

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:31:01
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b6cb77a488b9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проективные методы в клинической психологии» по специальности 37.04.01
«Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Саламатов

«_____» _____ 20____ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Проективные методы в клинической психологии»**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма
обучения Очная

Челябинск 2025 г.

37.04.01 Психология "Психологическое консультирование"

**Дисциплина: Проективные методы в клинической психологии очная,
2025 год набора**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 08 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Заседанием кафедры психологии

Протокол заседания № 4 от 10.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Макаров

Автор (составитель) С.А. Макаров

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Проективные методы в клинической психологии» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование

Дисциплина: Проективные методы в клинической психологии

Семестр изучения: № 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проективные методы в клинической психологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	6.1 знать: Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия; 6.2 знать: Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); 6.3 знать: Разработка и сопровождение плана помощи. 6.1 уметь: Умеет	Знает: - Знать основные понятия, теоретические концепции психотерапии, их роль и место в структуре психологической помощи, - базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия, - социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности. Умеет: - Уметь ориентироваться в современных научных концепциях психологического консультирования, - грамотно анализировать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проективные методы в клинической психологии» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		организовывать и руководить работой команды; 6.2 уметь: Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды; 6.3 уметь: Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах). 6.1 владеть: Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; 6.2 владеть: Психологическое сопровождение; 6.3 владеть: Внедрение результатов.	проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, - «видеть» их, определять основные направления их решения. Владеет: - Владеть материалом курса, - навыком самостоятельной работы с первоисточниками по психотерапии, навыками организации и проведения процесса групповой и семейной психотерапии, - навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.
ПК-2	Способен осуществлять профилактику и психологическую	2.1 знать: Теоретические основы управления	Знает: -Знать основные понятия, теоретические концепции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проективные методы в клинической психологии» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

коррекция негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации	проектом; 2.2 знать: Сбор и обработка данных; 2.3 знать: Интерпретация результатов и оформление. 2.1 уметь: Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; 2.2 уметь: проводить исследование; 2.3 уметь: анализировать и оформлять результаты; 2.1 владеть: Навыками руководства работой команды; 2.2 владеть: Психологическое сопровождение; 2.3 владеть: Внедрение результатов.	психотерапии, их роль и место в структуре психологической помощи, - базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия, - социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности. Умеет: - Уметь ориентироваться в современных научных концепциях психологического консультирования, - грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, - «видеть» их, определять основные направления их решения. Владеет: - Владеть материалом курса, - навыком самостоятельной работы с первоисточниками по психотерапии, навыками организации и проведения процесса групповой и семейной психотерапии, - навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.
---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проективные методы в клинической психологии» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Знает: -Знать основные понятия, теоретические концепции психотерапии, их роль и место в структуре психологической помощи, - базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия, - социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности. Умеет: - Уметь ориентироваться в современных научных концепциях психологического консультирования, - грамотно анализировать проблемные жизненные	Раздел 1. Теоретические аспекты проективной психологии Раздел 2. Экспрессивные проективные методики	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 15



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проективные методы в клинической психологии» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, - «видеть» их, определять основные направления их решения. Владеет: - Владеть материалом курса, - навыком самостоятельной работы с первоисточниками по психотерапии, навыками организации и проведения процесса групповой и семейной психотерапии, - навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.			
2	ПК-2: Способен осуществлять профилактику и психологическую коррекцию негативных проявлений в поведении лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Знает: -Знать основные понятия, теоретические концепции психотерапии, их роль и место в структуре психологической помощи, - базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия, - социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения	Раздел 3. Импрессивные проективные методики Раздел 4. Интерпретативные проективные методики Раздел 5. Конститутивные проективные методики Раздел 6. Аддитивные, рефрактивные и катартические проективные методики Раздел 7. Иная контактная работа		Вопросы к экзамену с 16 по 46



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проективные методы в клинической психологии» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности. Умеет: - Уметь ориентироваться в современных научных концепциях психологического консультирования, - грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, - «видеть» их, определять основные направления их решения. Владеет: - Владеть материалом курса, - навыком самостоятельной работы с первоисточниками по психотерапии, навыками организации и проведения процесса групповой и семейной психотерапии, - навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

- формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы зависимого поведения;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине « Проективные методы в клинической психологии» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- овладение знаниями о факторах формирования зависимого поведения, о методах психопрофилактики и коррекции зависимого поведения

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Личность как объект клинико-психологического исследования, значение про-ективных методов в изучении личности.
2. Личность психодиагноста. Требования к специалисту, использующему проек-тивные техники.
3. Теоретические обоснования проективного подхода с позиций холистической психологии.
4. Теоретические обоснования проективного подхода в русле классического пси-хоанализа.
5. Интегративные модели обоснования проективного метода в контексте когни-тивизма и гештальтпсихологии.
6. Развитие проективного подхода в рамках исследований школы «New Look».
7. Обоснование проективного подхода с позиций теории установки и теории дея-тельности.
8. Предпосылки возникновения проективной психологии (работы З. Фрейда, К. Юнга, Ф. Гальтона и др.).
9. История развития проективной психологии.
10. Различные подходы к пониманию термина «проекция». Классификация видов проекции по Д. Холмсу.
11. Проективная ситуация и ее основные принципы.
12. Общая характеристика и особенности проективных методов, их достоинства и недостатки.
13. Классификация проективных методов Л. Франка.
14. Классификация проективных методов Е.Т. Соколовой.
15. Классификация проективных методов Г.М. Прошанского
16. Правила использования психодиагностических результатов в клинической психологии. Этические аспекты психодиагностики.
17. Особенности и виды экспрессивных проективных методик. Основные экс-прессивные проективные методики, применяемые в клинической психологии.
18. Рисуночные проективные методы: общая характеристика, история развития, клинический, исследовательский и психологический подходы к анализу.
19. Общие закономерности интерпретации рисунков.
20. Этапы развития детского рисунка.
21. Возрастные закономерности изображения человека и использования цвета

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Проективные методы в клинической психологии» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

в детском рисунке.

22. Основные принципы применения детского рисунка в психологической диагно-стики, особенности его интерпретации и возможные ошибки.
23. Рисуночные методики и основные анализируемые показатели в диагностике детей разного возраста.
24. Проективная методика «Рисунок несуществующего животного»: особенности проведения, анализа и интерпретации, клинические аспекты применения.
25. Проективная методика «Дом-Дерево-Человек»: особенности проведения, ана-лиза и интерпретации, клинические аспекты применения.
26. Проективная методика «Кинетический рисунок семьи»: особенности прове-дения, анализа и интерпретации, клинические аспекты применения.
27. «Пиктограммы»: теоретические основы, предназначение, области применения, порядок сбора данных и их интерпретации, клинические аспекты применения.
28. Особенности и виды импрессивных проективных методик. Основные импрес-сивные проективные методики, применяемые в клинической психологии.
29. «Цветовой тест» М. Люшера: области применения, порядок сбора интерпрета-ции данных, основные вариации методики, клинические аспекты применения.
30. «Цветовой тест отношений» А.М. Эткина: особенности проведения, анализа и интерпретации, клинические аспекты применения.
31. Методика Л. Сонди: история создания, теоретическое обоснование, характери-стика стимульного материала и порядок его предъявления испытуемому.
32. Методика Л. Сонди: предназначение, правила и порядок сбора данных и прин-ципы их интерпретации, клинические аспекты применения.
34. «Тематический Апперцептивный Тест» Г. Мюррея: история создания, теорети-ческое обоснование, предназначение, основные существующие модификации.
35. «Тематический Апперцептивный Тест» Г. Мюррея: характеристика стимульно-го материала и порядок его предъявления испытуемому.
36. «Тематический Апперцептивный Тест» Г. Мюррея: правила и порядок сбора данных, принципы их интерпретации, клинические аспекты применения.
37. «Детский апперцептивный тест С. Беллака: области применения, порядок сбо-ра данных и их интерпретации, клинические аспекты применения.
38. «Фрустрационный тест» С. Розенцвейга: теоретические основы методики и ее предназначение, характеристика стимульного материала, правила и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Проективные методы в клинической психологии» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

порядок сбора данных, принципы их интерпретации.

39. «Тест руки» А. Вагнера: теоретические основы, предназначение и области применения, характеристика стимульного материала и порядок его предъявления испытуемому, принципы интерпретации данных, клинические аспекты применения.

40. Особенности и виды конститутивных проективных методик. Основные кон-ститутивные проективные методики, применяемые в клинической психологии.

41. «Чернильные пятна» Г. Роршаха: история создания, теоретическое обоснова-ние, предназначение, области применения.

42. «Чернильные пятна» Г. Роршаха: характеристика стимульного материала и по-рядок его предъявления испытуемому, процедура опроса.

43. «Чернильные пятна» Г. Роршаха: правила кодирования ответов испытуемого и принципы их интерпретации.

44. «Чернильные пятна» Г. Роршаха: клинико-психологические аспекты приме-нения (признаки аффективной патологии, диссоциации, шизофрении, интеллек-туального дефекта, психоорганического синдрома и пр.).

45. Особенности и виды аддитивных, рефрактивных и катартических проектив-ных методик.

46. Тест незавершенных предложений и его вариации: теоретические основы, предназначение и области применения, характеристика стимульного материа-ла, порядок сбора данных и их интерпретации.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине « Проективные методы в клинической психологии» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Студент представил точный развернутый ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя знания понятий, принципов и закономерностей взаимодействия в группе и коллективе, подтверждая теоретические положения самостоятельно подобранными примерами, а также грамотно обосновав свой ответ, допустив несущественные ошибки.
Не зачтено	Студент представил ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя недостаточность знаний понятий, принципов и закономерностей работы в коллективе или группы, допустил грубые ошибки в ответах, не подтвердил теоретические положения примерами.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проективные методы в клинической психологии» по специальности 37.04.01
"Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.