

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор



Дата подписания: 15.09.2025 10:00:36

Уникальный программный ключ

04c19ed8bfb98f7b6cb73c486b958788b8327323

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Дипломатия и дипломатический протокол по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

Дипломатия и дипломатический протокол

Направление подготовки (специальность)  
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль)  
Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Челябинск 2025 г.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Дипломатия и дипломатический протокол" по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

Дисциплина: Дипломатия и дипломатический протокол

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 3 семестр.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Дипломатия и дипломатический протокол» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Знать:</b> Основные параметры критической ситуации <b>Уметь:</b> Критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. <b>Владеть:</b> Критическим анализом, систематизацией и обобщением	<b>Знает:</b> Основные параметры критической ситуации <b>Умеет:</b> Критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. <b>Владеет:</b> Критическим анализом, систематизацией и обобщением информации для решения проблемной ситуации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Дипломатия и дипломатический протокол" по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		информации для решения проблемной ситуации.	
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>Знать:</b> особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). <b>Уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). <b>Владеть:</b> навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<b>Знает:</b> особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). <b>Умеет:</b> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). <b>Владет:</b> навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> разнообразие культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия <b>Уметь:</b> анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды <b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия при	<b>Знает:</b> разнообразие культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия <b>Умеет:</b> анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды <b>Владет:</b> навыками межкультурного взаимодействия при выполнении



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Дипломатия и дипломатический протокол" по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		выполнении профессиональных задач	профессиональных задач
<b>ПК-3</b>	Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических и иных контактов со странами и регионами Востока	<b>Знать:</b> специфику деловой культуры страны специализации. <b>Уметь:</b> применять знания дипломатического этикета при ведении коммуникации с иностранными партнерами. <b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации в сферах интернационализации образования, социокультурной, социально экономической, культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия со странами Востока, в том числе с применением информационных и коммуникационных технологий.	<b>Знает:</b> специфику деловой культуры страны специализации. <b>Умеет:</b> применять знания дипломатического этикета при ведении коммуникации с иностранными партнерами. <b>Владет:</b> навыками межкультурной коммуникации в сферах интернационализации образования, социокультурной, социально экономической, культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия со странами Востока, в том числе с применением информационных и коммуникационных технологий.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ задания №
1	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью	Дипломатия как мирное средство внешней политики. Определение дипломатии.	контроль посещения,	Контрольные работы,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Дипломатия и дипломатический протокол" по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.	Возникновение и развитие дипломатии. Старая и новая дипломатия. Советская и российская дипломатия. /Лек/	устный опрос	ДОКЛАДЫ, ЭКЗАМЕН
2	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	Дипломатия как мирное средство внешней политики. Определение дипломатии. Возникновение и развитие дипломатии. Старая и новая дипломатия. Советская и российская дипломатия. /Ср/	контроль посещения, устный опрос	
3	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Консультации по подготовке и работе на семинарских занятиях /ИКР/	контроль посещения, устный опрос	
4	УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах). УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).	Представление и комментирование организации работы студентов в процессе изучения данной учебной дисциплины. Презентация РПД по учебной дисциплине, списка необходимой и дополнительной литературы. Характеристика предстоящих творческих заданий и методики их подготовки. /Пр/	контроль посещения, устный опрос	
5	УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Представление и комментирование организации работы студентов в процессе изучения данной учебной дисциплины. Презентация РПД по учебной дисциплине, списка необходимой и дополнительной литературы. Характеристика предстоящих творческих заданий и методики их подготовки. /Ср/	контрольная работа	
6	УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и	Научные основы дипломатии. Требования к теоретическим знаниям дипломата. Дипломатия как искусство.	контроль посещения, устный опрос	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Дипломатия и дипломатический протокол" по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>этические особенности среды.</p> <p>УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных.</p> <p>ПК-3.1. Знает содержание специфики деловой культуры страны специализации.</p>	<p>Профессиональные качества дипломата и их историческая эволюция. Искусство ведения переговоров. Владение дипломатическим языком. Особенности работы дипломата – переводчика. Место и роль женщин в дипломатии. /Лек/</p>		
7	<p>ПК-3.2. Уверенно применяет знания дипломатического этикета при ведении коммуникации с иностранными партнерами.</p>	<p>Выступление студентов с представлением «досье», презентацией собранных документов и материалов. /Пр/</p>	контроль посещения, устный опрос	
8		<p>Подготовка «досье», презентацией собранных документов и материалов. /Ср/</p>	контроль посещения, устный опрос	
9	<p>ПК-3.3. Владеет навыками межкультурной коммуникации в сферах интернационализации образования, социокультурной, социально-экономической, культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия со странами Востока, в том числе с применением информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>Дипломатические отношения: установление, обострение, разрыв, отсутствие. Дипломатическая служба: понятие и структура. Внутренние и зарубежные органы внешних отношений. Организация дипломатической службы. Министерство иностранных дел: роль, структура, функции. /Лек/</p>	контроль посещения, устный опрос	
10		<p>Презентация схемы дипломатической службы избранной страны Востока /Пр/</p>	контроль посещения, устный опрос	
11		<p>Схемы дипломатической службы избранной страны Востока /Ср/</p>	контроль посещения, устный опрос	
12		<p>Переговоры как основное средство дипломатии. Цели переговоров. Разновидности переговоров. Двусторонние и многосторонние переговоры. Совещания, конгрессы и конференции как формы многосторонних переговоров. Правила проведения многосторонних</p>	контроль посещения, устный опрос	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Дипломатия и дипломатический протокол" по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		переговоров. Конференция и процедура ее подготовки и проведения: повестка, состав делегаций, права участников, гласность, рабочие языки. Управление конференцией. Внесение предложений и принятие решений. Оформление документов конференции. /Лек/		
13		Совещания, конгрессы и конференции как формы многосторонних переговоров. Правила проведения многосторонних переговоров. Конференция и процедура ее подготовки и проведения: повестка, состав делегаций, права участников, гласность, рабочие языки. /Ср/	контроль посещения, устный опрос	
14		Назначение и роль дипломатического протокола и процедуры. Дипломатический этикет. Назначение посла, процедура его приезда и отъезда. Визит высокого гостя. Государственные церемонии. Официальные мероприятия и праздники. Национальная символика и правила ее использования. Прием гостей и визиты. Региональные особенности дипломатического этикета. /Лек/	контроль посещения, устный опрос, контрольная работа	
		Государственные церемонии. Официальные мероприятия и праздники. Национальная символика и правила ее использования. Прием гостей и визиты. Региональные особенности дипломатического этикета. /Ср/		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Дипломатия и дипломатический протокол" по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Возникновение и эволюция восточной дипломатии. Отличия дипломатии стран Востока от западной дипломатии. Специфика дипломатии Китая. Особенности дипломатии и дипломатический этикет Японии. Влияние ислама на дипломатию арабского региона и Турции. /Лек/

Игровая имитация организации и проведения встречи и переговоров с зарубежными партнерами /Пр/

Подготовка проведения встречи и переговоров с зарубежными партнерами /Ср/

Министерство иностранных дел и иностранные миссии (посольства) за рубежом. Дипломатические представительства: их задачи, функции и состав. Глава представительства и его полномочия. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатическая и консульская служба: их соотношение. Венская конвенция от 1963 г. о консульских сношениях. Консульские функции. Назначение консульских служащих. Привилегии, льготы и иммунитеты консульских служащих. /Лек/

Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатическая и консульская служба: их соотношение. Венская конвенция от 1963 г. о консульских сношениях. Консульские функции. Назначение консульских служащих. Привилегии, льготы и иммунитеты консульских служащих. /Ср/



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Дипломатия и дипломатический протокол" по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Определение дипломатического корпуса. Становление и эволюция дипломатического корпуса. Статус и полномочия дипломатического корпуса.  
Список дипломатического корпуса. Принцип старшинства. Дуайэн и его полномочия.  
Дипломатические контакты: понятие и основные формы.  
Контакты на высшем уровне. Контакты с парламентариями.  
Контакты с оппозицией.  
Контакты с бизнесменами. Контакты с деятелями культуры и науки. Контакты с прессой.  
Правила, особенности и сложности дипломатических контактов.  
/Лек/

Дипломатические контакты: понятие и основные формы.  
Контакты на высшем уровне. Контакты с парламентариями.  
Контакты с оппозицией.  
Контакты с бизнесменами. Контакты с деятелями культуры и науки. Контакты с прессой.  
Правила, особенности и сложности дипломатических контактов. /Ср/

Роль дипломатических документов в процессе подготовки, принятия и исполнения политических решений.  
Документы дипломатической службы и их разновидности.  
Вербальные и личные ноты. Частные письма полуофициального характера. Меморандумы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Дипломатия и дипломатический протокол" по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Заявления правительства.  
Памятные записки.  
Дипломатический этикет  
и его роль в  
дипломатической  
переписке.  
Документы  
внутриведомственной  
переписки. Годовой  
политический отчет.  
Политические письма.  
Информационные письма  
и справки. Обзоры  
прессы. Политические  
характеристики.  
Шифротелеграммы.  
Отличительные черты  
дипломатического  
письменного языка.  
/Лек/

Индивидуальные практические  
задания с целью приобретения  
и закрепления навыков  
написания дипломатических  
документов /Пр/

Документы  
дипломатической службы  
и их разновидности.  
Вербальные и личные  
ноты. Частные письма  
полуофициального  
характера. Меморандумы.  
Заявления правительства.  
Памятные записки.  
Дипломатический этикет  
и его роль в  
дипломатической  
переписке.  
Документы  
внутриведомственной  
переписки. Годовой  
политический отчет.  
Политические письма.  
Информационные письма  
и справки. Обзоры  
прессы. Политические  
характеристики.  
Шифротелеграммы.  
Отличительные черты  
дипломатического  
письменного языка.  
/Ср/

Международные  
организации и их роль в  
развитии дипломатии.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Дипломатия и дипломатический протокол" по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Международные организации:  
универсальные и региональные.  
Представительство государств в международных организациях:  
постоянное, непостоянное (специальная миссия).  
Роль ООН и ее специальных учреждений в развитии многосторонней дипломатии.  
Региональные международные организации и дипломатия.  
Международные неправительственные организации как форма «народной дипломатии».  
/Пр/

Роль ООН и ее специальных учреждений в развитии многосторонней дипломатии.  
Региональные международные организации и дипломатия.  
Международные неправительственные организации как форма «народной дипломатии». /Ср/

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### **3.2 Содержание оценочных средств**

Тест для текущего контроля по дипломатии и дипломатическому этикету

1. Какую дипломатию считают «новой»?
  - Нового Времени;
  - 21 века;
  - после 2 Мировой Войны.
2. Назовите 3 отличия «новой» дипломатии от «старой»:
3. Какая дипломатия называется «дипломатией Нескафе»?
  - американская;
  - английская;
  - новая;
4. К какой международной конференции относится понятие «3 корзины соглашений и договоренностей»?
  - советско-американским переговорам президентов в 1972 г. (визит Никсона в СССР);
  - совещанию в Хельсинки по безопасности Европы;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Дипломатия и дипломатический протокол" по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- XXX сессии Генеральной Ассамблеи ООН при обсуждении запрета испытания ядерного оружия.
- 5. Кто такой дуайэн?
  - самая высокопоставленная должность у дипломатов;
  - старший по стажу в дипкорпусе;
- глава диппредставительства.
- 6. Отметьте, какими иммунитетами обладает дипломат:
  - не может быть арестован или осужден в стране пребывания;
  - не может быть задержан полицейским при нарушении дорожных правил;
  - его резиденция (жилище) неприкосновенно;
  - освобождается от каких-либо государственных повинностей в стране пребывания;
  - не может быть объявлен персоной нон-грата иностранным государством.
- 7. Перечислите, каких иммунитетов из вышеуказанных нет у консула.
- 8. Кто из родственников дипломата, проживающих с ним в стране пребывания, обладает дипломатическими привилегиями?
- 9. Кто из сотрудников дипломатического представительства (посольства) относится к рангу дипломатов:
  - секретарь;
  - библиотекарь;
  - техник, обеспечивающий связь;
  - водитель;
  - администратор;
  - переводчик
- 10. Заполните таблицу:  
Привилегии  
Дипломата      Консула
- 11. Какие контакты в стране пребывания не рекомендованы дипломату?
  - с политической оппозицией;
  - с религиозными организациями;
  - с «желтой» прессой;
  - с бывшими государственными руководителями.
- 12. В общении с дипломатами каких стран нельзя допускать следующее:  
Поведение      Страна (регион)
- 1. Интересоваться здоровьем супруги
- 2. Допускать критику или рассказывать анекдоты об их стране
- 3. Вести разговор на религиозные темы
- 4. Опаздывать на встречу
- 5. Приглашать на ужин (ланч), предлагать свинину и алкогольные напитки

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Вопросы к экзамену:

1. Дипломатия: возникновение и основные этапы развития.
2. Дипломатия как мирное средство внешней политики. Старая и новая дипломатия.
3. Дипломатия как наука.
4. Дипломатия как искусство.
5. Дипломатия как профессия.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Дипломатия и дипломатический протокол" по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Дипломатические отношения.
7. Принципы дипломатических отношений субъектов международного права.
8. Система дипломатической службы.
9. Особенности дипслужбы Китая.
10. Особенности дипслужбы Японии.
11. Особенности дипслужбы Арабских стран.
12. Особенности дипслужбы Турции.
13. МИД: роль, структура, функции.
14. Дипломатические посольства (миссии).
15. Консульская служба.
16. Дипломатический корпус: понятие, статус, список.
17. Дуайэн: роль и полномочия.
18. Дипломатические контакты и их разновидности.
19. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
20. Дипломатический протокол и процедура.
21. Переговоры как основной метод дипломатии. Цели и виды переговоров.
22. Конференция и процедура ее проведения.
23. Дипломатия и международные организации.
24. Дипломатические документы: разновидности и особенности.
25. Особенности дипломатии стран Запада.
26. Особенности дипломатии стран Востока.
27. Дипломатия современной России.
28. Дипломатический язык и его специфика.
29. Региональные особенности дипломатического этикета.
30. Особенности работы дипломата-переводчика. Женщина и дипломатия.

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответы на вопросы билета (или творческие и тестовые задания) – полные, логичные без существенных недочетов. Имеющиеся к ответам замечания преподавателя устраняются путем правильных ответов на дополнительные вопросы (тесты, задания), а также при условии высокого уровня рейтинга за работу в течение изучения дисциплины в семестре (65-75 баллов).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответы на вопросы билета (или творческие и тестовые задания) – достаточно полные, логичные, в основном правильные. Имеющаяся неполнота и неточность ответа ликвидируется студентами при дополнительных вопросах и заданиях преподавателя; студент набрал высокий или средний уровень рейтинга за работу в течение изучения дисциплины в семестре (55-75 баллов).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы билета (или творческие и тестовые задания) – неполные с имеющимися недочетами по раскрытию содержания темы и аргументированности суждений. Дополнительные задания (вопросы, тесты) вызывают некоторые затруднения в их исполнении студентом; студентом был заработан средний уровень рейтинга за работу в течение изучения дисциплины в семестре (55-65 баллов).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы билета (или творческие и тестовые задания) – неполные, содержат существенные недочеты (ошибки, отсутствие аргументации, алогичность и т.п.), дополнительные вопросы (задания, тесты) вызывают затруднения и не-способность студента их выполнить; студент имеет средний или низкий уровень рейтинга за работу в течение изучения дисциплины в семестре (0-65 баллов).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Дипломатия и дипломатический протокол" по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответы на вопросы билета (или творческие и тестовые задания) – полные, логичные без существенных недочетов. Имеющиеся к ответам замечания преподавателя устраняются путем правильных ответов на дополнительные вопросы (тесты, задания), а также при условии высокого уровня рейтинга за работу в течение изучения дисциплины в семестре (65-75 баллов).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответы на вопросы билета (или творческие и тестовые задания) – достаточно полные, логичные, в основном правильные. Имеющаяся неполнота и неточность ответа ликвидируется студентами при дополнительных вопросах и заданиях преподавателя; студент набрал высокий или средний уровень рейтинга за работу в течение изучения дисциплины в семестре (55-75 баллов).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы билета (или творческие и тестовые задания) – неполные с имеющимися недочетами по раскрытию содержания темы и аргументированности суждений. Дополнительные задания (вопросы, тесты) вызывают некоторые затруднения в их исполнении студентом; студентом был заработан средний уровень рейтинга за работу в течение изучения дисциплины в семестре (55-65 баллов).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы билета (или творческие и тестовые задания) – неполные, содержат существенные недочеты (ошибки, отсутствие аргументации, алогичность и т.п.), дополнительные вопросы (задания, тесты) вызывают затруднения и не-способность студента их выполнить; студент имеет средний или низкий уровень рейтинга за работу в течение изучения дисциплины в семестре (0-65 баллов).