

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 06.06.2025 12:34:09 Уникальный идентификатор: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Римское право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	--	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Римское право

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих индикаторов:

ОПК-1.1. Обладает знаниями основных закономерностей

формирования, функционирования и развития права и государства

ОПК-1.2. Демонстрирует умение анализировать основные закономерности

формирования, функционирования и развития права и государства

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

Русский язык и культура речи

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Уголовное право

Гражданское право

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**

#### **Знать:**

для ОПК-1.1 знает основные закономерности формирования, функционирования и развития римского права

#### **Уметь:**

для достижения ОПК-1.2 умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права в римском праве

#### **Владеть:**

для достижения ОПК-1.2 владеть навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в римском праве

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **3.1 Знать:**

3.1.1 для ОПК-1.1 знает основные закономерности формирования, функционирования и развития римского права

#### **3.2 Уметь:**

3.2.1 для достижения ОПК-1.2 умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права в римском праве

#### **3.3 Владеть:**

3.3.1 для достижения ОПК-1.2 владеть навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в римском праве



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	З ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 89,7 часов на контроль : 9 контактная работа: 9,3 ИКР: 3,3	Виды контроля на курсах:  экзамены 1

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Введение</b>				
1.1	Понятие и система римского права, источники римского права. Публичное и частное право в понимании римских юристов. Институциональная и пандектная система римского права. Периодизация истории римского права. /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1
1.2	Понятие и система римского права, источники римского права /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
1.3	Понятие и система римского права, источники римского права /Ср/	1	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
<b>Раздел 2. Правовой статус лиц. Семейное право</b>				
2.1	Правовой статус лиц. Возникновение понятия юридического лица в римском праве /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1
2.2	Правовой статус лиц. Семейное право /Ср/	1	24,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1
2.3	Правовой статус лиц. Семейное право. Возникновение понятия юридического лица в римском праве. /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1
2.4	Семейное право /ИКР/	1	0,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1
<b>Раздел 3. Вещные права</b>				



3.1	Право собственности: понятие, содержание, основания приобретения и прекращения. Право общей собственности. Способы защиты права собственности. Владение и владельческая защита. Права на чужие вещи. Наследственное право: понятие и виды наследования, наследование по закону, наследование по завещанию, форма завещания, завещательные распоряжения. Принятие наследства и отказ от наследства. /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1
3.2	Право собственности: понятие, содержание, основания приобретения и прекращения. Право общей собственности. Способы защиты права собственности. Владение и владельческая защита. Права на чужие вещи. Наследственное право: понятие и виды наследования, наследование по закону, наследование по завещанию, форма завещания, завещательные распоряжения. Принятие наследства и отказ от наследства. /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1
3.3	Право собственности: понятие, содержание, основания приобретения и прекращения. Право общей собственности. Способы защиты права собственности. Владение и владельческая защита. Права на чужие вещи. Наследственное право: понятие и виды наследования, наследование по закону, наследование по завещанию, форма завещания, завещательные распоряжения. Принятие наследства и отказ от наследства. /Ср/	1	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1
3.4	Право собственности: понятие, содержание, основания приобретения и прекращения. Право общей собственности. Способы защиты права собственности. Владение и владельческая защита. Права на чужие вещи. /ИКР/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1
3.5	Наследственное право: понятие и виды наследования, наследование по закону, наследование по завещанию, форма завещания, завещательные распоряжения. Принятие наследства и отказ от наследства. /ИКР/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1
<b>Раздел 4. Обязательственное право</b>				
4.1	Общие положения об обязательствах: понятие обязательства, стороны обязательства, множественность лиц в обязательстве, перемена лиц в обязательстве, исполнение обязательства и ответственность за неисполнение. Обязательства из контракта: понятие и виды контрактов, реальные контракты, консенсуальные контракты. Развитие защиты пактов. Обязательства из квазиконтракта. Обязательства из деликта. Квазиделикт. /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1
4.2	Общие положения об обязательствах: понятие обязательства, стороны обязательства, множественность лиц в обязательстве, перемена лиц в обязательстве, исполнение обязательства и ответственность за неисполнение. Обязательства из контракта: понятие и виды контрактов, реальные контракты, консенсуальные контракты. Развитие защиты пактов. Обязательства из квазиконтракта. Обязательства из деликта. Квазиделикт. /Ср/	1	17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1
4.3	Общие положения об обязательствах: понятие обязательства, стороны обязательства, множественность лиц в обязательстве, перемена лиц в обязательстве, исполнение обязательства и ответственность за неисполнение. Обязательства из контракта: понятие и виды контрактов, реальные контракты, консенсуальные контракты. Развитие защиты пактов. Обязательства из квазиконтракта. Обязательства из деликта. Квазиделикт. /ИКР/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

решение задач, тестирование (текущий контроль);



решение задач, тестирование (промежуточный контроль)

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые задачи:

№1.

«<...> Когда Нерон построил себе роскошный восьмиугольный шатер, на ди-во разукрашенный, то Сенека сказал ему: «Ты показал себя бедняком: ведь если ты потеряешь этот шатер, то другого такого же уже не приобретешь» (Плутарх. О подавлении гнева. 13).

О какой вещи идет речь – индивидуально-определенной или определенной родовыми признаками?

№2.

Плиний Младший в письме приятелю сообщает последнюю сплетню о рим-ском гражданине Регуле: «Он [Регул] живет за Тибром в парке, очень большое пространство застроил огромными портиками, а берег захватил под свои статуи». (Плиний. Письма. IV. 2. 5) .

Нарушил ли Регул нормы квинитского, преторского или естественного пра-ва, уставив берег Тибра своими изображениями в скульптуре?

Типовые тесты.

1. Римское право является исторической основой:

- А) гражданского права,
- Б) семейного права,
- В) конституционного права,
- Г) экологического права.

2. Правоспособность физического лица наступает:

- А) с момента смерти,
- Б) с момента рождения,
- В) с 18 лет,
- Г) с 15 лет.

3. К правам на чужие вещи относится:

- А) право пользоваться жилым помещением из договора найма,
- Б) право собственности, Тест
- В) завещательный отказ,
- Г) узуфрукт.

4. Отметить синоним термину «право застройки»:

- А) узуфрукт,
- Б) суперфиций,
- В) эмфитевзис,
- Г) ипотека.

5. Среди перечисленных ниже прав отметить право пожизненного безвозмездного пользования чужой вещью:

- А) узуфрукт,
- Б) суперфиций,
- В) эмфитевзис,
- Г) ипотека.

6. Среди перечисленных ниже терминов отметить термин, обозначающий форму залога:

- А) узуфрукт,
- Б) суперфиций,
- В) эмфитевзис,
- Г) ипотека.

7. Среди перечисленных ниже договоров отметить реальный:

- А) договор займа,
- Б) договор купли-продажи,
- В) договор поручения,
- Г) манципация.



8. Среди перечисленных ниже договоров отметить консенсуальный:

- А) договор займа,
- Б) договор купли-продажи,
- В) стипуляция,
- Г) манципация.

9. Среди перечисленных ниже договоров отметить фидуциарный:

- А) договор займа,
- Б) договор купли-продажи,
- В) договор поручения,
- Г) манципация.

10. Среди перечисленных ниже договоров отметить вербальный:

- А) договор займа,
- Б) договор купли-продажи,
- В) договор поручения,
- Г) манципация.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые задачи:

№1.

Во времена поздней республики и ранней империи римляне изучали право и красноречие в особых учебных заведениях, где, обыгрывая спор, почерпнутый в исторических или недавних судебных делах, произносили речи в защиту той или иной стороны. Гай Светоний Транквилл сообщает сюжет одного из таких споров.

«Однажды некие молодые люди пришли из Рима в Остию, вышли на берег, встретили рыбаков, вытягивающих сеть и договорились, что купят улов за столько-то. Заплатили деньги, долго ждали, пока вытянут сеть. Когда вытянут, в сети оказалась не рыба, а зашитая корзина с золотом. Покупатели утверждают, что улов принадлежит им, рыбаки – что им». (Светоний. О знаменитых мужах. О риториках. 25).

№2.

«<...> Римский всадник Гай Каний <...>, приехав в Сиракузы, <...>, не раз говорил там о своем желании купить небольшое загородное имение <...>. Когда молва об этом распространилась, то некий Пифий, державший в Сиракузах меняльную лавку, сказал ему, что продажного имения у него, правда, нет, но что Каний, если захочет, может пользоваться его имением как своим, и заодно пригласил его на пир к себе в имение на следующий день. Когда Каний принял его приглашение, то Пифий <...> позвал рыбаков, велел им в течение следующего дня ловить рыбу около его имения <...>. Каний вовремя прибыл на пир. Пифий устроил все великолепно. Перед взорами пировавших появилось множество лодок <...>.

Каний спросил: «Скажи, пожалуйста, Пифий, что это значит – столько рыбы, столько лодок?» А тот и говорит: «Чему здесь удивляться? Вся рыба, какая только есть в Сиракузах – в этом месте; здесь изобилие чистой воды; обходить мою усадьбу рыбаки не могут». Загоревшись желанием получить имение, Каний стал уговаривать Пифия, чтобы тот ему продал его. Пифий вначале был несговорчив. К чему много слов? Каний добивается своего. Человек богатый и жадный, он покупает имение за столько, сколько Пифий за него запросил. На другой день Каний приглашает к себе близких друзей, <...>, но не видит ни одного человека. Он спрашивает ближайшего соседа, не праздничные ли дни у рыбаков. Нет <...>, – говорит тот, – но здесь обыкновенно рыбы не ловит никто; поэтому я вчера и не мог понять, что произошло».

Рассердился Каний, но что он мог сделать? Ведь Гай Аквиллий, мой коллега и близкий друг, тогда еще не предлагал своих формул насчет злого умысла». (Цицерон. Об обязанностях. III. XIV. 58-60)

Считает ли подобные сделки действительными Гай, чьи Институции составлены значительно позже?

Разрешите дело, используя определение злого умысла, которое приводит Цицерон со слов Гая Аквиллия Галла «<...> Когда его спрашивали, что такое злой умысел, <...> он отвечал: «Когда люди в чем-нибудь одном притворились, а друг-гое сделали <...>». (Цицерон. Об обязанностях. III. XIV. 60)

Типовые тесты:

1. Среди перечисленных ниже исков отметить основанный на фикции:

- А) публицианов иск,
- Б) виндикационный иск,
- В) негаторный иск,
- Г) требование о реституции.



2. Среди перечисленных ниже распоряжений отметить завещательное распоряжение:
- А) фидуция,
  - Б) фидеикомисс,
  - В) пигнус,
  - Г) ипотека.
3. Подберите синоним выражению «завещательный отказ»:
- А) пигнус,
  - Б) легат,
  - В) консенсус,
  - Г) традиция.
4. В какой форме совершались завещания в Древнем Риме?
- А) в нотариальной,
  - Б) требовали государственной регистрации,
  - В) в письменной, документ заверялся свидетелями,
  - Г) допускались все формы завещаний, указанные в п. А-В.
5. Среди перечисленных ниже терминов укажите на тот, который обозначал исторически первую форму залога:
- А) фидуция,
  - Б) фидеикомисс,
  - В) пигнус,
  - Г) ипотека.
6. Среди перечисленных ниже терминов укажите тот, который обозначал залог недвижимости без передачи вещи залогодержателю.
- А) фидуция,
  - Б) фидеикомисс,
  - В) пигнус,
  - Г) ипотека.
7. Среди перечисленных ниже сделок отметить сделку, направленную на прекращение обязательства:
- А) новация,
  - Б) прекращение обязательства невозможности исполнения,
  - В) дарение,
  - Г) завещание.
8. Как называются обязательства, прекращающиеся смертью стороны?
- А) натуральные,
  - Б) фидуциарные,
  - В) вербальные,
  - Г) реальные.
9. Как называются обязательства, не обеспеченные судебной защитой?
- А) натуральные,
  - Б) фидуциарные,
  - В) вербальные,
  - Г) реальные.
10. Подберите синоним слову «правонарушение»
- А) казус,
  - Б) деликт,
  - В) форс-мажор,
  - Г) фиск.
- Вариант №3.
1. Через эту организацию государство участвовало в имущественном обороте:
- А) казус,



- Б) деликт,  
В) форс-мажор,  
Г) фиск.
2. Этот договор устанавливал право общей долевой собственности:  
А) товарищество,  
Б) деликт,  
В) подряд,  
Г) фиск.
3. Среди перечисленных договоров отметить реальный:  
А) договор поручения;  
Б) договор ссуды;  
В) манципация;  
Г) стипуляция.
4. Какой из перечисленных ниже форм процесса является наиболее древним?  
А) легисакционный;  
Б) «по формуле»,  
В) экстраординарный;  
Г) все ответы, перечисленные в А-В.
5. Среди перечисленных ниже прав отметить право пожизненного безвозмездного пользования чужой вещью:  
А) узуфрукт,  
Б) суперфиций,  
В) эмфитевзис,  
Г) ипотека.
6. Среди перечисленных ниже терминов отметить термин, обозначающий форму залога:  
А) узуфрукт,  
Б) суперфиций,  
В) эмфитевзис,  
Г) ипотека.
7. Среди перечисленных ниже договоров отметить реальный:  
А) договор займа,  
Б) договор купли-продажи,  
В) договор поручения,  
Г) манципация.
8. Среди перечисленных ниже договоров отметить консенсуальный:  
А) договор займа,  
Б) договор купли-продажи,  
В) стипуляция,  
Г) манципация.
9. Среди перечисленных ниже договоров отметить фидуциарный:  
А) договор займа,  
Б) договор купли-продажи,  
В) договор поручения,  
Г) манципация.
10. Среди перечисленных ниже договоров отметить вербальный:  
А) договор займа,  
Б) договор купли-продажи,  
В) договор поручения,  
Г) манципация.

Вопросы для подготовки к экзамену:



1. Публичное и частное право в понимании римских юристов.
2. Источники римского права.
3. Источники познания римского права.
4. Роль юридической доктрины в развитии римского права. Прокулианская и сабинианская школы. «Закон о цитировании».
5. Периодизация истории римского права.
6. Гражданское и преторское право в классический период: понятие, соотношение.
7. Естественное право (*ius naturale*): понятие и значение в развитии отдельных институтов римского права.
8. Гражданское право и право народов: понятие, соотношение.
9. Легисакционный процесс.
10. Процесс «по формуле»: роль претора, строение формулы, виды формул.
11. Фикция в преторском праве.
12. Понятие и виды правопреемства в римском праве.
13. Условия полной правосубъектности физического лица.
14. Правосубъектность несовершеннолетних в классическом римском праве.
15. Правосубъектность женщин в классическом и юстиниановском праве.
16. Основания ограничения правоспособности лица.
17. Основания ограничения дееспособности лица.
18. Опекa: права и обязанности опекуна.
19. Брак в римском праве.
20. Имущественные отношения супругов в браке *sine manu*.
21. Юридическая регламентация отношений детей и родителей в классическом римском праве.
22. Правовой режим приданого.
23. Понятие и основания наследования в римском праве.
24. Наследование по закону: общая характеристика.
25. Понятие, форма, содержание завещания в классическом римском праве.
26. Легат и фидеикомисс.
27. «Лежачее наследство».
28. Принятие наследства.
29. Преторские способы защиты интересов необходимых наследников.
30. Основания и последствия недействительности завещания.
31. Возникновение понятия юридического лица в римском праве.
32. Понятие вещи. Виды вещей.
33. *Dominium ex iure Quiritum* (право собственности по гражданскому праву): понятие, содержание.
34. «Провинциальная» собственность.
35. Бонитарная собственность.
36. Первоначальные способы приобретения права собственности.
37. Производные способы приобретения права собственности: манципация.
38. Производные способы приобретения права собственности: *traditio* (передача вещи).
39. Приобретательная давность как способ приобретения права собственности.
40. Право общей собственности.
41. Способы защиты права собственности: виндикационный иск.
42. Способы защиты права собственности: негаторный иск.
43. Понятие владения в римском праве.
44. Владение и держание: общее и особенное.
45. Публицианов иск как способ защиты владения.
46. Понятие и признаки сервитута.
47. Принципы сервитутного права.
48. Классификация сервитутов.
49. Конфессорный иск.
50. Узурфрукт и личный сервитут: общее и особенное.
51. Права и обязанности узурфруктуария.
52. Защита узурфрукта.
53. Понятие и происхождение эмпитевзиса.
54. Суперфиций.
55. Понятие и виды залога в римском праве.
56. Понятие сделки в римском праве.
57. Обман и насилие при заключении сделки как основание ее недействительности.
58. Ошибка при заключении сделки.
59. Сделки под условием: понятие и виды условий.



60. Абсолютная и относительная недействительность сделки в римском праве.
61. Понятие обязательства.
62. Классификация обязательств.
63. Способы обеспечения исполнения обязательства.
64. Множественность лиц в обязательстве.
65. Перемена лиц в обязательстве: цессия, делегация.
66. Основания прекращения обязательства.
67. Ответственность за неисполнение обязательства.
68. Понятие и формы вины в римском праве.
69. Основания освобождения от ответственности за неисполнение обязательства.
70. Непреодолимая сила и невозможность исполнения обязательства: общее и особенное.
71. Понятие контракта в римском праве. Классификация контрактов. (общая ха-рактеристика).
72. Вербальные контракты: понятие, виды.
73. Литтеральные контракты: понятие, виды.
74. Реальные контракты: понятие, виды.
75. Договор хранения: понятие, содержание, разновидности.
76. Ссуда и займ: общее и особенное.
77. Договор купли-продажи в римском праве: понятие, содержание, разновидности.
78. Договор найма работ и договор найма услуг в римском праве: основания раз-граничения.
79. Договор товарищества: понятие, содержание, разновидности.
80. Понятие и происхождение безымянных контрактов.
81. Понятие и происхождение пактов.
82. Понятие и виды квазиконтрактов.
83. Эволюция понятия кондикции в римском праве.
84. Ведение чужих дел без поручения..
85. Понятие и виды деликтов.
86. Понятие и происхождение категории «квазиделикт».

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

(а) тест.

Ответ на тест оценивается по следующим критериям. Всего для тестирования предлагается 10 тестовых заданий. Более 8 верных ответов – «отлично», от 5 до 7 верных ответов – «хорошо», 3-4 верных ответа – «удовлетворительно», 1-2 верных ответа – «не удовлетворительно».

(б) практическое задание. Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям:

- верное определение применимых норм права,
- логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права,
- верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения.

Общая оценка за экзамен складывается из оценки за практическое задание и оценки за тестирование.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Покровский И. А.	Лекции по истории римского права ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36407">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36407</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2023	ЭБС
Л1.2	Дождев Д. В.	Европейская традиция частного права: исследования по римскому и сравнительному праву: сборник научных трудов ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683348">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683348</a> )	Москва : Статут, 2021	ЭБС
Л1.3	Дождев Д. В.	Европейская традиция частного права: исследования по римскому и сравнительному праву: сборник научных трудов ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683349">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683349</a> )	Москва : Статут, 2021	ЭБС
Л1.4	Покровский И. А.	История римского права: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=707142">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=707142</a> )	Москва : Директ- Медиа, 2023	ЭБС

##### 7.1.2. Дополнительная литература



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Муромцев С. А.	Гражданское право древнего Рима ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36397">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36397</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.2	Покровский И. А.	История римского права ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36400">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36400</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.3	Муромцев С. А.	О консерватизме римской юриспруденции: Опыт по истории римского права ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36417">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36417</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.4	Муромцев С. А.	Рецепция римского права на Западе ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36429">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36429</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.5	Санфилиппо Ч., Дождев Д. В., Маханьков И. И.	Курс римского частного права: учебник	Москва: Норма, 2014	
Л2.6	Санфилиппо Ч., Маханьков И.И., Дождев Д.В.	Курс римского частного права: учебник ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=454985">https://znanium.ru/catalog/document?id=454985</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025	ЭБС

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Останина Е. А.	Практикум по римскому праву: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452702">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452702</a> )	Москва : Статут, 2013	ЭБС
Л3.2	Дождев Д. В.	Основание защиты владения в римском праве	Москва: Институт государства и права РАН, 1996	

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. <https://biblio-online.ru>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно- исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным и правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП ВО включает в себя:

- кабинет для студенческой правовой консультации (юридическая клиника);

- учебный зал судебных заседаний;

- библиотека юридической литературы, электронная библиотека и банк данных учебно-методической литературы (первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов), читальный зал юридической литературы;

- кабинет информатики (компьютерный класс) имеющий выход в сеть Интернет.

Возможности компьютерного класса позволяют каждому из студентов работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.



Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах модулей, практик, на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Используемые для реализации образовательной программы помещения укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса римского права имеет две стороны: содержательную и учебно-методическую. Содержательную сторону образует усвоение основных понятий, категорий и институтов римского права.

Для юридического образования весьма важно знание норм римского права, владение теми важнейшими категориями юридической науки, которые были разработаны римскими юристами, а затем – восприняты и развиты юристами Нового времени.

Вместе с тем, еще большее значение в современном юридическом образовании принадлежит учебно-методическим возможностям курса римского права.

Учебно-методической стороной цели изучения курса римского права, следует, видимо, считать усвоение навыков работы с нормами права, их толкования и творческого практического применения.

Действительно, римское право представляет собой не сумму юридических текстов, но многовековой опыт толкования, изменения и применения норм права. Особенность такого толкования у римлян составляла нелюбовь к отвлеченным теоретическим абстракциям, глубокое внимание к надобностям изменяющейся общественной жизни, чувство справедливости.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с рассмотрения теоретических вопросов данной темы и усвоения приведенных к каждой теме основных понятий и терминов римского права.

Теоретические вопросы не рассматриваются в рамках практического занятия, – понимание теории римского права студент показывает при решении задачи. Однако без понимания теории римского права успешное решение задач невозможно.

Поэтому к решению задач следует приступать, лишь полностью разобрав теоретические вопросы к практическому занятию и усвоив основные понятия и термины.

После окончания работы над теоретическими вопросами и определения можно приступать к решению задач. При решении задач рекомендуется: во-первых, мысленно убрать из условия все ненужные подробности; во-вторых, определить те обстоятельства, которые имеют значение для разрешения ситуации и задать тот вопрос, ответ на который следует искать в источниках права; в-третьих, в источнике определить норму права, по которой разрешается данная ситуация и обосновать свой выбор; в-четвертых, сделать вывод о должном, с Вашей точки зрения результате применения этой нормы.

Так, в задаче следующего содержания:

Во время иудейской войны на сторону римлян перешел еврейский военачальник, затем писатель Иосиф Бен-Маттияху, известный впоследствии под именем Иосифа Флавия, которое он получил в качестве вольноотпущенника Цезаря Веспасиана. За личные услуги и сочинение исторического труда об иудейской войне Цезарь пожаловал писателю право проживания в том доме, в котором прожил он сам в бытность частным лицом. Иосиф поселился там с семейством. Впоследствии он развелся с женой и уехал путешествовать.

Вправе ли бывшая жена с детьми проживать в доме Цезаря?

Имя и биография лица, управомоченного проживать в доме Цезаря, – обстоятельства, явно излишние. Упоминание в задаче Цезаря Веспасиана само по себе – достаточное основание не обращаться к Институциям Гая, иным сочинениям классических юристов, поскольку они написаны ранее того времени, о котором идет речь в задаче. Наилучшим источником для решения задачи можно считать, стало быть, Институции Юстиниана.

В то же время, существенно важными обстоятельствами следует, безусловно считать: (1) характеристику права – право проживания, объект которого, как следует из условия задачи – чужая вещь (вещь Цезаря Веспасиана); (2) указание о том, что управомоченный вселял жену и детей, но затем с женой развелся; (3) указание на длительность его отсутствия «уехал путешествовать».

Для того, чтобы ответить на поставленный в задаче вопрос, необходимо, по-видимому, выяснить характер принадлежащего Флавию субъективного права, а затем – выяснить, принадлежит ли это право только Флавию, или



же – также и членам семьи Флавия? Затем – обратить внимание на факт развода (имеет ли бывшая жена право на проживание?)

(1) Отталкиваясь от той характеристики права, которую содержит задача, – «право проживания», находим в Институциях Юстиниана книгу II, титул V «О праве пользования строением»; в нем – п. 2, согласно которому «тот кто имеет право пользоваться строением, считает имеющим это право под условием, чтобы только он сам в нем помещался, и это право он не может переносить ни на кого другого. <...> Согласились с тем, чтобы он мог принимать у себя гостей и в праве был жить с женой и детьми <...>». Толкуя этот параграф, выясняем, что право проживания (habitatio) тесно связано лично с личностью управомоченного. Члены семьи управомоченного (Флавия) не приобретают никаких самостоятельных субъективных прав на помещение. Более того, никто, кроме членов семьи и гостей в здании, предоставленном в habitatio по смыслу этой статьи проживать и не вправе, поэтому бывшая жена Флавия может быть выселена сразу же после развода, вне зависимости от того, проживает Флавий или уехал.

Далее, «право пользования, без потребления плодов <...> прекращается та-кими же точно образом, каким прекращается и узуфрукт» (Институции Юстиниана II. V. pr.) Узуфрукт прекращается вследствие неиспользования в течение известного срока (Институции Юстиниана II. IV. 30). По истечении определенного срока, стало быть, утратит право проживания и Флавий, который не пользуется строением и те лица, которые по-прежнему остаются членами его семьи, – его дети.

Итак, бывшая жена Иосифа Флавия не имеет право проживать в доме Цезаря после развода; дети, по-видимому, сохраняют такое право до истечения срока, установленного для прекращения права пользования в силу давности неиспользования вещи. Различия в решении задачи не только допускаются, но и приветствуются.

Решение задачи должно быть письменным. Памятники римского права желательно держать под рукой на лекциях, и тем более – на практических занятиях.

Словарь понятий и терминов римского права может помочь в работе с источниками и памятниками римского права, – ряд определений заканчивается ссылкой на те фрагменты памятников, которые использованы в создании определения. При этом первая латинская цифра обозначает номер книги, вторая (если есть – но-мер титула). Арабская цифра обозначает пункт или параграф. (Институции Гая. II.3). Нумерация максимально приближена внутренней нумерации текста, принятой в издании памятников римского права издательством «Зерцало» 1997-1998 г.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Римское право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04  
"Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

стр. 15

здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

