Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 16:30:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Б1.О Криминология

Направление подготовки (специальность)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)

Право и медиация

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2027

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.03.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уголовное право и уголовный процесс

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Уголовное право и уголовный процесс

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2. Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств

Знать:

ПК-2.1. Знает методы осуществления педагогического контроля и оценки освоения ОППО, ОП СПО.

Уметь:

ПК 2.2 Умеет проводить и оценивать процесс освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств

Владеть:

ПК-2.3. Владеет и демонстрирует навыки организации проведения и оценки освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает методы осуществления педагогического контроля и оценки освоения ОППО, ОП СПО.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умеет проводить и оценивать процесс освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеет и демонстрирует навыки организации проведения и оценки освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Часов по учебному плану: 144 в том числе: аудиторные занятия: 68 самостоятельная работа: 36,7 часов на контроль: 36 контактная работа: 71,3 ИКР: 3,3	Виды контроля в семестрах: экзамены 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Криминология. Общая часть.			
1.1	Понятие, предмет и система криминологии /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Организация и методика криминологических исследований /Пр/	5	12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Организация и методика криминологических исследований /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Преступность и ее основные характеристики /Лек/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Преступность и ее основные характеристики /Пр/	5	12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Преступность и ее основные характеристики /Ср/	5	5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Детерминанты преступности. /Лек/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Детерминанты преступности. /Пр/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Детерминанты преступности. /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Личность преступника /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Личность преступника /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

1.12	Преступность и иные формы асоциального поведения /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Организация и методика криминологических исследований /Лек/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Раздел 2. Раздел 2. Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений. Предупреждение преступности			
2.1	Криминологическая характеристика преступлений: 1. против собственности 2. насильственной преступности 3. против семьи и несовершеннолетних 4. профессиональной преступности 5. иных видов преступности /Лек/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Предупреждение преступности: общая характеристика и международное сотрудничество в борьбе с преступностью /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.3	Предупреждение преступности: общая характеристика и международное сотрудничество в борьбе с преступностью /Ср/	5	7,7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
	Раздел 3. Индивидуальная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	3,3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации: устный опрос, практические задания.
Для промежуточной аттестации - собеседование, практические задания.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу:

1. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
2. Детерминация преступности несовершеннолетних.
3. Механизм индивидуального преступного поведения при совершении террористического акта.
4. Возникновение, становление и развитие профессиональной преступности.
5. Организованная преступность: состояние, тенденции, предупреждение.
6. Криминологический анализ и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.
7. Проблемы предупреждения преступности в сфере компьютерных технологий.
8. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.
9. Состояние криминального насилия.
10. Особенности женской преступности и ее предупреждение.
11. Детерминация преступлений в сфере экономической деятельности.
12. Уличная преступность: состояние, предупреждение, прогноз.

Примеры практических заданий:

1. Ознакомьтесь с нижеперечисленными факторами преступности: отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни; обострение межнациональных отношений; негативное воздействие средств массовой информации; изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики; усиление миграционных процессов; изменение половозрастного состава населения; изменение форм и отношений собственности; сокращение расходов на учреждения культуры; изменение уровня потребления алкоголя; падение производства, увеличение безработицы; рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций; ослабление семейных связей, рост числа разводов; усиление социальной напряженности; усиление социального и иного неравенства между людьми; дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, коррупция государственного
аппарата; расширение межгосударственных связей, деловых и туристских контактов; изменение структуры и характера производства; обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.
Разделите перечисленные в задании факторы на две группы:
1) влияющие на преступность в целом;
2) воздействующие на совершение конкретных преступлений.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. В городе А. за прошедший год за совершенные преступления было выявлено 124 человека. Из них за кражи – 51, грабежи и разбои – 23, причинение вреда различной степени тяжести – 17,
в сфере незаконного оборота наркотиков – 14, иные преступления – 19. Рассчитайте удельный вес лиц, совершивших определенный вид преступных посягательств, в общей массе всех выявленных преступлений и изобразите полученные результаты при помощи круговой диаграммы.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к собеседованию

1. Понятие криминологии.

2. Предмет криминологии.

3. Система криминологии.

4. Криминология и другие науки.

5. Задачи криминологии на современном этапе.

6. Антропологические концепции причин преступности.

7. Социологические концепции преступного поведения.

8. Развитие отечественной криминологии в дореволюционный период.

9. Криминология в первой половине двадцатого столетия.

10. Развитие криминологии во второй половине XX века и ее современное состояние.

11. Понятие преступности. Преступление и преступность.

12. Количественные показатели преступности.

13. Качественные показатели преступности.

14. Латентная преступность, ее виды и методы оценок.

15. Основные тенденции преступности в современной России.

16. Понятие причин преступности.

17. Социально-экономические отношения и преступность.

18. Нравственное состояние общества и преступность.

19. Условия, способствующие совершению преступлений.

20. Классификация детерминантов преступности по различным основаниям.

21. Самодетерминация преступности.

22. Понятие личности преступника (лица, совершившего преступление).

23. Основные научные подходы к изучению личности преступника.

24. Структура личности преступника.

25. Социально-демографическая характеристика личности преступника.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

26. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника.

27. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.

28. Типология личности преступника.

29. Индивидуальное преступное поведение и механизм совершения преступления.

30. Мотивация преступления.

31. Роль конкретной ситуации в механизме конкретного преступления.

32. Планирование преступления.

33. Совершение преступления.

34. Соотношение социального и биологического в механизме конкретного преступления.

35. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления.

36. Социальные последствия преступности.

37. Виктимологическая профилактика преступлений.

38. Понятие, цели и направления криминологических исследований.

39. Информационное обеспечение криминологических исследований.

40. Этапы криминологического исследования.

41. Статистические методы криминологических исследований.

42. Социологические и иные методы криминологических исследований.

43. Понятие, содержание и цели криминологического прогнозирования.

44. Методы криминологического прогнозирования.

45. Виды криминологических прогнозов.

46. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.

47. Понятие, задачи криминологического планирования.

48. Программы борьбы с преступностью.

49. Понятие, задачи и принципы предупреждения преступности.

50. Виды предупреждения преступности.

51. Система предупреждения преступности.

52. Правоохранительные органы как субъекты предупредительной деятельности.

53. Понятие и основные направления общего предупреждения преступлений.

54. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения преступлений.

55. Правовые основы предупреждения преступности.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

56. Понятие и структура криминологической характеристики преступности.

57. Криминологическая классификация преступности.

58. Понятие и основные криминологические характеристики насильственной преступности.

59. Характеристика лиц, совершивших насильственные преступления.

60. Основные детерминанты насильственных преступлений.

61. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.

62. Криминологическая характеристика корыстной преступности.

63. Основные детерминанты корыстных преступлений.

64. Предупреждение корыстных преступлений.

65. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.

66. Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников.

67. Основные детерминанты преступности несовершеннолетних.

68. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

69. Понятие, признаки и криминологическая характеристика организованной преступности.

70. Факторы, обусловливающие существование организованной преступности.

71. Особенности предупреждения организованной преступности.

72. Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере семейно-бытовых отношений.

73. Основные криминогенные факторы, способствующие совершению преступлений в сфере семейно-бытовых отношений.

74. Особенности предупреждения преступлений в семейно-бытовой сфере.

75. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.

76. Детерминанты женской преступности.

77. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых лицами женского пола.

78. Понятие и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности.

79. Особенности личности неосторожных преступников.

80. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений по неосторожности.

81. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.

82. Рецидивная и профессиональная преступность в истории России.

83. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности в современных условиях.

84. Особенности личности рецидивиста и профессионального преступника.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

86. Общая криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.

87. Основные детерминанты преступности в местах лишения свободы и ее предупреждение.

88. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

89. Связь пьянства с преступностью и его предупреждение.

90. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ: криминологический анализ и противодействие.

91. Криминологическое значение проституции в условиях современного общества.

92. Криминологические аспекты бродяжничества, попрошайничества и иного паразитического образа жизни.

93. Состояние и тенденции преступности в отдельных зарубежных странах.

94. Детерминанты и предупреждение преступности в отдельных зарубежных странах.

95. Международное сотрудничество в области предупреждения преступности.

96. Структура, основные задачи Интерпола и его роль в противодействии преступности.

Пример практического задания

Дайте определение понятия «латентная преступность». Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, низкой или средней): дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из- под ареста или из-под стражи; незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны рыбных запасов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Ответ обоснуйте.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Ревин В. П., Малков В. Д., Ревина В. В., Жариков Ю. С.	Криминология. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/584433)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Жариков Ю. С., Малков В. Д., Ревина В. В., Ревин В. П.	Криминология. Особенная часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/585191)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Лунеев В. В.	Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/598397)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.2	Лунеев В. В.	Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/598563)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС Лань - https://e.lanbook.com/ Контракт № Кб-1335-Р от 27.08.2026 г. (действует до 30.09.2027)
Э2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/ Лицензионный договор № К-776-Р от 16.04.2026 г. (действует до 30.04.2027 г.)
Э3	ЭБС «Юрайт» - https://urait.ru/ Лицензионный договор № К-1787-Р от 26.10.2026 г. (действует до 31.10.2027 г.)
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/.

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

Система ДО «Moodle» - https://moodle.uio.csu.ru /Свободно распространяемое программное обеспечение

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/.

2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПаблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/.

3. Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru.

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/.

5. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: https://www.book.ru/.

6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL:

7. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: http://www.informio.ru/.

8. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф.

9. Президентская библиотека : электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2007 – . – URL: https://www.prlib.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная ауд. № 217:
Основное оборудование:
Доска ученическая обычная настенная, учебные столы, совмещенные со скамейками, стол преподавателя, стул преподавателя.
Технические средства обучения для проведения занятий:
проектор, экран, колонки переносные, плазменный телевизор.
Программное обеспечение:
Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Помещения для организации самостоятельной работы (модулей)

Учебная ауд. № 117 (компьютерный класс):
Основное оборудование:
учебная и специализированная мебель, учебная доска магнитно-маркерная, автоматизированные рабочие места для обучающихся с доступом к Интернет ресурсам, рабочее место преподавателя, оборудованное с выходом в сеть Интернет.
Технические средства для проведения занятий:
мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).
Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.
Программное обеспечение: Windows 7 (лицензия бессрочная).
MS Office 2010 (лицензия бессрочная).
Информационно-правовое обеспечение Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/
Договор № 1314-Р от 24.08.2026 г. (действует бессрочно) ,
Acrobat Reader - свободно распространяемое ПО

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель − помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.
Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.
Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.
Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.
План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам, полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.
В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий в федеральном

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

«Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно- образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.04_ПиМ_Профессиональное обучение (по отраслям)_Криминология_2026_о

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе	утверждено	25.09.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 2 от 24.09.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры уголовно-правовых дисциплин

Протокол заседания № 3 от 22.09.2026

И.о. заведующего кафедрой	согласовано	А.А. Великий
Автор (составитель)		А.А. Великий

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1