

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 06.03.2024 20:58:38 Уникальный программный ключ: 09194481198575005e43097688372b5	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Инвестиционный анализ" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	--	--------

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

### Инвестиционный анализ

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Учет и финансы организаций

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление о принципах и порядке организации и финансирования инвестиций, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.04.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры "Учет и финансы организаций".

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ПК -1.1 Обладает навыками консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий

ПК-1.2 Обладает знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг

ПК-1.3 Умеет учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента

ПК – 1.4 Способен проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, которые формируются в следующих дисциплинах:

Планирование, бюджетирование и совершенствование финансовых аспектов деятельности предприятия

Управление финансами организации

Финансы и финансовый менеджмент организации

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Финансовая и кредитная системы

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения, которые формируются в данной дисциплине:

Аудит (продвинутый уровень)

Инвестиционный анализ

Научно-исследовательская работа

Современные концепции аудита

Учетные и финансовые аспекты в принятии управленческих решений

Эконометрика (продвинутый уровень)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: Способен разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение

##### Знать:

ПК -1.1. Правила консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации,

формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий

ПК -1.2. Основы сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг



ПК -1.3. Текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента  
ПК -1.4. Правила расчета при определении оценки объектов организации, порядок определения итоговых величин стоимости организаций.

**Уметь:**

ПК -1.1. Консультировать клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий  
ПК -1.2. Осуществлять сбор, анализ и порядок предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг  
ПК -1.3. Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента  
ПК -1.4. Проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций.

**Владеть:**

ПК -1.1. Навыками консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий  
ПК -1.2. Знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг  
ПК -1.3. Способностью учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента  
ПК -1.4. Способностью проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определения итоговых величин стоимости организаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ПК -1.1. Правила консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
3.1.2	ПК -1.2. Основы сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
3.1.3	ПК -1.3. Текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
3.1.4	ПК -1.4. Правила расчета при определении оценки объектов организации, порядок определения итоговых величин стоимости организаций.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ПК -1.1. Консультировать клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
3.2.2	ПК -1.2. Осуществлять сбор, анализ и порядок предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
3.2.3	ПК -1.3. Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
3.2.4	ПК -1.4. Проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	ПК -1.1. Навыками консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
3.3.2	ПК -1.2. Знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
3.3.3	ПК -1.3. Способностью учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента



3.3.4 ПК -1.4. Способностью проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определения итоговых величин стоимости организаций

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 58,55 часов на контроль : 4 контактная работа: 9,45 ИКР: 1,45	Виды контроля на курсах:  зачеты 2

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Организация инвестиций</b>				
1.1	Виды инвестиций, формы их организации. Капитальные вложения как разновидность инвестиций. Типы инвестиций. Инвестиционно-инновационная деятельность субъектов экономики. /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
1.2	Виды инвестиций, формы их организации. Капитальные вложения как разновидность инвестиций. Типы инвестиций. Инвестиционно-инновационная деятельность субъектов экономики. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.3	Виды инвестиций, формы их организации. Капитальные вложения как разновидность инвестиций. Типы инвестиций. Инвестиционно-инновационная деятельность субъектов экономики. /Ср/	1	28	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Финансирование инвестиций</b>				
2.1	Источники финансирования инвестиций. Методы финансирования инвестиций. Самофинансирование и проектное финансирование. /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.2	Источники финансирования инвестиций. Методы финансирования инвестиций. Самофинансирование и проектное финансирование. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.3	Источники финансирования инвестиций. Методы финансирования инвестиций. Самофинансирование и проектное финансирование. /Ср/	2	30,55	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	1,45	Л1.2 Л1.3Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

##### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тест

1. Под инвестициями в соответствии с действующим законодательством понимают:

- 1) совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, приводящих к появлению на рынке новых и улучшенных процессов и оборудования
- 2) длительно используемые средства производства, участвующие в производстве в течение многих циклов и имеющие длительные сроки амортизации
- 3) все виды материально-имущественных и иных ценностей, включая интеллектуальные, которые



вкладываются в предпринимательскую и иные виды деятельности в целях получения дохода и достижения иного полезного эффекта

4) систему денежных отношений, связанных с движением стоимости, авансированной в долгосрочном порядке в основные фонды от момента выделения денежных средств до момента их возмещения

2. К формам реальных инвестиций следует отнести:

- 1) приобретение целостных имущественных комплексов
- 2) вложение капитала в прирост товарно-материальных ценностей
- 3) приобретение государственных ценных бумаг
- 4) новое строительство

3. В зависимости от характера участия субъекта в инвестиционном процессе инвестиции подразделяются на:

- 1) реальные и финансовые
- 2) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
- 3) прямые и косвенные
- 4) капиталобразующие и портфельные

4. Инвестор – это:

- 1) любое физическое или юридическое лицо, уполномоченное иными участниками осуществлять реализацию инвестиционного проекта
- 2) любое физическое или юридическое лицо, государственные и муниципальные органы, иностранные государства и международные организации, для которых создается объект инвестиционной деятельности
- 3) юридическое или физическое лицо, принимающее решение и осуществляющее вложение собственных денежных и иных привлеченных имущественных или интеллектуальных ценностей в инвестиционный проект и обеспечивающие их целевое использование
- 4) любое физическое или юридическое лицо, связанное с реализацией инвестиционного проекта

5. В состав инвестиционной сферы не включается:

- 1) сфера капитального строительства
- 2) инновационная сфера
- 3) социальная сфера
- 4) сфера обращения финансового капитала

6. К элементам капитального имущества относятся:

- 1) любые объекты инвестиционных вложений в материально-вещественной форме
- 2) патенты
- 3) лицензии
- 4) авторские права

7. В соответствии с действующим законодательством инвестиционный эффект может быть представлен в форме:

- 1) только дохода
- 2) только социального эффекта
- 3) дохода и (или) природоохранного эффекта
- 4) дохода и (или) иного полезного эффекта

8. Подрядчики и проектировщики являются субъектами:

- 1) сферы капитального строительства
- 2) инновационной сферы
- 3) сферы обращения финансового капитала
- 4) сферы реализации имущественных прав субъектов инвестиционной деятельности

9. Инвестиционный спрос конкретного инвестора состоит из следующих элементов:

- 1) инвестиций, направляемых на возмещение
- 2) части прибыли или чистого дохода, направляемых в фонд накопления
- 3) части прибыли или чистого дохода, используемых на цели потребления
- 4) накопленного дивиденда

10. К числу форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности не относятся:

- 1) меры по введению системы налогов с дифференцированием налоговых ставок и льгот
- 2) меры амортизационной политики
- 3) меры по предоставлению финансовой помощи в виде субсидий, субвенций и бюджетных ссуд на развитие отдельных регионов, отраслей, производств
- 4) меры социальной политики

11. В качестве инвестиций могут рассматриваться:

- 1) только долгосрочные вложения
- 2) только среднесрочные вложения
- 3) только краткосрочные вложения
- 4) вложения на любой срок



12. Инвестиционные вложения могут осуществляться в следующих формах:
- 1) только в форме денежных средств
  - 2) в форме денежных средств и технологий
  - 3) в форме оборудования, иного имущества, интеллектуальных ценностей и имущественных прав
  - 4) варианты 2) и 3)
13. По направлению основной деятельности инвесторы подразделяются на следующие группы:
- 1) частные и государственные
  - 2) индивидуальные и институциональные
  - 3) стратегические и портфельные
  - 4) отечественные и иностранные
14. По целям инвестирования инвесторы подразделяются на следующие группы:
- 1) частные и государственные
  - 2) индивидуальные и институциональные
  - 3) стратегические и портфельные
  - 4) отечественные и иностранные
15. По принадлежности к резидентам инвесторы подразделяются на следующие группы:
- 1) частные и государственные
  - 2) индивидуальные и институциональные
  - 3) стратегические и портфельные
  - 4) отечественные и иностранные
16. По форме собственности инвестируемого капитала инвесторы подразделяются на следующие группы:
- 1) частные, государственные и муниципальные
  - 2) консервативные, умеренные и агрессивные
  - 3) отечественные и иностранные
  - 4) стратегические и портфельные
17. По менталитету инвестиционного поведения инвесторы подразделяются на следующие группы:
- 1) частные, государственные и муниципальные
  - 2) консервативные, умеренные и агрессивные
  - 3) отечественные и иностранные
  - 5) стратегические и портфельные
18. В состав финансовых инвестиций включаются:
- 1) инвестиции спекулятивного характера и ориентированные на долгосрочные вложения
  - 2) материальные и нематериальные инвестиции
  - 3) материальные и инвестиции спекулятивного характера
  - 4) нематериальные и ориентированные на долгосрочные вложения
19. В состав материальных инвестиций включаются:
- 1) вложения, ориентированные на получение желаемого инвестиционного дохода в конкретном периоде времени
  - 2) вложения, направленные на проведение НИОКР
  - 3) вложения в средства производства
  - 4) любые инвестиции, связанные с участием в управлении объектом инвестиционной деятельности
20. В состав нематериальных инвестиций включаются:
- 1) вложения, ориентированные на получение желаемого инвестиционного дохода в конкретном периоде времени
  - 2) вложения, направленные на проведение НИОКР
  - 3) вложения в средства производства
  - 5) любые инвестиции, связанные с участием в управлении объектом инвестиционной деятельности

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тест (зачет)

1. Под инвестициями в соответствии с действующим законодательством понимают:
- 1) совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, приводящих к появлению на рынке новых и улучшенных процессов и оборудования
  - 2) длительно используемые средства производства, участвующие в производстве в течение многих циклов и имеющие длительные сроки амортизации
  - 3) все виды материально-имущественных и иных ценностей, включая интеллектуальные, которые вкладываются в предпринимательскую и иные виды деятельности в целях получения дохода и достижения иного полезного эффекта
  - 4) систему денежных отношений, связанных с движением стоимости, авансированной в долгосрочном порядке в основные фонды от момента выделения денежных средств до момента их возмещения
2. К формам реальных инвестиций следует отнести:



- 1) приобретение целостных имущественных комплексов
- 2) вложение капитала в прирост товарно-материальных ценностей
- 3) приобретение государственных ценных бумаг
- 4) новое строительство
3. В зависимости от характера участия субъекта в инвестиционном процессе инвестиции подразделяются на:
  - 1) реальные и финансовые
  - 2) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
  - 3) прямые и косвенные
  - 4) капиталобразующие и портфельные
4. Инвестор – это:
  - 1) любое физическое или юридическое лицо, уполномоченное иными участниками осуществлять реализацию инвестиционного проекта
  - 2) любое физическое или юридическое лицо, государственные и муниципальные органы, иностранные государства и международные организации, для которых создается объект инвестиционной деятельности
  - 3) юридическое или физическое лицо, принимающее решение и осуществляющее вложение собственных денежных и иных привлеченных имущественных или интеллектуальных ценностей в инвестиционный проект и обеспечивающие их целевое использование
  - 4) любое физическое или юридическое лицо, связанное с реализацией инвестиционного проекта
5. В состав инвестиционной сферы не включается:
  - 1) сфера капитального строительства
  - 2) инновационная сфера
  - 3) социальная сфера
  - 4) сфера обращения финансового капитала
6. К элементам капитального имущества относятся:
  - 1) любые объекты инвестиционных вложений в материально-вещественной форме
  - 2) патенты
  - 3) лицензии
  - 4) авторские права
7. В соответствии с действующим законодательством инвестиционный эффект может быть представлен в форме:
  - 1) только дохода
  - 2) только социального эффекта
  - 3) дохода и (или) природоохранного эффекта
  - 4) дохода и (или) иного полезного эффекта
8. Подрядчики и проектировщики являются субъектами:
  - 1) сферы капитального строительства
  - 2) инновационной сферы
  - 3) сферы обращения финансового капитала
  - 4) сферы реализации имущественных прав субъектов инвестиционной деятельности
9. Инвестиционный спрос конкретного инвестора состоит из следующих элементов:
  - 1) инвестиций, направляемых на возмещение
  - 2) части прибыли или чистого дохода, направляемых в фонд накопления
  - 3) части прибыли или чистого дохода, используемых на цели потребления
  - 4) накопленного дивиденда
10. К числу форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности не относятся:
  - 1) меры по введению системы налогов с дифференцированием налоговых ставок и льгот
  - 2) меры амортизационной политики
  - 3) меры по предоставлению финансовой помощи в виде субсидий, субвенций и бюджетных ссуд на развитие отдельных регионов, отраслей, производств
  - 4) меры социальной политики
11. В качестве инвестиций могут рассматриваться:
  - 1) только долгосрочные вложения
  - 2) только среднесрочные вложения
  - 3) только краткосрочные вложения
  - 4) вложения на любой срок
12. Инвестиционные вложения могут осуществляться в следующих формах:
  - 1) только в форме денежных средств
  - 2) в форме денежных средств и технологий
  - 3) в форме оборудования, иного имущества, интеллектуальных ценностей и имущественных прав
  - 4) варианты 2) и 3)



13. По направлению основной деятельности инвесторы подразделяются на следующие группы:
- 1) частные и государственные
  - 2) индивидуальные и институциональные
  - 3) стратегические и портфельные
  - 4) отечественные и иностранные
14. По целям инвестирования инвесторы подразделяются на следующие группы:
- 1) частные и государственные
  - 2) индивидуальные и институциональные
  - 3) стратегические и портфельные
  - 4) отечественные и иностранные
15. По принадлежности к резидентам инвесторы подразделяются на следующие группы:
- 1) частные и государственные
  - 2) индивидуальные и институциональные
  - 3) стратегические и портфельные
  - 4) отечественные и иностранные
16. По форме собственности инвестируемого капитала инвесторы подразделяются на следующие группы:
- 1) частные, государственные и муниципальные
  - 2) консервативные, умеренные и агрессивные
  - 3) отечественные и иностранные
  - 4) стратегические и портфельные
17. По менталитету инвестиционного поведения инвесторы подразделяются на следующие группы:
- 1) частные, государственные и муниципальные
  - 2) консервативные, умеренные и агрессивные
  - 3) отечественные и иностранные
  - 5) стратегические и портфельные
18. В состав финансовых инвестиций включаются:
- 1) инвестиции спекулятивного характера и ориентированные на долгосрочные вложения
  - 2) материальные и нематериальные инвестиции
  - 3) материальные и инвестиции спекулятивного характера
  - 4) нематериальные и ориентированные на долгосрочные вложения
19. В состав материальных инвестиций включаются:
- 1) вложения, ориентированные на получение желаемого инвестиционного дохода в конкретном периоде времени
  - 2) вложения, направленные на проведение НИОКР
  - 3) вложения в средства производства
  - 4) любые инвестиции, связанные с участием в управлении объектом инвестиционной деятельности
20. В состав нематериальных инвестиций включаются:
- 1) вложения, ориентированные на получение желаемого инвестиционного дохода в конкретном периоде времени
  - 2) вложения, направленные на проведение НИОКР
  - 3) вложения в средства производства
  - 5) любые инвестиции, связанные с участием в управлении объектом инвестиционной деятельности

#### 6.4. Критерии оценивания

Тест

Менее 60 процентов не сдан

60 процентов и более сдан

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Межов И. С., Межов С. И.	Инвестиции. Оценка эффективности и принятие решений: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135599">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135599</a> )	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Межов И. С., Растова Ю. И., Бочаров С. Н., Межов С. И.	Инвестиционный анализ: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135600">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135600</a> )	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012	ЭБС
Л1.3	Горохов М. Ю., Малев В. В.	Бизнес-планирование и инвестиционный анализ: Как привлечь деньги	Москва : Филинь, 1998	

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф.	Портфельные инвестиции: учебно-методический комплекс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90990">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90990</a> )	Москва : Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
Л2.2	Мехавов Р. Т.	Инвестиции и их роль в экономике: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140941">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140941</a> )	Москва : Лаборатория книги, 2012	ЭБС
Л2.3	Кабанова О. В., Коноплева Ю. А.	Инвестиции и инвестиционные решения: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483075">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483075</a> )	Ставрополь : Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	ЭБС
Л2.4	Крушвиц Л., Шефер Д., Шваке М., Сабов З. А., Дмитриев	Финансирование и инвестиции: сборник задач и решений	Санкт- Петербург : Питер, 2001	
Л2.5	Минько Л. В., Королькова Е. М., Коробова О. В., Дмитриева Е. Л.	Финансовый и инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров дневного и заочного отделений направления 38.03.02 «Менеджмент»: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498943">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498943</a> )	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Федулова Е. А.	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Инвестиции»: сборник задач и упражнений ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232449">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232449</a> )	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012	ЭБС
Л3.2	Бадмаева Д. Г.	Инвестиционный анализ: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит»; «Аграрная экономика»: рабочая тетрадь ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457920">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457920</a> )	Санкт- Петербург : Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016	ЭБС
Л3.3	Федулова Е. А., Кононова С. А.	Инвестиционный анализ: электронный практикум: практикум ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495215">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495215</a> )	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Э1 Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

Э2 ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения 02.09.2019)

тративно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

3. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 – ]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный

4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.



## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранной доступности NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранной доступности с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранной доступности с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с



ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

