

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 16:11:55

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322929



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика наукоемкого производства»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю)
«Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.О Экономика наукоемкого производства

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Инженерная экономика и промышленная коммерция

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика наукоемкого производства»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю)
«Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика наукоемкого производства» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Инженерная экономика и промышленная коммерция

Дисциплина: Б1.О Экономика наукоемкого производства

Семестр (семестры) изучения: 6 семестр,

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О Экономика наукоемкого производства» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов ОПК-1.3. Умеет использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	Знать: экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки. Уметь: использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач. Владеть: знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач.
ПК-2: Способен применять инструменты технико-экономического и финансового анализа для разработки планов и прогнозов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	ПК-2.1. Умеет применять методы технико-экономического и финансового анализа в организациях инженерной экономики для выявления резервов в сфере промышленной коммерции ПК-2.2. Обладает навыками расчета экономических прогнозов и планов развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции ПК-2.3. Демонстрирует способность контролировать результаты реализации разработанных прогнозов и планов экономического развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации Уметь: разрабатывать стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений. Владеть: навыками составления экономических разделов планов организации в контексте ее стратегии.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика наукоемкого производства»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю)
«Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

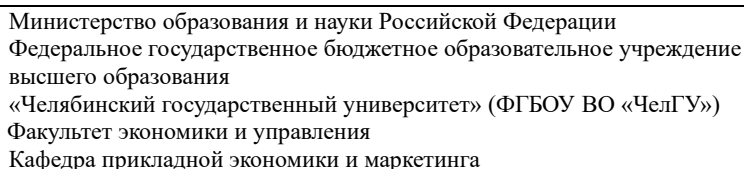
Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Знать: экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки. Уметь: использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач. Владеть: знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач.	1. Сущность и специфические особенности наукоёмких производств. 2. Организация наукоёмкого производства: методы и типы организации 3. Экономика планирования наукоёмкого производства. Разработка вариантов новых, реорганизации существующих продуктовых или технологических стратегий.	6	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
				3-10	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
			6	21	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин
				23	Задание открытого типа с развернутым ответом
				25, 26	Задания открытого типа с кратким ответом
			6	29-31	Задание открытого типа задача
ПК-2: Способен применять инструменты технико-экономического и финансового анализа для разработки планов и прогнозов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации Уметь: разрабатывать стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений. Владеть: навыками составления экономических разделов планов	1. Сущность и специфические особенности наукоёмких производств. 2. Организация наукоёмкого производства: методы и типы организации 3. Экономика планирования наукоёмкого производства. Разработка вариантов новых, реорганизации существующих продуктовых или	6	2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
			6	11-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
			6	22	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить



Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика наукоемкого производства»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю)
«Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

КОПИЯ №

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика наукоемкого производства» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Полнота отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов	е) Определение бюджетных полномочий органов государственной власти, субъектов РФ и органов местного самоуправления, установление и исполнение расходных обязательств, формирование налоговых и неналоговых доходов бюджетов, определение объема, форм и порядка предоставления межбюджетных трансфертов
6. Сбалансированность бюджетов	ф) Право и обязанность органов государственной власти и местного самоуправления самостоятельно осуществлять бюджетный процесс; наличие собственных источников доходов бюджетов; определение направлений расходования средств бюджетов; недопустимость изъятия дополнительных доходов и сэкономленных средств
7. Эффективность и экономность использования бюджетных средств	г) Закрепление видов доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов за соответствующими бюджетами РФ и определение полномочий органов государственной власти и местного самоуправления по установлению и исполнению расходных обязательств публично-правовых образований
8. Общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов	h) Единообразие правовой базы, принципов организации и функционирования бюджетной документации и отчетности, бюджетной классификации, санкций за нарушения бюджетного законодательства, единый порядок финансирования расходов и ведения бухгалтерского учета бюджетов

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов развития теории общественного сектора в концепциях ученых:

a	Ф. Лист	Страны, оказавшиеся в положении догоняющих, должны проводить политику протекционизма и замещения импорта. Пока страна не достигла гармоничного равновесия, отсутствуют условия для функционирования свободной рыночной экономики, необходима активная роль государства в преодолении отставания. Теория развития, предложенная Листом, нашла свое продолжение в XX веке в различных моделях линейных стадий роста. Во второй половине XX века появились японская и юго-восточная теории развития, основанные на государственной поддержке человеческого капитала и социальной устойчивости нации.
b	Р. Коуз, А.М. Оноре, Л. Беккер	Теория прав собственности. Право собственности — это санкционированные обществом поведенческие отношения между людьми в связи с существованием редких благ и их использованием. Полное право собственности по Оноре включает 11 элементов, а по подсчетам Беккера возможно существование 1500 правомочий в рамках полного права собственности. Теория прав собственности утверждает, что внешние эффекты могут быть трансформированы во внутренние в процессе переговоров при условии, что права собственности четко определены и могут обмениваться

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика наукоемкого производства» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

c	П. Самуэльсон	Теория общественного блага. Данная теория исходит из положения о наличии некоего экономического пространства, где рынок не срабатывает, проваливается, и для устранения провалов рынка необходим общественный сектор, который реализуется через систему общественных благ
d	А. Вагнер	Сформулировал закон об усилении государственной деятельности и закон возрастающего расширения финансовых потребностей государства и роста общественных расходов. Вагнер впервые отметил тенденцию перехода от государства порядка к государству благосостояния, указав на возрастающую роль государства в осуществлении целей развития культуры и благосостояния людей
e	Дж.М. Кларк	Общественный контроль должен быть составным элементом экономического порядка. Государство, по мнению Кларка, представляет собой весьма «неуклюжий», а порой и опасный механизм, поэтому ему должна отводиться ограниченная роль. Для Дж. М. Кларка целью являлось «сбалансированное общество», в котором частная деятельность в сочетании с правительственным контролем могли бы обеспечить равновесие между свободой личности и вмешательством общества, между эгоистическими и общественными интересами. Кларк впервые после античных философов затрагивает вопросы этики в экономической теории
f	Ф. Перру	Создал «доктрину трех экономик». Исходной предпосылкой в рассуждениях Перу является то, что экономика в целом не гармонизирована, поскольку каждый из полюсов действует в своих интересах. Общим полюсом является государство, подчиняющее себе все остальные системы (концепция дирижизма). В качестве метода управления Перу рассматривает индикативное планирование, которое может способствовать переходу к экономике гармонирующего роста

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

О повышении роли государства свидетельствует:

- a) постоянное снижение государственных доходов
- b) увеличение доли государства в перераспределении национального дохода
- c) постоянное увеличение государственных расходов

Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что из перечисленного не относится с позиции экономической теории к основным функциям государства?

- a) Аллокационная функция
- b) Стимулирующая функция
- c) Дистрибутивная функция
- d) Стабилизирующая функция:

Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Под общественным сектором экономики понимают ...

- a) некоммерческие общественные организации
- b) государственный сектор
- c) государственный сектор экономики плюс некоммерческий сектор

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика наукоемкого производства» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 6. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Исключите лишнее из элементов бюджетной системы РФ:

- а) Федеральный бюджет;
- б) бюджеты субъектов РФ;
- в) бюджеты предприятий на территории субъектов РФ;
- г) бюджеты муниципальных образований.

Задание 7. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Исключите лишнее из характеристик консолидированного бюджета РФ:

- а) Консолидированный бюджет РФ включает федеральный бюджет и консолидированный бюджет субъектов РФ;
- б) Консолидированный бюджет РФ принимается в виде закона;
- в) Консолидированный бюджет РФ выполняет в основном информационную функцию;
- г) Консолидированный бюджет представляет собой свод бюджетов всех уровней БС РФ на соответствующей территории.

Задание 8. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Проблема безбилетника (фрирайдер— это проблема потребления общественного блага ...

- а) с удвоенной платой за него
- б) без соответствующей платы за него
- с) с соответствующей платой за него с софинансированием его

Задание 9. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Как классифицируются инновации по объекту (областям) применения?

- а) продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие
- б) пионерные, принципиально новые, улучшающие
- с) межотраслевые; региональные; отраслевые
- д) все ответы верны.

Задание 10. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Инновации, включающие разработку, опытное производство и внедрение технологически новых и усовершенствованных продуктов, новых материалов, комплектующих изделий и т.п. называются...

- а) . продуктовые инновации
- б) процессные инновации
- с) технологические инновации
- д) организационные
- е) управленческие

Задание 11. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика наукоемкого производства» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ответа)

Как классифицируются инновации по степени значимости результатов?

- а) пионерные, принципиально новые, улучшающие
- б) продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие
- с) межотраслевые; региональные; отраслевые
- д) стратегические, адаптивные

Задание 12. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Снижение объема реализации продукции вследствие изменения конъюнктуры на рынке, повышение цены на покупаемые ресурсы, потери товара в процессе обращения, рост издержек обращения относятся к...

- а) техническим рискам
- б) инвестиционным рискам
- с) коммерческим рискам
- д) инвестиционным рискам

Задание 13. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что является основным критерием разделения государственного долга на внутренний и внешний?

- а) срок погашения обязательств
- б) валюта, в которой выражены долговые обязательства
- в) размер долговых обязательств
- г) категория кредиторов

Задание 14. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что такое дефолт?

- а) процесс реструктуризации долговых обязательств
- б) односторонний отказ правительства от долговых обязательств или нарушение графика выплат
- в) процедура конвертации внешнего долга во внутренний
- г) механизм списания части государственного долга

Задание 15. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Как будет называться риск в случае сокращения объемов производства вследствие снижения производительности труда, простоя оборудования, отсутствия необходимого количества сырья, топлива, энергии?

- а) производственный риск
- б) инвестиционный риск
- с) финансовый риск
- д) организационный
- е) топливно-энергетический

Задание 16. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного*

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика наукоемкого производства» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ответа)

Инфляционный риск, риск ликвидности, валютный риск относятся к ...

- a) производственному риску
- b) инвестиционному риску +
- c) финансовому риску
- d) коммерческому
- e) международному.

Задание 17. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Угроза потери запланированной прибыли от того или иного проекта либо от деятельности предприятия в целом есть риск...

- a) допустимый
- b) критический
- c) катастрофический
- d) нежелательный
- e) предпринимательский

Задание 18. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Увеличение числа используемых технологий, расширение ассортимента выпускаемой продукции, ориентация на различные социальные группы потребителей, на предприятия разных регионов и т.п., есть....

- a) диверсификация деятельности
- b) диверсификация рынка сбыта
- c) диверсификация закупок сырья и материалов
- d) диверсификация инвестиций
- e) все ответы верны

Задание 19. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Выход на новые товарные рынки (когда неудача на одном из них может быть компенсирована успехами на других); распределение поставок между многими потребителями есть...

- a) диверсификация деятельности
- b) диверсификация рынка сбыта
- c) диверсификация закупок сырья и материалов
- d) диверсификация инвестиций
- e) все ответы верны

Задание 20. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Трансфер технологий – это...

- a) комплекс мероприятий, направленных на передачу научных, научно-технических знаний (в том числе результатов научной, научно-технической деятельности и прав на такие результаты), технологий, разработанных как в стране, так и за рубежом в сферу практического их применения.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика наукоемкого производства»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю)
«Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- b) экспорт инновационных технологий
- c) стратегическое управление материальными и финансовыми потоками в процессе
- d) закупки и продажи технологий
- e) импорт технологий

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

Задание 21. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Вставьте термин. Оптимальный объем производства общественного блага имеет место когда _____ предельной пользы всех потребителей равно(предельным издержкам производства общественного блага.

Задание 22. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Совокупная ценность общественного блага определяется _____ индивидуальных кривых предельной пользы блага для потребителя А и потребителя В.

Задание 23. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Проблема безбилетника (фрирайдер— это проблема потребления общественного блага _____ (с удвоенной платой за него, без соответствующей платы за него, с соответствующей платой за него, с софинансированием его)?

Задание 24. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие из следующих характеристик относятся к общественным благам?

- a) Невозможность исключения.
- b) Конкуренция в потреблении.
- c) Невозможность деления.
- d) Общие выгоды для всех.
- e) Частная собственность.

Задание 25. (Задание открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Под общественным сектором экономики понимают?

Задание 26. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос (допускается до двух слов).

Какие поступления являются основными источниками доходов государственного бюджета?

Задание 27. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика наукоемкого производства»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю)
«Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Снижение объема реализации продукции вследствие изменения конъюнктуры на рынке, повышение цены на покупаемые ресурсы, потери товара в процессе обращения, рост издержек обращения относятся к коммерческим рискам

Задание 28. *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Инновации по масштабам распространения классифицируются как транснациональные; межотраслевые; региональные; отраслевые; инновации в рамках предприятия.

Задание 29. *(Задание открытого типа задача)*

Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 860 тыс. т.

Рассчитайте показатели производительности труда:

1) выработку на одного производственного (основного) рабочего, на одного рабочего, на одного работающего;

2) трудоемкость технологическую, производственную, полную.

Определите планируемый рост производительности труда (выработки) по сравнению с отчетным годом. На планируемый год рост объема продукции предусмотрен в размере 30%.

Задание 30. *(Задание открытого типа задача)*

Из зарегистрированных акционерным обществом 30000 обыкновенных акций 29000 продано акционерам. В последующем общество выкупило у владельцев 2500 акций. По итогам года собрание акционеров приняло решение распределить 605 млн. руб. чистой прибыли в качестве дивидендов. Определить сумму дивиденда на каждую акцию, находящуюся в обращении.

Задание 31. *(Задание открытого типа задача)*

Уставный капитал акционерного общества составляет 60 млн. руб. и выпущено 300 обыкновенных акций. Определить номинальную стоимость 1 акции.

Задание 32. *(Задание открытого типа задача)*

Общие издержки при $Q = 50$ единиц составили $ТС = 200$ единиц. Найдите предельные издержки 51-ой единицы товара, если в результате производства $ТС$ составили 220 единиц.

Задание 33. *(Задание открытого типа задача)*

Готовые постоянные затраты предприятия по производству смартфонов составляют 200 млн. рублей. Переменные издержки на один смартфон равны 8000 рублей. Если производство смартфонов вырастет с 4000 до 10000 штук в год, то как изменятся затраты на производство одного смартфона?

Задание 34. *(Задание открытого типа задача)*

Монополист может продать 30 единиц товара по цене 200 ден.ед. за штуку. Продажа 31-ой единицы вызвало снижение цены до 199 ден.ед. Найдите предельный доход при повышении объема продаж с 30 до 31-ой единицы.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика наукоемкого производства»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю)
«Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1-h, 2-g, 3-f, 4-e, 5-d, 6-c, 7 - b, 8-a	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	a, e, d, f, c, b	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	b	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	b	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	c	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	c	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика наукоемкого производства»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю)
«Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

7	b	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	b	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	a	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	a	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	a	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	c	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	b	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	b	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	a	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	b	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	a	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	a	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	b	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	a	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	сумма	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	вертикальным суммированием	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	Ситуация, когда отдельные потребители общественных благ не вносят свой вклад в их обеспечение, надеясь, что это за них сделают другие участники социальных процессов.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	A, d Обоснование: Общественные блага характеризуются тем, что невозможно исключить кого-либо из их потребления. и приносят выгоды всему обществу, а не только отдельным субъектам.	5 б – правильный вариант ответа 3б - названы два способа правильно 2 б - назван один способ правильно 0 б – остальные случаи
25	Некоммерческий сектор включает в себя разнообразные некоммерческие общественные организации, выполняющие функции как государственного, так и частного сектора с использованием нерыночных принципов распределения ресурсов. Таким образом, считаем данный сектор	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика наукоемкого производства»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю)
«Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	также входит в общественный сектор как и государственный.	
26	налоговые поступления ИЛИ Налоговые поступления ИЛИ НАЛОГОВЫЕ ИЛИ ПОСТУПЛЕНИЯ налоги ИЛИ Налоги ИЛИ НАЛОГИ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	плановый рост выработки составит $1780,26/1109,68 \cdot 100\% - 100\% = +60,43\%$.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
30	$605 \text{ млн.руб} / 29000 - 2500 = 22830$.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
31	$60 \text{ млн.руб.} / 300 = 200 \text{ 000 руб}$	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
32	$MC = TC_2 - TC_1; Q = (TC_2 - TC_1) / (Q_2 - Q_1) = (220 - 200) / (51 - 50) = 20 / 1 = 20$ Ответ: 20.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
33	$AC = FC / Q + AVC$ $AC_1 = 200 / 4 + 8 = 58 \text{ тыс.};$ $AC_2 = 200 / 10 + 8 = 28 \text{ тыс.};$ Ответ: затраты на производство одного смартфона снизятся на 28 тыс.рублей за штуку.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
34	1.Найдём доход монополиста: $TR = P \cdot Q$ $TR_1 = 30 \cdot 200 = 6000 \text{ ден.ед.}$ $TR_2 = 31 \cdot 199 = 6169 \text{ ден.ед.}$ 2.Найдём предельный доход: $MR = TR_2 - TR_1; Q = (6169 - 6000) / (31 - 30) = 169 / 1 = 169 \text{ ден.ед.}$ Ответ: 169 ден.ед.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика наукоемкого производства»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю)
«Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Инженерная экономика и промышленная коммерция» Экономика наукоемкого производства очно-заочная форма обучения, 2026 год набора

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

согласовано

А. А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 6 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

Е.В. Абилова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1