

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:00:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322529



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет (институт), филиал: Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра Экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административные регламенты» по  
направлению: 27.03.03 Системный анализ и управление профилю Бизнес моделирование и процессная аналитика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

промежуточной аттестации

по дисциплине

### Административные регламенты

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

27.03.03 Системный анализ и управление

код и наименование образовательной программы

Направленность (профиль)

Бизнес моделирование и процессная аналитика

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

указывается в соответствии с образовательным стандартом

Форма обучения

Очно, Очно-заочно

Челябинск, 2025





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административные регламенты» по  
направлению: 27.03.03 Системный анализ и управление профилю Бизнес моделирование и процессная аналитика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)

Бизнес-моделирование и процессная аналитика

Дисциплина: *Административные регламенты*

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: *указать форму (формы)  
промежуточной аттестации – экзамен*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

| Коды компетенции<br>(по ФГОС) | Содержание<br>компетенций<br>согласно ФГОС   | Перечень планируемых результатов<br>обучения по дисциплине   |
|-------------------------------|--|--|
| 1                             | 2  | 3  |
| ПК-6                          | Способен определять цели, требования, границы, показатели, состав и последовательность операций бизнес-процесса или административного регламента | <b>Знать:</b><br>Методику и инструменты выявления:<br>- целей процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации<br>- границ процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации<br>- заинтересованных сторон, собственника и участников процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации<br>- входов и выходов процесса подразделения организации или начала и результата выполнения административного регламента подразделения организации<br>- последовательности выполнения работ в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации<br>- используемых ресурсов, Российского и международного законодательства, локальных нормативных актов, отчетных документов, необходимых для выполнения |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административные регламенты» по  
направлению: 27.03.03 Системный анализ и управление профилю Бизнес моделирование и процессная аналитика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

процесса подразделения организации или  
административного регламента  
подразделения организации  
- ответственных работников  
подразделения за каждую работу в  
процессе подразделения организации или  
административном регламенте  
подразделения организации  
- информации о действующей системе  
планирования и отчетности работы  
процесса подразделения организации или  
административного регламента  
подразделения организации  
- информации о ходе и результатах  
процесса подразделения организации или  
административного регламента  
подразделения организации;  
Уметь:  
Определять:  
- цели процесса подразделения  
организации или административного  
регламента подразделения организации  
- границы процесса подразделения  
организации или административного  
регламента подразделения организации  
- заинтересованные стороны,  
собственника и участников процесса  
подразделения организации или  
административного регламента  
подразделения организации  
- входы и выходы процесса подразделения  
организации или начала и результата  
выполнения административного  
регламента подразделения организации  
- последовательность выполнения работ в  
процессе подразделения организации или  
административном регламенте  
подразделения организации  
- используемые ресурсы, Российского и  
международного законодательства,  
локальных нормативных актов, отчетных  
документов, необходимых для выполнения  
процесса подразделения организации или  
административного регламента



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административные регламенты» по  
направлению: 27.03.03 Системный анализ и управление профилю Бизнес моделирование и процессная аналитика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

подразделения организации  
- ответственных работников  
подразделения за каждую работу в  
процессе подразделения организации или  
административном регламенте  
подразделения организации  
- информацию о действующей системе  
планирования и отчетности работы  
процесса подразделения организации или  
административного регламента  
подразделения организации  
- информацию о ходе и результатах  
процесса подразделения организации или  
административного регламента  
подразделения организации  
Владеть:  
Навыками определения:  
- целей процесса подразделения  
организации или административного  
регламента подразделения организации  
- границ процесса подразделения  
организации или административного  
регламента подразделения организации  
- заинтересованных сторон, собственника  
и участников процесса подразделения  
организации или административного  
регламента подразделения организации  
- входов и выходов процесса  
подразделения организации или начала и  
результата выполнения  
административного регламента  
подразделения организации  
- последовательности выполнения работ в  
процессе подразделения организации или  
административном регламенте  
подразделения организации  
- используемых ресурсов, Российского и  
международного законодательства,  
локальных нормативных актов, отчетных  
документов, необходимых для выполнения  
процесса подразделения организации или  
административного регламента  
подразделения организации  
- ответственных работников



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административные регламенты» по  
направлению: 27.03.03 Системный анализ и управление профилю Бизнес моделирование и процессная аналитика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 5 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации<br>- информации о действующей системе планирования и отчетности работы процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации<br>- информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации   |
| ПК-8 | Способен анализировать и применять нормативно-правовые акты, а также обеспечивать документационное сопровождение профессиональной деятельности | Знать:<br>методики и инструменты анализа нормативно-правовых актов, а также процесс обеспечения документационного сопровождения профессиональной деятельности;<br>Уметь:<br>- анализировать и применять нормативно-правовые акты, а также обеспечивать документационное сопровождение профессиональной деятельности;<br>Владеть:<br>- навыками анализа нормативно-правовых актов, а также процесса обеспечения документационного сопровождения профессиональной деятельности; |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 3.1. Структура оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые результаты<br>обучения   | Контролируемые темы/<br>разделы  | Наименование<br>оценочного средства<br>для текущего<br>контроля | Наименование<br>оценочного средства<br>на промежуточной<br>аттестации/№ задания |
|-------|--|--|---|---|
| 1     | ПК-6 (Способен определять цели, требования, границы, показатели, состав и последовательность операций бизнес-процесса или административного регламента);<br>ПК-8 (Способен | Тема 1. Федеральное законодательство об организации предоставления государственных и муниципальных услуг;<br>Тема 2. Реестры государственных и | Теоретический доклад для текущей аттестации                     | Вопросы для промежуточной аттестации  |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административные регламенты» по  
направлению: 27.03.03 Системный анализ и управление профилю Бизнес моделирование и процессная аналитика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 6 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| анализировать и применять нормативно-правовые акты, а также обеспечивать документационное сопровождение профессиональной деятельности) | муниципальных услуг;<br>Тема 3. Многофункциональный центры предоставления государственных муниципальных услуг и электронные карты как основной инструментарию обеспечения эффективности исполнения административных регламентов.<br>Тема 4. Антикоррупционные возможности административных регламентов.<br>Тема 5. Административные процедуры, как основной элемент административных регламентов.<br>Тема 6. Электронные административные регламенты как средство повышения эффективности деятельности государственных органов.<br>Тема 7. Предоставление государственной услуги. Правовое регулирование;<br>Тема 8. Контроль за полнотой и качеством предоставления государственной услуги. |  |  |
|--|--|--|--|

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

Темы докладов и статей по предмету «Административные регламенты»:

1. Теоретико-правовые аспекты реализации норм, регулирующих управленческую деятельность.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административные регламенты» по  
направлению: 27.03.03 Системный анализ и управление профилю Бизнес моделирование и процессная аналитика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Системность государственных и муниципальных органов власти и управления.
3. Источники правового регулирования деятельности органов государственной власти и управления.
4. Системы и правовой статус государственных и муниципальных органов
5. Исторические предпосылки и объективная необходимость разработки административных регламентов.
6. Административные процедуры в деятельности органов исполнительной власти.
7. Административный регламент: понятие, принципы, назначение
8. Зарубежный опыт использования административных регламентов
9. Современное состояние и система административных регламентов.
10. Электронные административные регламенты как средство повышения эффективности деятельности государственных органов
11. Методика разработки административных регламентов
12. Антикоррупционные возможности административных регламентов.
13. Основные направления совершенствования системы административных регламентов.
14. Многофункциональный центры предоставления государственных и муниципальных услуг и электронные карты как основной инструмент обеспечения эффективности исполнения административных регламентов.
15. Административные и должностные регламенты гражданского общества.

Примерный перечень тем для подготовки к экзамену:

1. Структура административного регламента
2. Правовая основа формирования системы административных регламентов.
3. Виды административных регламентов.
4. Федеральное законодательство об организации предоставления государственных и муниципальных услуг.
5. Основные принципы предоставления услуг и права заявителей.
6. Обязанности органов предоставляющих муниципальные и государственные услуги
7. Реестры государственных и муниципальных услуг
8. Общие требования к разработке проектов административных регламентов
9. Требования к стандарту предоставления услуг
10. Особенности организации предоставления государственных и муниципальных услуг в МФЦ.
11. Функции права и обязанности МФЦ
12. Универсальная электронная карта и приложение к ней как основной инструмент обеспечения эффективности административных регламентов.
13. Порядок разработки и утверждения административных регламентов
14. Требования к административным регламентам
15. Административные процедуры, как основной элемент административных регламентов.
16. Организация независимой экспертизы административных регламентов
17. Контроль за исполнением административных регламентов



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административные регламенты» по  
направлению: 27.03.03 Системный анализ и управление профилю Бизнес моделирование и процессная аналитика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

18. Особенности методики разработки административных регламентов  
Обеспечение принципа законности в государственном управлении

19. Организационно-правовая система государственного управления сельским  
хозяйством

20. Организационно-правовая система государственного управления  
строительством жилищно-коммунальным хозяйством

21. Организационные формы управления образованием

22. Организационные формы управления в области здравоохранения и  
социального развития

23. Организационно-правовая система государственного управления культурой

24. Организационно-правовые формы управления обороной

25. Особенности методики разработки административных регламентов

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Описать порядок и способы проведения промежуточной аттестации.

Для аттестации студентов по дисциплине «Разработка управленческих решений»  
используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента  
определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов,  
полученных в результате экзамена (промежуточная аттестация). Усвоение изучаемой  
студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 70 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и  
отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые  
успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в  
студенческих конференциях, дополнительные самостоятельные задания)

Ниже приведено максимальное количество баллов, которое может набрать  
студент по видам учебной деятельности в течение семестра.

Работа студента в семестре включает в себя несколько видов оценочных работ:

1. Тестирование (до 10 баллов);
2. Решение заданий (до 10 баллов);
3. Решение кейса (до 10 баллов);
4. Выполнение практического задания (до 20 баллов);
5. Научная статья (до 20 баллов).

Критерии оценивания по видам работ:

Практическое задание



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административные регламенты» по  
направлению: 27.03.03 Системный анализ и управление профилю Бизнес моделирование и процессная аналитика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

#### Критерии:

№ Уровень выполнения Балл

1 Уровень плагиата в норме (до 15%). Структура практической работы соблюдена.  
Расчеты верны, сделаны выводы 9 – 10

2 Уровень плагиата в норме. Но присутствуют незначительные нарушения в логике изложения материала, незначительные ошибки в структуре и (или расчетах) 10 – 16

3 Уровень плагиата в норме. Объем работы недостаточен - не раскрыты все пункты разделов практической работы. Нарушена логика изложения материала, однако все требуемые разделы присутствуют 7 – 9

4 Уровень плагиата превышен (до 20%), однако все остальные требования соблюдены 4 – 6

6 Уровень плагиата значительно превышен (20 – 40%), однако все остальные требования соблюдены 1 - 4

7 Уровень плагиата выше 40%. Остальные критерии в этом случае уже не важны  
0

#### Научная статья:

№ Уровень выполнения Балл

1 Уровень плагиата в норме (до 15%). Структура статьи соблюдена. Есть полноценный список литературы, аннотация, ключевые слова, степень научной разработанности проблемы, основное содержание и заключение. 16 – 20

2 Уровень плагиата в норме. Но присутствуют незначительные нарушения в логике изложения материала. 12 – 15

3 Уровень плагиата в норме. Объем работы недостаточен. Нарушена логика изложения материала, однако все требуемые разделы присутствуют. 8 – 11

4 Уровень плагиата превышен (до 20%), однако все остальные требования соблюдены. 7– 7

5 Уровень плагиата значительно превышен (20 – 40%), однако все остальные требования соблюдены. 1 – 4

6 Уровень плагиата выше 40%. Остальные критерии в этом случае уже не важны.  
0

Всего 30

#### Доклад с презентацией:

1) Соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме доклада - студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на все вопросы- 9-10 баллов.

2) Соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административные регламенты» по  
направлению: 27.03.03 Системный анализ и управление профилю Бизнес моделирование и процессная аналитика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |               |                        |               |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме доклада - студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на часть вопросов - 7-8 баллов.

3) Наблюдаются некоторые несоответствия в структуре, высокий процент заимствований, студент затрудняется отвечать на вопросы - 4-6 баллов.

4) Есть серьезные нарушения в логике изложения, неточности, студент не отвечает на вопросы - 0-3 балла.

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

### **4.2.1 Критерии оценивания тестов**

Экзамен проводится в письменном виде, предлагается тест из 10 вопросов, задача и кейс. За тест студент получает баллы, равные количеству верных ответов. За правильное решение задачи начисляется 10 баллов. За кейс может быть начислено до 10 баллов.

Если в результате итоговой аттестации (экзамена) студент набрал менее 15 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

Тест:

а) Критерий оценивания: выбор правильных вариантов ответа из закрытого списка.

б) Шкала оценивания (максимум 10 баллов): за каждый правильный ответ на тестовый вопрос начисляется 1 балл. В тесте 10 вопросов.

Задачи:

а) Критерий оценивания: нахождение причин, целей или альтернатив к заданным условиям. Аргументированный выбор решения задачи.

б) Шкала оценивания (максимум 10 баллов): правильно решенная задача оценивается в 10 баллов. Решение части заданий в задаче может оцениваться от 1 до 9 баллов.

Кейс - студент составляет кейс, основываясь на своем опыте.

№ Уровень выполнения Балл

1 Структура кейса соблюдена. Расчеты верны, сделаны выводы. Предоставлено достаточное количество альтернатив. 9 – 10

2 Структура кейса соблюдена. Расчеты верны, сделаны выводы. Допущены незначительные ошибки в подборе альтернатив 7 – 8

3 Структура кейса соблюдена. В расчетах допущены ошибки, сделаны выводы. Допущены незначительные ошибки в подборе альтернатив. 1 – 4

## **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и  
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административные регламенты» по  
направлению: 27.03.03 Системный анализ и управление профилю Бизнес моделирование и процессная аналитика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## сформированности компетенций

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации. Оценка выставляется при наличии ненулевого результата по каждому виду активности и набору определенной суммы баллов:

Таблица 5.4

| № | Общая сумма баллов | Оценка              |
|---|--------------------|---------------------|
| 1 | 80 – 100           | отлично             |
| 2 | 60 – 79            | хорошо              |
| 3 | 40 – 59            | удовлетворительно   |
| 4 | 39 и менее         | неудовлетворительно |

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
  - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.