

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 10:54:15  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних», по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.В.02 Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о  
несовершеннолетних**

Направление подготовки (специальность)  
40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность»


Присваиваемая квалификация  
Магистр

Форма обучения  
Заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.



	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних», по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних»,  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция  
Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность»,  
Дисциплина Б1.В.02 «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о несовершеннолетних»  
Семестр(ы) изучения: заочная 2 семестр

Форма (ы) промежуточной аттестации: Зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.В.02 «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о несовершеннолетних» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>ПК-1</b> Способен использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знает предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства. Владеет навыками выявления нарушения закона и	<b>Знать:</b> предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона <b>Уметь:</b> использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства <b>Владеть:</b> навыками выявления нарушения закона и принимает меры к



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних»,  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

принимает меры к  
устранению выявленных  
нарушений

устранению выявленных  
нарушений

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств


Код, наименование компетенции и согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1 Способен использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знает предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона. Умеет использовать	Раздел 1. Общие положения о прокурорском надзоре за исполнением законов о несовершеннолетних	2	1-17	Тест Задание открытого типа с развернутым ответом Задание закрытого типа на установление соответствия
	предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. Владеет навыками выявления нарушения закона и принимает меры к устранению выявленных нарушений	Раздел 2. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних	2	1-17	Тест Задание открытого типа с развернутым ответом Задание закрытого типа на установление соответствия

#### 3.2 Содержание оценочных средств

##### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

##### **Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия**

Прочитайте задание, и установите соответствие между видами контроля (1, 2, 3) в системе профилактики безнадзорности и правонарушений

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних», по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

несовершеннолетних и их содержанием (А, Б, В). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<i>Административные меры</i>	<i>Определение понятия</i>
А) ведомственный контроль	1. соблюдение законов
Б) прокурорский надзор	2. обеспечение прав несовершеннолетних в воспитательных колониях
В) общественный контроль	3. исполнение распоряжений

А	Б	В

**Задание 2.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)*

*Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).*

Вставьте термин. Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны \_\_\_\_\_ или иных законных представителей либо должностных лиц

**Задание 3.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*

*Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).*

Вставьте термин. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия

**Задание 4.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.*

*Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).*


Вставьте термин. Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими \_\_\_\_\_ и антиобщественных действий.

**Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 5.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 задачи).*

Перечислите основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних», по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Задание 6. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 органа).*

Перечислите основные органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Задание 7. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 основания).*

Перечислите основания проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними

**Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 меры).*

Перечислите меры взыскания в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

**Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом**


*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 меры).*

Применение каких мер по отношению к несовершеннолетним не допускаются

**Задание 10. Задания закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

1. Признаки безнадзорности несовершеннолетнего:
  - А. Отсутствие контроля за поведением.
  - Б. Родители не исполняют свои обязанности по воспитанию.
  - В. Законные представители несовершеннолетнего ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по содержанию ребенка.
  - Г. Все вышеперечисленное
  
2. Признаки несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении:
  - А. Совершение несовершеннолетним антиобщественных действий.
  - Б. Доход семьи ниже установленного прожиточного минимума.
  - В. Воспитание ребенка в неполной семье.
  - Г. Все вышеперечисленное
  
3. Компоненты индивидуальной профилактической работы:
  - А. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.
  - Б. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
  - В. Предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений и антиобщественных действий;.
  - Г. Все вышеперечисленное
  
4. Меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:
  - А. Социальные.
  - Б. Правовые.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних», по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- В. Педагогические.
- Г. Все вышеперечисленное.

5. Как определяет закон несовершеннолетнего не имеющего места жительства и (или) места пребывания:

- А. Безнадзорный
- Б. Беспризорный
- В. Подозреваемый
- Г. Осужденный

6. Задачи профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- А. Выявление и устранение причин антиобщественных действий.
- Б. Защита прав несовершеннолетних.
- В. Социальный контроль и надзор за поведением несовершеннолетнего.
- Г. Все вышеперечисленное.

7. Принципы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- А. Системность.
- Б. Законность.
- В. Демократизм.
- Г. Все вышеперечисленное.

8. Законодательство РФ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних представлено:

- А. Международным и федеральным уровнем.
- Б. Международным, федеральным и региональным уровнями.
- В. Международным, федеральным, региональным и муниципальным уровнями.

9. Элементы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:


А. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы управления социальной защитой населения; органы, осуществляющие управление в сфере образования; органы опеки и попечительства; органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением; органы службы занятости; органы внутренних дел; учреждения уголовно-исполнительной системы.

Б. Органы и учреждения образования; органы опеки и попечительства; профсоюзы.

В. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; Уполномоченный по правам ребенка; публично-правовые образования.

Г. Органы и учреждения социальной защиты населения; органы внутренних дел; органы по делам молодежи; учреждения уголовно-исполнительной системы; общественные организации; коммерческие юридические лица.

10. Основания проведения индивидуальной профилактической работы:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних», по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Б. Приговор суда.
- В. Заявление несовершеннолетнего.
- Г. Все вышеперечисленное.

11. При отсутствии сведений о родителях или иных законных представителях уведомление о помещении несовершеннолетнего в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних направляется:

- А. в орган опеки и попечительства по его последнему месту жительства
- Б. В школу
- В. В отдел
- Г. В прокуратуру

**Задание 11.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи*

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Учащиеся школы Банников (13 лет) и Астахов (12 лет) разбили витрину магазина и пытались похитить магнитофон, но были задержаны. В процессе расследования они заявили, что им предложил совершить это преступление старший брат Банникова, который угрожал им избиением, если они не совершат эту кражу. Проанализируйте данную ситуацию

**Задание 12.** *Задание открытого типа задача.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Группа подростков (12-ти, 13-ти, 14-ти и 17-ти лет) остановила на улице мальчика. Они оскорбляли его, отобрали сотовый телефон, а когда он попытался сопротивляться — жестоко избили. Какие правонарушения совершили подростки? Кто из них подлежит юридической ответственности?

Проанализируйте данную ситуацию.

**Задание 13.** *Задание открытого типа задача.*

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*


Несовершеннолетний Михеев обвиняется в совершении преступления, предусмотренного п. и ч. 2 ст. 105 УК РФ, то есть в убийстве из хулиганских побуждений. Санкция ч. 2 ст. 105 УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от 8 до 20 лет либо смертную казнь или пожизненное лишение свободы. Какое наказание может быть назначено Михееву?

Проанализируйте данную ситуацию.

**Задание 14.** *Задание открытого типа задача.*

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Шестнадцатилетнему Гурину за умышленное уничтожение чужого имущества (ч. 1 ст. 167 УК РФ) суд назначил наказание в виде обязательных работ на срок 110 часов с

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних», по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

исполнением данного наказания по 3 часа в день. Правомерно ли решение суда?

Проанализируйте данную ситуацию.

**Задание 15. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Кузнецова занималась попрошайничеством. Для того чтобы ей подавали больше денег, она договорилась с воспитательницей детского дома, чтобы та за определенную сумму периодически отдавала ей ребенка, что воспитательница и делала.

Проанализируйте данную ситуацию.

**Задание 16. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Москвин, проживая с семьей, систематически вовлекал в пьянство своих несовершеннолетних детей Виктора и Александра. Виктор стал употреблять с отцом водку с 12-ти лет

Проанализируйте данную ситуацию.

**Задание 17. Задание открытого типа задача.**


*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Несовершеннолетнему Капустину за совершение грабежа в составе группы лиц по предварительному сговору (п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ) приговором суда было назначено наказание в виде двух лет лишения свободы с ограничением свободы на срок 1 год. Правильно ли назначено наказание?


### **Часть 3. База вопросов для экзамена**

Примерный перечень вопросов к зачету (2 семестр)

1. Понятие, значение и специфика надзора за исполнением законов о несовершеннолетних
2. Правовые основы деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законодательства о несовершеннолетних
3. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
5. Акты прокурора и порядок их реализации при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
6. Направления прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
7. Взаимодействие прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних с другими органами государственной власти и муниципалитетами.
8. Понятие, значение и специфика прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних», по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Система органов, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
10. Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
11. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
12. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
13. Значение прокурорского надзора за исполнением законов в образовательном учреждении, цель, задачи.
14. Основные вопросы, которые решаются при подготовке к проведению прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании
15. Типичные нарушения выявляемые в ходе осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства об образовании
16. Значение прокурорского надзора за исполнением законов о занятости, труде и об охране труда несовершеннолетних.
17. Вопросы, подлежащие выяснению при проведении прокурорской проверки исполнения законодательства о занятости, труде и об охране труда несовершеннолетних
18. Типичные нарушения выявляемые в ходе осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о занятости, труде и об охране труда несовершеннолетних
19. Значение прокурорского надзора за соблюдением прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
20. Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства в деятельности органов опеки и попечительства
21. Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства в деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
22. Вопросы, подлежащие выяснению при проведении прокурорской проверки соблюдения прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
23. Типичные нарушения выявляемые в ходе осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
24. Значение прокурорского надзора за соблюдением жилищных прав несовершеннолетних.
25. Вопросы, подлежащие выяснению при проведении прокурорской проверки соблюдения жилищных прав несовершеннолетних
26. Типичные нарушения выявляемые в ходе осуществления прокурорского надзора за соблюдением жилищных прав несовершеннолетних
27. Значение прокурорского надзора за исполнением законодательства при привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности
28. Вопросы, подлежащие выяснению при проведении прокурорской проверки соблюдения законодательства при привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних», по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

29. Типичные нарушения выявляемые в ходе осуществления прокурорского надзора за соблюдением законодательства при привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности

30. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних» предусматривает проведение зачета во втором семестре.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено». Зачет проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет к зачету, который включает 3 задания: 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.


По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Зачет также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних», по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом.

Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-59 баллов – не зачтено;

60-100 баллов - зачтено.

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### Дополнительные материалы и оборудование

1. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу 09.01.2026 г.) // СПС КонсультантПлюс
2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. вступ. в силу 01.01.2026 г.) // СПС КонсультантПлюс

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ			Критерии
	А	Б	В	
1	3	1	0	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	Родителей			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Безнадзорности или беспризорности			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Правонарушений			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Любые две: 1. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; 2. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; 3. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; 4. выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних»,  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6	Любые два: 1. комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; 2. органы управления социальной защитой населения; 3. органы, осуществляющие управление в сфере образования; 4. органы опеки и попечительства; 5. органы по делам молодежи; 6. органы управления здравоохранением; 7. органы службы занятости; 8. органы внутренних дел; 9. учреждения уголовно-исполнительной системы; 10. следственные изоляторы органов федеральной службы безопасности	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Любые два 1. заявление 2. приговор, определение, решение суда 3. постановление комиссии по делам несовершеннолетних 4. документы, являющиеся основанием помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 5. заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Любые три 1. предупреждение 2. выговор 3. строгий выговор 4. сообщение родителям или иным законным представителям	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Любые три 1. применение физического и психического насилия; 2. применение мер воздействия без учета возраста несовершеннолетних; 3. применение мер, носящих антипедагогический характер, унижающих человеческое достоинство; 4. ограничение контактов несовершеннолетних с родителями или иными законными представителями либо лишение несовершеннолетних контактов с родителями или иными законными представителями;	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних», по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	5. уменьшение норм питания; 6. лишение прогулок.	
10	1-г 2-а 3-г 4-г 5-б 6-г 7-г 8-б 9-а 10-г 11-а	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

### **Критерии оценивания заданий**

*Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 17)*

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.


*Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)*

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

60-100 баллов (оценка «зачтено») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

0-59 баллов (оценка «не зачтено») - дан неполный и поверхностный ответ на

 <p>МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин</p>			
<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних», по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены грубые ошибки, демонстрирующие незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
ПК-1	Не знает нормативные правовые акты прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства	Знает небольшую часть нормативных правовых актов прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства	Знает значительную часть нормативных правовых актов прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства	Знает нормативные правовые акты прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства
	Не умеет реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства	Умеет (неуверенно) реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства	Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства	Умеет уверенно реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства
	Не владеет навыками применения нормативных правовых актов в области прокурорского надзора за	Владеет начальными навыками применения нормативных правовых актов в области прокурорского	Владеет на среднем уровне навыками применения нормативных правовых актов в области прокурорского	Владеет на высоком уровне навыками применения нормативных правовых актов в области прокурорского



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних»,  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	исполнением федерального законодательства	надзора за исполнением федерального законодательства	надзора за исполнением федерального законодательства	надзора за исполнением федерального законодательства
--	---	---	---	---