

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:15:49
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f06a704c09a7b30e225

45.03.01 Филология, Отечественная филология, Язык СМИ, очная форма

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры русского языка и литературы

Протокол заседания № 7 от 13.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

Е.Г. Белоусова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Язык СМИ»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности «Отечественная филология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Язык СМИ

Направление подготовки (специальность)
45.03.01. Филология

Направленность (профиль)
«Отечественная филология»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Челябинск 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Язык СМИ» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 2 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Язык СМИ»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности «Отечественная филология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01.Филология

Направленность (профиль) «Отечественная филология»

Дисциплина: Язык и СМИ

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Язык и СМИ» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации
ПК-1	Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	Знать: основные принципы создания, доработки и обработки различных типов текстов Уметь: создавать тексты различной тематики для разной целевой аудитории в соответствии с нормами русского литературного языка. Владеть: Навыками создания, доработки и модификации текстов различной тематики

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Язык СМИ» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 4 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Раздел 2. СМИ как особый тип дискурса и их жанровая природа	Устный опрос	Письменная работа
		Раздел 3. СМИ и речевое воздействие	Устный опрос	
2	ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)	Раздел 1 Язык СМИ и основные каналы коммуникации	Устный опрос	Тест Письменная работа
		Раздел 2. СМИ как особый тип дискурса и их жанровая природа	Учебная задача	

3.2. Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены тестом и письменной работой.

Письменная работа включает задания: а) с кратким ответом; б) аналитического характера.

3.2.1. Тест

Выберите правильные ответы или ответы (их может быть несколько)

- Что характерно для новостной заметки:
 - оперативность
 - событийность
 - краткость
 - авторское начало
- Качества хорошего журналистского текста это:
 - актуальность
 - оперативность
 - казуальность



- d. выразительность
3. В репортаже журналист добивается:
- эффекта «перевернутой пирамиды»
 - эффекта присутствия
 - сатирического звучания текста
 - глубокого и всестороннего анализа какого-либо явления действительности
4. Что является предметом комментария?
- социально острая ситуация
 - аналитический отчет
 - высказывание лидера мнений
 - футбольный матч
5. Что определяет природу очерка?
- репортажность
 - аналитический подход
 - авторский взгляд
 - Образность
6. Что не является предметом заметки?
- происшествие
 - анонс мероприятия
 - мнение
 - событие
7. Фельетон является:
- текстом, высмеивающим пороки общества и отдельных личностей
 - сатирическим жанром публицистики
 - текстом для выступления с эстрады
 - стихотворением в прозе
8. Что может быть предметом очерка:
- значимое событие
 - человеческая личность
 - проблема
 - путешествие
9. Корреспонденция это:
- вся почта, пришедшая в редакцию
 - жанр журналистики
 - служебная и личная переписка
 - суть работы корреспондента
10. Репортаж относится к числу жанров
- информационных
 - аналитических
 - художественно-публицистических
11. Какое событие имеет наибольший потенциал для написания репортажа
- заседание административной комиссии по вопросам коммунального хозяйства
 - пресс-конференция
 - запуск новой линии на предприятии
 - премьера кинофильма
12. При работе над репортажем журналист использует следующие методы сбора материала

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Язык СМИ» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- a. наблюдение
 - b. интервью
 - c. провокация (эксперимент)
 - d. работа с документами
13. Одним из наиболее употребительных репортерских приемов является
- a. сбор информации по телефону
 - b. «журналист меняет профессию»
 - c. покупка компромата
 - d. работа с читательской почтой
14. Гипотетические вопросы побуждают собеседника
- a. к развитию его мысли в подробностях
 - b. определению дальнейшего направления разговора
 - c. к прогнозированию событий или возможных последствий
 - d. отказу от корпоративных интересов
15. Что не является формой организации интервью
- a. -пресс-конференция
 - b. брифинг
 - c. расследование
 - d. беседа
16. Засекречиванию подлежит информация о
- a. о чрезвычайных происшествиях и катастрофах и их последствиях
 - b. о состоянии экологии, здравоохранения, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства
 - c. усыновлении детей
 - d. об уровне преступности
17. Что должен проверить журналист, прежде чем попрощаться с собеседником
- a. правописание имен, фамилий, название должностей и организаций
 - b. подписан ли рекламный контракт с предприятием
 - c. статистические данные, которые были упомянуты в разговоре
 - d. документы собеседника

3.2.2. Письменная работа

Задание 1: ответ вопрос, требующий развернутого ответа ограниченного объема (5-10 предложений). *Каковы критерии речевой культуры журналиста?*

Задание 2: Анализ медиатекста по выбору студента.

Примерные вопросы:

1. Цель текста
2. Особенности информации, содержащейся в тексте, – фактуальной, концептуальной, подтекстовой.
3. Образ автора в медиатексте (образование, социальный статус, речевая культура и др.)
4. Адресат медиатекста (пол, возраст, образование, социальный статус и др.).
5. Жанровые особенности текста.
6. Способы речевого воздействия

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Язык СМИ» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Наблюдения оформите в виде развернутого сочинения.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка за зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам тестовой и письменной работ. Время выполнения заданий промежуточной аттестации – 90 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Каждый правильный ответ -1 балл. Максимальное количество баллов - 30

Ключи к тесту:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ответы	a b c	a b d	b	a b c	a b c d	c	a b	b c d	a b	a	c	a	b	c	c	c	a c

4.2.2. Критерии оценивания письменной работы

Задание 1.

Точность и полнота ответа	Баллы
а) студент обнаруживает понимание специфики задания: аргументированно отвечает на вопрос, выдвигая необходимые тезисы, приводя развивающие их доводы, фактические ошибки в ответе отсутствуют	10
б) студент обнаруживает понимание специфики задания, но при ответе не демонстрирует достаточную обоснованность суждений, допускает одну фактическую ошибку	5
в) студент упрощенно понимает задание, его суждения поверхностны, неточны, ответ слабо аргументирован, и /или имеется 2-3 фактические ошибки	3
г) экзаменуемый неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, и/или допускает 3 и более фактических ошибок	0

Правильный ответ:

- владение нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, орфоэпии, словоупотребления, грамматики, стилистики);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Язык СМИ» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи;
- ораторское мастерство, хорошая артикуляция, чёткое и звучное произношение;
- краткость, точность изложения;
- логика изложения мыслей с соблюдением причинно-следственных связей;

Здание 2.

Критерии оценивания развернутых ответов

1. Глубина и точность понимания задания	Баллы
а) студент демонстрирует точное понимание предложенного задания; фактические ошибки отсутствуют	5
б) студент демонстрирует общее понимание предложенного задания и /или допускает 1-2 фактические неточности	3
в) студент демонстрирует поверхностное понимание смысла предложенного задания или/и допускает более двух фактических неточностей	1
г) студент не обнаруживает понимания смысла предложенного задания.	0
2. Системность и разноуровневость анализа	баллы
а) студент дает развернутый анализ медиатекста (цель текста, Особенности фактуальной, концептуальной подтекстовой информации содержащейся в тексте, образ автора, адресат, жанровые особенности текста, способы речевого)	10
б) студент ограничивается развернутой характеристикой отдельных компонентов медиатекста	5
в) анализ имеет поверхностный характер	0
3. Последовательность и логичность изложения	баллы
а) части высказывания логически связаны, мысль развивается от части к части, нет нарушений последовательности	10
б) части высказывания логически связаны между собой, мысль развивается от части к части, но повторяется; есть нарушения последовательности внутри смысловых частей высказывания	3
в) части высказывания логически связаны между собой, но мысль повторяется, не развивается, есть отступления от основной проблемы, предложенной в вопросе	1
г) грубые нарушения последовательности, нет связи между частями и внутри частей, есть повторения, отсутствие общей логики высказывания	0
4. Следование нормам речи	баллы
а) допущено не более 1-2 негрубых речевых ошибок	5
б) допущено не более 2-3 негрубых речевых ошибок	3
в) допущено не более 4-5 речевых ошибок	1
г) количество речевых ошибок существенно затрудняет понимание смысла сказанного (5 и более речевых ошибок)	0
	30

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Язык СМИ» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности «Отечественная филология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания зачета:

0-44 баллов – не зачтено; 45 баллов и выше – зачтено;

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка за экзамен складывается из 2 составляющих:

- 1) текущей успеваемости - количество набранных в течение семестра баллов, в том числе за выполнение учебной задачи;
- 2) количества баллов за тест и письменную работу

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов; тест и письменная работа не выполнены или выполнены менее, чем 45 баллов. Оценка «неудовлетворительно» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительн о
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Владеет понятийным аппаратом дисциплины в полной мере	Владеет понятийным аппаратом, но допускает неточности в трактовке терминов	Недостаточно владеет понятийным аппаратом, допускает ошибки в комментарии терминов	Не владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины
Владеет грамотной речью, умеет грамотно выстроить устную и письменную коммуникацию и создавать собственные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных	Владеет грамотной речью, умеет создавать собственные грамотные с точки зрения поставленных коммуникативных задач высказывания.	Испытывает затруднения при редактировании текста и создании собственных высказываний	Испытывает затруднения при редактировании текста и создании собственных высказываний



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Язык СМИ»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности «Отечественная филология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

задач			
-------	--	--	--