

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 07.04.2026 13:06:53 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb981506cb77a48609a6788b8522525	МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) 04.03.01 "Химия" направленности (профилю) Химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Правоведение

Направление подготовки (специальность)

04.03.01 Химия

Направленность (профиль)

Химия

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование способности применения правовых норм, с учетом правовых ограничений, а также формирование нетерпимого отношения к коррупции.

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.

УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины опирается на знания по основам государства и права, полученные студентами в средней школе, и на знания по дисциплине «История».

Основы российской государственности

История России

Безопасность жизнедеятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Для достижения УК-2.1. знать: основы права и законодательства России;

Для достижения УК-2.2. знать: обстоятельства, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений;

Для достижения УК-2.3. знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.

Уметь:

Для достижения УК-2.1. уметь: анализировать основные правовые акты;

Для достижения УК-2.2. уметь: применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

Для достижения УК-2.3. уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть:

Для достижения УК-2.1. владеть: навыками соблюдения норм законодательства;

Для достижения УК-2.2. владеть: навыками анализировать основные правовые акты;

Для достижения УК-2.3. владеть: определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

Для достижения УК-10.1. владеть: навыками предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения;



Для достижения УК-10.2. владеть: навыками путей разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества;
Для достижения УК-10.3. владеть: навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

Уметь:

Для достижения УК-10.1. уметь: различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления;
Для достижения УК-10.2. уметь: различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения;
Для достижения УК-10.3. уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.

Владеть:

Для достижения УК-10.1. владеть: навыками предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения;
Для достижения УК-10.2. владеть: навыками путей разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества;
Для достижения УК-10.3. владеть: навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы права и законодательства России;
3.1.2	обстоятельства, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений;
3.1.3	теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами;
3.1.4	содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях
3.1.5	содержание понятия «коррупционное поведение» и основных форм его проявления и последствия;
3.1.6	этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать основные правовые акты;
3.2.2	применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.2.3	определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.2.4	различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления;
3.2.5	различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения;
3.2.6	демонстрировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.
3.3	Владеть:
3.3.1	соблюдения норм законодательства;
3.3.2	анализировать основные правовые акты;
3.3.3	определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.3.4	предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения;
3.3.5	навыками путей разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества;
3.3.6	навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 32,3 : контактная работа: 39,7 ИКР: 3,7	Виды контроля в семестрах: зачеты 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. 1. Основы теории государства и права			
1.1	1. Происхождение государства и права. Понятие, признаки, функции государства 2. Форма государства 3. Понятие, признаки, функции и источники права 4. Правоотношения 5. Правовые ограничения и запреты /Лек/	4	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
1.2	1. Норма права: понятие, структура, классификации. 2. Правомерное поведение. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
	Раздел 2. 2. Основы конституционного права РФ			
2.1	1. Понятие основ конституционного строя. 2. Система органов власти в Российской Федерации 3. Поправки в Конституцию Российской Федерации /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
2.2	1. Правовой статус личности. 2. законодательный процесс. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
	Раздел 3. 3. Основы гражданского права			
3.1	1. Понятие и предмет гражданского права. 2. Право собственности. 3. Сделки и договоры в гражданском праве. 4. наследственное право. /Лек/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
3.2	1. Авторское право 2. Наследственное право 3. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения 4. Деликтные обязательства /Ср/	4	2,3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
	Раздел 4. 4. Основы семейного права			
4.1	Правовое регулирование семейных отношений. Брак в семейном праве России. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
4.2	1. Права и обязанности детей 2. Имущественные отношения супругов /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
	Раздел 5. 5. Основы трудового права			
5.1	1. Трудовое право трудовые правовые отношения. 2. Трудовой договор. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1



5.2	1. Материальная ответственность сторон трудового договора 2. Разрешение трудовых споров /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 6. 6. Основы административного права				
6.1	1. Понятие административного права. 2. Административное правонарушение: понятие, виды ответственность. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
6.2	1. Административные правонарушения 2. Административная ответственность /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 7. 7. Основы уголовного права				
7.1	1. Понятие уголовного права. 2. Преступление и наказание. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
7.2	1. Классификации преступления 2. Обстоятельства, исключают преступность деяния /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 8. 8. Основы законодательства по противодействию терроризму, экстремизму и коррупционному поведению				
8.1	1. Понятия "терроризм" и "экстремизм", основные формы их проявления и последствия. 2. Характеристика антитеррористического и антиэкстремистского законодательства. 3. Ответственность за совершение преступлений, связанных с терроризмом и экстремизмом. 4. Понятие коррупции и признаки коррупционного поведения. 5. Характеристика антикоррупционного законодательства. 6. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений. /Лек/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
8.2	1. Понятия "терроризм" и "экстремизм", основные формы их проявления и последствия. 2. Характеристика антитеррористического и антиэкстремистского законодательства. 3. Ответственность за совершение преступлений, связанных с терроризмом и экстремизмом. 4. Понятие коррупции и признаки коррупционного поведения. 5. Характеристика антикоррупционного законодательства. 6. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
8.3	Индивидуальные консультации, текущий контроль. /ИКР/	4	3,7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.
Проектная работа.
Сдача зачета.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Устный опрос предполагает краткий опрос обучающихся на знание лекционного материала, примерный перечень вопросов для подготовки:

1. Происхождение государства и права.
Понятие, признаки, функции государства
2. Форма государства
3. Понятие, признаки, функции и источники права



4. Правоотношения
5. Правовые ограничения и запреты
6. Понятие основ конституционного строя.
7. Система органов власти в Российской Федерации
8. Поправки в Конституцию Российской Федерации
9. Понятие и предмет гражданского права.
10. Право собственности.
11. Сделки и договоры в гражданском праве.
12. Наследственное право.
13. Правовое регулирование семейных отношений.
14. Брак в семейном праве России.
15. Трудовое право трудовые правовые отношения.
16. Трудовой договор.
17. Понятие административного права.
18. Административное правонарушение: понятие, виды ответственность.
19. Понятие уголовного права.
20. Преступление и наказание.
21. Понятия "терроризм" и "экстремизм", основные формы их проявления и последствия.
22. Характеристика антитеррористического и антиэкстремистского законодательства.
23. Ответственность за совершение преступлений, связанных с терроризмом и экстремизмом.
24. Понятие коррупции и признаки коррупционного поведения.
25. Характеристика антикоррупционного законодательства.
26. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Проектная работа:

Предполагает собой создание проекта в виде презентации, видео или написания письменной работы по теме "Право в моей будущей профессии".

Данная работа позволит обучающимся на практике ознакомиться и изучить законодательную базу отраслей пара.

Проанализировать значение права в профессиональной деятельности и бытовой среде, а также поднять уровень правовой грамотности.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

- I. Вопросы для подготовки к зачету:
 1. Понятие и признаки государства
 2. Суверенитет: понятие, виды и способы обеспечения
 3. Форма государства: понятие, признаки. Характеристика трёх основных элементов
 4. Механизм государства. Государственный орган
 5. Понятие и признаки права. Источники права
 6. Понятие, признаки и структура правоотношений
 7. Субъекты правовых отношений: понятие, виды и правосубъектность
 8. Объекты правовых отношений: понятие, виды, общая характеристика
 9. Правонарушение: понятие, признаки, виды
 10. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации
 11. Президент РФ: полномочия, порядок избрания и требования к кандидату в Президенты РФ
 12. Федеральное Собрание РФ: структура и порядок формирования
 13. Правительство РФ: порядок формирования и структура
 14. Органы власти субъектов РФ: порядок формирования и полномочия
 15. Органы местного самоуправления: порядок формирования и полномочия
 16. Понятие и принципы трудового права. Трудовые правоотношения
 17. Трудовой договор: порядок заключения и стороны договора
 18. Порядок приёма на работу и документы, предъявляемые при приёме на работу
 19. Время работы и отдыха
 20. Понятия «семья» и «брак». Основы брачно-семейных отношений.
 21. Условия заключения брака
 22. Условия и порядок прекращения брака. Различия расторжения брака и признания брака недействительным
 23. Договорный и законный режим совместного имущества супругов
 24. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей
 25. Гражданское право: понятие, предмет и основные принципы гражданского права
 26. Правдееспособность и дееспособность субъектов гражданских правоотношений
 27. Объекты гражданского права



28. Условия заключения гражданско-правовых договоров
29. Основания приобретения права собственности
30. Основания прекращения прав собственности
31. Порядок наследования по закону и по завещанию
32. Очереди наследования
33. Уголовное право. Понятие, предмет, принципы и метод правового регулирования
34. Преступление: понятие, признаки, основные классификации. Состав преступления
35. Основания классификации преступлений. Виды преступлений
36. Наказание: понятие, цель, основные и дополнительные наказания
37. Административные правонарушения: понятие, признаки
38. Терроризм и экстремизм: понятие, формы проявления и последствия
39. Уголовная ответственность за преступления, связанные с терроризмом и экстремизмом
40. Понятие и признаки коррупции и правовые основы противодействия коррупции
41. Признаки и формы коррупционного поведения
42. Понятие и признаки конфликта интересов
43. Ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса:

- Уровень понимания темы;
- Умение мыслить логически;
- Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам;
- Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов;
- Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами;
- Культура речи;
- Владение профессиональной терминологией;
- Умение сделать обоснованные выводы.

Соответственно:

Отлично - Дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, нормативных правовых актов и изучения дополнительной литературы, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности.

Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

Хорошо - Дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ носит самостоятельный характер, четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала и аргументации ответа, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная. Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная. Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.



Критерии оценивания проектной работы:

- Уровень понимания проблематики задания;
- Умение мыслить логически;
- Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам;
- Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов;
- категориально-понятийный аппарат в соответствии с изучаемой темой при изложении письменных ответов;
- Умение сделать обоснованные выводы;
- Умение находить и пользоваться законодательной базой.

Критерии оценивания письменного ответа на зачете:

Зачтено - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности, либо дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Не зачтено - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Некрасов С. И., Букина М. В., Воробьев Е. Г., Гладких В. И., Головина Ю. П., Гранатович А. В., Зайцева-Савкович Е. В., Зарубин В. А., Звонников В. И., Киселев С. Г., Кнороз А. И., Матвеев И. В., Михайлов В. А., Михеенко С. В., Опокин А. Б., Питрюк А. В., Попов В. В., Савинова Л. П., Сафонов В. Е., Скворцова А. Ф., Таболин В. В., Чувашов В. И.	Правоведение: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/559800)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Анисимов А., Рыженков А. Я., Осетрова А. Ю., Попова О. В.	Правоведение: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/559932)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Белов В. А., Абросимова Е. А., Пугинский Б. И., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю., Бирюкова Д. С., Долганин А. А., Жук О. Д.	Правоведение: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/564243)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П.	Правоведение: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/564255)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочная правовая система Гарант http://www.garant.ru/
Э2	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов http://www.elibrary.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : сайт : некоммерческая ин-тернет-версия КонсультантПлюс. – Москва, 1997 — . – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&rnd=228224.2630728871&&ts=007876295577418393> свободный.
2. *КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / регион. центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002 –]. – Доступ к полным текстам только из читальных залов библиотеки ЧелГУ.
3. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : сайт : информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – Москва, 1990 – . – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование.

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: цифровые образовательные ресурсы, а также используется переносное и/или стационарное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При реализации дисциплины могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.



Институт права обеспечивает доступ обучающимся к электронной информационно-образовательной среде системы дистанционного обучения (далее СДО), которая представляет собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Для освоения учебной дисциплины обучающийся получает доступ к системе MOODLE (<http://moodle.uio.csu.ru/>), BigBlueButton (<https://bigbluebutton.ru/index.html>)

Обучающийся с применением дистанционных образовательных технологий должен иметь:

– персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

– стабильный канал подключения к сети Интернет;

– программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

Доступ к системе MOODLE осуществляется с помощью персональных логинов и паролей.

Система BigBlueButton не требует обязательной регистрации, у обучающихся есть свободный доступ в систему.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Текущий контроль проводится по результатам работы на лекционных занятиях.

Лекционный курс охватывает наиболее значимые вопросы учебной дисциплины. Лекцию необходимо внимательно слушать, конспектируя основные содержательные элементы лекционных вопросов в специально отведенной для конспекта лекций по данной дисциплине тетради. Правильно организованное, вдумчивое конспектирование способствует анализу получаемой от лектора информации, что является основой ее понимания и запоминания. При необходимости, с разрешения лектора, можно задать вопрос относительно учебного материала темы. Необходимо учитывать, что лектор кроме изложения материала по теме занятия может сообщить и другую важную информацию: вопросы темы для самостоятельного изучения, необходимый для этого список источников и литературы, формы отчетности.

Следует помнить, что темы лекций образуют определенную дидактически обоснованную последовательность, знание содержания предшествующей лекции, как правило, необходимо для полноценного и преемственного освоения нового материала.

Конспектирование предполагает выделение главного материала, основных положений и выводов. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Вести конспект лекции целесообразно в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро найти нужную тему. Необходимо записывать дату и номер лекции, тему и план занятия. В лекционной тетради следует оставлять широкие поля для записи ссылок на литературу и



источники, цитат, дополнительной информации.

Самостоятельная работа обучающихся с конспектом лекции состоит в его повторении и анализе, способствует более глубокому и целенаправленному усвоению учебного материала. Студенту рекомендуется в тот же день обработать свой конспект: прочесть его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места.

По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.

Овладение учебным материалом контролируется устным опросом на практических занятиях, иными формами текущего контроля.

2. Условием прохождения текущего контроля является присутствие студента на всех лекционных занятиях семестра и получение студентом баллов, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину лекционных занятий каждого семестра.

3. Студенты, не аттестованные по результатам лекционных занятий, выполняют письменную работу по тематике лекционных занятий в форме тестирования.

4. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом лекционном занятии семестра.

В случае применения при обучении по дисциплине электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции в BigBlueButton (<https://bigbluebutton.ru/index.html>) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей, сообщений в системе дистанционного обучения Moodle, чатов в BigBlueButton.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием зачетно-экзаменационной сессии.

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Обучающийся получает зачетный билет, который включает 2 теоретических вопроса.

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После проверки письменного ответа обучающегося ему могут быть заданы дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) определяется уровень сформированности соответствующей компетенции и выставляется итоговая оценка за зачет –



«зачтено», «не зачтено».

Письменные ответы хранятся на кафедре.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.