

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 08:43:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b83223b3



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.05
Баскетбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.03.05 Баскетбол

Направление подготовки (специальность)
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)
Менеджмент индустрии спорта и туризма

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.05
Баскетбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,
направленность (профиль) Менеджмент индустрии спорта и туризма,
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Б1.О.03.05 Баскетбол»,
2026 год набора, форма обучения: заочная**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено «25» февраля 2026 г А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета
индустрии спорта и туризма

Протокол заседания от «27» января 2026 г. № 01.

Председатель Ученого совета факультета
индустрии спорта и туризма

согласовано

С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 05.

Заведующий кафедрой


согласовано

В.Д. Иванов

Автор (составитель)

В.Д. Иванов

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022
г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.05 Баскетбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.05
Баскетбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) **49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профиль) **Менеджмент индустрии спорта и туризма**

Дисциплина **Б1.О.03.05 Баскетбол**

Семестр(ы) изучения: 4

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.03.05 Баскетбол»
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной</p>	<p>Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для</p>



	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОПК-4: Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-4.1. Демонстрирует знания особенностей проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение профилактики негативного социального поведения ОПК-4.2. Осуществляет разработку программ тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта ОПК-4.3. Демонстрирует способности проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Знать: особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение профилактики негативного социального поведения Уметь: разработать программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта Владеть: формами, средствами и методами проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.
ОПК-6: Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать	ОПК-6.1. Демонстрирует знание основ безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью,	Знать: основы безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой



<p>соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение техники безопасности, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>доврачебной помощи.</p> <p>Уметь: Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Владеть: Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>ПК-4: Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта</p>	<p>ПК-4.1. Знает теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p> <p>ПК-4.2. Умеет проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта</p> <p>ПК-4.3. Владеет методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p>	<p>Знать: теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p> <p>Уметь: проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта</p> <p>Владеть: методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p>
<p>ПК-3: Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и</p>	<p>ПК-3.1. Знает особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p>ПК-3.2. Умеет проводить</p>	<p>Знать: особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p>Уметь: проводить планирование</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.05
Баскетбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

физического развития населения	планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения ПК-3.3. Владеет методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения	и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения Владеть: методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.
--------------------------------	---	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се мес тр	Но ме р зад ан ия	Наименование оценочного средства
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает средства и методы физической подготовки в спортивном ориентировании. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности средствами спортивного ориентирования Владеет навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами спортивного ориентирования	Тема 1. Специальная физическая подготовка баскетболистов Тема 2. Технические приемы игры в баскетболе Тема 3. Техничко-тактические взаимодействия в баскетболе Тема 4. Судейская и соревновательная практика в баскетболе	4		письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету
ОПК-4: Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать	Знает особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в спортивном ориентировании, особенности построения соревновательной деятельности. Умеет разрабатывать программы	Тема 1. Специальная физическая подготовка баскетболистов Тема 2. Технические приемы игры в баскетболе Тема 3. Техничко-	4		письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.05
Баскетбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

у занимающихся я социально- значимые личностные качества, проводить профилактик у негативного социального поведения	тренировочных занятий различной направленности в спортивном ориентировании; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях по спортивному ориентированию Владеет формами, средствами и методами проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств на основе занятий спортивным ориентированием	тактические взаимодействия в баскетболе Тема 4. Судейская и соревновательная практика в баскетболе			зачету
ОПК-6: Способен в процессе физкультурно- спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактик у травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знает Технику безопасности на занятиях спортивным ориентированием, основы методики планирования дистанций для безопасного прохождения участниками разных возрастных групп, требования к местам тренировок и соревнований Умеет Обеспечивать безопасность участников (аварийный азимут, ограничивающие ориентиры, умение выходить из леса при потере ориентировки). Владеет опытом профилактики травматизма на тренировочных занятиях по спортивному ориентированию	Тема 1. Специальная физическая подготовка баскетболистов Тема 2. Технические приемы игры в баскетболе Тема 3. Техничко- тактические взаимодействия в баскетболе Тема 4. Судейская и соревновательная практика в баскетболе	4		письменная я работа (реферат), прохождение ие тестирован ия, вопросы к зачету
ПК-4: Способен организовать проведение тренировочн ых, соревновател ьных мероприятий со спортсменам и команды субъекта	Знает значение техники и тактики для достижения высоких спортивных результатов, организацию системы отбора спортсменов в в спортивном ориентировании Умеет оценивать уровень физической, технической, тактической и психологической подготовки спортсменов в спортивном ориентировании Владеет методами проведения отбора спортсменов в спортивном ориентировании	Тема 1. Специальная физическая подготовка баскетболистов Тема 2. Технические приемы игры в баскетболе Тема 3. Техничко- тактические взаимодействия в баскетболе Тема 4. Судейская и соревновательная практика в баскетболе	4		письменная я работа (реферат), прохождение ие тестирован ия, вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.05
Баскетбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-3: Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения	Знает периоды и этапы годового цикла тренировки, их задачи и содержание в спортивном ориентировании, тренировочных эффектов нагрузок различной интенсивности, содержание программ по развитию физических качеств и средств контроля их развития Умеет проводить перспективное, текущее и оперативное планирование круглогодичной подготовки в спортивном ориентировании для разных возрастных групп Владеет навыками методического сопровождения спортивной подготовки в спортивном ориентировании	Тема 1. Специальная физическая подготовка баскетболистов Тема 2. Технические приемы игры в баскетболе Тема 3. Техничко-тактические взаимодействия в баскетболе Тема 4. Судейская и соревновательная практика в баскетболе	4	письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету
---	---	--	----------	---

3.2 Содержание оценочных средств

Темы для письменной работы (реферат) по дисциплине - Баскетбол:

1. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания учащейся молодежи.
2. Зарождение, развитие и распространение баскетбола в мире.
3. Классификация техники баскетбола (принципиальная схема с конкретным примером).
4. Общая характеристика методики обучения в баскетболе.
5. Значение передач в современном баскетболе.
6. Характеристика и анализ техники передач, выполняемых в движении.
7. Броски мяча в движении, методика обучения.
8. Характеристика физического качества быстрота, средства и методы ее развития в баскетболе.
9. Структура, организация и содержание урока баскетбола.
10. Характеристика методов организации занимающихся, используемых в баскетболе.
11. Анализ техники ловли и передачи мяча в движении.
12. Характеристика современного состояния баскетбола и тенденции развития.
13. Классификация и характеристика индивидуальных тактических действий игрока с мячом и без мяча.
14. Классификация бросков мяча в баскетболе, тенденции развития техники бросков.
15. Содержание принципа активности и сознательности в баскетболе, основные пути их реализации в учебном процессе.
16. Классификация бросков мяча в баскетболе, тенденции развития техники бросков.
17. Методика ведения протокола игры и технического отчета.
18. Структурный анализ техники броска в прыжке и методика обучения этому приему.
19. Содержание принципа доступности и индивидуализации, методические пути реализации его в баскетболе.
20. Характеристика и структурный анализ техники броска одной рукой в движении.
21. Классификация тактики игры в баскетбол.
22. Анализ техники ведения мяча в баскетболе.
23. Правила игры в баскетболе, их эволюция.
24. Содержание принципа наглядности. Его значение и методические пути реализации в баскетболе.
25. Взаимосвязь физической и тактической подготовки баскетболистов.
26. Классификация и характеристика индивидуальных тактических действий игрока без мяча.
27. Педагогический контроль уровня развития физических качеств (характеристика тестов, методика тестирования).



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.05
Баскетбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

28. Особенности проявлений физических качеств, обеспечивающих выполнение бросков мяча в баскетболе.
29. Анализ техники выбивания и вырывания мяча. Методика обучения этим приемам.
30. Оборудование и инвентарь баскетбольных залов.
31. Обучение общеразвивающим упражнениям в баскетболе (на примере подготовительной части урока).
32. Анализ техники поворотов. Методика обучения.
33. Классификация техники защиты в баскетболе.
34. Классификация техники нападения в баскетболе.
35. Определение понятия «техника игры». Значение техники и технической подготовки в общей системе подготовки баскетболистов.
36. Основные ошибки при выполнении передач, педагогические приемы исправление ошибок.
37. Анализ контрольных упражнений по специальной физической подготовке баскетболиста.
38. Характеристика игры в баскетбол и ее влияние на уровень подготовленности баскетболистов.
39. Требования к местам занятий, оборудованию и инвентарю по баскетболу.
40. Дать определение основным понятиям: техника, тактика, стратегия, классификация, всем физическим качествам.
41. Характеристика целостного и расчлененного методов обучения в баскетболе (привести примеры обучения техники).
42. Классификация техники передвижений. Методика обучения приставному шагу.
43. Способы действий против игрока с мячом и без мяча.
44. Структура урока, задачи, организация, содержание, выбор средств и методов.
45. Анализ техники штрафного броска. Методика исправления ошибок.
46. Конспект урока. Методика записи упражнения в конспекте урока.
47. Тактика игры в баскетбол. Средства, способы и формы ведения игры.
48. Методы тестирования специальной физической и технической подготовленности баскетболистов. Характеристика, задачи, способы измерения результатов

Тестовый опрос уровня теоретических и методических знаний по дисциплине баскетбол
Тестовые задания

1. Впервые сборная мужская команда СССР заняла 1-е место на Олимпийских играх в
 - а) 1964 г. на XVIII Олимпийских играх;
 - б) 1968 г. на XIX Олимпийских играх;
 - в) 1972 г. на XX Олимпийских играх.
2. Сколько игроков-баскетболистов могут одновременно находиться на баскетбольной площадке во время соревнований?
 - а) 5 человек. б) 10 человек. в) 12 человек.
3. В игре баскетболист часто перемещается боком приставными шагами. Эти шаги выполняются
 - а) подпрыгиванием;
 - б) как бы скольжением;
 - в) переступанием.
4. Перед выполнением приемов баскетболист принимает стойку баскетболиста. Какое положение является ошибкой в данной стойке?
 - а) Ступни расставлены на ширину плеч.
 - б) Одна нога выставлена вперед.
 - в) Ноги выпрямлены в коленях.
 - г) Масса тела равномерно распределена на обеих ногах.
5. Нельзя делать передачу партнеру, если он
 - а) находится позади вас;
 - б) находится далеко от вас;
 - в) не смотрит на вас;
 - г) «оторвался» от соперника.
6. Что является ошибкой при ловле баскетбольного мяча?
 - а) Ловля мяча с амортизацией сгибанием рук.
 - б) Ловля на прямые руки.
 - в) Ловля мяча на уровне груди.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.05
Баскетбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- г) Сближение кистей рук и расстановка пальцев.
7. При ведении мяча наиболее частой ошибкой является
- а) «шлепанье» по мячу расслабленной рукой;
 - б) ведение мяча толчком руки;
 - в) мягкая встреча мяча с рукой.
8. Остановку баскетболист применяет для внезапного прекращения движения. Какое из положений правильно при выполнении остановки?
- а) Остановка выполнена на согнутые ноги.
 - б) Перенесен центр массы тела на выставленную вперед ногу.
 - в) Остановка выполнена на прямые ноги.
 - г) Стопы поставлены на одну фронтальную линию.
9. Нельзя вырывать мяч у соперника
- а) захватом мяча двумя руками;
 - б) захватом мяча одной рукой;
 - в) ударом кулака;
 - г) направлением рывка снизу-вверх.
10. На рис. 1 показан способ передачи мяча
- а) двумя руками от живота;
 - б) двумя руками от груди;
 - в) двумя руками от головы.
11. При броске мяча одной рукой от плеча с места ошибкой является
- а) разгибание ног в коленных суставах;
 - б) вынос рук с мячом по средней линии лица;
 - в) вынос руки с мячом сбоку от лица;
 - г) заключительное движение кистью.
12. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении считается одним из основных и самым простым в баскетболе. Что является ошибкой в сочетании приемов «ведение – два шага – бросок»?
- а) Выполнение широких шагов.
 - б) Ловля мяча в опорном положении.
 - в) Выпрыгивание вверх при броске мяча.
 - г) Бросок мяча правой рукой при отталкивании левой ногой.
13. Выполняя ведение мяча и сближаясь с соперником, игрок защищает мяч
- а) отталкивая соперника рукой;
 - б) поворачиваясь к сопернику спиной;
 - в) небольшим наклоном и поворотом туловища от соперника.
14. При выходе к кольцу сбоку наиболее результативным оказывается бросок:
- а) с отскоком мяча от щита;
 - б) «чистый» бросок мяча в кольцо.
15. Какие действия при обводке соперника наиболее правильны?
- а) Чередование ведения мяча правой и левой рукой.
 - б) Ведение мяча дальней по отношению к сопернику рукой.
 - в) Ведение мяча ближней по отношению к сопернику рукой.
16. При выполнении «чистого» броска в кольцо (без отскока от щита) баскетболист фиксирует свой взгляд
- а) на ближнем крае кольца;
 - б) на дальнем крае кольца;
 - в) на малом квадрате на щите.
17. Допускается ли команда до соревнований, если в ее составе менее 5 человек?
- а) Допускается.
 - б) Не допускается.
 - в) Допускается с согласия соперников.
18. Команда получает 3 очка при попадании мяча в кольцо, если мяч брошен
- а) с линии штрафного броска;
 - б) из-под щита;
 - в) из-за линии трехочковой зоны.
19. На каком расстоянии от игрока, вбрасывающего мяч, должны находиться другие игроки?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.05
Баскетбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) Не менее 1 м. б) Не менее 1,5 м. в) Не менее 2 м.
20. При выполнении штрафного броска каждое попадание засчитывается
а) за одно очко; б) за два очка; в) за три очка.
21. Игрок, остановившийся после ведения мяча, не имеет права
а) выполнить передачу мяча партнеру;
б) выполнить бросок мяча в кольцо;
в) возобновить ведение мяча.
22. При потере мяча все игроки переходят к защитным действиям. Защитник должен занять
позицию
а) между нападающим и корзиной, которую он защищает;
б) сбоку от нападающего;
в) под своим щитом в готовности поймать отскочивший от щита мяч.
23. Перехват мяча – это активный прием защиты. Успех в перехвате мяча в основном зависит от
а) расстояния между игроками;
б) своевременности и быстроты перехвата мяча;
в) скорости передачи мяча между партнерами.
24. Неправильный прием мяча часто приводит к повреждению пальцев. Каковы правильные
действия травмированного игрока?
а) Продолжить занятие до конца.
б) Согреть поврежденное место и наложить тугую повязку.
в) Охладить поврежденное место и наложить тугую повязку.
25. Играя в зоне нападения, нельзя выполнить передачу
а) в сторону кольца соперника;
б) в свою зону защиты;
в) игроку в зоне штрафного броска.
26. Выберите вариант, который обозначает жест судьи – «перерыв в игре (рис. 2).
а) 1; б) 2; в) 3.
27. Основными техническими приемами в баскетболе являются четыре приема: передача, ловля,
ведение мяча ... Какой четвертый прием не назван?
а) Прыжок. б) Пробежка. в) Бросок мяча.
г) Заслон. д) Комбинация.
28. Игра начинается вбрасыванием судьей мяча в центре круга. Разыгрывающим игрокам нельзя
а) отбивать мяч одной рукой;
б) отбивать мяч двумя руками;
в) ловить мяч обеими руками.
29. За грубое нарушение правил, за неспортивное поведение игрок получает фол. За какое
количество полученных им фолов игрок выбывает и игры?
а) Три. б) Пять. в) Семь.
30. За нарушения правил баскетбола, такие, как: «ведение двумя руками», «двойное ведение»,
«прыжок с мячом», «пробежка», «3 секунды», «5 секунд», «зона», судья назначает (дает)
а) штрафной бросок в кольцо;
б) предупреждение;
в) вбрасывание из-за боковой линии.

Темы творческих заданий

1. Обучение стойкам и перемещениям приставными шагами в стойке
2. Обучение остановкам без мяча
1. Обучение передаче двумя руками от груди
1. Обучение передаче двумя руками сверху
2. Обучение передаче одной рукой от плеча
3. Обучение передачам во встречном движении
4. Обучение передаче вслед убегающему игроку
5. Обучение передачам в параллельном движении
6. Обучение ведению мяча на месте
7. Обучение ведению мяча в движении
8. Закрепление умений ведения мяча
9. Совершенствование ведения мяча



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.05
Баскетбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. Обучение броску мяча 2-я руками от груди с места
 11. Обучение броску мяча 1-й рукой от плеча с места
 12. Обучение остановке после ведения мяча
 13. Обучение броску мяча 2-я руками от головы с места
 14. Закрепление умений выполнять броски с места
 15. Обучение броску в движении после ведения
 16. Обучение броску в движении после ловли
 17. Обучение добиванию мяча, отскочившего от щита
 18. Закрепление умений выполнять броски в движении
 19. Обучение вырыванию мяча
 20. Обучение выбиванию мяча
 21. Закрепление умений выполнять передачи в движении
 22. Обучение индивидуальным действиям нападающего с мячом (финты на передачу, бросок, проход)
 23. Обучение индивидуальным действиям нападающего без мяча (выход для получения передачи)
 24. Обучение индивидуальным действиям защитника против игрока с мячом
 25. Обучение индивидуальным действиям защитника против игрока, не владеющего мячом
 26. Обучение действиям в нападении при численном большинстве (2 х 1; 3 х 2)
 27. Обучение действиям в защите при численном меньшинстве (1 х 2, 2 х 3)
 28. Обучение взаимодействиям в нападении с использованием заслонов «двойка», «тройка», «восьмерка».
 29. Обучение взаимодействиям в защите – переключение, проскальзывание
 30. Обучение быстрому прорыву
 31. Обучение основам позиционного нападения
 32. Обучение основам личной системы защиты
 33. Обучение основам зонной системы защиты
- Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

История возникновения баскетбола. Первые правила.

Этапы развития баскетбола в мире.

Появление баскетбола в России и его развитие до Второй мировой войны.

Достижения советских баскетболистов в послевоенные годы.

Достижения российских баскетболистов последних лет. Изменения в правилах.

Современное состояние и тенденции развития баскетбола. Изменения в правилах.

Правила игры в баскетбол, связь с техникой и тактикой игры.

Последовательность обучения технико-тактическим приемам в баскетболе.

Урок как основная форма занятий по баскетболу в школе. Структура, разновидности, типы уроков и общие требования к ним.

План-конспект урока по баскетболу и требования к его составлению.

Подбор средств и методов на разных этапах обучения приемам игры в баскетбол.

Причины возникновения травм на занятиях по баскетболу, способы их предупреждения. Оказание первой помощи

Оценка успеваемости в ходе урока по баскетболу, ее значение.

Характеристика методов педагогического контроля на занятиях по баскетболу.

Классификация техники игры в баскетбол.

Анализ техники передвижений. Методика обучения.

Анализ техники ловли мяча. Методика обучения.

Анализ техники передачи мяча двумя руками от груди. Методика обучения.

Анализ техники передачи мяча двумя руками сверху. Методика обучения.

Анализ техники передачи мяча одной рукой сверху. Методика обучения.

Анализ техники броска мяча двумя руками от груди. Методика обучения.

Анализ техники бросков двумя руками от головы. Методика обучения.

Анализ техники броска мяча одной рукой с места. Методика обучения.

Анализ техники бросков в движении. Методика обучения.

Анализ техники и методика обучения добиванию мяча, отскочившего от щита.

Анализ техники ведения мяча. Методика обучения.

Анализ техники финта на передачу. Методика обучения.

Анализ техники финта на обход. Методика обучения.

Анализ техники финта на бросок. Методика обучения.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.05
Баскетбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Классификация тактики игры в баскетбол.

Анализ индивидуальных тактических действий в защите.

Анализ индивидуальных тактических действий в нападении.

Анализ групповых тактических действий в нападении.

Анализ групповых тактических действий в защите.

Характеристика системы нападения “быстрый прорыв”.

Характеристика системы позиционного нападения. Функции игроков.

Характеристика личной системы защиты.

Характеристика, средства развития и диагностики скоростно-силовых способностей баскетболистов.

Значение ловкости и координационных способностей в баскетболе, средства их развития и диагностики.

Характеристика, средства развития и диагностики проявлений быстроты в баскетболе.

Значение выносливости в баскетболе, средства развития и диагностики.

Значение гибкости для баскетболистов, средства развития и диагностики.

Размеры и разметка площадки, оборудования, мяч для игры в баскетбол.

Продолжительность игры. Начало и конец игры. Начальный бросок.

Спорный мяч и спорный бросок. Поочередное владение мячом.

Правила игры, регламентирующие игру мячом. Наказания.

Тайм-ауты в баскетболе и замены игроков. Регламент, процедура представления.

Фолы в баскетболе: персональные, неспортивные, технические. Наказание.

Командные фолы. Правило 4-х фолов

Назначение персональных и технических ошибок. Наказание.

Правило 3-х, 5-ти, 8-ти и 24-ти секунд.

Основы методики судейства соревнований по баскетболу.

Состав судейской бригады, обязанности судей. Жестикуляция в баскетболе.

Виды и значение соревнований по баскетболу. Способы проведения соревнований.

Организация проведения соревнований по круговой системе. Составить календарь и таблицу игр по круговой системе на 5,7,8,9,10,11 команд.

Организация проведения соревнований по системе с выбыванием. Составить сетку розыгрыша по системе с выбыванием на 5,7,8,9,10,11 команд.

Характеристика основных документов для проведения соревнований по баскетболу.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт, (зачёт с оценкой) состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно.

Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.05
Баскетбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

А. Критерии оценивания вовлеченности в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую (ФО и/или СМ) среду

Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 20 баллов.

Описание шкалы оценивания:

15–20 баллов (отлично) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и организация спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (выступление в качестве соорганизатора, волонтера); либо участие во Всероссийских и/или окружных соревнованиях.

10–14 баллов (хорошо) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в качестве судьи, помощника судьи, арбитра, непосредственного участника региональных и/или муниципальных соревнований, волонтера, комментатора соревнований и т.п.);

10 баллов (удовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и содействие в организации (опосредованно) либо в проведении (опосредованно) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятий (в качестве журналиста, фотокорреспондента и т.п.).

Менее 10 баллов (неудовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятиях.


Б. Критерии оценивания письменной работы (реферата) для студентов,

Максимальный балл за письменную работу – 30 баллов.

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение ответить на вопросы.

Оценка	Отлично/зачтено/	Хорошо/зачтено/	Удовлетворительно/зачтено/	Неудовлетворительно/незачтено/
Баллы	25–30 баллов	20–24 балла	7–19 баллов	0–6 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Критерии оценивания:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.05 Баскетбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25–30 баллов - Знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями. Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

20–24 баллов - знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание работы, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы. В реферате имеют место несущественные фактические неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата.

7–19 баллов - знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления. Обучающимся допущены фактические ошибки.

Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

0–6 баллов - не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.

Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.


В. Критерии оценки устного ответа на зачете

Оценка «отлично» (зачтено) — всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «хорошо» (зачтено) — достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Показан систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) — знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, самостоятельно выполненные основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) — материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.05 Баскетбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дисциплине, не раскрыто его основное содержание. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. Демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы, суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0–49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);
- 50–69 баллов – удовлетворительно (зачтено);
- 70–90 баллов – хорошо (зачтено);
- 91–100 баллов – отлично (зачтено).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень** сформированности компетенций соответствует **оценке отлично** и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактическое и теоретическое знание в пределах области дисциплины с пониманием границ применимости, умеет решать задачи, требующие развития творческих решений, владеет навыками контроля и совершенствования деятельности.
- 2. Средний уровень** соответствует **оценке хорошо** и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах дисциплины, умеет решать типичные задачи, владеет базовыми навыками.
- 3. Базовый уровень** соответствует **оценке удовлетворительно** и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила, решает учебные задачи по образцу.
- 4. Низкий уровень** соответствует **оценке неудовлетворительно** обучающийся не владеет знаниями по дисциплине, допускает грубые ошибки при решении задач, не справляется с решением тестов, отсутствуют базовые навыки

Методы оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Текущий контроль успеваемости — систематическая проверка и оценка образовательных результатов обучающихся по конкретным темам на отдельных занятиях.

Промежуточная аттестация — оценка степени и уровня освоения обучающимися части или всего объёма одной учебной дисциплины по окончании семестра или учебного года.

Метод кейсов — процедура оценивания, при которой используются проблемные ситуации и задачи, касающиеся будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Творческие задания — частично регламентированные задания с нестандартным решением, позволяющие диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценочные средства уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Разноуровневые задачи и задания — репродуктивного уровня, реконструктивного уровня,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.05
Баскетбол, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

творческого уровня.

Практические задания — включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий, которые следует выполнить, или описания результата, который нужно получить.

Тесты — система стандартизированных заданий, для оценки сформированности одной компетенции целесообразно использовать 16–20 тестовых заданий разного типа и уровней сложности.

Требования к оценочным средствам: они должны быть ориентированы на применение умений и знаний в ситуациях, приближённых к профессиональной деятельности, носить интегративный междисциплинарный характер, обеспечивать взаимосвязь теории и практики.