

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 00:37:37 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Экономические основы социальной работы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономические основы социальной работы

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Социальная работа в организациях различных сфер деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.

Рабочая программа дисциплины: Экономические основы социальной работы
Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Социальная работа в организациях различных сфер деятельности
Год начала подготовки: 2023
Форма обучения: очная

Проректор по учебной работе утверждено 24.04.2023 В.Е. Федоров

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 7 от 11.04.2023

Председатель Ученого совета
экономического факультета согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания № 7 от 06.04.2023

Заведующий кафедрой согласовано Е.Ф. Павленко

Автор (составитель) Ю.Н. Талалушкина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – дать студентам систематические экономические знания о формах и методах экономической деятельности в системе социальной защиты населения и социальной сферы в целом, когда рациональное использование финансовых средств становится насущной задачей социальных служб.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования общества.

Основные задачи дисциплины:

- освоение студентами классических и современных отечественных и зарубежных теорий, концепций, раскрывающих экономические основы социальной работы;

- формирование у студентов систематических научных знаний о моделях экономического поведения, разрабатываемых в рамках экономических и социологических теорий;

- выработка у студентов навыков анализа динамики и степени дифференциации благосостояния населения на местном уровне, эффективности применения социальной услуги по отношению к различным категориям населения .

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.

ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.13

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Курс базируется на знаниях, полученных в дисциплинах «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика» или соответствующих дисциплинах среднего профессионального образования.

Экономическая теория

Экономическая география и регионалистика

Основы социологии

Ознакомительная практика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла, «Социальные гарантии и льготы», "Современные теории социального благополучия"

Социальные гарантии и льготы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Современные теории социального благополучия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы;
приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социального образования;
сущность социального образования



Уметь:

анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации;
проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации;
применять анализ и обобщение в сфере социального образования

Владеть:

навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне;
навыками анализа и обобщения информации в сфере социального образования;
навыками анализа и обобщения в сфере социального образования

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

особенности принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы;
3.1.2	приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социального образования;
3.1.3	сущность социального образования
3.1.4	особенности принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации;
3.2.2	проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации;
3.2.3	применять анализ и обобщение в сфере социального образования
3.2.4	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне;
3.3.2	анализа и обобщения информации в сфере социального образования;
3.3.3	анализа и обобщения в сфере социального образования
3.3.4	принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 68 самостоятельная работа : 11 часов на контроль : 18 контактная работа: 79 ИКР: 11	Виды контроля в семестрах: экзамены 3



5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».			
1.1	Предмет и задачи курса. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение. /Лек/	3	2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1
1.2	Принципы экономики в сфере социальной работы. /Пр/	3	4	Л2.2Л1.1Л3.1 Э1
	Раздел 2. Экономическая политика и система социальной защиты населения. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений.			
2.1	Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства. Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений. /Лек/	3	3	Л2.2Л2.5Л3.1 Э1
2.2	Становление системы социальной защиты населения в условиях конкурентного рынка в XIX – XX в.в. в цивилизованных странах. /Лек/	3	4	Л2.2Л2.7Л3.1 Э1
2.3	Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства. Экономическая и социальная политика государства, их взаимосвязь.	3	4	Л2.2Л2.7Л3.1 Э1
2.4	Экономическая политика и система социальной защиты населения. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений./ИКР/	3	5	Л2.2Л2.7Л3.1 Э2 Э3
	Раздел 3. Экономическое пространство социальной работы. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.			
3.1	Правовые основы экономики социальной работы. Экономика – материальная основа социальной работы./Лек/	3	4	Л2.2 Л1.1Л2.7Л3.1 Э1
3.2	Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции. /Пр/	3	3	Л2.2 Л1.1Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1
3.3	Экономическое пространство социальной работы. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы./Ср/	3	2	Л2.2Л2.7Л3.1 Э1
	Раздел 4. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика.			
4.1	Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели. Благосостояние населения: понятие, показатели, динамика. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура. /Лек/	3	4	Л2.2Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1
4.2	Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы. Экономические особенности социальной поддержки населения в период становления общества рыночных отношений. /Пр/	3	4	Л1.2Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1
	Раздел 5. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе. Минимальные государственные социально- экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения.			
5.1	Экономические, правовые, организационные условия улучшения социально-экономического статуса малообеспеченных слоёв населения. /Лек/	3	3	Л2.2Л1.2Л3.1 Э2
5.2	Организационно-экономический механизм системы социального обеспечения. /Ср/	3	3	Л2.2Л1.2Л3.1 Э2 Э3
5.3	Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения. Финансирование системы социальной защиты населения. /ИКР/	3	3	Л2.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 6. Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества.			
6.1	Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества /Лек/	3	3	Л2.3Л2.10Л3.1 Э2
6.2	Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества /Пр/	3	4	Л2.2Л2.3 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Экономические основы социальной работы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

6.3	Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества /Ср/	3	1	Л2.2Л2.3 Л2.10Л3.1 Э2
Раздел 7. Финансирование в системе социальной защиты населения.				
7.1	Финансирование в системе социальной защиты населения. Программно-целевое финансирование социальной работы. /Лек/	3	4	Л2.2Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1
7.2	Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения. /Пр/	3	4	Л1.1Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1
7.3	Финансирование в системе социальной защиты населения. Программно-целевое финансирование социальной работы. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения. /Ср/	3	1	Л2.2Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1
Раздел 8. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.				
8.1	Экономика и организация деятельности предприятий и учреждений системы социальной поддержки населения. /Лек/	3	3	Л2.2Л2.7Л3.1 Э3
8.2	Экономика деятельности управления социальной защиты населения на муниципальном уровне. Экономика деятельности Центра социального обслуживания населения. Экономика деятельности Центра помощи семье и детям. /Пр/	3	3	Л2.2Л2.10Л3.1 Э3
Раздел 9. Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы.				
9.1	/Лек/	3	4	Л2.2Л2.11Л3.1 Э1
9.2	/Пр/	3	4	Л1.1Л2.6Л3.1 Э1
Раздел 10. Экономическая эффективность деятельности социальных служб.				
10.1	Предпринимательская деятельность в системе социального обслуживания населения./Лек/	3	4	Л2.2Л2.5Л3.1 Э2 Э3
10.2	Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности./Пр/	3	4	Л2.2Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3
10.3	Экономическая эффективность деятельности социальных служб. /ИКР/	3	3	Л2.2Л2.10Л3.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклад, собеседование (экзамен).

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика докладов

1. Экономика социального обслуживания: сущность, принципы, задачи.
2. Основные принципы экономики социального обслуживания.
3. Закономерности экономического развития и функционирования социальной работы.
4. Регулирование экономических отношений в сфере социальной защиты населения.
5. Экономические процессы в обществе и их влияние на социум.
6. Субъекты и объекты социально-экономического пространства социальной работы.
7. Отличительные особенности экономики социальной работы в переходный период к обществу рыночных отношений.
8. Экономика как материальная основа социальной работы.
9. Обусловленность социальной защиты развитием рыночных отношений.
10. Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики.
11. Экономическое пространство социальной работы, его сущность и значение.
12. Социальная сфера как экономическое пространство социальной работы.
13. Минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки малообеспеченных групп



населения.

14. Материальное благосостояние населения, его динамика.
15. Возрастание роли экономической функции семьи.
16. Финансирование социальной сферы: сущность и проблемы.
17. Программно-целевое финансирование социальной работы, его преимущества и проблемы.
18. Экономические основы систем социальной защиты и нормы рыночной справедливости.
19. Организационно-экономический механизм социального обеспечения и страхования.
20. Экономический статус социального работника: состояния и проблемы.
21. Экономическая деятельность учреждений и предприятий социальной сферы (на конкретном примере)
22. Планирование, финансирование, организация и оплата труда социальных работников как необходимые элементы экономики социальной работы сферы.
23. Унитарное предприятие в системе социальной защиты населения.
24. Понятие и сущность объектно-субъектных и субъектно-объектных экономических отношений в социальной сфере.
25. Экономическое взаимодействие государственных и негосударственных учреждений, предприятий и организаций социальной сферы.
26. Перспективы реформирования пенсионной системы социального обслуживания.
27. Предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания
28. Экономическая эффективность социального обслуживания.
29. Бухгалтерский учет в деятельности социальных служб.

База контрольных вопросов

Тема 1. Предмет принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».

1. Предмет и задачи курса
2. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение.
3. Принципы экономики в сфере социальной работы.

Тема 2. Экономическая политика и система социальной защиты населения. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений.

4. Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства.
5. Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений.
6. Становление системы социальной защиты населения в условиях конкурентного рынка в XIX – XX в.в. в цивилизованных странах.
7. Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства.
8. Экономическая и социальная политика государства, их взаимосвязь.

Тема 3. Экономическое пространство социальной работы. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы

9. Правовые основы экономики социальной работы.
10. Экономика – материальная основа социальной работы.
11. Факторы соответствия между потребностями и платежеспособным спросом.
12. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.
13. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции.
14. Основные направления совершенствования экономики здравоохранения, образования, сферы труда и быта.
15. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования.

Тема 4. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика

16. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели.
17. Благосостояние населения: понятие, показатели, динамика.
18. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура.
19. Семейный бюджет: понятие, значение, структура.
20. Социально-экономический потенциал семьи: понятие, структура, значение.
21. Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы.
22. Экономические особенности социальной поддержки населения в период становления общества рыночных отношений.

Тема 5. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе. Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения. ОК-3

23. Экономические, правовые, организационные условия улучшения социально-экономического статуса малообеспеченных слоев населения.
24. Организационно-экономический механизм системы социального обеспечения.
25. Проблемы пенсионного обеспечения в России в конце 90 – х годов.



26. Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения.
27. Финансирование системы социальной защиты населения.
Тема 7. Финансирование в системе социальной защиты населения
28. Программно-целевое финансирование социальной работы.
29. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения.
Тема 8. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб
30. Экономика и организация деятельности предприятий и учреждений системы социальной поддержки населения.
31. Экономика деятельности управления социальной защиты населения на муниципальном уровне.
32. Экономика деятельности Центра социального обслуживания населения.
33. Экономика деятельности Центра помощи семье и детям.
34. Экономика деятельности стационарных учреждений социального обслуживания населения.

- Тема 9. Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы.
35. Предпринимательская деятельность в системе социального обслуживания населения.
36. Коммерческая деятельность в системе социального обслуживания населения.
37. Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности.
Тема 10. Организация и оплата труда работников социальных служб. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах
38. Организация и оплата труда специалистов по социальной работе.
39. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах
Тема 11. Экономическая эффективность деятельности социальных служб
40. Экономическая эффективность социальной работы: сущность, критерии, методы определения.
41. Нормативно-правовая основа экономической деятельности в системе социальной защиты.
42. Особенности бухгалтерского учета в деятельности социальных служб.
43. Минимальные государственные социально-экономические гарантии различных слоев населения.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования (экзамена)

1. Предмет и задачи курса.
2. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение.
3. Принципы экономики в сфере социальной работы.
4. Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства.
5. Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений.
6. Становление системы социальной защиты населения в условиях конкурентного рынка в XIX – XX в.в. в цивилизованных странах.
7. Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства.
8. Экономическая и социальная политика государства, их взаимосвязь.
9. Правовые основы экономики социальной работы.
10. Экономика – материальная основа социальной работы.
11. Факторы соответствия между потребностями и платежеспособным спросом.
12. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.
13. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции.
14. Основные направления совершенствования экономики здравоохранения, образования, сферы труда и быта.
15. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования.
16. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели.
17. Благосостояние населения: понятие, показатели, динамика.
18. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура.
19. Семейный бюджет: понятие, значение, структура.
20. Социально-экономический потенциал семьи: понятие, структура, значение.
21. Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы.
22. Экономические особенности социальной поддержки населения в период становления общества рыночных отношений.
23. Экономические, правовые, организационные условия улучшения социально-экономического статуса малообеспеченных слоев населения.
24. Организационно-экономический механизм системы социального обеспечения.



25. Проблемы пенсионного обеспечения в России в конце 90 – х годов.
26. Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения.
27. Финансирование системы социальной защиты населения.
28. Программно-целевое финансирование социальной работы.
29. Организация и оплата труда специалистов по социальной работе.
30. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения.
31. Экономика и организация деятельности предприятий и учреждений системы социальной поддержки населения.
32. Экономика деятельности управления социальной защиты населения на муниципальном уровне.
33. Экономика деятельности Центра социального обслуживания населения.
34. Экономика деятельности Центра помощи семье и детям.
35. Экономика деятельности стационарных учреждений социального обслуживания населения.
36. Предпринимательская деятельность в системе социального обслуживания населения.
37. Коммерческая деятельность в системе социального обслуживания населения.
38. Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности.
39. Экономическая эффективность социальной работы: сущность, критерии, методы определения.
40. Нормативно-правовая основа экономической деятельности в системе социальной защиты.
41. Минимальные государственные социально-экономические гарантии различных слоев населения.

6.4. Критерии оценивания

Уровень достигнутой компетентности определяется: 1) результатами работы на практических занятиях; 2) результатами ответов на вопросы для подготовки к экзамену.

Критерии оценивания знаний на экзамене

«Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Суховеева О. О.	Государственное финансирование физической культуры и спорта на региональном уровне: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694481)	Новосибирск : б.и., 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1		Уровень жизни населения регионов России, 2021, том 17, № 1: научно практический журнал (http://znanium.com/catalog/document?id=380397)	Москва : Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Москва), 2021	ЭБС
Л2.2	Маяцкая И. Н., Никонова О. В., Коржинек Т. А., Евсеев В. О., Маяцкая И. Н.	Экономические основы социальной работы: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621912)	Москва : Дашков и К, 2022	ЭБС
Л2.3	Разов П.В., Преснякова-Осипова И.В., Юшкова С.А.	Молодая семья в современном российском социуме: образ и качество жизни: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=391662)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л2.4	Фокин В.А.	Социальная работа и подготовка социальных работников за рубежом: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=400041)	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022	ЭБС
Л2.5	Ведута Е.Н.	Стратегия и экономическая политика государства: учебное пособие (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129070.html)	Москва : Академический Проект, 2020	ЭБС
Л2.6	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Гуреева М. А., Ларионов И. К.	Предпринимательство: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684330)	Москва : Дашков и К, 2021	ЭБС
Л2.7	Анбрехт Т. А.	Социальная защита отдельных категорий граждан: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/494057)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.8	Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю.	Налоги и налогообложение: практикум: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=395275)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л2.9	Аронов А.В., Кашин В.А.	Налоги и налогообложение: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=395798)	Москва : Издательство "Магистр", 2022	ЭБС
Л2.10	Саядян М. М.	Социальная работа с неполными семьями: (на примере ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН»): студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692812)	Благовещенск : б.и., 2022	ЭБС
Л2.11	Гатаулина Е. А., Потапова А. А., Терновский Д. С., Шишкина Е. А.	Малое предпринимательство на сельских территориях: характеристика, поддержка, развитие: научные доклады 22/5: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698659)	Москва : Дело, 2022	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Шимановская Я. В.	Социальная работа. Подготовка к демонстрационному экзамену: учебник (https://book.ru/book/942665)	Москва : КноРус, 2022	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				



Рабочая программа дисциплины "Экономические основы социальной работы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Э1 Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <http://biblioclub.ru/>

Э2 Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Э3 Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2002 – . – URL: <http://www.edu.ru/>.

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru/> (Дата обращения: 23.07.2018).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — Москва, [1999 –]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения: 23.07.2018).

3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – М.: Интра-Плюс, 2001. – Режим доступа: <http://government.ru/>. – Загл. с экрана.

4. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. – М.: Интра-Плюс, 2001. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>. – Загл. с экрана.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки);

- компьютерные классы;

- лаборатория кафедры учета и финансов, оборудованная компьютерами (для самостоятельной работы студентов),

- оснащенные персональными компьютерами аудитории 116, 117, 119; - каждая на 25 мест – и оснащенные мультимедийным оборудованием аудитории 212, 214, 215.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основную трудность в период адаптации обучающихся к системе университетской подготовки вызывает самостоятельная работа, в том числе и самостоятельная работа по подготовке к семинарским (практическим) занятиям.

Изучение дополнительной информации по теме.

Курс лекций дает необходимую минимальную информацию, при подготовке к семинарским занятиям и экзамену, для качественного и всестороннего изучения потребуются, как статистические справочники, так и периодические источники – статьи в журналах, опубликованные материалы научных конференций по проблемам экономической социологии. Во время изучения курса привычными видами работы должны стать просмотр студентами основных публикаций, подбор и изучение материалов, поясняющих или иллюстрирующих темы курса.

Полезными могут быть следующие издания: «Социологические исследования»; «Вопросы экономики»; «Вопросы статистики»; «Вестник ЧелГУ»; «Российский статистический ежегодник», «Социальная политика и социология»; «Россия в цифрах» и др.

Работу по поиску и изучению научных публикаций в профессиональной литературе рекомендуется начинать с ознакомления со списком публикаций выбранного научного журнала. Такой список всегда представлен в последнем номере журнала каждого года. В сносках и ссылках на источники, которые содержатся в опубликованных статьях, представлены научные монографии, статистические справочники и другая научная литература по избранной теме, а также нормативные документы, регламентирующие и регулирующие изучаемые положения.

Изучение дополнительной информации должно завершаться ее представлением в определенной форме. Письменно - в виде реферата, Устно - в виде доклада, дискуссии.



Объем реферата, количество источников и тематику определяет преподаватель.

В сообщении для выступления на семинаре или практическом занятии рекомендуется придерживаться следующей структуры:

- 1) представление собственного интереса к теме сообщения;
- 2) описание общественного интереса к теме исследований (актуальность);
- 3) представление позиций авторов по теме, сгруппированных по некоторому общему признаку (акценты в представлении вопросов, логика подходов, время публикации, опора на эмпирические данные и т.д.);
- 4) собственные комментарии и рассуждения по проблеме;
- 5) выводы.

В процессе обсуждения сообщения (дискуссии) рекомендуется воздерживаться от критических высказываний негативного содержания в адрес выступающего. Наиболее целесообразным и полезными в научном, учебном и мотивационном плане полагается соблюдение двух правил:

- 1) замечание положительных моментов в представленном сообщении;
- 2) представление и обоснование собственной позиции по теме.

Доклад – наиболее традиционное и формальное представление материала в устной форме. Доклад не должен быть простым пересказом собранной информации, в нем должна присутствовать основная проблема, ее доказательство и выводы.

Дискуссия – коллективная форма устного представления информации. Обычно дискуссии готовит один или несколько человек, представляющих основные вопросы темы и точки зрения. Остальные участники дискуссии высказывают свои мнения и суждения. Для организации дискуссии должен быть ведущий (чаще преподаватель) в обязанность которого входит предоставление слова разным участникам, сдерживание эмоциональных реакций участников и подведение итогов обсуждения.

Групповые проекты по темам (доклады). Наиболее дискуссионные или объемные темы курса могут быть заданы студентам для подготовки групповых проектов. Цель проекта – найти материалы по теме, сформулировать бизнес проблему в рамках данной темы на основе собранных материалов и предложить свой вариант решения этой проблемы, подкрепив его фактами и примерами. Выполнение групповых проектов помогает студентам развить необходимые навыки делового общения и работы в команде.

Рекомендации по изучению отдельных тем:

При изучении отдельных тем необходимо строго следовать рекомендациям преподавателя, заострять внимание на наиболее сложных вопросах, указанных преподавателем. По каждой теме представлена литература для подготовки к семинарским занятиям и наилучшего понимания представленного на лекции материала.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или



лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.