

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 15:59:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322367



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине			
Концепции развития городов и территорий по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ФТД Концепции развития городов и территорий
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)
Управление территорией
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
магистр
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
заочная
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Концепции развития городов и территорий
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Концепции развития городов и территорий
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Управление территорий

(указать наименование)

Дисциплина Концепции развития городов и территорий

(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 2 курс

(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

*(указать форму(ы) промежуточной аттестации
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
для каждого семестра отдельно)*

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «ФТД Концепции развития городов и территорий»

(указать индекс и наименование)

(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1. Способность применять междисциплинарный социально-экономический, организационно-управленческий подходы к анализу и решению проблем в профессиональной области	1.1 определяет оптимальные технологии взаимодействия власти и общества для достижения целей в различных сферах жизнедеятельности общества, включая повышение эффективности государственного и муниципального управления 1.2 свободно определяет цели, задачи, методы управления в соответствии с целями профессиональной деятельности 1.3 владеет технологиями реализации процессов	Знать: Концепции развития городов и способы применения концепций в практике государственного и муниципального управления. Уметь: Определять цели, задачи, ресурсы городов. Владеть: Навыками разработки концепции развития города



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Концепции развития городов и территорий
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	осуществления государственной и муниципальной политики	
ПК-3. Способен систематизировать и обобщать информацию, анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	3.1 демонстрирует знание целей и задач в области государственного и муниципального управления территорией 3.2 использует при планировании профессиональной деятельности показатели эффективности государственного и муниципального управления 3.3 готовит предложения по повышению эффективности государственной политики в области управления территорией	Знать: Опыт концептуализации развития городов. Уметь: Определять эффективность, риски, возможности при реализации концепции развития города. Владеть: Навыками оценки эффективности разработанных решений и нивелирования проблемных зон в практике муниципального управления.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1. Способность применять междисциплинарный социально-экономический, организационно-управленческий подходы к анализу и решению проблем в профессиональной области	Знать: Знать концепции развития городов и способы применения концепций в практике государственного и муниципального управления. Знать опыт концептуализации развития городов.	Раздел 1. От чего зависит успешное развитие городов. Раздел 2. Урбанизация, системы городов и особенности пространственного развития городов.	2	4.1	Тест
	Уметь: Уметь определять цели, задачи, ресурсы развития городов.		2	3.2.2	Эссе
	Владеть: Владеть навыками оценки эффективности разработанных решений и нивелирования		2	3.2.3	Контрольная работа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Концепции развития городов и территорий
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	проблемных зон в практике муниципального управления				
ПК-3. Способен систематизирова ть и обобщать информацию, анализировать и планировать в области государственног о и муниципального управления, готовить предложения по совершенствова нию системы государственног о и муниципального управления	Знать: Опыт концептуализации развития городов.	Раздел 1. От чего зависит успешное развитие городов. Раздел 2. Урбанизация, системы городов и особенности пространственного развития городов.	2	4.1	Тест
	Уметь: Определять эффективность, риски, возможности при реализации концепции развития города.		2	3.2.2	Эссе
	Владеть: Навыками оценки эффективности разработанных решений и нивелирования проблемных зон в практике муниципального управления.		2	3.2.3	Контрольная работа

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены открытыми вопросами, эссе, контрольной работой, творческим проектом, вопросами к зачету.

3.2.1 База вопросов для оценки порогового уровня

Перечень заданий для конспектирования:


В соответствии с каждым параграфом сделать конспект. Кратко ответить на следующие вопросы:

1. Основные авторы концепций и наименование их работ.
2. Содержание концепции. Характеристика. Основные элементы, инструменты, цели.
3. Практики развития городов, где эти положения были реализованы.
4. Проблемы реализации и противоречия при реализации на практике развития городов.

Критерии оценивания результатов устного (письменного) опроса. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Концепции развития городов и территорий по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3) языковое оформление ответа.

Шесть баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Четыре балла ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Три балла ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «ниже трех баллов» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2.2 База заданий для оценки продвинутого уровня освоения компетенций

Темы эссе:

1. Роль высокотехнологичных направлений развития в городском пространстве.
2. Вертикальная промышленная политика на современном этапе государственных корпораций в развитии перспективных 2 экономического развития, реализуемые в городе.
3. Промышленные кластеры как драйверы регионального развития.
4. Проблемы развития в России технологий 5 и 6 технологических укладов.
5. Перспективы разворачивания в России третьей промышленной революции.
6. Перспективы реиндустриализации города
7. Политика импортозамещения в сфере промышленного производства в городе.

Требования к написанию эссе:

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Концепции развития городов и территорий
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляете переход к основному суждению.
2. Основная часть. Включает в себя: формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; - - - доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.
3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе

Объем эссе – до 2-3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе. Далее через один интервал - название эссе жирным шрифтом. Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе


При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт. Все эти элементы должны быть изучены и оценены экспертом.

Основные критерии и уровни оценки

Оценка «20 баллов»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Концепции развития городов и территорий по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «15 баллов»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «11 баллов»

1. Представлена собственная позиция при раскрытии проблемы.
2. Проблема обозначена на бытовом уровне.
3. Аргументация неубедительная или отсутствует.

Оценка «0 баллов»:

1. Не ясно выражена собственная позиция.
2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов.

3.2.3 База заданий, для оценки высокого уровня освоения компетенций.

Содержание контрольной работы.

На выбор представлены следующие темы:

1. Развитие креативных индустрий.
2. Человеческий капитал как основа развития городов
3. Устойчивое развитие территории
4. Цифровизация городского пространства.
5. Особенности развития малых городов России
6. Особенности развития города на базе ТОСЭР.
7. Роль разнообразия в развитии городских пространств.

Работа должна включать в себя следующие пункты:

1. Основные теории, сущность категории, классификация, принципы, функции, цели, задачи. Инструменты и технологии государственного регулирования экономики (классификации, структура, формы, виды);
2. История реализации данного направления экономической политики в России.
3. Органы власти, ответственные за государственное регулирование на современном этапе [Описание направлений деятельности контролирующего органа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Концепции развития городов и территорий
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

власти, его цели и задачи функционирования, ответственные лица в настоящее время];

4. Нормативно-правовое обеспечение реализуемого направления государственного регулирования [ФЗ, нормативные акты и др., регулирующие деятельность госорганов, реализацию инструментов управления];

5. Основные стратегические приоритеты России при рассматриваемом направлении государственного регулирования [Рассматривается стратегический официальный документ, из него берется информация о целях, задачах, показатели; рассматриваются стратегии];

6. Реализация государственного регулирования рассматриваемого направления на современном этапе в России [Описывается состояние исследуемой сферы, приводится статистика, выделяются основные проблемы и как они решаются, как реализуется государственное регулирование];

7. Зарубежный опыт государственного регулирования рассматриваемой сферы.

Требования к оформлению:

1. Объем работы 30 страниц.
2. Шрифт – TIMES new ROMAN, 12 шрифт, одинарный интервал, выравнивание по ширине, поля по 2 см.

Критерии оценки:

При оценивании материалов будут учитываться следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Глубина и системность проработанного материала
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;
4. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт. Все эти элементы должны быть изучены и оценены экспертом.

Основные критерии и уровни оценки

Оценка «17-20 баллов»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Концепции развития городов и территорий
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка «14-16 баллов»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «10-13 баллов»

1. Представлена собственная позиция при раскрытии проблемы.
2. Проблема обозначена на бытовом уровне.
3. Аргументация неубедительная или отсутствует.

Оценка «0 баллов»:

1. Не ясно выражена собственная позиция.
2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов.

Творческая работа:

Пользуясь открытыми публичными источниками информации, размещаемых на сайте Администрации Вашего города, найдите следующий документ: «Стратегия социально-экономического развития до 2030 года».

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие теории и концепции заложены в основу документа.
2. Опишите те изменения, которые стратегически необходимы для развития городского пространства, которые не затронуты в документах стратегического планирования.

Критерии оценивания творческой работы:

При оценивании материалов будут учитываться следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Глубина и системность проработанного материала
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;
4. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт. Все эти элементы должны быть изучены и оценены экспертом.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Концепции развития городов и территорий
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основные критерии и уровни оценки

Оценка «14-16 баллов»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «11-13 баллов»:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.
2. Проблема раскрыта с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются.
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка «8-11 баллов»

1. Представлена собственная позиция при раскрытии проблемы.
2. Проблема обозначена на бытовом уровне.
3. Аргументация неубедительная или отсутствует.

Оценка «0 баллов»:

1. Не ясно выражена собственная позиция.
2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 1 этап. Студенту предлагается решить тест. Продолжительность при подготовке 40 минут.

Примерный перечень тестовых вопросов для зачета:

1. Назовите автора труда «Триумф города»:

- а) Р. Флорида
- б) М. Сторпер
- в) Э. Глейзер
- г) Дж. Джекобс

2. Население каких поселений растет наиболее быстро в современном мире?

- а) городов с населением до 50 тыс. чел.
- б) рабочих поселков



- с) городов с населением до 500 тыс. чел.
- д) крупнейших мегаполисов (городских агломераций)
- е) деревень

3. Какой процент из 1112 городов России составляют города с населением менее 250 тыс. жителей?

- а) 64
- б) 40
- с) 15
- д) 93
- е) 78

4. Кто впервые обосновал тезис о положительном влиянии разнообразия городской среды на развитие города и качество жизни?

- а) Эдвард Глейзер
- б) Джейн Джекобс
- с) Ян Гейл
- д) Вячеслав Глазычев
- е) Ричард Флорида

5. Эдвард Глейзер полагает, что для старых промышленных городов, испытавших острый кризис при переходе к постиндустриальному развитию, источником возрождения могут стать:

- а) высокотехнологичные транспортные системы
- б) проекты строительства социального жилья
- с) спортивные сооружения
- д) другие крупные инвестиции в инфраструктурные проекты
- е) офисные башни
- ф) развитие системы образования и накопление человеческого капитала

6. Ричард Флорида является автором концепции:

- а) города-курорта
- б) человеческого капитала
- с) социального капитала
- д) креативного класса
- е) глобального города

7. Ареал Bay Area находится в этом регионе США:

- а) Чикаго
- б) Хьюстон
- с) Филадельфия
- д) Сан-Франциско



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Концепции развития городов и территорий
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- e) Нью-Йорк
- f) Лос-Анджелес

8. Развитию и процветанию современного города способствует всё перечисленное, кроме:

- a) этнического и культурного разнообразия населения
- b) высотного строительства
- c) промышленности
- d) миграции
- e) расширения застройки пригородов
- f) малого бизнеса

9. Развитие городов какого ранга, согласно М. Сторперу, сильно зависит от крупных инфраструктурных проектов федерального и регионального уровней?

- a) среднего ранга
- b) высокого ранга
- c) низкого ранга

10. Смена специализаций города, по Майклу Сторперу, главным образом зависит:

- a) от мировоззрений элит
- b) от климата
- c) от качества городской среды
- d) от целей, сформулированных в официальных стратегиях и программах
- e) от непредсказуемых случайностей

4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса на зачете Максимальный балл за ответ на каждый теоретический вопрос — 20 баллов.

16-20 баллов	10-14 баллов	8-10 баллов	0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Концепции развития городов и территорий
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Общая сумма баллов	8-10 баллов
1	От 81 до 100 баллов	Зачтено
2	Менее 80	Не зачтено

Критерии оценивания результатов текущей аттестации:

№	Вид текущей аттестации	Общая сумма баллов за 1 занятие	Сумма баллов за семестр по видам текущей аттестации
1	Конспект	Макс 2 балла	24
2	Эссе	Макс 10 баллов	10
3	Контрольная работа	Макс 20 баллов	20
4	Творческий проект	Макс 16 баллов	16

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично: Предполагает формирование компетенций на высоком уровне: Знает концепции развития городов и способы применения концепций в практике государственного и муниципального управления; Умеет определять цели, задачи, ресурсы развития городов, а также эффективность, риски, возможности при реализации концепции развития города; Владеет навыками разработки концепции развития города, а также навыками оценки эффективности разработанных решений и нивелирования проблемных зон в практике муниципального управления.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке зачтено: предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: Знает концепции развития городов и способы применения концепций в практике государственного и муниципального управления; Умеет определять цели, задачи, ресурсы развития городов, а также эффективность, риски, возможности при реализации концепции развития города;

3. Пороговый уровень соответствует оценке зачтено: предполагает формирование компетенций на базовом уровне: Знает концепции развития городов и способы применения концепций в практике государственного и муниципального управления;

4. Низкий уровень соответствует оценке не зачтено.

