Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:11:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.01 БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

40.03.01 Юриспруденция. Гражданско-правовой профиль. Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная. Фонд оценочных средств по дисциплине "Бюджетное право". Год набора 2026.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета
института права согласовано А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 8 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой согласовано А.Б. Каягин

Автор (составитель) А. Н. Дрибинская

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.
Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой.
Дисциплина: (Б1.В.ДВ.02.01) Бюджетное право.
Семестры изучения: 7 семестр (очная форма обучения), 8 семестр (очно-заочная форма обучения), 4 курс (заочная формы обучения).
Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.В.ДВ.02.01) Бюджетное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	**Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
1	2	3
ПК-1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств и правила разработки документов правового характера; Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**.**	**Знать**: содержание фактов и обстоятельств в сфере бюджетного права. **Уметь:** юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере бюджетного права. **Владеть:** способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере бюджетного права.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Контролируемые темы/ разделы**	**Семестр**	**Номер задания**	**Наименование оценочного средства**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ПК-1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает содержание фактов и обстоятельств в сфере бюджетного права. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере бюджетного права. Владеет способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере бюджетного права.	Тема 1. Бюджет как правовая и экономическая категория.	7,8, 4 курс	5	Задание открытого типа с кратким ответом.
		Тема 2. Бюджетное право и бюджетное законодательство Российской Федерации.	7,8, 4 курс	6	Задание закрытого типа. Тест
		Тема 3 Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.	7,8, 4 курс	4	Задание закрытого типа с кратким ответом.
		Тема 4. Правовое регулирование доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	7,8, 4 курс	2	Задание открытого типа с кратким ответом.
		Тема 5. Правовое регулирование расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	7,8, 4 курс	6	Задание закрытого типа. Тест
		Тема 6. Правовое регулирование дефицита бюджета и источников его финансирования.	7,8, 4 курс	1,2	Задание открытого типа с развернутым ответом.
		Тема 7. Правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.	7,8, 4 курс	3	Задание открытого типа с кратким ответом.
		Тема 8. Правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации.	7,8, 4 курс	8	Задание открытого типа с развернутым ответом. Задача
		Тема 9. Ответственность за нарушение бюджетного	7,8, 4 курс	9,10,11	Задания открытого типа с развернутым

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		законодательства.			ответом. Задача

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие)*

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

Вставьте термин. _____ - это система группировки доходов и расходов бюджета по однородным признакам, расположенным и зашифрованным в установленном порядке.

Задание 2. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

Вставьте термин. _____ — это регламентируемая законодательством деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и других участников по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов, а также по контролю за их исполнением и составлению отчётности.

Задание 3. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.*

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

Вставьте термин. _____ — это средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 4. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 4 стадии).

Сколько и какие стадии содержит бюджетный процесс в РФ?

Задание 5. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 1 понятие).

Проанализируйте перечисленные свойства-признаки и укажите о каком понятии идет речь:

1. Общегосударственный фонд денежных;
2. Финансовый план государства;
3. Публично-правовой характер;
4. Юридическая форма;
5. Обязательность исполнения;
6. Прозрачность и открытость.

Задание 6. *Задания закрытого типа. Тест*

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа (может быть несколько верных вариантов ответа).

1. Проекты бюджетов являются объектами…

1) предварительного финансового контроля;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2) текущего финансового контроля;
3) последующего финансового контроля;
4) аудиторского контроля.

2. Организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов возложено на …
1) Федеральное казначейство РФ;
2) Правительство РФ;
3) Счетную палату РФ;
4) ФНС России.

3. Основным методом финансового контроля является…
1) проверка;
2) ревизия;
3) наблюдение;
4) осмотр.

4. Бюджет позволяет создать наиболее благоприятные условия для развития экономики страны, приоритетных отраслей и видов деятельности. В этом проявляется … функция бюджета.
1) распределительная;
2) контрольная;
3) стимулирующая.

5. Сегодня в России применяются…
1) годовые бюджеты;
2) многолетние бюджеты;
3) дробные бюджеты.

6. Объектом бюджетных правоотношений являются…
1) доходы бюджета,
2) расходы бюджета,
3) источники финансирования дефицита бюджета,
4) все вышеперечисленное.

7. По юридической природе выделяет следующие виды доходов бюджетов:
1) налоговые, неналоговые и безвозмездные поступления;
2) собственные и заемные;
3) доходы федерального бюджета РФ, доходы бюджетов субъектов РФ, доходы бюджетов муниципальных образований.

8. К безвозмездным поступлениям относятся:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
2) дотации из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
3) средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации;
4) межбюджетные трансферты из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

9. Определите последовательность стадий бюджетного процесса
1) обсуждение, рассмотрение и утверждение законов (решений) о бюджете;
2) составление и утверждение бюджетной отчетности;
3) исполнение законов (решений) о бюджете;
4) составление проектов бюджетов.

10. Субъекты бюджетных правоотношений:
1) государство, национально-государственные и административно-территориальные образования;
2) коммерческие организации;
3) общественные организации.

11. Выберите правильное определение бюджетной классификации Российской Федерации:

1) это группировка доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ;
2) это группировка доходов и расходов, а также источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
3) систематизация доходов и расходов бюджета для бюджетного учета и отчетности;
4) это группировка доходов и расходов, а также источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, используемая при разработке бюджетной политики.

Задание 7. *Задание открытого типа. Задача.*
Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.
Рассчитайте, какую сумму дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности должен получить субъект РФ, если его собственные доходы составляют 800 млн руб., а норматив минимальной обеспеченности — 1 000 млн руб. Опишите, как оформляется предоставление такой дотации.

Задание 8. *Задание открытого типа с развернутым ответом*
Прочитайте задание и запишите ответ.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Составьте бюджетную роспись для образовательного учреждения на основе следующих данных:

- лимиты бюджетных обязательств: 50 млн руб.;
- расходы на оплату труда: 30 млн руб.;
- расходы на коммунальные услуги: 10 млн руб.;
- расходы на приобретение оборудования: 10 млн руб.

Укажите, кто утверждает роспись и как осуществляется контроль за её исполнением.

Задание 9. *Задание открытого типа. Задача.*
Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.
Муниципальное казённое учреждение израсходовало 2 млн рублей, выделенных на капитальный ремонт школы, на приобретение офисной мебели для администрации. По результатам проверки контрольно-счётный орган выявил нецелевое использование бюджетных средств.
Вопросы:
Какую юридическую ответственность несут должностные лица учреждения?
Какие меры бюджетно-правового и административного воздействия могут быть применены?
Каков порядок взыскания суммы нецелевого использования?

Задание 10. *Задание открытого типа. Задача.*
Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.
Руководитель коммерческой организации, являющейся получателем субсидии на развитие сельского хозяйства, представил в орган исполнительной власти подложные документы о якобы выполненных работах. В результате бюджету нанесён ущерб в размере 5 млн рублей.
Вопросы:
Квалифицируйте действия руководителя с точки зрения уголовного и бюджетного законодательства.
Какие виды ответственности (административная, уголовная, гражданско-правовая) могут быть применены?
Опишите порядок возмещения ущерба бюджету.

Задание 11. *Задание открытого типа. Задача.*
Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.
В ходе ревизии финансово-хозяйственной деятельности государственного учреждения выявлено, что главный бухгалтер в течение года систематически допускал нарушения при ведении бюджетного учёта, что привело к искажению отчётности и сокрытию недостачи на сумму 1,5 млн рублей.
Вопросы:
Какие меры дисциплинарной и административной ответственности могут быть применены к главному бухгалтеру?
Каковы основания для привлечения к уголовной ответственности?

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Каков порядок оформления результатов ревизии и передачи материалов в правоохранительные органы?

Часть 3. База вопросов для зачета

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие бюджетного права.
2. Понятие и структура бюджетных правоотношений.
3. Источники бюджетного права.
4. Система бюджетного законодательства.
5. Нормативно-правовые акты субъектов федерации и нормативные акты местного самоуправления по вопросам бюджетных отношений.
6. Система правового регулирования государственных внебюджетных фондов.
7. Понятие и правовые формы бюджетного процесса.
8. Правовое регулирование составления проектов бюджетов.
9. Правовое регулирование процедур рассмотрения и утверждения бюджета.
10. Правовое регулирование формирования и распределения доходов бюджетов.
11. Правовое регулирование планирования и исполнения бюджетов по расходам.
12. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств.
13. Полномочия и ответственность органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе.
14. Полномочия и ответственность Министерства финансов РФ в бюджетном процессе.
15. Полномочия и ответственность Центрального банка РФ в бюджетном процессе.
16. Полномочия и ответственность Федерального казначейства РФ в бюджетном процессе.
17. Временная финансовая администрация.
18. Система и основные принципы межбюджетных отношений.
19. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов.
20. Порядок предоставления и использования дотаций.
21. Порядок предоставления и использования субсидий.
22. Порядок предоставления и использования субвенций.
23. Порядок определения величины межбюджетных трансфертов.
24. Расчетная бюджетная обеспеченность.
25. Порядок предоставления и использования межбюджетных кредитов.
26. Порядок формирования и использования фондов финансовой поддержки территорий.
27. Порядок формирования и использования фондов софинансирования расходов.
28. Порядок формирования и использования фондов компенсации расходов.
29. Государство как субъект кредитных отношений.
30. Полномочия и ответственность государства как кредитора, заемщика и гаранта.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

31. Регулирование дефицитов бюджетов. Источники финансирования дефицитов бюджетов.
32. Правовое регулирование государственного долга РФ.
33. Правовое регулирование государственного долга субъекта РФ.
34. Правовое регулирование муниципального долга.
35. Правовое регулирование оборота государственных и муниципальных ценных бумаг.
36. Условия предоставления государственных и муниципальных гарантий.
37. Принципы реструктуризации государственного и муниципального долга.
38. Правовое регулирование долга иностранных государств перед РФ.
39. Условия предоставления государственных финансовых и экспортных кредитов зарубежным заемщикам.
40. Принципы совершенствования правового положения государственных и муниципальных учреждений.
41. Бюджетные полномочия получателей бюджетных средств.
42. Правовое регулирование деятельности казенных учреждений.
43. Правовое регулирование деятельности бюджетных учреждений.
44. Правовое регулирование деятельности автономных учреждений.
45. Бюджетные ассигнования на оказание государственных и муниципальных услуг.
46. Порядок формирования и финансирования государственных и муниципальных заданий.
47. Субсидии как форма финансирования государственных и муниципальных заданий.
48. Порядок размещения государственного и муниципального заказа.
49. Порядок формирования бюджетной сметы.
50. Лицевые счета участников бюджетного процесса.
51. Принципы и формы государственного и муниципального финансового контроля.
52. Система органов государственного финансового контроля.
53. Контрольные полномочия органов законодательной (представительной) и исполнительной власти.
54. Полномочия Федерального казначейства РФ.
55. Полномочия Счетной палаты РФ.
56. Внешняя проверка отчетов об исполнении бюджетов.
57. Ответственность участников бюджетного процесса.
58. Основные виды нарушений бюджетного законодательства.
59. Основные санкции за нарушение бюджетного законодательства.
60. Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность участников бюджетных отношений.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Бюджетное право» предусматривает проведение зачета (7 семестр (очная форма обучения), 8 семестр (очно-заочная форма обучения), 4 курс (заочная формы обучения)).

Зачеты проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено». Зачет проводятся в письменной форме.

Обучающийся получает зачетный билет, который включает 2 теоретических вопроса. Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После подготовки преподаватель проверяет ответ обучающегося по вопросам билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса.

Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Зачет также может быть проведен в форме оценки заданий, состоящих из 2- частей

1 часть – студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов.

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

Всего заданий – 26.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-59 баллов – не зачтено);

60-100 баллов – зачтено.

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Бюджетная классификация	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	Бюджетный процесс	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Межбюджетный трансферт	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	4 стадии: 1 – составление проекта бюджета, 2 – рассмотрение и утверждение бюджета, 3 – исполнение бюджета, 4 – составление и утверждение отчетности об исполнении бюджета.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Бюджет ИЛИ бюджет РФ ИЛИ Бюджет РФ	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	1-1) 2- 1) 3 – 2) 4 – 3) 5 – 1) 6 – 4) 7 – 1) 8 – 2) 9 – 4)1)3)2) 10 – 1) 11 – 2)	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания практических заданий. (задания с 7 по 11)

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к зачету)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «зачтено») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «зачтено») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «не зачтено») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «не зачтено») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ПК-1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

содержание фактов и обстоятельств в сфере бюджетного права. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере бюджетного права. Владеет способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере бюджетного права.

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «не зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»