацией общезначимых интересов с помощью политической власти (*политика*)
10	В каком государстве существует государственная религия	А. Светском Б. Правовом В. Деспотическом **Г. Клерикальном**
11	К особенностям государственной власти относятся	**А. Публичность** Б. Социализация **В. Суверенитет** Г. Гуманность
12	… государства – это основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач	А. Форма Б. Механизм **В. Функции**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

13	Государственный аппарат – это	А. Сущность и социальное назначение государственной власти, его основные цели, которые государство осуществляет в процессе властного управления гражданским обществом Б. Оболочка, в которой государство предстает перед обществом и окружающим миром **В. Система органов, состоящих из государственных служащих (чиновников), реализующих задачи и функции государства и принимающих соответствующие обязательные решения** Г. Центральные и местные органы государственной власти
14	Гражданское общество представляет собой	А. Реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития, единство прав и обязанностей, взаимная ответственность государства и личности **Б. Совокупность внегосударственных и внеполитических отношений (экономических, социальных, культурных, семейных, духовных, религиозных), имеющих относительную самостоятельность, автономность от произвольного вмешательства государства** В. Господство частной собственности на средства производства и вытекающие из этого права Г. Совокупность юридических норм, которые закрепляют права, свободы и обязанности личности (гражданина, иностранца, апатрида) по отношению к обществу и государству
15	К внутренним функциям государства относят	А. Обеспечение народовластия **Б. Основные направления деятельности государства по управлению внутренней жизнью общества** В. Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства
16	К основным правовым формам деятельности механизма государства следует отнести	А. Организационную форму деятельности государственного аппарата Б. Принципы организации и деятельности государственного аппарата В. Деятельность политических организаций Г. **Правотворческую, правоисполнительную и правоохранительную деятельность**
17	К признакам функций государства можно отнести	**А. Исторически меняющиеся, эволюционные направления деятельности государства, производные от целей и задач, стоящих перед обществом на определенном этапе его развития** Б. Использование ресурсов государства **В. Устойчиво сложившуюся предметную деятельность государства в важнейших сферах общественной жизни**
18	К признакам унитарного государства относится	А. Огосударствление всех общественных организаций **Б. Единые, общие для всей страны высшие исполнительные, представительные и судебные органы** **В. Отсутствие в своем составе других государств или государственных образований** Г. Полный (тотальный) контроль государства над всеми сферами жизни общества

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

19	К принципам организации и деятельности государственного аппарата относят	**А. Приоритет прав и свобод человека и гражданина** Б. Контроль над правительством в виде запросов, обсуждений его деятельности **В. Принцип разделения властей** Г. Политическую организацию общества
20	К элементам формы государства относят	**А. Форму правления** Б. Структуру механизма государства **В. Политический (государственный) режим**
21	Механизм государства – это	**А. Система государственных органов и учреждений, призванных осуществлять или содействовать осуществлению государственной власти, а также исполнять задачи и функции государства** Б. Основные направления его деятельности по управлению делами общества с помощью механизма государственного воздействия на развитие общественных процессов В. Система государственных органов, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти, объединенных общими принципами организации и деятельности
22	Монархия существует в…	А. Турции Б.Италии **В.Великобритании**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Г. Венесуэле
23	Верховенство и независимость государства внутри страны и на международной арене – это	А. Компетенция Б. Правосубъектность **В.Суверенитет**
24	Государства по форме правления делятся на …	А. Абсолютные и ограниченные **Б. Монархии и республики** В. Президентские и парламентские
25	Государственный орган – это …	**А. Юридически оформленное, организационно и хозяйственно структурно обособленное звено государственного аппарата, наделенное государственно-властными полномочиями** Б. Часть механизма государства, представляющая собой совокупность организаций, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти В. Образованная государством структура, которая имеет необходимые ресурсы и объединяет людей, полномочно и комплексно реализующих государственную программу на основе определенных государством правил и процедур
26	Государственный орган представляет собой	А. Политическую организацию **Б. Элемент механизма государства** В. Общественную организацию
27	Для парламент-	**А. Формирование правительства на парламентской**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	ской республики характерно …	**основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте** **Б. Избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом** В. Наличие ответственности правительства перед президентом **Г. Наличие ответственности правительства перед парламентом**
28	Значение деятельности исполнительных органов власти в структуре механизма государства …	А. Занимают центральное положение в политической системе общества Б. Выступают в качестве единственного официального представителя общества **В. Обеспечивают реализацию политики государства и исполнение законов, принятых представительными органами власти**
29	К основным признакам президентской республики относится то, что …	А. Президентская республика характеризуется чрезвычайным усилением власти Президента Б. Правительство президентской республики формируется партиями, обладающими большинством в парламенте и несет перед парламентом политическую ответственность **В. В Президентской республике имеет место ответственность правительства перед Президентом, а не перед парламентом**
30	К какой форме правления относится выражение «Король царству-	**А. Конституционная монархия** Б. Парламентская республика В. Президентская республика

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	ет, но не правит»	
31	Виды противоправного поведения	**А. Злоупотребление правом (полномочиями)** Б. Правомерное поведение В. Моральное поведение **Г. Правоприменительная ошибка**
32	Противоправное поведение – это	А. **Любое поведение участников правоотношений, которое не соответствует социальным, в том числе, правовым нормам;** Б. Поведение, не соответствующее ожиданиям социального окружения В. Депрессивное поведение Г. Неагрессивное поведение
33	Выберите типы противоправного поведения	**А. Проступок;** Б. Аморальное поведение; **В. Преступление**
33	По степени общественной опасности все противоправные действия подразделяются :	**А. На преступления и проступки;** **Б**. На антисоциальные и аморальные действия; В. На опасные и безопасные действия.
34	Относится ли привычное поведение к противоправному поведению	А. Да; **Б. Нет;** В. Отчасти.
35	Являются ли синонимами противоправное и неправомерное поведение	**А. Да;** **Б**. Нет; В. Отчасти.
36	Можно ли охарактеризовать правосознание как субъективное восприятие людьми правовых	**А. Да;** Б. Нет; В. Отчасти.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	явлений	
37	Выберите виды правосознания	А. Социальное; **Б. Массовое;** **В) Индивидуальное** **Г) Групповое** Д) Общественное **Е) Корпоративное**
38	Корпоративное правосознание представляет собой	**А. Правосознание представителей различных профессий, социальных групп и слоев;** Б. Правосознание коллектива из 5-12 человек; В. Правосознание коллектива из 15-20 человек; Г) Правосознание отдельных индивидов, объединенных той или иной профессиональной принадлежностью
39	Классификация норм права дает возможность… о	А. Определить формы правового поведения; **Б. Определить место юридических ном в системе правового регулирования;** В. Определить собственное профессиональное предназначение.
40	Одним из оснований классификации норм права является	А. Классификация по принципу правого регулирования Б. Классификация по субъекту общественных отношений; **В. Классификация по предмету правового регулирования**; Г) Все ответы верны
41	Материальные нормы права отвечают на вопрос	**А. Что регулируют нормы права;** Б. Каким образом происходит реализация норм права; В. Критерии классификации норм права; Г. Все ответы верны
42	Процессуальные нормы права отвечают на вопрос	А. Что регулируют нормы права; Б. Критерии классификации норм права; **В. Как реализуется правовая норма** .
43	Какой критерий лежит в основании деления норм права на материальные и процессуальные	**А. Специфика правового регулирования**; Б. Особенности правового регулирования; В. Специфика общественных отношений. Г. Все ответы верны

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44	Процессуальные нормы закрепляют	**А. Порядок реализации прав и обязанностей;** Б. Выбор варианта реализации права; В. Выбор варианта реализации норм права с учетом вероятности оптимального развития событий.
45	Императивные нормы права содержат	**А.** Правовые предписания, предполагающие выбор варианта правового поведения; **Б. Категорические предписания, которые могут быть изменены по инициативе субъектов правотворческой деятельности;** В. Полный набор предписаний правового поведения граждан.
46	Императивные нормы права характеризуются формулой	**А. Это так, а не иначе;** Б. Это ли так, либо иначе; В. Оба варианта имеют право на существование.
47	Диспозитивные нормы права предписывают…	А. Строго определенный вариант поведения; Б. **Определенный выбор варианта поведения в рамках правовой нормы;** В. Определенный выбор варианта поведения
48	Декларативные правовые нормы характерны для отрасли…	**А. Конституционного права;** Б. Гражданско-процессуального права; **В. .**
49	По основанию оценки обстоятельств гипотезы норм права подразделяются на…	**А. Положительные и отрицательные;** Б. Главные и второстепенные В. Социальные и правовые
50	Простые гипотезы правовых норм	А. Связывают действие правовой нормы с несколькими обстоятельствами; **В. Связывают действие правовой нормы с одним обстоятельством.** В. Оба ответа верны
51	Альтернативные гипотезы правовых норм представляют собой	**А. Разновидности сложных гипотез,** связывающих действие правовой нормы с несколькими обстоятельствами**;** Б. Связывают действие правовой нормы с одним обстоятельством.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		В. Оба ответа верны
52	Положительные санкции представляют собой	**А. Последствия целесообразного или желаемого поведения;** Б. Последствия противоправного поведения; В. Оба ответа верны.
53	Абсолютно определенные санкции…	А. Указывают верхнюю и нижнюю границу; **Б. Точно указывают на последствия правонарушения.**
54	Реализация права - это…	А. Противоправные действия лица **Б. Непосредственный итог правового регулирования в качестве его конкретного проявления;** В. Наступление неблагоприятных юридических последствий.
55	Выберите одну из форм реализации норм права	А. Антисоциальное поведение; **Б.** Соблюдение, то есть воздержание от действий, которые запрещены действующим законодательством; В. Оба ответа верны.
56	Выберите элементы состава правонарушения	**А. Объективная сторона правонарушения;** **Б. Субъект правонарушения;** В. Совокупность противоправных действий.
57	Любое ли правонарушение является преступлением	А. Да; **Б. Нет;** В. В зависимости от обстоятельств.
58	Объект правонарушения представляет собой…	А. Отношение индивида к совершенному деянию; **Б. Общественные отношения, которые охраняются той или иной отраслью права;** В. Оба ответа верны.
59	Являются ли мотив, цель и эмоции частью субъективной стороны правонарушения	**А. Да;** Б. Нет; В. Отчасти.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

60	Публичное право образуют нормы…	**А. Регламентирующие порядок организующей деятельности органов государственной власти и управления по обеспечению общественного интереса** Б. Охраняющие и регулирующие отношения частных собственников в процессе производства и обмена В. Оба ответа верны
61	Элементы политической системы общества	**А) Государство** **Б) Политические партии и движения** **В) Общественные объединения** Г) Отдельные индивиды, обладающие политической активностью Д) Все ответы верны
62	Особая роль государства в политической системе общества обусловлена	**А) Монополией на государственное принуждение** Б) Совокупностью органов государственной власти и управления В) Оба ответа верны
63	Верно ли выражение: Государство создает правовую основу для функционирования всех элементов политической системы общества	**А) Да** Б) Нет В) Отчасти
64	Выберите признаки права	**А) Нормативность** **Б) Формальная определенность** **В) Системность** Г) Социализация Д) Организационная основа
65	Право представляет собой…	**А) Совокупность установленных и санкционируемых государством правил поведения, которые регулируют наиболее важные общественные отношения** Б) Совокупность морально-нравственных норм и признаков В) Оба ответа верны
66	Регулятивная функция права выражается в том, что…	**А) Право регулирует, упорядочивает общественные отношения** Б) Государство посредством права осуществляет принуждение к правомерному поведению В) Оба ответа верны
67	Выберите эле-	**А) Объект**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	менты правоотношений	**Б) Субъект** **В) Субъективные права** **Г) Юридические обязанности** Д) Моральные нормы Е) Социальные принципы
68	Объекты правоотношений – это	**А) То, на что направлена деятельность субъектов** Б) Социально-психологические отношения В) Экономические отношения
69	В зависимости от выполняемых функций субъекты правоотношений подразделяются на	**А) Регулятивные и охранительные** Б) Социальные и моральные В) Оба ответа верны
70	Выберите способы правового регулирования	**А) Управомочивание** **Б) Обязывание** **В) Запрет** Г) Пассивное регулирование Д) Активное регулирование
71	К дополнительным способам правового регулирования (воздействия) можно отнести	**А) Стимулирующее воздействие норм права** **Б) Превентивное воздействие норм права** В) Морально-психологическое воздействие норм права
72	Управомочивание представляет собой…	А) Принуждение к исполнению определенных обязанностей **Б) Предоставление участнику правовых отношений субъективных прав** В) Оба ответа верны
73	Виды правотворчества находятся в зависимости от…	**А) Субъекта правотворчества** Б) Объекта правотворчества В) Вида конкретного правоотношения
74	Ведущий вид правотворчества	**А) Законотворчество** Б) Создание морально-психологических ном В) Создание норм поведения в обществе и стереотипов их восприятия
75	К непосредственному правотворчеству относится	**А) Референдум** Б) Законодательное Собрание В) Парламентская Ассамблея
76	Способы толкования права подразделяются на	**А) Грамматический** **Б) Логический** **В) Систематический**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	…	**Г) Историко-политический** Д) Сравнительный
77	К видам юридической ответственности относятся…	**А) Материальная** **Б) Дисциплинарная** **В) Гражданско-правовая** **Г) Административная** Д) Социальная **Е) Уголовная**
78	Правопорядок представляет собой…	**А) Состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности** Б) Состояние защищенности общества и государства от противоправных посягательств В) Совокупность реализуемых норм права
79	Законность представляет собой…	**А) Строгое, неуклонное соблюдение и исполнение норм права участниками общественных отношений** Б) Реализацию норм права участниками общественных отношений В) Оба ответа верны
80	Правовая система общества представляет собой…	А) Совокупность внутренне согласованных, взаимосвязанных, социально однородных юридических средств (явлений), с помощью которых официальная (публичная) власть оказывает регулятивно-организующее и стабилизирующее воздействие на общественные отношения и поведение людей Б)
81	Относится ли юридическая практика к элементам правовой системы	**А) Да** Б) Нет В) Отчасти
82	Самую распространенную классификацию правовых систем (семей) дал	**А) Рене Давид** Б) Ш.Л.Монтескье В) Дж.Локк Г) Т.Гоббс

Кейсы
Кейс № 1

Проанализируйте норму и выполните задания:

1) определите структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию);

2) классифицируйте структурные элементы правовой нормы:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Гипотеза (абстрактная или казуистическая, простая, сложная или альтернативная; положительная или отрицательная);

Диспозиция (прямая, отсылочная или бланкетная; простая или описательная; простая, сложная или альтернативная);

Санкция (штрафная или правовосстановительная; абсолютно-определенная, относительно-определенная, альтернативная).

3) классифицируйте правовую норму: регулятивная или охранительная; императивная или диспозитивная; управомочивающая, запрещающая или обязывающая:

Администрация исправительного учреждения вправе производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств, а также изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством Российской Федерации и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений (ч. 6 ст. 82 Уголовно-исполнительного кодекса РФ).

Образец решения:

1) в представленной норме – ч. 6 ст. 82 Уголовно-исполнительного кодекса РФ содержится диспозиция, которая представлена двумя правилами поведения: во-первых, «право администрации исправительного учреждения производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств; во-вторых, право администрации исправительного учреждения изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством Российской Федерации и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений».

Гипотеза (условие) и санкция (неблагоприятные последствия) в указанной части статьи не сформулированы.

2) Указанная диспозиция является бланкетной, поскольку содержит общую отсылку к российскому законодательству и Правилам внутреннего распорядка исправительных учреждений.

В связи с тем, что норма лишь называет правило (право производить досмотр, право изымать …), но не раскрывает технических особенностей их реализации, норма является простой

Поскольку диспозиция содержит два правила поведения, она является сложной.

3) Указанная норма является охранительной, поскольку выполняет превентивно-охранительную роль по отношению к безопасности исправительного учреждения.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Норма является императивной, поскольку основывается на юридическом неравенстве сторон регулируемого отношения.

Норма является управомочивающей, поскольку предоставляет администрации исправительного учреждения юридическую возможность осуществить досмотр либо изъятие запрещенных предметов.

Кейс № 2

Определите в указанных ситуациях форму реализации права, обоснуйте свой ответ:

1) гражданин приобрел автомобиль;

2) суд вынес решение об аресте имущества;

3) в 20 часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не препятствовать соседям отдыхать;

4) гражданин представил в налоговые органы декларацию о доходах;

5) гражданин не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании;

6) супруги подписали брачный договор;

7) директор предприятия издал приказ об увольнении сотрудника;

8) водитель снизил скорость до 60 км/ч при въезде в населенный пункт;

9) судья спортивных соревнований потребовал снять спортсмена с дистанции за грубое нарушение правил;

10) гражданин направил жалобу на нарушение его трудовых прав в прокуратуру

Образец решения:

1) форма реализации – использование, поскольку реализуется субъективное право;

2) форма реализации – правоприменение, поскольку реализация связана с деятельностью властного субъекта – суда;

3) форма реализации – соблюдение, поскольку реализуется запреты;

4) форма реализации – исполнение, поскольку реализуется юридическая обязанность лица;

5) форма реализации – использование, поскольку реализуется субъективное право;

6) форма реализации – использование, поскольку реализуется субъективное право;

7) форма реализации – правоприменение, поскольку деятельность директора по изданию приказа носит властный характер;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

8) форма реализации – исполнение, поскольку реализуется юридическая обязанность лица (водитель обязан снизить скорость при въезде в населенный пункт);

9) форма реализации – использование, поскольку полномочия судьи не носят государственно-властный характер, таким образом судья реализует свое субъективное право;

10) форма реализации – использование, поскольку реализуется субъективное право.

Кейс № 3

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Ситуация: в результате весеннего наводнения жителям деревни был причинен ущерб: затоплено два дома, произошло разрушение дорожного покрытия, нарушено снабжение электроэнергией. Жители деревни обратились с просьбой о помощи к губернатору области.

Вопросы по ситуации:

Определите состав указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

Определите вид правоотношения: по предмету правого регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

Образец решения:

Субъектами правоотношения являются жители и губернатор. Объектом указанного правоотношения является оказание материальной помощи. Содержание правоотношения: жители имеют право обратиться к губернаторы, губернатор обязан ответить на обращение у установленные законодательством сроки.

По предмету правового регулирования правоотношения относится к сфере административного права; по специфике правового регулирования – материальное; по количеству участников – простое; по содержанию – регулятивное; по степени определенности субъектов – относительное; по продолжительности – кратковременное.

Юридический факт в указном случае носит сложный характер, поскольку включает в себя два обстоятельства: во-первых, событие – наводнение; а, во-вторых, правомерное действие – письменное обращение к губернатору. Таким образом, имеет место фактический состав.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Кейс № 4

Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится: по предмету правого регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

Образец решения:

1) Просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением, поскольку Трудовой кодекс РФ содержит норму, допускающую предоставление дополнительных отпусков работников. Следовательно, указанное отношение регламентировано нормами права и при наступлении соответствующих юридических фактов (обращение работника) возникает правоотношение.

2) Указанное правоотношение относится: по предмету правого регулирования – к трудовому праву; по специфике правового регулирования является материальным; по количеству участников – простое; по содержанию – регулятивное; по степени определенности субъектов – относительное; по продолжительности – кратковременное.

Кейс № 5

Проанализируйте содержание правовых норм и ответьте на вопрос: какой вид толкования (ограничительный, буквальный или расширительный) следует использовать, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48 Конституции РФ.

А) Ст. 48 Конституции РФ:

«Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно».

Б) Ст. 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»:

«Граждане имеют право на получение бесплатной юридической помощи в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации».

Образец решения:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Для того, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48 Конституции РФ необходимо использовать расширительной толкование, поскольку понятие «закон» включает в себя конкретный нормативный правовой акт (Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»), а также другие федеральные законы и законы субъектов РФ.

Буквальное толкование термина «закон» неприемлемо, поскольку будет означать, что получение гражданам бесплатной юридической помощи определяется лишь одним законом - Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ, что существенно сузит гарантии прав граждан на получение бесплатной юридической помощи.

Кейс № 6

Охарактеризуйте объективную сторону данного правонарушения, а также оцените, какая форма вины присутствует в данном деянии:

«В городе П. был поврежден газопровод, проложенный под землей. В течение нескольких часов, пока не были приняты соответствующие меры, газ вырывался наружу, загрязняя воздух и угрожая возникновением пожара. Газопровод был поврежден в результате строительных работ. Строители, проводившие работы, не знали о существовании газопровода. Однако руководство строительного объекта имело документ подтверждающий наличие на данной территории газопровода, но своевременно не поставило об этом в известность строителей».

Образец решения:

Объективная сторона выражается в противоправном деянии, наступивших общественно-опасных последствиях и причинно-следственной связи между ними.

Противоправное деяние выражается в бездействии руководства строительного объекта. Общественно-опасными последствиями являются загрязнение воздуха и угроза возникновения пожара. Причинно-следственная связь заключается в том, что бездействие руководства строительного объекта повлекло за собой ошибочные действия строителей, которые невиновно повредили газопровод.

В действиях руководства строительного объекта присутствует неосторожная вина в форме небрежности, то есть общественно-опасные последствия возникли в результате невнимательности и халатного отношения к должностным обязанностям.

Кейс № 7

Определите вид правонарушения и ответственности за него, охарактеризуйте состав данного правонарушения: «При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Д. совершил наезд на пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные переломы рук и ног».

Образец решения:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Причинение вреда при дорожно-транспортном происшествии регламентируется двумя нормативными правовыми актами: КоАП РФ и УК РФ. В связи с тем, что пешеход получил многочисленные переломы рук и ног имеет место тяжкий вред здоровью, а следовательно совершенное правонарушения является преступлением, за которое следует уголовная ответственность.

Объектом правонарушения являются общественные отношения в сфере безопасности дорожного движения. Объективная сторона выражается в противоправном действии – наезде на пешехода, общественно-опасные последствия - многочисленные переломы рук и ног, которые причинно обусловлены наездом автотранспорта. Субъектом преступления является вменяемое физическое лицо. Субъективная сторона выражается в неосторожной вине выраженной в форме легкомыслия, то есть лицо самонадеянно рассчитывало на предотвращение общественно-опасных последствий, прекрасно понимая, что нарушает правила дорожного движения управляя транспортным средством в состоянии опьянения.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На экзамене студент отвечает на 30 тестовых вопросов и решает кейс. Продолжительность – 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за решение тестовых вопросов — 100 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых	высокий	средний	базовый	недостаточный

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

компетенций				

4.2.2. Критерии оценивания кейса

Максимальный балл за решение кейса — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно/
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

Баллы, полученные при ответе на тестовые вопросы и баллы, полученные при решении кейсов, суммируются. Максимальный балл, полученный студентом на экзамене, составляет 200 баллов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
50-69 баллов - удовлетворительно (3);
70-90 баллов - хорошо (4);
91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
   - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере правоприменительной деятельности;
   - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать ин-

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

формацию о состоянии и проблемах теории государства и права, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
   - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей правоприменения и понимания норм права, умения и навыки сбора, анализа и обработки правовой информации, необходимые для эффективного правового обеспечения экономической безопасности;
   - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
   - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и принципов теории государства и права;
   - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»