

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:24:51

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322328



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации по дисциплине

**ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЛЕДСТВЕННОЙ
И СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль),
Деятельность в сфере уголовной юстиции

Присваиваемая квалификация (степень):
магистр

Формы обучения
очная, заочная, очно-заочная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль): Деятельность в сфере уголовной юстиции.

Дисциплина: Этика и психология следственной и судебной деятельности.

Семестр (семестры) изучения: 3 семестр обучения (очная форма), 1 курс обучения (заочная форма), 2 семестр обучения (очно-заочная форма).

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Этика и психология следственной и судебной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды Компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	УК-5.1. Знает: особенности правового регулирования и фактическое содержание положений этики и психологии в следственной и судебной деятельности; имеет необходимые знания о культурном многообразии и основных принципах межкультурного взаимодействия при производстве по уголовным делам. УК-5.2. Умеет: применять знания в сфере этических и психологических аспектов следственной и судебной деятельности; осуществлять необходимый анализ и решение ситуаций, складывающихся



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			при производстве по уголовным делам, с учетом культурных и этических особенностей среды. УК-5.3. Владеет: навыками квалифицированно осуществлять межкультурное взаимодействие, применять положения этики и психологии при выполнении профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства.
ПК-1	Способен применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК 1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализует нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам. ПК 1.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической, реализует нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам.	ПК-1.1. Умеет: квалифицированно, с учетом этических и психологических аспектов, применять профессиональные знания в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, при реализации соответствующих норм уголовного законодательства в ходе производства по уголовным делам. ПК-1.2. Умеет: квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности. ПК-1.1. Владеет: навыками квалифицированной реализации, с учетом этических и психологических аспектов,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			соответствующих норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам. ПК-1.2. Владеет: навыками квалифицированной реализации соответствующих норм уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности.
ПК-3	Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса	ПК 3.1. Квалифицированно оказывает консультационные услуги по уголовным делам. ПК 3.2. Квалифицированно оказывает услуги представительства отдельных участников уголовного процесса.	ПК-3.1. Умеет: применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам. ПК-3.2. Умеет: применять профессиональные знания в сфере представительства по уголовным делам. ПК-3.1. Владеет: навыками квалифицированного оказания консультационных услуг по уголовным делам. ПК-3.2. Владеет: навыками квалифицированного оказания услуг представительства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы / разделы	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
1.	Темы №№ 1 – 8	УК-5 Знает: особенности правового регулирования и фактическое содержание положений этики и психологии в следственной и судебной деятельности; имеет необходимые знания о культурном многообразии и основных принципах межкультурного взаимодействия при производстве по уголовным делам. Умеет: применять знания в сфере этических и психологических аспектов следственной и судебной деятельности; осуществлять необходимый анализ и решение ситуаций, складывающихся при производстве по уголовным делам, с учетом культурных и этических особенностей среды. Владеет: навыками квалифицированно осуществлять межкультурное взаимодействие, применять положения этики и	Оценочное средство № 1 (опрос по вопросам дисциплины)	Зачет (комплект вопросов и заданий)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3	4	5
		<p>ПК-1</p> <p>психологии при выполнении профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Умеет: квалифицированно, с учетом этических и психологических аспектов, применять профессиональные знания в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, при реализации соответствующих норм уголовного законодательства в ходе производства по уголовным делам.</p> <p>Умеет: квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками квалифицированной реализации, с учетом этических и психологических аспектов, соответствующих норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.</p> <p>Владеет: навыками квалифицированной реализации соответствующих</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3	4	5
		<p>ПК-3</p> <p>норм уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности.</p> <p>Умеет: применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам.</p> <p>Умеет: применять профессиональные знания в сфере представительства по уголовным делам.</p> <p>Владеет: навыками квалифицированного оказания консультационных услуг по уголовным делам.</p> <p>Владеет: навыками квалифицированного оказания услуг представительства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства.</p>		

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Этика как наука: ее предмет, структура и функции.
2. Основные этапы исторического развития этических учений.
3. Понятие и сущность морали, ее структура и функции.
4. Основные этические категории: добро и зло, справедливость, долг, совесть, честь и достоинство
5. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали. Талион. «Золотое правило».
6. Соотношение морали и права как видов социального регулирования
7. Предмет и основные черты юридической этики
8. Применение категорий этики в юридической сфере. Нравственная свобода выбора.
9. Понятие профессиональной этики. Профессиональные этические кодексы юридических профессий: краткая характеристика.
10. Соотношение профессиональной этики и деонтологии. Профессионально-нравственная деформация личности юриста: причины и пути преодоления.
12. Воплощение норм морали в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.
13. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
14. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
15. Этика производства следственных действий.
16. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
17. Культура поведения государственного обвинителя в суде. Этика обвинительной речи прокурора.
18. Этика судебных прений. Этика речи защитника.
19. Этика поведения адвоката в ходе участия в судебном процессе.
20. Нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению.
21. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
22. Нравственные требования к личности судьи. Деловые, нравственные, психологические качества судьи.



23. Принципы и правила профессионального поведения судьи. Принципы поведения судьи во внеслужебной деятельности.
24. Профессиональная деформация судьи, адвоката, прокурора.
25. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
26. Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.
27. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
28. Адвокатская тайна: понятие, основные требования
29. Нравственные основы деятельности следователя.
30. Нравственные основы деятельности адвоката.
31. Нравственные основы взаимодействия адвоката с доверителем.
32. Нравственные основы деятельности нотариуса.
33. Нравственные основы деятельности сотрудников органов внутренних дел.
34. Нормативные основания этического регулирования поведения судьи
35. Этические требования к профессиональной деятельности судебного эксперта.
36. Этические аспекты использования следователем предоставленных ему властных полномочий.
37. Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении уголовного судопроизводства.
38. Этические основы производства следственных действий.
39. Этические критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве.
40. Нравственные основы освидетельствования, следственного эксперимента.
41. Нравственные основы служебной и внеслужебной деятельности прокурорского работника.
42. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста. Способы предотвращения конфликтных ситуаций.
43. Служебный этикет юриста.
44. Особенности профессии юриста и ее нравственное значение.

3.2.2. Практические (ситуационные) задачи для разбора и решения в ходе проведения промежуточной аттестации.

1. В Отдел полиции «Курчатовский» УМВД России по г. Челябинску



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обратился Курохтин с заявлением о краже телевизора из комнаты коммунальной квартиры. Оперативный дежурный в грубой форме сказал заявителю прийти позже или разбираться самому, так как сотрудники заняты раскрытием особо тяжкого преступления. Заявление не было зарегистрировано. Оцените ситуацию с точки зрения закона и этических требований к поведению сотрудника полиции.

2. В ходе расследования уголовного дела следователь органов внутренних дел поручил участковому уполномоченному полиции осуществить привод свидетеля Трушкина, который не явился в указанное время на допрос в отдел полиции. На требование участкового добровольно проследовать в полицию для дачи показаний Трушкин сначала ответил отказом. Тогда участковый в грубой форме потребовал от Трушкина сесть в служебную автомашину и затем доставил свидетеля к следователю. Там следователь провел допрос Трушкина, продолжавшийся 6 часов. Рассмотрите данную ситуацию с точки зрения уголовно-процессуальных гарантий и требований этики.

3. В дежурные сутки к следователю обратилась заявитель с сообщением об изнасиловании. Раскройте психологические особенности опроса (допроса) пострадавших (потерпевших) от таких преступлений.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как устный опрос, решение и разбор практических (ситуационных) задач.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся получает билет к зачету, в котором один вопрос носит теоретический характер, второй вопрос билета



представлен в виде практического задания. Первый вопрос билета позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины. Практическое задание (задача) направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины.

Продолжительность подготовки обучающегося для ответа составляет не более 20 минут. После подготовки преподаватель, принимающий зачет, заслушивает ответ обучающегося на вопросы (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки. Обязательным требованием к ответу обучающегося на вопросы билета к зачету является формулирование понятий и категорий образующих содержание вопросов, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста. Преподаватель, принимающий зачет, имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы, задания билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), Преподаватель, принимающий зачет, определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

4.1. Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса.

Критерии оценивания устного ответа на теоретический вопрос:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ответ на теоретический вопрос оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан верный ответ на основе знания законодательства, основной и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания студента осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.2 Критерии оценивания выполнения практических заданий (задач).

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; в процессе ответа студент мог допустить отдельные неточности, ошибки в изложении и аргументации ответа.

При этом обучающийся даёт необходимую характеристику, анализирует правовые явления и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. Ориентируется сборе, анализе и оценке информации, имеющей значение для профессиональной деятельности, а также в применении должностными лицами органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры и суда уголовно-процессуальных норм.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе. При этом студент демонстрирует неграмотную речь, не обладает навыками анализа правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Не владеет навыками сбора, анализа и оценки информации,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

имеющей значение для профессиональной деятельности. Затрудняется в применении уголовно-процессуальных норм.

Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляются в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020 № 270-1.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle. Зачет начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места, обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры зачета посредством Microsoft Teams. После выполнения обучающимися письменной контрольной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги зачета и выставляет оценки в Moodle.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

По результатам промежуточной аттестации в соответствии с критериями оценивания выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Уровни сформированности компетенций оцениваются, исходя из оценки, полученной обучающимся, по результатам промежуточной аттестации, а также с учетом нижеприведенных критериев.

При оценке «не зачтено» компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется дополнительное либо повторное обучение. Уровень сформированности компетенции – низкий.

Выставление оценки «зачтено» означает, что компетенция, закрепленная за дисциплиной, у обучающегося сформировалась на пороговом, повышенном или высоком уровнях.

При базовом уровне сформированность компетенций в основном соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. Обучающийся имеет минимальный и достаточный набор знаний, умений и навыков для решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации.

При среднем уровне сформированность компетенций соответствует установленным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения профессиональных задач повышенной сложности. Средний уровень сформированности компетенций превосходит базовый уровень по одному или нескольким существенным признакам и предполагает способность обучающегося самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач повышенной сложности с учетом существующих условий.

При высоком уровне сформированность компетенций полностью соответствует установленным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения стандартных задач, задач повышенной сложности и сложных профессиональных задач. Высокий уровень сформированности компетенций превосходит средний уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции, а также способность обучающегося творчески решать любые профессиональные задачи, определённые в рамках формируемой деятельности, самостоятельно осуществлять поиск новых подходов для решения профессиональных задач, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям.

Уровни сформированности компетенции:

Код компетенции	Индикатор достижения (планируемые результаты)	Сформированность компетенций			
		«Зачтено» (высокий уровень)	«Зачтено» (средний уровень)	«Зачтено» (базовый уровень)	«Не зачтено» (низкий уровень)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уверенно знает: особенности правового регулирования и фактическое содержание положений этики и психологии в следственной и судебной деятельности; имеет необходимые знания о	В целом знает: особенности правового регулирования и фактическое содержание положений этики и психологии в следственной и судебной деятельности; имеет необходимые знания о	На базовом уровне знает: особенности правового регулирования и фактическое содержание положений этики и психологии в следственной и судебной деятельности; имеет необходимые знания о	Не знает: особенности правового регулирования и фактическое содержание положений этики и психологии в следственной и судебной деятельности; имеет необходимые знания о культурном мно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>культурном многообразии и основных принципах межкультурного взаимодействия при производстве по уголовным делам. Уверенно умеет: применять знания в сфере этических и психологических аспектов следственной и судебной деятельности; осуществлять необходимый анализ и решение ситуаций, складывающихся при производстве по уголовным делам, с учетом культурных и этических особенностей среды. Уверенно владеет: навыками квалифицированно осуществлять межкультурное взаимодействие, применять положения этики и психологии при выполнении профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>культурном многообразии и основных принципах межкультурного взаимодействия при производстве по уголовным делам. В целом умеет: применять знания в сфере этических и психологических аспектов следственной и судебной деятельности; осуществлять необходимый анализ и решение ситуаций, складывающихся при производстве по уголовным делам, с учетом культурных и этических особенностей среды. В целом владеет: навыками квалифицированно осуществлять межкультурное взаимодействие, применять положения этики и психологии при выполнении профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>культурном многообразии и основных принципах межкультурного взаимодействия при производстве по уголовным делам. На базовом уровне умеет: применять знания в сфере этических и психологических аспектов следственной и судебной деятельности; осуществлять необходимый анализ и решение ситуаций, складывающихся при производстве по уголовным делам, с учетом культурных и этических особенностей среды. На базовом уровне владеет: навыками квалифицированно осуществлять межкультурное взаимодействие, применять положения этики и психологии при выполнении профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>гообразии и основных принципах межкультурного взаимодействия при производстве по уголовным делам. Не умеет: применять знания в сфере этических и психологических аспектов следственной и судебной деятельности; осуществлять необходимый анализ и решение ситуаций, складывающихся при производстве по уголовным делам, с учетом культурных и этических особенностей среды. Не владеет: навыками квалифицированно осуществлять межкультурное взаимодействие, применять положения этики и психологии при выполнении профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства.</p>
--	--	---	---	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-1	Способен применять нормативные правовые акты в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Уверенно умеет: квалифицированно, с учетом этических и психологических аспектов, применять профессиональные знания в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, при реализации соответствующих норм уголовного законодательства в ходе производства по уголовным делам. Уверенно умеет: квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности. Уверенно владеет: навыками квалифицированной реализации, с учетом этических и психологических аспектов, соответствующих норм уголовного законодательства при	В целом умеет: квалифицированно, с учетом этических и психологических аспектов, применять профессиональные знания в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, при реализации соответствующих норм уголовного законодательства в ходе производства по уголовным делам. В целом умеет: квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности. В целом владеет: навыками квалифицированной реализации, с учетом этических и психологических аспектов, соответствующих норм уголовного законодательства при	На базовом уровне умеет: квалифицированно, с учетом этических и психологических аспектов, применять профессиональные знания в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, при реализации соответствующих норм уголовного законодательства в ходе производства по уголовным делам. На базовом уровне умеет: квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности. На базовом уровне владеет: навыками квалифицированной реализации, с учетом этических и психологических аспектов,	Не умеет: квалифицированно, с учетом этических и психологических аспектов, применять профессиональные знания в уголовно-правовой сфере юридической деятельности, при реализации соответствующих норм уголовного законодательства в ходе производства по уголовным делам. Не умеет: квалифицированно применять профессиональные знания при применении нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности. Не владеет: навыками квалифицированной реализации, с учетом этических и психологических аспектов, соответствующих норм уголовного законодательства при
------	--	--	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		производстве по уголовным делам. Уверенно владеет: навыками квалифицированной реализации соответствующих норм уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности.	производстве по уголовным делам. В целом владеет: навыками квалифицированной реализации соответствующих норм уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности.	соответствующих норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам. На базовом уровне владеет: навыками квалифицированной реализации соответствующих норм уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности.	производстве по уголовным делам. Не владеет: навыками квалифицированной реализации соответствующих норм уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам с учетом положений этики и психологии следственной и судебной деятельности.
ПК-3	Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса	Уверенно умеет: применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам. Уверенно умеет: применять профессиональные знания в сфере представительства по уголовным делам. Уверенно владеет: навыками квалифицированного оказания консультационных услуг по уголовным делам.	В целом умеет: применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам. Не умеет: применять профессиональные знания в сфере представительства по уголовным делам. В целом владеет: навыками квалифицированного оказания консультационных услуг по уголовным делам.	На базовом уровне умеет: применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам. На базовом уровне умеет: применять профессиональные знания в сфере представительства по уголовным делам. На базовом уровне владеет: навыками квалифицированного оказания консультационных	Не умеет: применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам. Не умеет: применять профессиональные знания в сфере представительства по уголовным делам. Не владеет: навыками квалифицированного оказания консультационных услуг по уголовным делам.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Этика и психология следственной и судебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Деятельность в сфере уголовной юстиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Уверенно владеет: навыками квалифицированного оказания услуг представительства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства.	В целом владеет: навыками квалифицированного оказания услуг представительства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства.	услуг по уголовным делам. На базовом уровне владеет: навыками квалифицированного оказания услуг представительства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства.	Не владеет: навыками квалифицированного оказания услуг представительства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства.
--	--	--	---	--	--