

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:34:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878888522525



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по нейрофизиологии» по направлениям 37.05.01 «Клинический психолог», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

й

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Практикум по нейрофизиологии**

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)
специализация «Клинико-психологическая помощь населению»

Присваиваемая квалификация
клинический психолог

Форма обучения
очная

Год набора 2025

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по нейрофизиологии» по направлениям
37.05.01 «Клинический психолог», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по нейрофизиологии»
по направлениям 37.05.01 «Клинический психолог», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

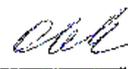
Ученым советом факультета (института, филиала): Институт образования и практической психологии

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)


Грушина И.А.
подпись

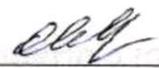
Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)


Овчинников М.В.
подпись

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой Специальной и клинической психологии

Протокол заседания №1 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой


Овчинников М.В.

Автор (составитель)


Стадник О.С.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по нейрофизиологии»
по направлениям 37.05.01 «Клинический психолог», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *37.05.01 Клиническая психология*

Дисциплина: *Практикум по нейрофизиологии*

Семестр (семестры) изучения: *3*

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Балльно-рейтинговая система оценивания результатов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практикум по нейрофизиологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3	Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Знать: способы планирования и самостоятельного проведения психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик Уметь: планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик Владеть: способами планирования и самостоятельного проведения психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по нейрофизиологии»
по направлениям 37.05.01 «Клинический психолог», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-3 Знать: способы планирования и самостоятельного проведения психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик Уметь: планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик Владеть: способами планирования и самостоятельного проведения психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	1. Понятие о высшей нервной деятельности	Тест, доклад	Вопросы к зачету №1,2,
		2. Сенсорные функции ЦНС	Тест, доклад	Вопросы к зачету №10, 13-15
		3. Целенаправленные формы поведения	Тест, доклад	Вопросы к зачету №8,9
		4. Особенности высшей нервной деятельности у человека	Тест, доклад	Вопросы к зачету №16-23

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Образец тестовых заданий

1. Назовите основные механизмы регуляции, осуществляемые через нервную систему:



- а) пусковое влияние
 - б) модулирующее (корректирующее) влияние
 - в) трофическое влияние, регулирующее уровень и скорость протекания обменных процессов
 - г) а) и б)
 - д) б) и в)
 - е) все перечисленное
2. Подберите пару и согласно структурно-функциональным характеристикам составьте классификацию межнейронных синапсов:
- 1) по локализации
 - 2) по эффекту
 - 3) по способу передачи сигнала
- а) аксондендритические, аксосоматические синапсы
 - б) возбуждающие, тормозные
 - в) химические, электрические и смешанные синапсы
3. Выделите функциональные особенности нейронов ретикулярной формации:
- а) полимодальность
 - б) тоническая активность
 - в) высокая чувствительность к некоторым веществам
 - г) более выраженная возбудимость по сравнению с другими нейронами
 - д) высокая лабильность
 - е) в) и г)
 - ж) а), б) и д)
 - з) все перечисленное
4. Что из перечисленного НЕ является частными функциями лимбической системы:
- а) регуляция висцеральных функций
 - б) формирование эмоций
 - в) участие в процессах памяти и обучения
 - г) изменение уровня тактильной, температурной и зрительной чувствительности
 - д) программирование планируемых движений

Вопросы для подготовки к зачету

1. Введение: предмет, задачи нейрофизиологии, история развития. Вклад российских ученых в развитие нейрофизиологии.
2. Методы исследования анатомии и физиологии ЦНС и ВНВ. Современные методы.
3. Электроэнцефалография как метод внеклеточной регистрации биопотенциалов.
4. Условно-рефлекторная деятельность мозга. Роль И.П. Павлова в развитии учения о ВНД.
5. Торможение в коре б/п. Динамический стереотип.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по нейрофизиологии»
по направлениям 37.05.01 «Клинический психолог», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Особенности и методы исследования ВНД у детей
7. Методы исследования внимания и памяти.
8. Целенаправленная деятельность человека. Различные формы поведения.
9. Пищевое поведение. Проблемы избыточного веса.
10. Сенсорные функции ЦНС. Боль, опасность применения наркотических средств.
11. Роль высших структур головного мозга в регуляции вегетативных функций
12. Роль высших структур головного мозга в организации двигательного акта
13. Методы исследования зрительной сенсорной системы.
14. Методы исследования слуховой сенсорной системы.
15. Методы оценки вкусовой сенсорной системы. Особенности обонятельной сенсорной системы.
16. Типологические особенности ВНД. Методы исследования.
17. Эмоции. Методы оценки эмоциональной тревожности.
18. Биологические ритмы. Бодрствование и сон.
19. I и II сигнальные системы, развитие речи у детей.
20. Особенности проявления ВНД при старении.
21. Половые различия когнитивных функций. Асимметрия мозга
22. Химические процессы в ЦНС
23. Филогенез и онтогенез ВНД

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включены один вопрос и задача.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценок

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания; владеет навыками и приемами выполнения практических заданий. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по нейрофизиологии»
по направлениям 37.05.01 «Клинический психолог», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки, имеет значительные затруднения в выполнении практических заданий.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» (91-100 баллов):
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития невропатологии, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» (76-90 баллов):
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» (61-75 баллов):
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений невропатологии.
4. Низкий уровень соответствует оценке «зачтено» (60 - 0 баллов).