

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2026 13:55:39

Уникальный идентификатор документа:

04c19ed8bf0781888677a4809a078888922323

МИНОБНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Создание бизнес-приложений в системе 1С-Предприятие" по направлению подготовки (специальности) "38.03.05 Бизнес-информатика" направленности (профилю) Информационные системы и технологии бизнес-аналитики ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Рабочая программа дисциплины

Создание бизнес-приложений в системе 1С-Предприятие

Направление подготовки (специальность)

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль)

Информационные системы и технологии бизнес-аналитики

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная форма обучения

Год(ы) набора 2026

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2026 г.

38.03.05 Бизнес-информатика профиль Информационные системы и технологии бизнес-аналитики, дисциплина Создание бизнес-приложений в системе 1С-Предприятие, 2026 год набора, очная форма обучения

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.2026 А.А. Саламатов

Ученым советом института информационных технологий

Протокол заседания № 7 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета
института информационных
технологий

согласовано

Ю.В. Петриченко

Заседанием кафедры информационных технологий и экономической информатики

Протокол заседания №7 от 26.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Скрипов

Автор (составитель)

Д.С. Богатенков

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Создание бизнес-приложений в системе 1С-предприятие» является ознакомление студентов с основными понятиями, методами построения, способами использования, инструментами разработки прикладных решений для автоматизации хозяйственной деятельности предприятий.

Задачи дисциплины:

- научить основам проектной деятельности;
- научить студентов анализировать основные подходы к проектированию и реализации прикладных решений в среде 1С;
- научить студентов разрабатывать прикладные решения в предметно-ориентированной среде 1С на основе технического задания

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

ПК-3.1 Определяет основные компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей бизнеса и эффективную поддержку его бизнес-процессов

ПК-3.2 Применяет современные методы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры

ПК-3.3 Использует инструментальные средства моделирования баз данных ИС

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.ДВ.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения дисциплины обучающийся должен владеть знаниями по следующим экономическая теория, управление ИТ-проектами и жизненным циклом ПО, информатика и программирование.

Информатика и программирование

Экономическая теория

Управление ИТ-проектами и жизненным циклом ПО

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные в данной дисциплине, могут быть использованы при написании бакалаврской выпускной квалификационной работы и в дальнейшей практической работе.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

принципы хранения и обработки информации на основе платформы 1С-предприятие

Уметь:

разрабатывать структуру прикладного решения приложения 1С

ПК-3: Способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей бизнеса и эффективную поддержку его бизнес-процессов

Знать:

- синтаксис встроенного языка программирования системы 1С-предприятие
- объекты конфигурации системы 1С-предприятие

Уметь:

- использовать возможности платформы 1С-предприятие



- анализировать существующие и разрабатывать собственные конфигурации в системе 1С-предприятие.

Владеть:

- навыками программирования в системе 1С-предприятие
- навыками разработки конфигурации на основе анализа предметной области
- навыками настройки системы 1С-предприятие

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | принципы хранения и обработки информации на основе платформы 1С-предприятие |
| 3.1.2 | - синтаксис встроенного языка программирования системы 1С-предприятие |
| 3.1.3 | - объекты конфигурации системы 1С-предприятие |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | разрабатывать структуру прикладного решения приложения 1С |
| 3.2.2 | - использовать возможности платформы 1С-предприятие |
| 3.2.3 | - анализировать существующие и разрабатывать собственные конфигурации в системе 1С-предприятие. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | - навыками программирования в системе 1С-предприятие |
| 3.3.2 | - навыками разработки конфигурации на основе анализа предметной области |
| 3.3.3 | - навыками настройки системы 1С-предприятие |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 64 самостоятельная работа : 58,7 часов на контроль : 18 контактная работа: 67,3 ИКР: 3,3 | Виды контроля в семестрах: экзамены 5 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Предметно-ориентированная среда 1С. Создание информационной базы | | | |
| 1.1 | Информационная база в среде 1С /Лек/ | 5 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| 1.2 | Предметно-ориентированная среда 1С. Создание информационной базы /Пр/ | 5 | 6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| 1.3 | Предметно-ориентированная среда 1С. Создание информационной базы /Ср/ | 5 | 9 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| | Раздел 2. Раздел 2. Объект конфигурации «Справочники» | | | |
| 2.1 | Простые справочники и справочники с табличной частью /Лек/ | 5 | 1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| 2.2 | Объект конфигурации «Справочники /Пр/ | 5 | 4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| 2.3 | Объект конфигурации «Справочники /Ср/ | 5 | 9,4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| | Раздел 3. Раздел 3. Объект конфигурации «Документы» | | | |
| 3.1 | Документы в среде 1С и технология их разработки. /Лек/ | 5 | 1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |



| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------|
| 3.2 | Объект конфигурации «Документы» /Пр/ | 5 | 4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| 3.3 | Объект конфигурации «Документы» /Ср/ | 5 | 4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| Раздел 4. Раздел 4. Объект конфигурации «Регистры» | | | | |
| 4.1 | Регистры накопления и сведений. Технология разработки регистров /Лек/ | 5 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| 4.2 | Объект конфигурации «Регистры» /Пр/ | 5 | 4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| 4.3 | Объект конфигурации «Регистры» /Ср/ | 5 | 4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| Раздел 5. Раздел 5. Объект конфигурации «Отчеты» | | | | |
| 5.1 | Отчёты и технологии их разработки. /Лек/ | 5 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| 5.2 | Объект конфигурации «Отчеты» /Пр/ | 5 | 6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| 5.3 | Объект конфигурации «Отчеты» /Ср/ | 5 | 7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| Раздел 6. Раздел 6. Оптимизация проведения документов | | | | |
| 6.1 | Методы оптимизации процессов проведения документов. /Лек/ | 5 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| 6.2 | Оптимизация проведения документов /Пр/ | 5 | 6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| 6.3 | Оптимизация проведения документов /Ср/ | 5 | 6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| Раздел 7. Раздел 7. План видов характеристик | | | | |
| 7.1 | План вида характеристик и технология его формирования. /Лек/ | 5 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| 7.2 | План видов характеристик /Пр/ | 5 | 6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| 7.3 | План видов характеристик /Ср/ | 5 | 4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| Раздел 8. Раздел 8. Подсистемы бухгалтерского учета, расчетов и планирования | | | | |
| 8.1 | Объекты бухгалтерского учета. Процессы расчетов и планирования /Лек/ | 5 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| 8.2 | Подсистемы бухгалтерского учета, расчетов и планирования /Пр/ | 5 | 6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| 8.3 | Подсистемы бухгалтерского учета, расчетов и планирования /Ср/ | 5 | 4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| Раздел 9. Раздел 9. Организация поиска в базе данных | | | | |
| 9.1 | Поиск в базе данных. Разработка механизмов поиска информации в базе данных /Лек/ | 5 | 1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| 9.2 | Организация поиска в базе данных /Пр/ | 5 | 3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| 9.3 | Организация поиска в базе данных /Ср/ | 5 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| Раздел 10. Раздел 10. Рабочий стол и настройка командного интерфейса. Обмен | | | | |
| 10.1 | Создание эргономичного интерфейса пользователя информационной базы /Лек/ | 5 | 1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| 10.2 | Рабочий стол и настройка командного интерфейса. Обмен /Пр/ | 5 | 3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |



Рабочая программа дисциплины "Создание бизнес-приложений в системе 1С-Предприятие" по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 "Бизнес-информатика" направленности (профилю) Информационные системы и технологии бизнес-аналитики ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

| | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|-----|---------------------------|
| 10.3 | Рабочий стол и настройка командного интерфейса. Обмен /Ср/ | 5 | 9,3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| Раздел 11. Иная контактная работа | | | | |
| 11.1 | Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ | 5 | 3,3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры вопросов для теста:

1. В какой группе документов находится "Формирование записей книги покупок"

- a. Документы покупателей
- b. Документы поставщиков
- c. Регламентные документы
- d. Регламентные документы НДС

2. Основными возможностями 1С:Управление торговлей 8 являются

- a. поддерживает подключение внешнего оборудования
- b. более гибкие возможности по учётной политике
- c. не возможность управления отношениями с клиентами (CRM),
- d. учёт кадров и анализ кадрового состава;
- e. не возможность планирования продаж и закупок.
- f. планирование потребностей в персонале;

3. Движения регистра – это:

- a. 1.Запись в регистре
- b. 2.Процесс изменения формы регистра
- c. 3.Процесс переноса записей регистра в другие регистры или внешние файлы
- d. Первое и второе
- e. Первое, второе и третье

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры вопросов для теста:

1. В типовой конфигурации отражение операции приобретения основных средств выполняется при помощи

- a. Документов «Поступления товаров (услуг)» и «Принятие к учету ОС»
- b. Документа «Поступления ОС»
- c. Документов «Поступление товаров (услуг)» или «Поступление ОС»
- d. Документа «Поступление товаров (услуг)»
- e. Документа «Принятие к учету ОС»

2. Если в документе типовой конфигурации выбран вид прочих доходов и расходов, для которого НЕ установлен флаг «Принятие к НУ», то при проведении такой документ

- a. Выявляет временные разницы, которые фиксируется в регистре бухгалтерии «Хозрасчетный»
- b. Выявляет постоянные разницы, которые фиксируется в регистре бухгалтерии «Налоговый»
- c. Выявляет постоянные разницы, которые фиксируется в регистре бухгалтерии «Хозрасчетный»
- d. Выявляет временные разницы, которые фиксируется в регистре бухгалтерии «Налоговый»
- e. Не фиксируется в регистре бухгалтерии «Налоговый»

3. Какие существуют режимы работы 1С предприятие 7.7

- a. Предприятие
- b. Конфигуратор
- c. Предприятие, Конфигуратор, Монитор
- d. Предприятие, Конфигуратор, Монитор, Отладчик
- e. Предприятие, Конфигуратор

6.4. Критерии оценивания

Экзамен проводится в виде тестирования. Студент должен ответить на вопросы закрытого типа, которые



предполагают выбор вариантов ответа, а также на вопросы открытого типа, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 20 тестовых вопросов. Продолжительность теста – 35 минут.

Таблица критериев оценивания

Оценка экзамена Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Баллы 100-90 баллов 89-75 баллов 74-60 балл 60-0 баллов

Уровень освоения проверяемых компетенций Высокий Средний Базовый Низкий

Работа студента в семестре и результаты его текущей аттестации не учитываются при подведении итогов работы по дисциплине и необходимы для понимания уровня усвоения материалов дисциплины.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
| Л1.1 | Дадян Э.Г. | Разработка бизнес-приложений на платформе "1С:Предприятие": учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=436776) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024 | ЭБС |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Л2.1 | Скороход С.В. | Программирование на платформе 1С:Предприятие 8.3: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=357443) | Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2019 | ЭБС |
| Л2.2 | Марченко И.О., Перевертайло М.Л. | Разработка системы управления предприятием на платформе «1С: Предприятие 8.3»: учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=396965) | Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2018 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг http://biblioclub.ru |
| Э2 | Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. https://urait.ru/ |
| Э3 | Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Науч. электрон. б-ка http://znanium.com/ |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

ПО Kaspersky

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.



3. Президентская библиотека (<https://www.prilib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prilib.ru/>. – Текст : электронный.

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий: цифровые образовательные ресурсы, а также используется переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Для семинарских занятий используются аудитории оснащенные обычной доской, партами, переносным мультимедийным и аудиооборудованием (в случае необходимости).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Важным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой. При изучении дисциплины необходимо изучить вопросы, которые преподаватель вынес на самостоятельное изучение, быть готовым к обсуждению этих вопросов.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с



применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.