

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 18.06.2025 12:50:26 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522525	Рабочая программа дисциплины "Право" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Право**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся знаний, умений, навыков по основам права, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит».

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в рамках поставленной цели

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели.

УК-2.3. Демонстрирует способность выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений

УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.

УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.08

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, которые формируются в следующих дисциплинах:

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения, которые формируются в данной дисциплине:

Аудит

Корпоративные финансы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### Знать:

теоретические основы принятия решений в рамках поставленной цели и методы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### Уметь:

выявлять и анализировать различными способами решения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения

#### Владеть:

способностью определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

#### Знать:

содержание понятий «экстремизма», «терроризма», «коррупционного поведения», формы их проявления и способы



противодействия им в профессиональной сфере

**Уметь:**

умеет проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и применять способы противодействия им в профессиональной деятельности

**Владеть:**

способностью проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и противодействовать им, опираясь на этические и правовые нормы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы принятия решений в рамках поставленной цели и методы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; содержание понятий «экстремизма», «терроризма», «коррупционного поведения», формы их проявления и способы противодействия им в профессиональной сфере
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выявлять и анализировать различными способами решения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; умеет проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и применять способы противодействия им в профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений; способностью проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и противодействовать им, опираясь на этические и правовые нормы

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 68 самостоятельная работа : 33,1 : контактная работа: 74,9 ИКР: 6,9	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы права			



1.1	<p>Государство. Теории происхождения государства. Понятие, признаки, функции государства. Соотношение морали, обычаев, традиций и их влияние на формирование права. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Правовое государство. Гражданское общество. Гражданское общество и государство. Гражданское общество и право. Формы государства. Государственная власть и механизм государства. Понятие и признаки (свойства) государственной власти. Организация государственной власти. Механизм государства. Государственный орган. Право. Понятие и признаки права. Взаимосвязь права и государства. Основные концепции сущности права: нормативистская, естественно-правовая (нравственная), социологическая, психологическая. Источники (формы) права. Основные правовые системы современности. Система российского права. Отрасли права. Норма права: понятие, признаки, структура, классификация. Нормы права. Реализация и применение права. Нормативно- правовой акт: понятие, виды, условия действия. Юридический факт. Правовые отношения. Правомерное поведение. правонарушение. Юридическая ответственность.</p> <p>/Лек/</p>	3	17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.2	<p>Государство. Теории происхождения государства. Понятие, признаки, функции государства. Соотношение морали, обычаев, традиций и их влияние на формирование права. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Правовое государство. Гражданское общество. Гражданское общество и государство. Гражданское общество и право. Формы государства. Государственная власть и механизм государства. Понятие и признаки (свойства) государственной власти. Организация государственной власти. Механизм государства. Государственный орган. Право. Понятие и признаки права. Взаимосвязь права и государства. Основные концепции сущности права: нормативистская, естественно-правовая (нравственная), социологическая, психологическая. Источники (формы) права. Основные правовые системы современности. Система российского права. Отрасли права. Норма права: понятие, признаки, структура, классификация. Нормы права. Реализация и применение права. Нормативно- правовой акт: понятие, виды, условия действия. Юридический факт. Правовые отношения. Правомерное поведение. правонарушение. Юридическая ответственность.</p> <p>/Пр/</p>	3	17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3



1.3	<p>Государство. Теории происхождения государства. Понятие, признаки, функции государства. Соотношение морали, обычаев, традиций и их влияние на формирование права. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Правовое государство. Гражданское общество. Гражданское общество и государство. Гражданское общество и право. Формы государства. Государственная власть и механизм государства. Понятие и признаки (свойства) государственной власти. Организация государственной власти. Механизм государства. Государственный орган. Право. Понятие и признаки права. Взаимосвязь права и государства. Основные концепции сущности права: нормативистская, естественно-правовая (нравственная), социологическая, психологическая. Источники (формы) права. Основные правовые системы современности. Система российского права. Отрасли права. Норма права: понятие, признаки, структура, классификация. Нормы права. Реализация и применение права. Нормативно-правовой акт: понятие, виды, условия действия. Юридический факт. Правовые отношения. Правомерное поведение. правонарушение. Юридическая ответственность.</p> <p>/Ср/</p>	3	13,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. Особенности отраслевого состава современной системы права в Российской Федерации</b>			



2.1	<p>Основы конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации как источник права. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти РФ. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство РФ. Основы конституционного статуса РФ и ее субъектов. Федеративный договор и его значение. Предметы ведения РФ и совместного ведения РФ и ее субъектов. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов. Основы семейного права. Семейное право и его система в РФ: понятие, принципы. Брачно- семейный отношения. , Основания возникновения и прекращения семейных правоотношений. Брак: понятие, порядок и условия заключения и расторжения. Права и обязанности родителей и детей. Брачный договор. Основные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья. Ответственность по семейному праву. Основы трудового права. Трудовое право и его система в РФ: предмет, метод и источники. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор : порядок заключения, изменения и расторжения. Правила внутреннего трудового распорядка. Прием на работу, увольнение, перевод на другую работу. Дисциплина труда. Рабочее время и время отдыха. Поощрения и взыскания. Ответственность в трудовом праве. Трудовые споры. Основы административного права. Понятие, методы и источники административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Основы уголовного права. Уголовное право и его система в РФ. Преступление : понятие, признаки, категории, состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность. Система и виды наказания. Основы гражданского права. Гражданское право и его система в РФ. Гражданские правоотношения. Предпринимательская деятельность как объект правового регулирования. Особенности применения норм гражданского права в профессиональной деятельности экономиста. Субъекты гражданских правоотношений. : понятие, признаки, виды, особенности правового режима. Объекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды, особенности правового режима использования. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Гражданско-правовые сделки. Обязательства. Вещные права. Договор. Основы финансового права. Финансовое право и его система в РФ. Субъекты финансовых правоотношений и их компетенция. Правовые основы функционирования финансовой системы. Правовые основы финансового контроля. Основы бюджетного права. Бюджетное право и система бюджетного права в РФ. Бюджетная система. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений. Особенности правового регулирования бюджетных отношений. Основы налогового права. Налоговое право и его система в РФ. Налоговые правоотношения. Правовые основы функционирования налоговой системы. Налоги и сборы: правовые основы установления, взимания и уплаты.</p>	3	17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
-----	---	---	----	--



Основы банковского права. Банковское право и его система в РФ. Банковские правоотношения. Субъекты банковских правоотношений. Особенности правового регулирования банковских отношений. Правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ. Правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Особенности применения норм права в деятельности экономиста, финансового аналитика, бухгалтера и аудитора. Правовое регулирование цифровой среды государства.

/Лек/



2.2	<p>Основы конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации как источник права. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти РФ. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство РФ. Основы конституционного статуса РФ и ее субъектов. Федеративный договор и его значение. Предметы ведения РФ и совместного ведения РФ и ее субъектов. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов. Основы семейного права. Семейное право и его система в РФ: понятие, принципы. Брачно- семейный отношения. , Основания возникновения и прекращения семейных правоотношений. Брак: понятие, порядок и условия заключения и расторжения. Права и обязанности родителей и детей. Брачный договор. Основные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья. Ответственность по семейному праву. Основы трудового права. Трудовое право и его система в РФ: предмет, метод и источники. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор : порядок заключения, изменения и расторжения. Правила внутреннего трудового распорядка. Прием на работу, увольнение, перевод на другую работу. Дисциплина труда. Рабочее время и время отдыха. Поощрения и взыскания. Ответственность в трудовом праве. Трудовые споры. Основы административного права. Понятие, методы и источники административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Основы уголовного права. Уголовное право и его система в РФ. Преступление : понятие, признаки, категории, состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность. Система и виды наказания. Основы гражданского права. Гражданское право и его система в РФ. Гражданские правоотношения. Предпринимательская деятельность как объект правового регулирования. Особенности применения норм гражданского права в профессиональной деятельности экономиста. Субъекты гражданских правоотношений. : понятие, признаки, виды, особенности правового режима. Объекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды, особенности правового режима использования. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Гражданско-правовые сделки. Обязательства. Вещные права. Договор. Основы финансового права. Финансовое право и его система в РФ. Субъекты финансовых правоотношений и их компетенция. Правовые основы функционирования финансовой системы. Правовые основы финансового контроля. Основы бюджетного права. Бюджетное право и система бюджетного права в РФ. Бюджетная система. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений. Особенности правового</p>	3	17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
-----	--	---	----	--



регулирования бюджетных отношений.  
Основы налогового права. Налоговое право и его система в РФ.  
Налоговые правоотношения. Правовые основы функционирования  
налоговой системы. Налоги и сборы: правовые основы установления,  
взимания и уплаты.  
Основы банковского права. Банковское право и его система в РФ.  
Банковские правоотношения Субъекты банковских правоотношений.  
Особенности правового регулирования банковских отношений.  
Правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ. Правовое  
регулирование аудиторской деятельности в РФ. Особенности применения  
норм права в деятельности экономиста, финансового аналитика,  
бухгалтера и аудитора.  
Правовое регулирование цифровой среды государства.  
/Пр/



2.3	<p>Основы конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации как источник права. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти РФ. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство РФ. Основы конституционного статуса РФ и ее субъектов. Федеративный договор и его значение. Предметы ведения РФ и совместного ведения РФ и ее субъектов. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов. Основы семейного права. Семейное право и его система в РФ: понятие, принципы. Брачно- семейный отношения. , Основания возникновения и прекращения семейных правоотношений. Брак: понятие, порядок и условия заключения и расторжения. Права и обязанности родителей и детей. Брачный договор. Основные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья. Ответственность по семейному праву. Основы трудового права. Трудовое право и его система в РФ: предмет, метод и источники. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор : порядок заключения, изменения и расторжения. Правила внутреннего трудового распорядка. Прием на работу, увольнение, перевод на другую работу. Дисциплина труда. Рабочее время и время отдыха. Поощрения и взыскания. Ответственность в трудовом праве. Трудовые споры. Основы административного права. Понятие, методы и источники административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Основы уголовного права. Уголовное право и его система в РФ. Преступление : понятие, признаки, категории, состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность. Система и виды наказания. Основы гражданского права. Гражданское право и его система в РФ. Гражданские правоотношения. Предпринимательская деятельность как объект правового регулирования. Особенности применения норм гражданского права в профессиональной деятельности экономиста. Субъекты гражданских правоотношений. : понятие, признаки, виды, особенности правового режима. Объекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды, особенности правового режима использования. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Гражданско-правовые сделки. Обязательства. Вещные права. Договор. Основы финансового права. Финансовое право и его система в РФ. Субъекты финансовых правоотношений и их компетенция. Правовые основы функционирования финансовой системы. Правовые основы финансового контроля. Основы бюджетного права. Бюджетное право и система бюджетного права в РФ. Бюджетная система. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений. Особенности правового</p>	3	19,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
-----	--	---	------	--



	регулирования бюджетных отношений. Основы налогового права. Налоговое право и его система в РФ. Налоговые правоотношения. Правовые основы функционирования налоговой системы. Налоги и сборы: правовые основы установления, взимания и уплаты. Основы банковского права. Банковское право и его система в РФ. Банковские правоотношения. Субъекты банковских правоотношений. Особенности правового регулирования банковских отношений. Правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ. Правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Особенности применения норм права в деятельности экономиста, финансового аналитика, бухгалтера и аудитора. Правовое регулирование цифровой среды государства. /Ср/			
	<b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>			
3.1	Индивидуальные консультации. Текущая аттестация /ИКР/	3	6,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для промежуточной аттестации.
2. Тестовые задания
3. Задания

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Типовые тестовые задания:

Исходя из действующих правовых норм и пользуясь действующими нормативными правовыми актами, дайте ответы на вопросы:

1. Государственным унитарным предприятием признается:  
А) коммерческая или некоммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество;  
Б) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество;  
В) некоммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество;  
Г) коммерческая или некоммерческая организация, наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.
2. Основным признаком объектов гражданских правоотношений является:  
А) правосубъектность,  
Б) оборотоспособность,  
В) правоспособность,  
Г) дееспособность.
3. Бюджет субъекта РФ принимается в форме:  
А) решения,  
Б) Федерального закона,  
В) закона субъекта РФ.
4. Признаком, отличающим социальные нормы первобытного общества от норм права, является  
А) нормативность;  
Б) неперсонифицированность;  
В) незакрепленность в официальных актах.
5. Суверенная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность общества, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги, необходимые для осуществления внутренних и внешних функций — это  
А) государство;



- Б) политическая партия;  
В) общество.
6. Система бюджетного права:  
А) совокупность бюджетов всех уровней бюджетной системы,  
Б) совокупность форм и методов организации бюджетной системы,  
В) совокупность институтов бюджетного права.
7. Какие признаки отличают государство от любых иных политических организаций общества?  
А) обладает собственностью на орудия производства;  
Б) взаимодействует с международными организациями;  
В) имеет прерогативу на издание общеобязательных правил поведения, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, сбор налогов.
8. Какой из признаков государства относится к характеристике суверенитета государства?  
А) верховенство государства внутри страны;  
Б) независимость государства во внешних отношениях;  
В) А+Б.
9. Функции государства — это  
А) организация государственной власти, устройство государства в целом;  
Б) публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение;  
В) основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене.
10. Способы реорганизации юридических лиц:  
А) слияние, разделение, присоединение, выделение, преобразование, поглощение;  
Б) слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование;  
В) слияние, переход прав, разделение, преобразование, поглощение;  
Г) присоединение, разделение, преобразование.
11. Финансовое право как отрасль российского права:  
А) совокупность правовых норм по регулированию финансовых отношений;  
Б) совокупность законов по регулированию финансов;  
В) совокупность законов и подзаконных актов, действующих в финансовой сфере;  
Г) право государства по образованию и распределению денежных средств.
12. Финансово-правовая норма:  
А) предписанное государством правило поведения в финансовых отношениях;  
Б) правило проведения финансовых операций;  
В) правило бюджетного финансирования;  
Г) социальная норма государственно-властного характера.
13. Финансовая система государства:  
А) совокупность финансовых институтов по образованию, распределению и использованию финансов государства;  
Б) система денежных фондов различного уровня;  
В) финансовый механизм государства;  
Г) финансовый механизм и финансовая политика государства в их совокупности;
14. Надзор за деятельностью банков в РФ осуществляет:  
А) Центральный банк РФ (Банк России);  
Б) Министерство финансов РФ;  
В) Министерство юстиции РФ;  
Г) Правительство РФ.
15. К органам валютного контроля относится:  
А) Центральный банк РФ (Банк России);  
Б) Прокуратура РФ;  
В) Федеральная служба валютного контроля;  
Г) Правительство РФ.
16. Цель предварительного финансового контроля:  
А) предупреждение незаконных хозяйственных операций;  
Б) пресечение незаконных хозяйственных операций;  
В) привлечение виновных к ответственности;  
Г) возмещение нанесенного ущерба.
17. Бюджетное право:  
А) совокупность финансово-правовых норм, регулирующих бюджетные отношения;  
Б) совокупность нормативно-правовых актов, действующих в бюджетной сфере;  
В) система органов власти, принимающих акты бюджетного законодательства;  
Г) совокупность бюджетной системы и бюджетов государственных внебюджетных фондов.



18. Предмет налогового права:

- А) отношения, возникающие в процессе установления, исчисления и уплаты налогов и сборов;
- Б) деятельность налоговых органов;
- В) система налогов и сборов;
- Г) полномочия налоговых органов.

19. Денежная система РФ регулируется:

- А) федеральным законом «О Центральном банке РФ (Банке России)»;
- Б) федеральным законом «О денежной системе РФ»;
- В) законом РФ «О денежном обращении в РФ»;
- Г) положением Минфина РФ «Об эмиссии денежных средств в РФ».

20. Нормативные акты Банка России подлежат опубликованию в:

- А) Вестнике банка России;
- Б) Российской газете;
- В) финансовой газете.
- Г) собрании законодательства РФ.

2. Типовые задания :

УК-2, УК-11

1. Исходя из действующих правовых норм и пользуясь действующими нормативными правовыми актами законодательства о налогах и сборах, определите объект налогообложения: - транспортным налогом, -НДФЛ,- акцизами, налогом на прибыль,- налогом на имущество физических лиц.

2. Исходя из действующих правовых норм, предложите экономически обоснованное организационно- управленческое решение для следующего правоотношения: Счетная палата, осуществляя контрольно- аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в ГУП. Было установлено, что средства ГУП расходовались не по назначению и не обосновано. Проведите анализ НПА, регламентирующих полномочия Счетной палаты РФ и установите со ссылкой на соответствующие статьи соответствующих НПА какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты.

3. В соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, проанализируйте принцип самостоятельности бюджетов, закрепленный в ст. 31 Бюджетного кодекса РФ. Изучите другие положения данного кодифицированного акта, а также Налогового кодекса РФ и найдите примеры, исключающие абсолютную самостоятельность бюджетов.

4. . Небанковская кредитная организация выдала кредиты двум физическим лицам и одному предприятию, открыла им расчетные счета, купила слиток золота у гражданина, приняла у физического лица иностранную валюту в размере 6 000 долларов для перевода на счет данного гражданина в иностранном банке, продала валюту в сумме 1000 евро. Оцените законность действий данной организации. Какие банковские операции имеет право осуществлять небанковская кредитная организация? Сформулируйте отличительные признаки банковской и небанковской кредитной организации. Установлен ли действующим законодательством предел перевода в иностранной валюте для физического лица? Для юридического лица? Какие действия обязан предпринять гражданин РФ при открытии счета в иностранном банке?

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Государство: понятие, признаки государства, правовое государство.
2. Теории происхождения государства.
3. Форма государства: понятие, признаки, виды. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Политический режим.
4. Понятие, свойство и методы осуществления государственной власти.
5. Механизм государства. Государственный орган.
6. Право: понятие, признаки права.
7. Источники права: понятие, признаки и характеристика основных видов.
8. Нормативно-правовые акты как источники права: содержание, признаки, виды.
9. Закон : понятие, признаки, порядок принятия, официального опубликования и вступления в силу.
10. Подзаконный акт : понятие, признаки, виды, порядок принятия, официального опубликования и вступления



в силу.

11. Условия действие нормативно-правового акта.
12. Норма права: понятие, признаки, виды и структура.
13. Понятие и формы реализации права.
14. Применение права: понятие, признаки и стадии.
15. Понятие, признаки и структура правоотношений.
16. Юридические факты как основание для возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки и виды.
17. Правосубъектность: понятие и характеристика основных элементов (правоспособность, дееспособность и деликтоспособность).
18. Правомерное поведение: объект и субъект, объективная и субъективная сторона.
19. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
20. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.
21. Система права в РФ : содержание, характеристика отраслей.
27. Основы конституционного строя Российской Федерации.
28. Федеративное устройство Российской Федерации.
29. Президент Российской Федерации. Полномочия Президента РФ.
30. Федеральное Собрание. Полномочия палат Федерального Собрания.
31. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти. Полномочия Правительства РФ.
32. Референдум как форма осуществления народовластия: понятие и порядок назначения.
33. Основы правового статуса человека и гражданина. Различие понятий человек, гражданин, личность.
34. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения.
35. Конституционные права и обязанности человека гражданина в РФ.
36. Трудовое право и система трудового права в РФ. Трудовые правоотношения.
37. Трудовой договор.
38. Прием на работу и увольнение работников. Перевод.
39. Рабочее время и время отдыха.
40. Порядок назначения и выплаты заработной платы.
41. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения.
42. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным.
43. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
44. Порядок и принципы усыновления (удочерения).
45. Гражданское право и система гражданского права в РФ.
46. Характеристика институтов гражданского права.
47. Уголовное право и система уголовного права в РФ. Понятие, предмет и метод правового регулирования.
48. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления.
49. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
50. Понятие и цели наказания.
51. Административное право и система административного права в РФ.
52. Административные правонарушения: понятие, признаки.
53. Административная ответственность и административные взыскания.
54. Предпринимательская деятельность как объект правового регулирования. Отрасли права, регулирующие предпринимательскую деятельность.
55. Гражданское право и его система в РФ.
56. Субъекты и объекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды, особенности.
57. ИП и юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, признаки, порядок создания и прекращения деятельности.
58. Объекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды, особенности правового режима использования.
59. Сделки: понятие, виды, условия.
60. Недействительность сделок: понятие, виды, последствия.
61. Представительств. Доверенность.
62. Обязательства: понятие, основания возникновения и прекращения обязательства, стороны обязательства.
63. Перемена лиц в обязательстве.
64. Надлежащее исполнение обязательства.
65. Способы обеспечения исполнения обязательства.
66. Договор: понятие, условия, виды.
67. Порядок заключения, изменения и расторжения.
68. Финансовое право и его система в РФ.
69. Особенности правового регулирования финансовых правоотношений



70. Бюджетное право и система бюджетного права в РФ.
71. Особенности правового регулирования бюджетных отношений.
72. Налоговое право и его система в РФ.
73. Банковское право и его система в РФ.
74. Правовое регулирование цифровой среды государства
75. Особенности применения норм права в деятельности финансового аналитика.

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания вопросов для зачета

Зачтено:

- обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала по дисциплине; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с нормативным материалом, представляет грамотное решение ситуационных заданий, основываясь на действующих нормативных правовых актах; теоретические выводы подтверждает ссылками на нормативный материал, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, формулирует предложения. Владеет положениями нормативных правовых актов; умеет грамотно пользоваться нормами права. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

- ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов преподавателя.

- допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Незачтено: – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет пользоваться нормами права; не владеет положениями нормативных правовых актов; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи; ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательностью изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о поставленном вопросе, речь неграмотная.

Тест

Менее 70% правильных ответов - незачтено

70% и более правильных ответов - зачтено.

Задания

Зачтено – обучающийся знает нормы права и акты законодательства; глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Незачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не



ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бялт В. С.	Правоведение: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/538897">https://urait.ru/bcode/538897</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Ефимова О.В., Ведьшева Н.О., Питько Е.В.	Право: учебник ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=452769">https://znanium.ru/catalog/document?id=452769</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2025	ЭБС
Л1.3	Братко Т. Д.	Основы правоведения. Практический курс: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/556396">https://urait.ru/bcode/556396</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Колычев А. М., Рассолов И. М.	Правовое обеспечение экономики: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/535947">https://urait.ru/bcode/535947</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Ковалева Н. Н., Жирнова Н. А., Тугушева Ю. М., Холодная Е. В.	Информационное право. Практикум: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/543185">https://urait.ru/bcode/543185</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э3	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный.

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. \*КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / регион. центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002 – ]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения: 08.08.2024)

2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : сайт : информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – Москва, 1990 – . – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения: 08.08.2024)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Право" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 18

3.\*Издательство Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 08.08.2024).

4. \*Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : элек-тронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 08.08.2024).

5.\*eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 08.08.2024). – Яз. рус., англ. (156 назв. по подписке и более 3000 в свободном доступе)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины "Право" используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Учебные аудитории могут использоваться для самостоятельной работы студентов.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий.

Лекционная аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение учебной дисциплины "Право" требует от обучающегося серьезного и добросовестного отношения к овладению специальными знаниями, необходимыми для становления качественно нового уровня экономического образования, практики и формированию навыков работы с правовыми документами. Сложности, которые возникают в ходе аудиторной и внеаудиторной работы, объясняются большим объемом подлежащего освоению учебного и нормативного материала и необходимостью тщательной самостоятельной подготовки. Важное значение имеет в этой связи самообразование



и самоорганизация обучающегося.

Лекционный курс охватывает наиболее значимые общие вопросы правоведения и вопросы нормативного регулирования финансово-экономической деятельности субъектов. Уяснение лекционного материала контролируется устным опросом и тестированием. Изучение правоведения продолжается в ходе подготовки и участия в практических занятиях.

Практическое занятие может быть проведено в порядке развёрнутой беседы по вопросам, выполнения ситуационных заданий с применением информационно-правовых систем "Гарант" или "Консультант", а также в форме тестирования. Форма проведения практического занятия объявляется обучающимся заранее.

Одной из форм контроля за качеством знаний обучающихся является текущая аттестация.

Приступая к изучению дисциплины «Право» обучающийся должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей на лекциях и практических занятиях, но и о того, насколько добросовестно сам слушатель подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы в течение учебного семестра, критерии получения оценки "зачтено". Все формы учебной работы имеют равное значение, поэтому посещение как лекционных, так и практических занятий, выполнение всех видов самостоятельной работы и активное участие в учебной деятельности позволят добиться высоких результатов.

Обучающемуся рекомендуется конспектировать материал лекций, однако следует помнить, что лекция не является диктантом, во время которого все следует записывать дословно. Помимо лекционного материала нужно использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу, при этом достаточно взять один – два базовых учебника из списка основной литературы, и по мере необходимости – дополнительную учебную литературу и периодические издания.

На практических занятиях студент может не только закрепить знание и понимание учебного материала, но и развить профессиональные навыки письменной и устной речи. Поэтому результат обучения в существенной степени определяется качеством самостоятельной подготовки, умением находить интересный материал. Все контрольные работы и письменные задания являются обязательными для выполнения.

Особое внимание следует уделять самостоятельной работе, в ходе которой можно как закрепить знания материал, так и расширить профессиональный кругозор. Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация обычно проводится два раза в семестр. Она отражает посещение студентами лекций и работу на практических и семинарских занятиях.

Обучение по дисциплине «Право» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом учебным пособиям и изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие изучаемые явления и процессы;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма выполнения практического задания с использованием информационно-правовых систем "Гарант" или "Консультант";
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания с использованием информационно-правовых систем "Гарант" или "Консультант";
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:



- изучить материал лекций, соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
- используя полученные знания, нормативно- правовые документы и профессиональное суждение - выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить результаты выполненной работы в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету . К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами, нормативно- правовыми актами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине. После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенцией, формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета .

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с нормативным и учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством специальной учебной платформы ФГБОУ ВО "ЧелГУ" - Moodles.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.



