

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2026 11:28:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f508c077a48609a8788b8522523

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки 45.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Версия документа – 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Основы управления проектами

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Английский язык и второй иностранный язык

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки 45.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Направление (спец.): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализ.): Английский язык и второй иностранный язык

Реквизиты: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Год начала подготовки: 2026

Форма обучения: очная

Дисциплина: Основы управления проектами

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 10 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Селютин

Автор (составитель) А.А. Селютин

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки 45.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки 45.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) «*Английский язык и второй иностранный язык*»

Дисциплина: *Основы управления проектами*

Семестр (семестры) изучения: *3*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Основы управления проектами*» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения Владеть: методиками разработки цели и задач проекта;
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать: теоретические основы социального взаимодействия; Уметь: реализовывать свою роль в команде; Владеть: навыками работы в команде



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки 45.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Знать: Содержание процессов самообразования, их особенностей реализации, исходя из целей профессиональной деятельности. Уметь: Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; Осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной профессиональной деятельности Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных профессиональной организации процесса целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
---	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	Концепция управления образовательными проектами	Устный опрос	Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки
45.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и
второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка проекта в сфере образования	Учебная задача	Тест
		Содержание и технологии внеклассной работы по психологии в старших классах	Устный опрос Учебная задача	Тест
2	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Концепция управления образовательными проектами	Устный опрос	Тест
		Разработка проекта в сфере образования	Учебная задача	Тест
		Содержание и технологии внеклассной работы по психологии в старших классах	Устный опрос Учебная задача	Тест
3	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Концепция управления образовательными проектами	Устный опрос	Тест
		Разработка проекта в сфере образования	Учебная задача	Тест
		Содержание и технологии внеклассной работы по психологии в старших классах	Устный опрос Учебная задача	Тест

3.2. Содержание оценочных средств

Тест

1. В чём заключается основное отличие проектной деятельности от операционной?

- а) уникальность
- б) повторяемость
- в) стандартность
- г) случайность

2. Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность продукта?

- а) продукт реализован в срок и в установленный бюджет

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки 45.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) продукт соответствует стандартам и регламентам
 в) решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен проект

3. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной?

- а) ведение занятий по английскому языку в аудитории
 б) ремонт автомобиля
 в) строительство загородного дома
 г) инструктаж по технике безопасности

4. Назовите четвёртый этап жизненного цикла проекта

- а) мониторинг и контроль
 б) инициирование
 в) планирование
 г) реализация

5. Какой из критериев НЕ входит в систему постановки целей SMART

- а) достижимая
 б) долговечная
 в) релевантная
 г) измеримая

6. Какому методу управления проектами соответствует правило «Работающий продукт важнее исчерпывающей документации»?

- а) гибкому
 б) жёсткому

7. К кокой методологии управления проектами относятся термины *спринт*, *итерация*, *бэклог*?

- а) водопад
 б) Kanban
 в) SCRUM
 г) они относятся к разным методологиям

8. Педагогическое проектирование – это ...

- а) совокупность практических умений, необходимых для организации творческой деятельности педагога
 б) важнейшая функция педагога
 в) любая педагогическая деятельность
 г) мыслительная деятельность, предполагающая знание конкретной педагогической ситуации



9. Период появления проектирования в педагогическом контексте

- а) последняя четверть XX века
- б) первая четверть XX века
- в) вторая четверть XX века
- г) конец XIX века

10. Виды педагогического проектирования:

- а) социально-педагогическое проектирование, психолого-педагогическое проектирование, образовательное проектирование
- б) психолого-педагогическое проектирование, образовательное проектирование
- в) социально-педагогическое проектирование, образовательное проектирование
- г) нет правильного ответа

11. Какой школьный проект подразумевает изготовление конкретного изделия?

- а) исследовательский
- б) информационный
- в) творческий
- г) игровой

12. Задачи проекта – это:

- а) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
- б) цели проекта
- в) результат проекта
- г) путь создания проектной папки

13. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности (возможно несколько вариантов ответа):

- а) смешанные
- б) краткосрочные
- в) годовые
- г) мини-проекты

14. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:

- а) самый главный
- б) предшествующий действию
- в) брошенный вперед



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки
45.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и
второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15. Ценность какого проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему?
Практико-ориентированный проект

16. На каком этапе происходит постановка проблемы, определение темы и целей проекта?

- а) заключительный
- б) инициации
- в) контроля
- г) планирования

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам прохождения теста.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки 45.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов; тест пройден на оценку не ниже «удовлетворительно». Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов; тест не пройден или пройден на оценку «неудовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.
 2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно. Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины.

3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:
 предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для ведения научно-исследовательской работы;
 студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки
45.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и
второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

~
предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность
к самостоятельной профессиональной деятельности;

студент способен аргументировать собственную точку зрения по
дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически
оценивать информацию, формулировать собственные выводы.