

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2026 13:00:37  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a488b9a8788b8522323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология семьи» по специальности 37.03.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Психология семьи»**

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология семьи» по специальности 37.03.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и коучинг

Дисциплина: Психология семьи

Семестр изучения: № 6

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология семьи» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	2.1 знать: Методы управления проектом; 2.2 технологии управления проектом; 2.3 знать: Методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.  2.1 уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; 2.2 уметь: Уметь планировать и организовывать проект; 2.3 уметь: Уметь реализовывать и контролировать	Знает: - адекватные развивающие и коррекционные программы; - осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями Умеет: - Использовать адекватные развивающие и коррекционные программы; - осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология семьи» по специальности 37.03.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>проект;</p> <p>2.1 владеть: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>2.2 владеть: навыками планирования и организации проекта;</p> <p>2.3 владеть: навыками реализации и контроля проекта.</p>	<p>состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы;</li><li>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями</li></ul>
ОПК-11	<p>Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях</p>	<p>11.1 знать: работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы;</p> <p>11.2 осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников;</p> <p>11.3 знать: осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации военнослужащих и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адекватные развивающие и коррекционные программы;</li><li>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Использовать адекватные развивающие и</li></ul>



		<p>(или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.</p> <p>11.1 уметь: проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы;</p> <p>11.2 уметь: осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников;</p> <p>11.3 уметь: осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях</p> <p>11.1 владеть: проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы;</p> <p>11.2 владеть: осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников;</p>	<p>коррекционные программы;</p> <p>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.</p> <p>Владеет:</p> <p>- Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы;</p> <p>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями</p>
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология семьи» по специальности 37.03.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		11.3 владеть: осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.	
ОПК-14	Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	14.1 знать: адекватные развивающие и коррекционные программы; 14.2 осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации; 14.3 знать: осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.  14.1 уметь: адекватные развивающие и	Знает: - адекватные развивающие и коррекционные программы; - осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации; - знать: осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями. Умеет: - адекватные развивающие и коррекционные программы; - осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации; - осуществлять



		<p>коррекционные программы; 14.2 уметь: осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации; 14.3 уметь: осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями.</p> <p>14.1 владеть: адекватные развивающие и коррекционные программы; 14.2 владеть: осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии</p>	<p>психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями. Владеет: - адекватные развивающие и коррекционные программы; - осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации; - осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.</p>
--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология семьи» по специальности 37.03.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		психологической дезадаптации; 14.3 владеть: осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.	
ПК-3	Способность осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников, выполнявших служебные задачи в экстремальных условиях, сотрудников со сниженной психологической и физиологической работоспособностью	3.1 знать: психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников; 3.2 психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников, выполнявших служебные задачи в экстремальных условиях; 3.3 знать: психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников со сниженной психологической и физиологической работоспособностью	Знает: - адекватные развивающие и коррекционные программы; - осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации; - знать: осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями. Умеет: - адекватные развивающие и коррекционные программы; - осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся



		<p>3.1 уметь: осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников;</p> <p>3.2 уметь: осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников, выполнявших служебные задачи в экстремальных условиях;</p> <p>3.3 уметь: осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников со сниженной психологической и физиологической работоспособностью</p> <p>3.1 владеть: осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников;</p> <p>3.2 владеть: осуществлять психологическую интервенцию (развитие,</p>	<p>в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации;</p> <p>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.</p> <p>Владеет:</p> <p>- адекватные развивающие и коррекционные программы;</p> <p>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации;</p> <p>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.</p>
--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология семьи» по специальности 37.03.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		коррекция, реабилитация) сотрудников, выполнявших служебные задачи в экстремальных условиях; 3.3 владеть: осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников со сниженной психологической и физиологической работоспособностью	
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология семьи» по специальности 37.03.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Знает: - адекватные развивающие и коррекционные программы; - осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации; - знать: осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями. Умеет: - адекватные развивающие и коррекционные программы; - осуществлять	Раздел 1. Семья как объект психологического исследования Раздел 2. Особенности семейных отношений Раздел 3. Диагностика семейных отношений Раздел 4. Основы семейного консультирования Раздел 5. Курсовая работа	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 30



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология семьи» по специальности 37.03.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

психологическую  
интервенцию с целью  
изменения негативных  
состояний лиц,  
находящихся в трудной  
жизненной ситуации, в  
том числе в состоянии  
психологической  
дезадаптации;  
- осуществлять  
психологическую  
интервенцию с целью  
изменения негативных  
состояний лиц с  
различными  
проявлениями девиаций,  
зависимостей, с  
суицидальными  
наклонностями.  
Владеет:  
- адекватные  
развивающие и  
коррекционные  
программы;  
- осуществлять  
психологическую  
интервенцию с целью  
изменения негативных  
состояний лиц,  
находящихся в трудной  
жизненной ситуации, в  
том числе в состоянии  
психологической  
дезадаптации;  
- осуществлять  
психологическую  
интервенцию с целью  
изменения негативных  
состояний лиц с  
различными  
проявлениями девиаций,  
зависимостей, с  
суицидальными  
наклонностями.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология семьи» по специальности 37.03.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2	<p>ОПК-11: Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адекватные развивающие и коррекционные программы;</li><li>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации;</li><li>- знать: осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адекватные развивающие и коррекционные программы;</li></ul>	<p>Раздел 1. Семья как объект психологического исследования</p> <p>Раздел 2. Особенности семейных отношений</p> <p>Раздел 3. Диагностика семейных отношений</p> <p>Раздел 4. Основы семейного консультирования</p> <p>Раздел 5. Курсовая работа</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 30</p>
---	--	---	--	-------------------------------------



<p>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации;</p> <p>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.</p> <p>Владеет:</p> <p>- адекватные развивающие и коррекционные программы;</p> <p>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации;</p> <p>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.</p>			
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология семьи» по специальности 37.03.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3	<p>ОПК-14: Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адекватные развивающие и коррекционные программы;</li><li>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации;</li><li>- знать: осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.</li></ul>	<p>Раздел 1. Семья как объект психологического исследования</p> <p>Раздел 2. Особенности семейных отношений</p> <p>Раздел 3. Диагностика семейных отношений</p> <p>Раздел 4. Основы семейного консультирования</p> <p>Раздел 5. Курсовая работа</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 30</p>



<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адекватные развивающие и коррекционные программы;</li><li>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации;</li><li>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.</li></ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адекватные развивающие и коррекционные программы;</li><li>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации;</li><li>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц с</li></ul>			
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология семьи» по специальности 37.03.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями.			
4	<p>ПК-3: Способность осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников, выполнявших служебные задачи в экстремальных условиях, сотрудников со сниженной психологической и физиологической работоспособностью</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адекватные развивающие и коррекционные программы;</li><li>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации;</li><li>- знать: осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц с различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями.</li></ul>	<p>Раздел 1. Семья как объект психологического исследования</p> <p>Раздел 2. Особенности семейных отношений</p> <p>Раздел 3. Диагностика семейных отношений</p> <p>Раздел 4. Основы семейного консультирования</p> <p>Раздел 5. Курсовая работа</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 30</p>



<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адекватные развивающие и коррекционные программы;</li><li>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации;</li><li>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.</li></ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адекватные развивающие и коррекционные программы;</li><li>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации;</li><li>- осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц с</li></ul>			
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология семьи» по специальности 37.03.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

различными проявлениями девиаций, зависимостей, суицидальными наклонностями.	с			
--	---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### *Для промежуточной аттестации*

##### *Задачи:*

1. Усвоить способы осуществления методик психологической помощи, коррекции и реабилитации сотрудников, выполняющих служебные обязанности; понимать особенности коррекции и реабилитации психики сотрудников, участвующих в экстремальных ситуациях.
2. выделять основные экстремальные ситуации и понимать способы поведения в них психолога; отбирать форму, методы и программу коррекционных мероприятий в зависимости от специфики клиентского случая;
3. владеть приемами диагностики типа поведения клиента в экстремальной ситуации и вариантами корректировки коррекционной программы в зависимости от сложности клиентского случая и специфики экстремальной ситуации

##### *Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Сущность брака и семьи.
2. Понятие структуры семьи.
3. Основные функции семьи.
4. Типология семьи.
5. Жизненный цикл семьи и семейные кризисы.
6. Системный подход к описанию семьи В.Сатир.
7. Структурный подход С. Минухина.
8. Системный подход М. Боуэна к описанию семьи.
9. Типология отношений в любви.
10. Психологические концепции брака.
11. Родительские установки и стили воспитания, их влияние на психическое



развитие ребенка

12. Сиблинговые отношения.

13. Методы диагностики проблем детско-родительских отношений.

14. Методы диагностики супружеских отношений

15. Общее понятие семейного психологического консультирования

16. Основные этапы семейного психологического консультирования.

17. Основные принципы семейного психологического консультирования.

18. Современные подходы к семейному консультированию.

19. Приемы и техники работы в семейном консультировании: Циркулярное интервью. Директивы. Семейная дискуссия. Проигрывание семейных ролей.

20. Приемы и техники работы: Домашние задания для семьи. Парадоксальное вмешательство.

21. Трудности и основные требования к работе с супружеской парой

22. Добрачное и предбрачное психологическое консультирование.

23. Психологическое консультирование в ситуации развода.

24. Семейные конфликты и их характеристика

25. Причины супружеских конфликтов. Тактики разрешения супружеских конфликтов.

26. Психодинамическая модель. Психоаналитическая концепция М.Бовена. Контекстовая теория семьи

И.Башормени-Наги и Д.Ульрих.

27. Бихевиористская модель консультирования. Тренинг родительских способностей. Коррекция общения супругов.

28. Основанная на опыте модель психологического консультирования семьи.

Модель В.Сатир. Понятие

зрелой семьи. Изменение семейной коммуникации.

29. Структурная модель консультирования семьи. Структура семьи по С.Минухину.

30. Модель консультирования семьи Миланской группы. Модель Дж.Галея. Парадоксальное вмешательство.

Метафорические директивы.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология семьи» по специальности 37.03.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Оценки «Отлично» заслуживает студент, выполнивший все требования учебной программы, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста глубокие и всесторонние знания по дисциплине.

Оценки «Хорошо» заслуживает студент, выполнивший все требования учебной программы, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста хорошие знания по дисциплине.

Оценки «Удовлетворительно» заслуживает студент, справившийся с заданиями, предусмотренными программой, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста знания по дисциплине, достаточные для продолжения обучения.

Оценки «Неудовлетворительно» заслуживает студент, отказавшийся от ответа на экзаменационные вопросы или показавший на экзамене значительные пробелы в знаниях по дисциплине.

##### **4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время экзамена**

Оценка	Требования к ответу
Отлично	заслуживает студент, выполнивший все требования учебной программы, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста глубокие и всесторонние знания по дисциплине



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология семьи» по специальности 37.03.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Хорошо	заслуживает студент, выполнивший все требования учебной программы, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста хорошие знания по дисциплине.
Удовлетворительно	заслуживает студент, справившийся с заданиями, предусмотренными программой, показавший на экзамене при ответе на вопросы теста знания по дисциплине, достаточные для продолжения обучения.
Неудовлетворительно	заслуживает студент, отказавшийся от ответа на экзаменационные вопросы или показавший на экзамене значительные пробелы в знаниях по дисциплине

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

### 4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психология семьи» по специальности 37.03.01 "Психология"  
направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания  
основных теоретических понятий и положений курса.