

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2026 13:05:30  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f306c077a48009a078808522323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология аддиктивного поведения и психологическое консультирование лиц с аддикциями» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Психология аддиктивного поведения и психологическое  
консультирование лиц с аддикциями»**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология аддиктивного поведения и психологическое консультирование лиц с аддикциями» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование

Дисциплина: Психология аддиктивного поведения и психологическое консультирование лиц с аддикциями

Семестр изучения: № 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология аддиктивного поведения и психологическое консультирование лиц с аддикциями» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-2	Способен осуществлять профилактику и психологическую коррекцию негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации	2.1 знать: терминологический аппарат; 2.2 знать: базовые подходы и концепции аддикций, механизмы формирования аддиктивного поведения; 2.3 знать: правила проведения и требования к специалисту, работающему в данной области.  2.1 уметь: использовать терминологический	Знает: - терминологический аппарат, - базовые подходы и концепции аддикций, механизмы формирования аддиктивного поведения, - правила проведения и требования к специалисту, работающему в данной области; Умеет: - использовать терминологический аппарат, устанавливать и соотносить теорию с практикой, выделять и ставить проблему; - определять пути ее решения, прослеживать связи и закономерности в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология аддиктивного поведения и психологическое консультирование лиц с аддикциями» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>аппарат; 2.2 умеет: устанавливать и соотносить теорию с практикой; 2.3 Умеет: выделять и ставить проблему, определять пути ее решения, проследить связи и закономерности в изучаемом вопросе.</p> <p>2.1 владеть: использовать терминологический аппарат; 2.2 владеть: устанавливать и соотносить теорию с практикой; 2.3 владеть: выделять и ставить проблему, определять пути ее решения, проследить связи и закономерности в изучаемом вопросе.</p>	<p>изучаемом вопросе; Владеет: - базовыми терминами и понятиями, - сущностью и системой знаний основополагающих теорий и концепций, научным стилем изложения материала, способами решения практических задач, - сравнением и сопоставлением при анализе связи теории и практики, профессиональной заинтересованностью в изучаемой дисциплине.</p>
ПК-1	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	<p>1.1 знать: терминологический аппарат; 1.2 знать: базовые подходы и концепции аддикций, механизмы формирования аддиктивного поведения; 1.3 знать: правила проведения и требования к специалисту,</p>	<p>Знает: - терминологический аппарат, - базовые подходы и концепции аддикций, механизмы формирования аддиктивного поведения, - правила проведения и требования к специалисту, работающему в данной области; Умеет: - использовать терминологический аппарат, устанавливать и соотносить</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология аддиктивного поведения и психологическое консультирование лиц с аддикциями» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>работающему в данной области.</p> <p>1.1 уметь: использовать терминологический аппарат; 1.2 умеет: устанавливать и соотносить теорию с практикой; 1.3 Умеет: выделять и ставить проблему, определять пути ее решения, проследить связи и закономерности в изучаемом вопросе.</p> <p>1.1 владеть: использовать терминологический аппарат; 1.2 владеть: устанавливать и соотносить теорию с практикой; 1.3 владеть: выделять и ставить проблему, определять пути ее решения, проследить связи и закономерности в изучаемом вопросе.</p>	<p>теорию с практикой, выделять и ставить проблему;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять пути ее решения, проследить связи и закономерности в изучаемом вопросе;</li></ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовыми терминами и понятиями,</li><li>- сущностью и системой знаний основополагающих теорий и концепций, научным стилем изложения материала, способами решения практических задач,</li><li>- сравнением и сопоставлением при анализе связи теории и практики, профессиональной заинтересованностью в изучаемой дисциплине.</li></ul>
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология аддиктивного поведения и психологическое консультирование лиц с аддикциями» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Знает: - терминологический аппарат, - базовые подходы и концепции аддикций, механизмы формирования аддиктивного поведения, - правила проведения и требования к специалисту, работающему в данной области; Умеет: - использовать терминологический аппарат, устанавливать и соотносить теорию с практикой, выделять и ставить проблему; - определять пути ее решения, проследить связи и закономерности в изучаемом вопросе; Владеет: - базовыми терминами и понятиями, - сущностью и системой знаний основополагающих	Раздел 1. 1. Характеристика аддиктивного поведения Раздел 2. 2. Эпидемиология аддиктивного поведения Раздел 3. 3. Факторы, детерминирующие аддиктивное поведение	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к зачету с 1 по 15



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология аддиктивного поведения и психологическое консультирование лиц с аддикциями» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	теорий и концепций, научным стилем изложения материала, способами решения практических задач, - сравнением и сопоставлением при анализе связи теории и практики, профессиональной заинтересованностью в изучаемой дисциплине.			
2	<p>ПК-2: Способен осуществлять профилактику и психологическую коррекцию негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- терминологический аппарат,</li><li>- базовые подходы и концепции аддикций, механизмы формирования аддиктивного поведения,</li><li>- правила проведения и требования к специалисту, работающему в данной области;</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать терминологический аппарат, устанавливать и соотносить теорию с практикой, выделять и ставить проблему;</li><li>- определять пути ее решения, проследить связи и закономерности в изучаемом вопросе;</li></ul> <p>Владеет:</p>	<p>Раздел 4. 4. Психотерапия и профилактика аддиктивного поведения</p> <p>Раздел 5. 5. Право и этика при изучении аддиктивного поведения</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету с 16 по 34</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология аддиктивного поведения и психологическое консультирование лиц с аддикциями» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>- базовыми терминами и понятиями, - сущностью и системой знаний основополагающих теорий и концепций, научным стилем изложения материала, способами решения практических задач, - сравнением и сопоставлением при анализе связи теории и практики, профессиональной заинтересованностью в изучаемой дисциплине.</p>			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### *Для промежуточной аттестации*

##### *Задачи:*

Задачами изучения дисциплины являются:

- Знакомство с социально-психологические феномены формирования и развития межличностных отношений;
- Формирование представления о психологическом контакте как условия эффективной работы психолога.
- Изучение проблемы доверия в контексте анализа межличностных отношений и общения.
- Изучение проблемы межличностного влияния в работе психолога.

##### *Вопросы для подготовки к зачету:*

1. Характеристика аддиктивного поведения.
2. Современная классификация видов аддиктивного поведения.
3. Виды химических зависимостей: алкоголизм, наркомания и т.д.
4. Понятие ПАВ. Виды и характеристики ПАВ.
5. Психопатологические феномены при употреблении различных



психоактивных веществ.

6. Нехимические виды зависимостей.
7. «Социально приемлемые» нехимические аддикции
8. Ургентная аддикция, зависимость от веселого автовозждения, духовный поиск, состояние перманентной войны
9. Аддикции к саморазрушению. Понятие парасуицида.
10. Критерии диагностики аддиктивного поведения.
11. Эпидемиология аддиктивного поведения.
12. Характерологические и личностные свойства как факторы риска формирования аддиктивного поведения.
13. Психоактивные вещества, их классификация.
14. Динамическое взаимоотношение психологических свойств (эмоциональной, когнитивной и волевой сферы) как факторов риска аддиктивного поведения.
15. Значение духовно-ценностной направленности личности в формировании аддиктивного поведения.
16. Взаимосвязь характерологических свойств, копинг-стратегий и защитных механизмов аддикта, их динамика на различных этапах игрового цикла.
17. Роль биологических, макро- и микросоциальных факторов в формировании аддикции.
18. Отдельные характерологические свойства (импульсивность, стремление к острым ощущениям, ранимость, обидчивость, повышенная истощаемость, подчиняемость), способствующие формированию зависимого поведения.
19. Значение личностных свойств и мотивационной составляющей: духовные ценности, совесть, мораль, гедонизм: первичные и вторичные мотивы формирования аддиктивного поведения.
20. Семья как фактор риска формирования аддиктивного поведения
21. Понятие о дисфункциональной семье.
22. Девиации характера и типы воспитания.
23. Диагностика типов воспитания и семейных отношений.
24. Понятие о созависимости.
25. Психопатологические нарушения у членов семьи аддикта.
26. Биологические, психоаналитические и бихевиоральные концепции формирования аддиктивного поведения.
27. Клиника аддиктивного поведения при различных видах зависимости.
28. Принципы терапии аддиктивного поведения.
29. Современные психотерапевтические подходы к терапии аддиктивного поведения.



30. Основные этические принципы терапии аддиктивного поведения
31. Суггестивные методы терапии аддиктивного поведения.
32. Символодрама (метод кататимного переживания образов) в терапии зависимостей.
33. Психоаналитические основы символодрамы.
34. Аддиктивное поведение с позиции гештальт-психологии.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Зачтено: Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Не зачтено: Студент материалом не владеет, знания поверхностные, отрывочные, несистематизированные.

Зачтено: Понимание учебного материала, его важности для организации самостоятельной работы в процессе обучения в университете.

Не зачтено: Студент не понимает учебный материал, не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

#### **4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета**

Оценка	Требования к ответу
--------	---------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология аддиктивного поведения и психологическое консультирование лиц с аддикциями» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Зачтено	Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.
Не зачтено	Студент не понимает учебный материал, не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология аддиктивного поведения и психологическое консультирование  
лиц с аддикциями» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое  
консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_