

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2020 15:48:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	дисциплина "Производство по делам об административных правонарушениях" по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация №2 «Административная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/ В. Е. Федоров
08 _____ 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Производство по делам об административных правонарушениях

Направление подготовки (специальность)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль)

Специализация №2 «Административная деятельность»

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

Заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

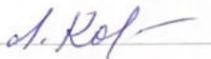
Ученым советом Института права

Протокол заседания № « 18 » 08.07 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права

 В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права

 Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Протокол заседания № « 11 » 03.07 2020 г.

Заведующий кафедрой  Майоров А.В.

Автор (составитель)  к.ю.н., доцент Майоров А.В.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Производство по делам об административных правонарушениях» имеет характер специального учебного курса, конкретизирующего знания, полученные в результате изучения некоторых юридических дисциплин. В рамках этой учебной дисциплины происходит подробное изучение понятия “административное правонарушение”, “административная ответственность”, процедуры производства дел об административных правонарушениях, органы, осуществляющие производство по делам об административных правонарушениях. Целью преподавания дисциплины «Производство по делам об административных правонарушениях» является привитие студентам навыков составления процессуальных документов по делам об административных правонарушениях, дать студентам глубокое и систематизированное знание о предмете, сформировать у студентов цельное представление о содержании важнейших направлений административного права. К задачам дисциплины «Производство по делам об административных правонарушениях» относятся: - показать соотношение административного производства по делам об административных правонарушениях с другими видами административных производств в системе административного процесса.; - подробнее ознакомить студентов с производством по делам об административных правонарушениях, а также изучить порядок ведения производства, составления процессуальных документов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

Знать:

правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности

Уметь:

юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, правила составления служебных и иных документов

Владеть:

Навыками составления служебных документов в соответствии с профессиональной деятельностью

ПК-7: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка

Знать:

должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в рамках производства по делам об административных правонарушениях

Уметь:

соблюдать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в рамках производства по делам об административных правонарушениях

Владеть:

навыками соблюдения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в рамках производства по делам об административных правонарушениях

ПК-9: способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения

Знать:

документирования административных правонарушений в рамках осуществления производства по делам об административных правонарушениях

Уметь:

документировать административные правонарушения в рамках осуществления производства по делам об административных правонарушениях

Владеть:

Рабочая программа дисциплины "Производство по делам об административных правонарушениях" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
способностью и навыками документирования административные правонарушения в рамках осуществления производства по делам об административных правонарушениях	

ПК-13: способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств

Знать:
нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств
Уметь:
выявлять и пресекать административные правонарушения, осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств в рамках осуществления правоохранительной деятельности
Владеть:
навыками работы с нормативными правовыми актами; способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств в рамках осуществления правоохранительной деятельности

ПК-15: способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений

Знать:
нормативные правовые акты, в которых содержится определение понятий «преступление» и «административное правонарушение» профилактика и предупреждение преступлений и правонарушений
Уметь:
оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством; выявлять, предупреждать и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения
Владеть:
навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, навыками работы с нормативными правовыми актами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 62 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Понятие административного правонарушения и административной ответственности.			
1.1	/Лек/	4	2	
	Раздел 2. Тема 1. Понятие административного правонарушения и административной ответственности.			

Рабочая программа дисциплины "Производство по делам об административных правонарушениях" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.1	Понятие административного правонарушения. Понятие административной юрисдикции. Понятие административного правонарушения. Административное правонарушение юридического лица. Умышленное и совершенное по неосторожности административное правонарушение. Содержание административной ответственности. Лица, подлежащие административной ответственности. Сущность административного наказания. Основные и дополнительные административные наказания. Виды административных наказаний: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация /Ср/	4	2	
	Раздел 3. Тема 2. Субъекты административной юрисдикции. Понятие и содержание (структура) субъектов административной юрисдикции			
3.1	/Ср/	4	2	
	Раздел 4. Тема 2. Субъекты административной юрисдикции. Понятие и содержание (структура) субъектов административной юрисдикции			
4.1	/Пр/	4	2	
	Раздел 5. Тема 3. Содержание и формы административной деятельности органов внутренних дел.			
5.1	/Ср/	4	2	
	Раздел 6. Тема 3. Содержание и формы административной деятельности органов внутренних дел.			
6.1	Понятие и правовое регулирование форм административной деятельности органов внутренних дел. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел. Содержание и правовая основа административной деятельности органов внутренних дел. Виды административной деятельности органов внутренних дел. Организационная административная деятельность полиции: регистрация, лицензионно-разрешительная, стандартизация и сертификация в структуре административной деятельности внутренних дел. Административная деятельность полиции по рассмотрению и разрешению предложений и заявлений граждан. Контрольно-надзорная административная деятельность органов внутренних дел. Правовые и неюридические формы административной деятельности полиции. Акты управления органов внутренних дел. Административно- правовой договор в административной деятельности полиции. Иные юридически значимые действия в структуре административной деятельности полиции. Неюридические формы административной деятельности полиции. /Пр/	4	2	
	Раздел 7. Тема 4. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел.			
7.1	/Ср/	4	4	
	Раздел 8. Тема 4. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел.			

8.1	<p>Понятие и особенности административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел. Дела об административных правонарушениях, подведомственные органам внутренних дел. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел. Принципы производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел. Участники производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел. Полномочия должностных лиц органов внутренних дел по рассмотрению и разрешению дел об административных правонарушениях. Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Организация производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел. Применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Виды административных наказаний, назначаемых должностными лицами органов внутренних дел. Пересмотр постановлений и решений по делам об административном правонарушении. Административная деятельность органов внутренних дел по исполнению административных наказаний. Особенности исполнения органами внутренних дел законодательства субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях. /Ср/</p>	4	4	
	Раздел 9. Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях.			
9.1	/Ср/	4	4	
	Раздел 10. Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях.			
10.1	<p>Понятие и сущность производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Стадия административного расследования. Стадия рассмотрения дела. Стадия пересмотра постановления. Стадия исполнения постановления. Задачи производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Статус участников производства по делам об административных правонарушениях. Лица, участвующие в производстве. Лица, имеющие личный интерес в деле. Лицо, привлекаемое к административной ответственности. Потерпевший и его законные представители. Лица, способствующие производству по делу об административном правонарушении. Адвокат. Эксперт. Переводчик. Прокурор. Свидетели. Понятие /Ср/</p>	4	4	
	Раздел 11. Тема 7. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.			
11.1	/Ср/	4	2	
	Раздел 12. Тема 7. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.			

Рабочая программа дисциплины "Производство по делам об административных правонарушениях" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
12.1	Порядок обращения постановления к исполнению. Исполнение постановления о предупреждении. Исполнение постановления о наложении штрафа. Исполнение постановления о конфискации. Исполнение постановления о возмездном изъятии предмета. Исполнение постановления о лишении специального права. Исполнение постановления об исправительных работах. Исполнение постановления об административном аресте. Исполнение постановления о выдворении иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации. Исполнение постановления о дисквалификации. /Ср/	4	2	
	Раздел 13. Тема 6. Обжалование постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.			
13.1	/Ср/	4	2	
	Раздел 14. Тема 6. Обжалование постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.			
14.1	Порядок обжалования (опротестования) постановления о наложении административного взыскания. Органы (должностные лица) полномочные рассматривать жалобы (протесты) на постановления по делам об административных правонарушениях. Пересмотр дела. Обжалование постановления. Опротестование постановления. Приостановление исполнения постановления на время рассмотрения жалобы. Принятие решения. Доведение до сведения заинтересованных лиц. Обращение постановления к исполнению /Ср/	4	2	
	Раздел 15. Сасмотятельная работа			
15.1	Тема 1. Понятие административного правонарушения и административной ответственности Тема 2. Субъекты административной юрисдикции. Тема 3. Содержание и формы административной деятельности органов внутренних дел. Тема 4. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел. Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях. Тема 6. Обжалование постановлений и решений по делам об административных правонарушениях Тема 7. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. /Ср/	4	32	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
6.1. Перечень видов оценочных средств
Тестирование Устный опрос решение задач зачет
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1. Рекомендуемая литература
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с

ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

