

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 06.06.2025 12:49:25 Уникальный программный ключ 04c19ed88bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Методика расследования особо тяжких преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Методика расследования особо тяжких преступлений

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Общеправовой

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с расследованием особо тяжких преступлений.

Дисциплина направлена на подготовку специалистов, способных реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать для осуществления профилактики, предупреждения преступлений, расследования уголовных дел.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-5.1 Знает: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и способы предупреждения преступлений и расследования уголовных дел.

ПК-5.1 Умеет: определять необходимые меры профилактики и предупреждения преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права о процессуальном принуждении.

ПК-5.3. Владеет: навыками принимать решения о совершать юридические действия по применению мер процессуального принуждения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины требует знания таких дисциплин, как:

Криминалистика

Уголовный процесс

Уголовное право

Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен осуществлять профилактику и предупреждение преступлений, расследовать уголовные дела, применять меры процессуального принуждения, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

Знать:

ПК-5.1: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и способы предупреждения преступлений и расследования уголовных дел.

Уметь:

ПК-5.2: определять необходимые меры профилактики и предупреждения преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права о процессуальном принуждении.

Владеть:

ПК-5.3: способен принимать решения о совершать юридические действия по применению мер процессуального принуждения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Для достижения индикатора ПК-5.1. Знает: основания применения и обстоятельства, учитываемые при избрании мер процессуального принуждения, процессуальный поря-док применения мер процессуального при-нуждения при производстве по уголовному делу, особенности различных мер пресечения, права и обязанности лиц, к которым применяются процессуальные меры принуждения при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании, разрешении уголовных дел
3.2	Уметь:



3.2.1 Для достижения индикатора ПК-5.2. Умеет: анализировать представленную совокупность доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение.

3.3 Владеть:

3.3.1 Для достижения ПК-5.3. Владеет: навыками анализа представленной совокупности доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе :	
аудиторные занятия : 8	
самостоятельная работа : 62,55	
контактная работа: 9,45 ИКР: 1,45	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Общие положения методики раскрытия и расследования преступлений			
1.1	Общие положения методики раскрытия и расследования преступлений. Понятие, система, источники, принципы криминалистической методики. Криминалистическая характеристика. Частные криминалистические методики: структура и содержание. Следственные ситуации. Криминалистические версии. Планирование расследования преступлений. Первоначальный и последующие этапы собирания доказательственной и иной криминалистически значимой информации. Тактический прием, тактическая рекомендация, тактическая комбинация и тактическая операция. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений. Организационно-управленческие основы расследования преступлений. Использование специальных знаний при расследовании преступлений. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно-розыскными средствами и методами. /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4



1.2	Общие положения методики раскрытия и расследования преступлений. Понятие, система, источники, принципы криминалистической методики. Криминалистическая характеристика. Частные криминалистические методики: структура и содержание. Следственные ситуации. Криминалистические версии. Планирование расследования преступлений. Первоначальный и последующие этапы собирания доказательственной и иной криминалистически значимой информации. Тактический прием, тактическая рекомендация, тактическая комбинация и тактическая операция. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений. Организационно-управленческие основы расследования преступлений. Использование специальных знаний при расследовании преступлений. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно-розыскными средствами и методами. /Ср/	9	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. Тема 2. Расследование убийств				
2.1	Расследование убийств. Классификация методик расследования убийств. Криминалистическая характеристика убийств. Следственные ситуации при расследовании убийств. Доследственные ситуации при расследовании убийств. Следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств. Следственные ситуации последующего этапа расследования убийств. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании убийств. Осмотр места происшествия по делам об убийствах. Допрос свидетелей по делам об убийствах. Криминалистические и иные экспертизы по делам об убийствах. Обыск у подозреваемого по делам об убийстве. Допрос подозреваемого в убийстве. /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Расследование убийств. Классификация методик расследования убийств. Криминалистическая характеристика убийств. Следственные ситуации при расследовании убийств. Доследственные ситуации при расследовании убийств. Следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств. Следственные ситуации последующего этапа расследования убийств. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании убийств. Осмотр места происшествия по делам об убийствах. Допрос свидетелей по делам об убийствах. Криминалистические и иные экспертизы по делам об убийствах. Обыск у подозреваемого по делам об убийстве. Допрос подозреваемого в убийстве. /Ср/	9	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Тема 3. Расследование заказных убийств				
3.1	Расследование заказных убийств. Признаки заказного убийства (убийства по найму). Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых по найму. Мотив совершения заказных убийств (убийств по найму). Субъекты заказных убийств (убийств по найму). Обстановка совершения убийств по найму. Способы совершения убийств по найму. Подготовительный этап совершения наёмного убийства. Этап сокрытия. Первоначальный этап расследования убийств по найму. Типичные ситуации. Следственные версии по различным ситуациям. Первоначальный этап расследования. Осмотр места происшествия. Поиск и допрос свидетелей. Исследование документов. Оперативно-розыскные мероприятия. Преследование по горячим следам. Поисковые оперативно-розыскные мероприятия по поручению следователя. Последующий этап расследования. Обыск и выемка. Допрос нанятого. Допрос исполнителей. Допрос посредника. Назначение судебных экспертиз. /Пр/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4



3.2	Расследование заказных убийств. Признаки заказного убийства (убийства по найму). Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых по найму. Мотив совершения заказных убийств (убийств по найму). Субъекты заказных убийств (убийств по найму). Обстановка совершения убийств по найму. Способы совершения убийств по найму. Подготовительный этап совершения наёмного убийства. Этап сокрытия. Первоначальный этап расследования убийств по найму. Типичные ситуации. Следственные версии по различным ситуациям. Первоначальный этап расследования. Осмотр места происшествия. Поиск и допрос свидетелей. Исследование документов. Оперативно-разыскные мероприятия. Преследование по горячим следам. Поисковые оперативно-разыскные мероприятия по поручению следователя. Последующий этап расследования. Обыск и выемка. Допрос нанимателя. Допрос исполнителей. Допрос посредника. Назначение судебных экспертиз. /Ср/	9	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4. Тема 4. Расследование серийных убийств				
4.1	Расследование серийных убийств. Признаки серийных убийств. Понятие, сущность, криминалистическая характеристика серийных убийств. Методика (основные положения) расследования серийных убийств. Выдвижение и проверка версий. Организация работы по серийным убийствам Взаимодействие следователя и органа дознания при проведении оперативно-розыскной деятельности. Следственные ситуации и планирование расследования серийных убийств. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании серийных убийств. Проблема составления и использования психологического профиля неизвестного преступника при расследовании серийных убийств. Назначение криминалистических и иных экспертиз при расследовании серийных убийств. /Пр/	9	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Расследование серийных убийств. Признаки серийных убийств. Понятие, сущность, криминалистическая характеристика серийных убийств. Методика (основные положения) расследования серийных убийств. Выдвижение и проверка версий. Организация работы по серийным убийствам Взаимодействие следователя и органа дознания при проведении оперативно-розыскной деятельности. Следственные ситуации и планирование расследования серийных убийств. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании серийных убийств. Проблема составления и использования психологического профиля неизвестного преступника при расследовании серийных убийств. Назначение криминалистических и иных экспертиз при расследовании серийных убийств. /Ср/	9	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 5. Тема 5. Расследование убийств, совершенных в условиях неочевидности				



5.1	Расследование убийств, совершенных в условиях неочевидности. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных в условиях неочевидности. Типичная обстановка, механизм и способы сокрытия совершения убийств в условиях неочевидности. Личность преступника как элемент криминалистической характеристики убийств в условиях неочевидности. Возбуждение уголовного дела и первоначальный этап расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности. Первоначальные следственные действия в случае обнаружения частей расчлененного трупа. Выдвижение версий и планирование проведения следственных действий и оперативно - розыскных мероприятий. Тактика проведения следственных действий во взаимодействии с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании убийств, совершенных в условиях неочевидности. /Ср/	9	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 6. Тема 6. Расследование грабежей и разбойных нападений			
6.1	Расследование грабежей и разбойных нападений. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. /Ср/	9	6,55	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 7. Иная контактная работа			
7.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	9	1,45	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
практическое задание
тесты
зачет

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Структура криминалистической методики в целом и отдельных её частей.
2. Понятие и криминалистическое значение обстоятельств, подлежащих установлению (доказательственные и вспомогательные факты).
3. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
4. Понятие этапов расследования: задачи и общая характеристика каждого этапа.
5. Особенности использования специальных познаний в расследовании.
6. Общие положения взаимодействия следователя с органами дознания.
7. Особенности использования помощи общественности в расследовании.
8. Общие положения профилактической деятельности следователя.
9. Структура криминалистической характеристики преступлений.
10. Обстоятельства, подлежащие установлению.
11. Описание типичных следственных ситуаций, типовые версии.
12. Особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования на начальном и последующем этапах расследования.
13. Особенности проведения отдельных следственных действий на различных этапах, использования специальных познаний.
14. Вопросы взаимодействия следователя с другими службами ОВД и иных организаций, использование помощи общественности.
15. Определение мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, рекомендации по их проведению. Криминалистическая характеристика убийств.
16. Возбуждение уголовного дела.



17. Первоначальный этап расследования убийства при наличии трупа.
18. Осмотр места происшествия и трупа.
19. Судебно-медицинская экспертиза.
20. Допросы свидетелей.

Примерные тесты для текущего контроля знаний:

1. На одежде потерпевшей для установления преступника используются:
 - а) следы почвы
 - б) следы частиц
 - в) следы спермы
 - г) следы крови
 - д) все ответы правильные
2. Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерения при фиксации его местоположения
 - а) от пятки правой ноги трупа
 - б) от локтя правой руки трупа
 - в) от темени трупа
 - г) от пятки левой ноги трупа
 - д) от подбородка трупа
3. Не является типичным следственным действием на первоначальном этапе расследования грабежей и разбоя, когда лицо, заподозренное в совершении грабежа или разбоя, известно, но не задержано:
 - а) осмотр места происшествия
 - б) допрос потерпевшего
 - в) освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды
 - г) очная ставка
 - д) допрос свидетелей-очевидцев и других осведомленных лиц
4. Не является основанием для выдвижения версии об инсценировке разбоя или грабежа:
 - а) нахождение потерпевшего в нетрезвом состоянии во время нападения
 - б) отсутствие данных о сопротивлении потерпевшего
 - в) несоответствие повреждений на одежде и теле потерпевшего
 - г) наличие на теле потерпевшего повреждений, носящих щадящий характер
 - д) все ответы правильные
5. Не является типичным следственным действием в ситуации расследования, когда лицо, совершившее разбой или грабеж, неизвестно:
 - а) осмотр места происшествия
 - б) допрос потерпевшего
 - в) следственный эксперимент
 - г) освидетельствование
 - д) все ответы правильные
6. В содержание методики расследования преступлений конкретного вида не входят:
 - а) особенности возбуждения уголовного дела и планирования начального этапа расследования
 - б) понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступления
 - в) криминалистические характеристики данного вида преступления
 - г) особенности применения специальных знаний по делам данной категории
 - д) обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данного вида
7. В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит:
 - а) понятие и сущность следственной ситуации
 - б) общие положения взаимодействия следователя с органами дознания
 - в) понятие этапов расследования; задачи и характеристика каждого этапа
 - г) порядок действий следователя на каждом этапе с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций: особенности тактики следственных действий, организационных и иных мероприятий
 - д) общие положения использования специальных знаний в расследовании
8. Вопрос, который не ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизы трупа:
 - а) принимал ли потерпевший алкогольные напитки?
 - б) соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений?
 - в) в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений?
 - г) способен ли потерпевший после причинения ему повреждений совершать какие-либо самостоятельные действия?
 - д) все ответы правильные
9. Граница осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях определяются:



- а) характером местности, на которой совершено преступление
 - б) тактическим планом осмотра
 - в) результатами применения служебно-розыскной собаки
 - г) характером преступления
 - д) все ответы правильные
10. Действия родственников исчезнувшего лица, которые могут быть отнесены к уликам, - это:
- а) быстрое вступление другого супруга в новый брак
 - б) осуществление обрядовых действий до завершения результатов поиска исчезнувшего лица
 - в) распродажа имущества исчезнувшего лица
 - г) смена места жительства
 - д) все ответы правильные

Практические задания:

В вечернее время в правоохранительные органы поступило сообщение об обнаружении на улице тела 25-летнего местного жителя с огнестрельным ранением в области груди. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе первоначальных следственных действий и ОРМ была установлена причастность к совершению преступления 43-летнего местного жителя. По версии следователя, вечером между погибшим и подозреваемым произошел конфликт, в ходе которого подозреваемый из имеющегося у него переделанного кустарным способом пистолета произвел несколько выстрелов в потерпевшего и его знакомого, находившегося вместе с ним. От полученного огнестрельного ранения пострадавший скончался на месте, знакомый потерпевшего с ранением ноги доставлен в больницу, угрозы его жизни не имеется. Подозреваемый с места происшествия скрылся, но впоследствии был задержан на основании п. 2 ч. 1 ст. 91 УПК РФ. При задержании, факт его причастности к убийству отрицал, заявил, что во время убийства находился дома и с погибшим в этот день не встречался. Потерпевший его оговаривает, т.к. он с ним находится в конфликтных отношениях.

Составить план допроса подозреваемого в предполагаемой конфликтной ситуации.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Следственные ситуации и криминалистические версии.
2. Планирование расследования преступлений.
3. Первоначальный и последующие этапы собирания доказательственной и иной криминалистически значимой информации.
4. Тактический прием, тактическая рекомендация, тактическая комбинация и тактическая операция.
5. Использование специальных знаний при расследовании преступлений.
6. Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее правовые основы.
7. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений.
8. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно-розыскными средствами и методами.
9. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов с общественностью при расследовании преступлений.
10. Основы криминалистической профилактики;
11. Классификация методик расследования очевидных убийств.
12. Криминалистическая характеристика очевидных убийств.
13. Следственные ситуации при расследовании очевидных убийств.
14. Доследственные ситуации при расследовании очевидных убийств.
15. Следственные ситуации первоначального этапа расследования очевидных убийств.
16. Последующий этап расследования очевидных убийств.
17. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании очевидных убийств.
18. Осмотр места происшествия при расследовании убийств, совершенных в условиях очевидности.
19. Особенности допроса свидетелей при расследовании убийств, совершенных в условиях очевидности.
20. Криминалистические и иные экспертизы при расследовании убийств, совершенных в условиях очевидности.
21. Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых по найму.
22. Субъекты заказных убийств (убийств по найму).
23. Способы совершения убийств по найму.
24. Особенности производства первоначального этапа расследования убийств по найму.
25. Типичные ситуации, особенности выдвижения версий и планирования расследования заказных убийств.
26. Способ совершения убийства по найму.
27. Место совершения преступлений заказного убийства.
28. Время совершения заказных убийств. Типовые данные о потерпевших.
29. Понятие, сущность, криминалистическая характеристика серийных убийств.



30. Методика (основные положения) расследования серийных убийств.
31. Организация работы по серийным убийствам.
32. Типичные ситуации, особенности выдвижения версий и планирования расследования серийных убийств.
33. Соединение и выделение уголовных дел при расследовании серийных убийств.
34. Взаимодействие следователя и органа дознания при проведении оперативно-розыскной деятельности при расследовании серийных убийств.
35. Изобличение виновных по делам о серийных убийствах.
36. Проблема составления и использования психологического профиля неизвестного преступника при расследовании серийных убийств.
37. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных в условиях неочевидности.
38. Типичная обстановка, механизм и способы сокрытия совершения убийств в условиях неочевидности.
39. Личность преступника как элемент криминалистической характеристики убийств в условиях неочевидности.
40. Возбуждение уголовного дела и первоначальный этап расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.
41. Первоначальные следственные действия в случае обнаружения частей расчлененного трупа.
42. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных в условиях неочевидности.
43. Выдвижение версий и планирование проведения следственных действий и оперативно - розыскных мероприятий.
44. Типичная обстановка, механизм и способы сокрытия совершения убийств в условиях неочевидности.
45. Личность преступника как элемент криминалистической характеристики убийств в условиях неочевидности.
46. Возбуждение уголовного дела и первоначальный этап расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.
47. Выдвижение версий и планирование проведения следственных действий и оперативно - розыскных мероприятий в ситуации обнаружения неопознанного трупа или частей расчлененного трупа.
48. Тактика проведения следственных действий во взаимодействии с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании убийств, совершенных в условиях неочевидности.
49. Понятие расчленения и классификация убийств с расчленением трупа.
50. Последующие следственные действия в случае обнаружения частей расчлененного трупа.
51. Криминалистическая характеристика детоубийств.
52. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
53. Особенности расследования детоубийств на первоначальном этапе.
54. Исходные следственные ситуации и проверка типичных версий.
55. Осмотр места происшествия и трупа новорождённого.

Практические задания к зачету:

№ 1

15.08.23.г. в ст. В-ская, на земельном участке, прилегающем к домовладению, был обнаружен закопанный, скелетированный труп неустановленного человека с признаками насильственной смерти в виде травматического повреждения черепа в лобной и височной области слева, перелома свода и основания черепа, закрытой тупой травмы грудной клетки в виде одиночных и двойных переломов рёбер справа. Данные повреждения предположительно могли образоваться от действия тупых твердых предметов с ограниченной ударяющей поверхностью. Составить план проверочных, оперативно-розыскных и следственных действий с целью установления личности потерпевшего. Построить следственные версии и составить план расследования.

№ 2

21.05.23.г. в колодце коллектора, расположенного примерно в 30 метрах от жилого многоквартирного дома в г. Челябинске был обнаружен расчлененный труп – туловище неустановленной женщины, у которого отсутствовала голова и конечности. Труп находился в большой хозяйственной сумке. Колодец был расположен в глубине двора и окружен густым кустарником. Предположительно, с момента наступления смерти прошло около 7 дней, отчленение имело посмертный характер. Характер отсечений указывал на то, что это сделал человек, профессионально владеющий ножом.

Составить план проверочных, оперативно-розыскных и следственных действий с целью установления личности потерпевшего. Построить следственные версии и составить план расследования.

№ 3

19.11.23 г. в правоохранительные органы г. Челябинска обратилась местная жительница с заявлением о безвестном исчезновении её мужа в возрасте 43 лет. Заявительница сообщила, что супруг намеревался продать принадлежащий ему автомобиль «Toyota Highlander», и с этой целью разместил объявление в сети Интернет. 18.11. он сообщил жене, что ему позвонил потенциальный покупатель и назначил встречу с целью посмотреть автомобиль и договориться о цене. На эту встречу он уехал около 16 часов, после чего



домой не вернулся. В настоящее время местонахождение пропавшего неизвестно. Составить план проверочных мероприятий с целью установления обстоятельств исчезновения и местонахождения пропавшего без вести. Построить следственные версии и составить план расследования по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

№ 4

10.10.23. г. в правоохранительные органы г. Челябинска поступило сообщение об обнаружении трупа мужчины 1964 года рождения с признаками насильственной смерти в виде огнестрельного ранения головы. Труп был обнаружен на лестничной площадке многоэтажного жилого дома, где потерпевший проживал в собственной квартире. В ходе первоначальных следственно оперативных мероприятий было установлено, что потерпевший был генеральным директором агентства недвижимости. Убийство произошло, когда потерпевший выходил из лифта, приблизительно время убийства около 00:30 ночи. На месте происшествия была обнаружена одна стреляная гильза, предположительно от ПМ, оружия убийства не обнаружено. При осмотре трупа были обнаружены принадлежащие потерпевшему вещи: ключи от квартиры, барсетка с ключами и документами на автомобиль, крупная сумма денежных средств, изделия из металла жёлтого цвета. По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ.

Построить следственные версии и составить план расследования.

6.4. Критерии оценивания

I. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

1) Устный опрос – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «хорошо» – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка «удовлетворительно» – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка «неудовлетворительно» – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Тест – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – 86–100 % выполненных заданий.

Оценка «хорошо» – 76–85 % выполненных заданий.

Оценка «удовлетворительно» – 60–75 % выполненных заданий.

Оценка «неудовлетворительно» – менее 60 % выполненных заданий.

II. Общий порядок проведения зачета и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в письменной форме и включает выполнение тестовых и практических заданий.

Критериями оценивания письменного ответа на зачете выступают следующие качества знаний:

Критериями оценивания письменного ответа на экзамене выступают следующие качества знаний:

полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;

структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:



глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; умение выполнять предусмотренные программой задания; логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; умение выполнять предусмотренные программой задания;

в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «не удовлетворительно» ставится при:

незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала, неумении выполнять предусмотренные программой задания

Критерии оценки теста и задач:

(а) тестирование. Тесты направлены на проверку не только знаний, но и умений и навыков. Каждый тестовый вопрос

имеет один правильный вариант ответа.

(б) решение задач направлено на проверку навыков и умений.

(в) совокупная оценка.

Оценка «отлично» ставится, если более чем 20 вопросов тестовых заданий решены верно, при этом при решении задач студент продемонстрировал на высоком уровне умения квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере гражданского права. Признается, что данные умения продемонстрированы на высоком уровне, если рассуждение последовательно, логично, основано на действующем законодательстве, правильно определены применимые нормы права, вывод точно изложен и последовательно аргументирован.

Оценка «хорошо» ставится, если более чем 15 вопросов тестовых заданий решены верно, и при решении задач студент продемонстрировал на среднем уровне умения квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере гражданского права. Средний уровень констатируется, когда аргументы, приведенные студентом в решении, недостаточно последовательны или рассуждение имеет небольшой пробел или неточность. Средний уровень констатируется также в том случае, когда рассуждение последовательно и аргументы достаточны, но применимые нормы права определены с небольшими ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда менее чем 15 тестовых вопросов решены верно, при полностью логично и правильно решенной задаче, либо в том случае, когда более чем 15 тестовых вопросов решены верно, но задача полностью не решена. Задача считается полностью не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и непоследовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда менее, чем 15 тестов решены верно и при этом задача не решена.

Задача считается не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и непоследовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.

Совокупная оценка складывается из суммы оценки, полученной за письменный ответ по вопросу билета и оценки, полученной за тест и решение задачи.

Преподаватель принимающий зачет определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; в процессе ответа студент мог допустить отдельные неточности, ошибки в изложении и аргументации ответа.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Методика расследования особо тяжких преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляются в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Александров И. В.	Криминалистика: тактика и методика: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/562124)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
ЛП.2	Булатов Б. Б., Артамонов А. Н., Булатов Б. Б., Дежнев А. С., Деришев Ю. В., Кальницкий В. В., Муравьев К. В., Писарев А. В., Пупышева Л. А., Баранов А. М.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/566542)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
ЛП.3	Горшков М. М., Грибунов О., Кузнецов А. А., Латышов И. В., Мазунин Я. М., Муравьев К. В., Першин А. Н., Россинская Е. Р., Россинский С. Б., Соколов А. Б., Старичков М. В., Сысенко А. Р., Шаевич А. А., Шебалин А. В.	Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология): учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/568189)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
ЛП.4	Кульков В. В., Ракчеева П. В.	Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/560178)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.5	Драпкин Л. Я., Александров И. В., Антропов А. В., Беляков А. А., Брылев В. И., Гавло В. К., Гаскаров И. Ф., Долинин В. Н., Евстратова Ю. А., Злоченко Я. М., Карагодин В. Н., Карепанов Н. В., Кокурин Г. А., Корчагин А. А., Котов В. В., Лях Л. А., Матвеев М. М., Неймарк М. А., Рачева Н. В., Шишкина Е. В., Шуклин А. Е.	Криминалистика. Криминалистическая тактика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/561728)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.6	Драпкин Л. Я., Александров И. В., Антропов А. В., Беляков А. А., Брылев В. И., Гавло В. К., Гаскаров И. Ф., Долинин В. Н., Евстратова Ю. А., Злоченко Я. М., Карагодин В. Н., Карепанов Н. В., Кокурин Г. А., Корчагин А. А., Котов В. В., Лях Л. А., Матвеев М. М., Неймарк М. А., Рачева Н. В., Шишкина Е. В., Шуклин А. Е.	Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/561729)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Александров И. В., Беляков А. А., Карагодин В. Н., Махтаев М. Ш., Ткачев А. В., Халиков А. Н., Яблоков Н. П.	Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/565025)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.2	Александров И. В., Беляков А. А., Бирюков В. В., Бурова Е. В., Бушин А. В., Егоров Н. Н., Жижина М. В., Ищенко Е. П., Корма В. Д., Крюкова Е. С., Кучин О. С., Смирнова С. А., Ткачев А. В., Чулахов В. Н.	Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/565041)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.3	Александров И. В., Баянов А. И., Ищенко Е. П., Комаров И. М., Лушечкина М. А., Махтаев М. Ш., Ткачев А. В., Центров Е. Е., Шурухнов Н. Г., Ян Е. И.	Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/565042)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Кузнецов С. В.	Криминалистика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495071)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	ЭБС
Л3.2	Эксархопуло А. А.	Криминалистика в схемах: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/561833)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/			
Э2	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. http://e.lanbook.com/			
Э3	Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА-М. http://znanium.com/			
Э4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. https://www.elibrary.ru/			

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система "Гарант" (<http://www.garant.ru/>)

ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал/ ООО "НПО ГАРАНТ-СЕРВИС". - Москва, 1990 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал №3 - ауд.205, медицентр - ауд. 206, библиотека юридической литературы - ауд.215). - Текст: электронный.

2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (<http://www.consultant.ru/>)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Методика расследования особо тяжких преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

КонсультантПлюс: справочно-правовая система : база данных/ Региональный центр правовой информации Информправо. - Москва, 1992 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки. - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения - учебные столы, совмещенные со скамейками, доска ученическая обычная, настенная, стол преподавателя, трибуна (кафедра), переносное мультимедийное интерактивное оборудование: проектор Epson EB-965H, проекционный экран на треноге Da Lite 178x178 см, Ноутбук HP Compaq 610. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в качестве иллюстрационного материала используются возможности СПС Консультант Плюс и

слайды по темам). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса "Методика расследования особо тяжких преступлений", а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих "Методика расследования особо тяжких преступлений", являются:

во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях Предложенную учебную литературу можно найти

в СПС «Гарант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видеолекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.

2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;

- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела; - проанализировать права и обязанности участников уголовно-правового спора; - выбрать необходимую норму уголовного и уголовно-процессуального закона, регулиующую данные правоотношения.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, сообщений в системах дистанционного обучения Moodle и MS Office365.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном



государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно образовательной среды.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушениями слуха, ассистивные информационные технологии). При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидами лицам с ограниченными возможностям и здоровья предоставляет доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических средств к программным электронными источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий. При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению в зависимости от их индивидуальных особенностей, инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания. Копированию не подлежит.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Методика расследования особо тяжких преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 18

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

40.03.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) - общеправовой.

Название - "Методика расследования особо тяжких преступлений".

Год набора - 2025.

Форма обучения - очно-заочная.

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 20.02.2025

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием института права

Протокол заседания № 07 от 20.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Великий

Автор (составитель)

Н. В. Драничникова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1