Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:43:43
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6c677a486b9a8788085225 23

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Программное обеспечение

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность

Экономика и информатика

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации.
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Направленность: Экономика и информатика

Дисциплина: Программное обеспечение
Семестр изучения: 2
Форма (формы) промежуточной аттестации: Экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Функциональный анализ» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-4	Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	ПК-4.1. Знает виды современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов ПК-4.2. Умеет проектировать содержание образовательных программ и их элементов, создавать и администрировать электронные образовательные ресурсы ПК-4.3. Владеет современные информационнокоммуникационными технологиям для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	Знать: Основные понятия и методы функционального анализа и возможные приложения при решении прикладных задач. Уметь: Применять знание функционального анализа при решении задач, формулируемых в рамках математических или естественных наук, в профессиональной деятельности. Владеть: Методами применения функционального анализа при решении прикладных задач.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-4/ Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования содержания образовательных программ и их элементов, создания и администрирования электронных образовательных ресурсов	Системное ПО. Обзор ОС	-	Вопросы на экзамене
2		Общий обзор прикладного ПО	-	Вопросы на экзамене
3		ПО для использования офлайн	-	Вопросы на экзамене
4		ПО для использования онлайн	-	Вопросы на экзамене
5		Прикладное ПО для управления предприятиями	-	Вопросы на экзамене
…				

3.2 Содержание оценочных средств

Экзамен проводится письменно. В билете несколько терминов, знание которых студент должен продемонстрировать письменно.

Типовые вопросы, предлагаемые на экзамене

1.Программа
2.Алгоритм
3.Программное обеспечение
4.Системное ПО
5.Прикладное ПО
6.Операционная система
7.Примеры ОС
8.Windows
9.Unix
10.MacOS
11.MSDOS
12.Функции ОС
13.Поисковая система
14.Интернет с технической точки зрения
15.TCP
16.IP
17.ARPANET
18.NSFNET

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

19.Веб
20.Отличие между Интернетом и Вебом
21.Службы Интернета
22.Коммуникационное ПО
23.мессенджер
24.чат
25.IP-телефония
26.www
27.http
28.HTML
29.telnet
30.интерфейс
31.протокол
32.формат файла
33.«пауки»
34.индексация документов
35.браузер
36.примеры браузеров
37.функции браузеров
38.отличие поисковых систем и браузеров.
39.База данных (БД)
40.Наиболее употребительные БД
41.Архитектура (модель) БД
42. линейная модель БД
43. сетевая БД
44. «дерево»
45. реляционная БД
46. реляционная алгебра
47. объединение
48. пересечение
49. вычитание
50. соединение
51. выборка
52. проекция
53. внутренний уровень архитектуры БД
54. внешний уровень архитектуры БД
55. концептуальный уровень архитектуры БД
56. транзакция
57. SQL
58. нереляционная база данных
59. документно-ориентированные БД
60. графовые БД
61. транзакционная система
62. интерактивная аналитическая обработка
63. RISC

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

64. CISC
65. утилита
66. архиватор
67. перекодировщик
68. раскладка
69. файловый менеджер
70. антивирус
71. дефрагментатор диска
72. деинсталлятор
73. шредер
74. драйвер
75. компьютерная графика
76. растровая графика
77. векторная графика
78. фрактальная графика
79. цветовая модель
80. RGB
81. RGBK
82. HSB
83. HSL
84. Lab
85. рендеринг
86. шейдер
87. трассировка лучей
88. деловая графика
89. научная графика
90. компьютерные шрифты
91. Serif
92. Sans Serif
93. Bold
94. Regular
95. Italic
96. засечки
97. кегль
98. пункт
99. кривые Безье
100. GPU
101. CPU
102. dpi
103. .doc
104. .docx
105. .rtf
106. .odt
107. .bmp
108. .wmf

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

109. .png
110. .gif
111. .tiff
112. .jpg
113. .mp3
114. .mp4
115. .avi
116. MPEG
117. .txt
118. .tiff
119. .exe
120. .com
121. .pdf
122. .lnk
123. .htm
124. .fnt
125. .ttf
126. .otf
127. плоттер
128. графопостроитель
129. битовая карта
130. командная строка
131. WYSIWYG
132. Plug And Play
133. RGB
134. CYMK
135. Многопользовательность
136. Многозадачность
137. Модульность
138. Объектноориентированность
139. Кроссплатформенность
140. Кэш-память
141. Компилятор
142. Интерпретатор
143. GNU/Linux
144. GNU/Hurd

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студента по дисциплине определяется на основе балловой оценки различных форм деятельности студентов.

Итоговая оценка выставляется, исходя из количества баллов, набранных в течение семестра.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Начисляемые рейтинговые баллы.
(По каждой позиции указывается максимальный балл)
Контрольная работа- 40
Домашние задания - 20
Решение задач из лекций - 10
Посещаемость - 10
Итого 80 баллов

4.2.1. Критерии оценивания контрольной работы

Оценки "отлично" студент заслуживает, если посетил не менее 80% занятий, успешно выполнил все задания на практических занятиях и правильно ответил на вопросы на экзамене.
Оценки "хорошо" студент заслуживает, если посетил не менее 70% занятий, успешно выполнил большинство заданий на практических занятиях и правильно ответил на вопросы на экзамене.
Оценки "удовлетворительно" студент заслуживает, если посетил не менее 50% занятий, выполнил не менее половины заданий на практических занятиях и продемонстрировал на экзамене хотя бы частичное знание материала лекций.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если студент редко посещал занятия, выполнил менее половины заданий на практических занятиях, демонстрирует незнание лекционного материала.

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций – оценка 5 на экзамене:
   - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
   - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень – оценка 4
   - предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание особенностей решения прикладных задач, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже среднего.

3. Базовый уровень – оценка 3 на экзамене
   - предполагает формирование компетенций на начальном уровне, студент освоил основные понятия и положения изучаемой дисциплины.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»