

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тасмаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.04.2025 11:38:07 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	---	--------



Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Практика составления служебных и процессуальных документов

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация

юрист

Форма обучения

заочная

Год набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 14 от «23» июня 2021 г.

Председатель Ученого совета
Института права

 Киреев В.В.

Секретарь Ученого совета
Института права

 Косенко Л.А.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой
гражданского права и процесса**

Протокол заседания № 14 от «15» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

 Останина Е.А.

Автор (составитель)
к.ю.н., доцент

 Останина Е.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Практика составления служебных и процессуальных документов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование практических навыков и следующего индикатора:

ОПК-5.2. Составляет процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.30

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина имеет основой следующие дисциплины:

Коммерческое право

Земельное право

Жилищное право

Договорное право

Деликтное право (научный семинар)

Семейное право

Предпринимательское право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина служит основой следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Практика по профилю профессиональной деятельности

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Федеральная контрактная система

Страховое право

Правовое регулирование государственного заказа

Прокурорский надзор

Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Знать:

Для формирования индикатора 5.2 знать правила составления процессуальных документов

Уметь:

для формирования индикатора 5.2 уметь составлять процессуальные и служебные документы

Владеть:

для формирования индикатора 5.3 владеть навыками составления процессуальных и служебных документов.

ПК-6: Способен составлять юридические документы и анализировать законопроекты

Знать:

для формирования индикатора ПК 6.1 знать правила анализа законопроекта

Уметь:

для формирования индикатора ПК 6.2 уметь анализировать законопроект

Владеть:

для формирования индикатора ПК 6.3 владеть навыками анализа законопроекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 правила составления процессуальных и служебных документов, анализа законопроекта

3.2 Уметь:

3.2.1 составлять процессуальные и служебные документы, анализировать законопроект

Рабочая программа дисциплины "Практика составления служебных и процессуальных документов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.3	Владеть:	
3.3.1	составления процессуальных и служебных документов, анализа законопроекта	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 94 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Составление процессуальных документов в сфере частного права			
1.1	Юридическое письмо в области частного права /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
1.2	Юридическое письмо в области частного права /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
1.3	Юридическое письмо в сфере частного права /Ср/	5	22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
1.4	Составление исковых заявлений /Ср/	5	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
1.5	Составление проектов судебных актов /Ср/	5	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
	Раздел 2. Составление служебных документов в сфере частного права			
2.1	Составление служебных документов в сфере частного права /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
2.2	Составление служебных документов в сфере частного права /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
2.3	Составление служебных документов в сфере частного права /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
	Раздел 3. Анализ законопроектов в сфере частного права			
3.1	Анализ законопроектов в сфере частного права /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
3.2	Анализ законопроектов в сфере частного права /Ср/	5	22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1. Перечень видов оценочных средств	
решение практических заданий	
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации	
Как определить, используя ресурсы Интернет, подана ли апелляционная жалоба по делу А76-3188/2017? Опишите порядок своих действий. Опишите порядок своих действий: как определить, используя ресурсы Интернет, на какое число назначено судебное заседание по делу А81-11815/2019? Как определить, используя ресурсы Интернет, подано ли заявление о банкротстве АО «Почта России»? Опишите порядок своих действий.	

<p>Рабочая программа дисциплины "Практика составления служебных и процессуальных документов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 6</p>
---	---------------

Как определить, используя ресурсы Интернет, не находится ли в процедуре реорганизации или ликвидации муниципальное унитарное предприятие «Производственное объединение водоснабжения и водоотведения» (место нахождения – г. Челябинск?). Опишите порядок своих действий.

Как определить, используя ресурсы Интернет, сколько судебными решениями с гражданина взыскано задолженностей по кредитам перед банками, названия этих банков и производилось ли при этом обращение взыскания на его имущество? Определите порядок своих действий.

Максимально подробно опишите порядок своих действий при решении следующей задачи: требуется найти последние по времени изменения в ст. 302 ГК и определить цель внесения поправок, проанализировав при этом основные закономерности развития института виндикации в российском гражданском праве

Приведите не менее десяти англоязычных терминов, используемых в гражданском праве или в гражданском процессе

Может ли религиозная организация взимать плату за пользование принадлежащим ей имуществом с граждан и юридических лиц? Обоснуйте ответ.

Сохраняются ли авторские права на произведения, которое в установленном порядке признано экстремистским? Обоснуйте ответ.

Максимально подробно опишите порядок своих действий в следующей ситуации. Организации, чьи интересы вы представляете, предъявлен виндикационный иск с требованием о выселении из помещения, приобретенного два года назад на торгах, проведенных ПАО Сбербанк.

В каком случае прокурор вправе предъявить иск о сносе самовольной постройки? Обоснуйте ответ.

Максимально подробно опишите структуру апелляционной жалобы на судебное решение по виндикационному иску, если по вашему мнению, (а) иск не подлежит рассмотрению в арбитражном суд, (б) истец не доказал свое право собственности на спорную вещь.

Дайте определение терминам «юридический позитивизм» и «естественное право».

Определите основные закономерности развития наследственного права в XX веке и в настоящее время.

Определите, какая из сторон договора розничной купли-продажи является экономически слабой, а какая – экономически сильной. Определите основные способы защиты интересов экономически слабой стороны обязательства.

Определите, противоречат ли нормы об обращении взыскания на заложенное имущество конституционному принципу неприкосновенности права собственности.

Назовите виды некоммерческих организаций, определите особенности их правового статуса.

Квалифицируйте следующее обстоятельство: договор аренды здания, находящегося в муниципальной собственности, сроком 8 лет, заключен без проведения торгов и не зарегистрирован.

Определите значение принципа «добросовестность» в гражданском праве и в гражданском процессе.

Опишите максимально подробно последовательность своих действий в следующей ситуации. Акционерное общество, в котором Вы работаете, принимает решение о преобразовании в общество с ограниченной ответственностью.

Определите, какие обстоятельства принимает во внимание суд, устанавливая разумность возмещаемых судебных расходов.

Определите предмет доказывания по иску о признании права отсутствующим.

Расскажите максимально подробно, как должна выглядеть структура и содержание иска о признании права отсутствующим.

Определите предмет доказывания по иску о признании недействительной подозрительной сделки должника, совершенной до принятия к производству заявления о признании должника банкротом. Учитывается ли добросовестность или недобросовестность контрагента должника по оспариваемой сделке? Если да, то кто (истец или ответчик) доказывает добросовестность / недобросовестность контрагента.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Как определить, используя ресурсы Интернет, подана ли апелляционная жалоба по делу А76-3188/2017? Опишите порядок своих действий.

Опишите порядок своих действий: как определить, используя ресурсы Интернет, на какое число назначено судебное заседание по делу А81-11815/2019?

Как определить, используя ресурсы Интернет, подано ли заявление о банкротстве АО «Почта России»? Опишите порядок своих действий.

Как определить, используя ресурсы Интернет, не находится ли в процедуре реорганизации или ликвидации муниципальное унитарное предприятие «Производственное объединение водоснабжения и водоотведения» (место нахождения – г. Челябинск?). Опишите порядок своих действий.

Как определить, используя ресурсы Интернет, сколько судебными решениями с гражданина взыскано задолженностей по кредитам перед банками, названия этих банков и производилось ли при этом обращение взыскания на его имущество? Определите порядок своих действий.

Максимально подробно опишите порядок своих действий при решении следующей задачи: требуется найти последние по времени изменения в ст. 302 ГК и определить цель внесения поправок, проанализировав при этом основные закономерности развития института виндикации в российском гражданском праве

Приведите не менее десяти англоязычных терминов, используемых в гражданском праве или в гражданском процессе

Рабочая программа дисциплины "Практика составления служебных и процессуальных документов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 7
--	--------

Может ли религиозная организация взимать плату за пользование принадлежащим ей имуществом с граждан и юридических лиц? Обоснуйте ответ.

Сохраняются ли авторские права на произведения, которое в установленном порядке признано экстремистским? Обоснуйте ответ.

Максимально подробно опишите порядок своих действий в следующей ситуации. Организации, чьи интересы вы представляете, предъявлен виндикационный иск с требованием о выселении из помещения, приобретенного два года назад на торгах, проведенных ПАО Сбербанк.

В каком случае прокурор вправе предъявить иск о сносе самовольной постройки? Обоснуйте ответ.

Максимально подробно опишите структуру апелляционной жалобы на судебное решение по виндикационному иску, если по вашему мнению, (а) иск не подлежит рассмотрению в арбитражном суд, (б) истец не доказал свое право собственности на спорную вещь.

Дайте определение терминам «юридический позитивизм» и «естественное право».

Определите основные закономерности развития наследственного права в XX веке и в настоящее время.

Определите, какая из сторон договора розничной купли-продажи является экономически слабой, а какая – экономически сильной. Определите основные способы защиты интересов экономически слабой стороны обязательства.

Определите, противоречат ли нормы об обращении взыскания на заложенное имущество конституционному принципу неприкосновенности права собственности.

Назовите виды некоммерческих организаций, определите особенности их правового статуса.

Квалифицируйте следующее обстоятельство: договор аренда здания, находящегося в муниципальной собственности, сроком 8 лет, заключен без проведения торгов и не зарегистрирован.

Определите значение принципа «добросовестность» в гражданском праве и в гражданском процессе.

Опишите максимально подробно последовательность своих действий в следующей ситуации. Акционерное общество, в котором Вы работаете, принимает решение о преобразовании в общество с ограниченной ответственностью.

Определите, какие обстоятельства принимает во внимание суд, устанавливая разумность возмещаемых судебных расходов.

Определите предмет доказывания по иску о признании права отсутствующим.

Расскажите максимально подробно, как должна выглядеть структура и содержание иска о признании права отсутствующим.

Определите предмет доказывания по иску о признании недействительной подозрительной сделки должника, совершенной до принятия к производству заявления о признании должника банкротом. Учитывается ли добросовестность или недобросовестность контрагента должника по оспариваемой сделке? Если да, то кто (истец или ответчик) доказывает добросовестность / недобросовестность контрагента.

6.4. Критерии оценивания

оценка "зачтено" ставится, если правильно определена применимая норма и сделан аргументированный вывод.
оценка "не зачтено" ставится, если неверно определена применимая норма или вывод слабо аргументирован.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Ярков В.В.	Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации: нормативные документы (http://znanium.com/catalog/document?id=369501)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021	ЭБС
Л1.2	Решетникова И.В., Ярков В.В.	Гражданский процесс: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=368238)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Демичев А.А., Грачева О.С.	Гражданский процесс: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=357744)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Практика составления служебных и процессуальных документов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Решетникова И.В., Ярков В.В.	Гражданский процесс: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=356503)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС
Л2.3	Решетникова И.В., Куликова М. А.	Арбитражный процесс: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=357974)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Кайль Я.Я.	Гражданский процесс. Практикум: учебно-практическое пособие (https://www.book.ru/book/932037)	Москва : Юстиция, 2020	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Верховного суда РФ http://supcourt.ru/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
LibreOffice				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
аудитории, соответствующие стандарту.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
практические задания должны быть решены с учетом опубликованной судебной практики.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
<p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <p>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.</p> <p>2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.</p> <p>3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.</p> <p>При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).</p> <p>В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.</p> <p>Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).</p>

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.