

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 08:43:19  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322307



МИНОБРАЗОВАНИЯ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01  
Основы скалолазания и альпинизма, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и  
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии  
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.В.ДВ.02.01 Основы скалолазания и альпинизма**

Направление подготовки (специальность)  
**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профиль)  
**Менеджмент индустрии спорта и туризма**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

**Год набора 2026**

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01  
Основы скалолазания и альпинизма, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и  
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии  
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,  
направленность (профиль) Менеджмент индустрии спорта и туризма,  
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Б1.В.ДВ.02.01 Основы скалолазания и альпинизма»,  
2026 год набора, форма обучения: заочная**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено «25» февраля 2026 г А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета  
индустрии спорта и туризма

Протокол заседания от «27» января 2026 г. № 01.

Председатель Ученого совета факультета  
индустрии спорта и туризма

согласовано

С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 05.

Заведующий кафедрой


согласовано

В.Д. Иванов

Автор (составитель)

В.Д. Иванов

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по  
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022  
г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Основы скалолазания и альпинизма, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01  
Основы скалолазания и альпинизма, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и  
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии  
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) **49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профиль) **Менеджмент индустрии спорта и туризма**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 Основы скалолазания и альпинизма**

Семестр(ы) изучения: 3

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Основы скалолазания и альпинизма» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01  
Основы скалолазания и альпинизма, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и  
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии  
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>ПК-4.</b> Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта	<b>ПК-4.1.</b> Знает теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта  <b>ПК-4.2.</b> Умеет проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта  <b>ПК-4.3.</b> Владеет методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта	<b>Знать:</b> теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.  <b>Уметь:</b> проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта  <b>Владеть:</b> методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се м е с т р	Но м е р з а д а н и я	Наименование оценочного средства
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной	Основы спортивного скалолазания История спортивного скалолазания История создания международных спортивных движений: UIAA, IFSC, IRCRA. История развития спортивного скалолазания в России: создание ФСР. Имена Российского скалолазания. Развитие спортивного скалолазания в разных странах мира. Определение и сущность спортивного скалолазания Определение спортивного	<b>3</b>		письменная работа (реферат), вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01  
Основы скалолазания и альпинизма, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и  
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии  
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>скалолазания и основная терминология. Дисциплины спортивного скалолазания. Отличия спортивного скалолазания от рекреационного. Правила соревнований по виду спорта по скалолазанию. Формы проведения соревнований различного ранга. Разрядные требования. ЕВСК. Особенности соревнований по спортивному скалолазанию. Различные виды тренировок в спортивном скалолазании Техника в спортивном скалолазании. Правила трех точек опоры, флажка и противоположенных опор. Техника постановки рук и ног. Различия техники на рельефе (скальный/искусственный ; положительный/вертикальный/нависающий) Применение знаний о технике в спортивном скалолазании в различных ситуациях. Отличие техники лазания при разном угле наклона и видах рельефа. Техника постановки ног на разные виды зацепов, а также постановка ног в отдельности: накат, распор, упоры на 10 (2*) носок и пятку.</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01  
Основы скалолазания и альпинизма, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и  
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии  
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>Техника хвата различных типов зацеп: актив, пассив, рельефы, мизера, щипки и т.п.</p> <p>Техника расположения на скалодроме в различных положениях: гастон, флажок, распор и блоки.</p> <p>Структура периодизации в спортивном скалолазании.</p> <p>Мезо-, Макро- и Микроциклы при планировании тренировочного процесса в скалолазании.</p> <p>Планирование соревнований и выездов на скалы.</p> <p>Особенности тренировочных занятий для различных возраста и групп населения</p> <p>Сенситивные периоды развития различных качеств организма: детские тренировки и тренировки во взрослом возрасте.</p> <p>Тренировки в детском возрасте, сенситивные периоды развития.</p> <p>Тренировки во взрослом возрасте.</p> <p>Средства спортивного скалолазания.</p> <p>Методика тренировок по различным авторам.</p> <p>Конспект занятия по спортивному скалолазанию</p> <p>Требования к конспекту занятия по спортивному скалолазанию.</p> <p>Разработать план конспект по заданию преподавателя, определенных критериями: пол, возраст</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01  
Основы скалолазания и альпинизма, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и  
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии  
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		и квалификация занимающихся, а также избранной дисциплины Построение отдельного тренировочного занятия. Методы дозирования нагрузки с использованием современных тренировочных технологий. Составление конспекта занятия.			
<b>ПК-4.</b> Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта	<b>Знать:</b> теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта. <b>Уметь:</b> проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта <b>Владеть:</b> методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.	Основы спортивного скалолазания История спортивного скалолазания История создания международных спортивных движений: UIAA, IFSC, IRCRA. История развития спортивного скалолазания в России: создание ФСР. Имена Российского скалолазания. Развитие спортивного скалолазания в разных странах мира. Определение и сущность спортивного скалолазания Определение спортивного скалолазания и основная терминология. Дисциплины спортивного скалолазания. Отличия спортивного скалолазания от рекреационного. Правила соревнований по виду спорта по скалолазанию. Формы проведения соревнований различного ранга. Разрядные требования. ЕВСК. Особенности соревнований по	<b>3</b>		письменная работа (реферат), вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01  
Основы скалолазания и альпинизма, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и  
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии  
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>спортивному скалолазанию. Различные виды тренировок в спортивном скалолазании Техника в спортивном скалолазании. Правила трех точек опоры, флажка и противоположенных опор. Техника постановки рук и ног. Различия техники на рельефе (скальный/искусственный ; положительный/вертикальный/нависающий) Применение знаний о технике в спортивном скалолазании в различных ситуациях. Отличие техники лазания при разном угле наклона и видах рельефа. Техника постановки ног на разные виды зацепов, а также постановка ног в отдельности: накат, распор, упоры на 10 (2*) носок и пятку. Техника хвата различных типов зацеп: актив, пассив, рельефы, мизера, щипки и т.п. Техника расположения на скалодроме в различных положениях: гастон, флажок, распор и блоки. Структура периодизации в спортивном скалолазании. Мезо-, Макро- и Микроциклы при планировании тренировочного процесса в скалолазании. Планирование</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01  
Основы скалолазания и альпинизма, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и  
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии  
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>соревнований и выездов на скалы.</p> <p>Особенности тренировочных занятий для различных возраста и групп населения</p> <p>Сенситивные периоды развития различных качеств организма: детские тренировки и тренировки во взрослом возрасте.</p> <p>Тренировки в детском возрасте, сенситивные периоды развития.</p> <p>Тренировки во взрослом возрасте.</p> <p>Средства спортивного скалолазания.</p> <p>Методика тренировок по различным авторам.</p> <p>Конспект занятия по спортивному скалолазанию</p> <p>Требования к конспекту занятия по спортивному скалолазанию.</p> <p>Разработать план конспект по заданию преподавателя, определенных критериями: пол, возраст и квалификация занимающихся, а также избранной дисциплины</p> <p>Построение отдельного тренировочного занятия.</p> <p>Методы дозирования нагрузки с использованием современных тренировочных технологий.</p> <p>Составление конспекта занятия.</p>			
--	--	--	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01  
Основы скалолазания и альпинизма, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и  
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии  
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Темы для написания реферата

Скальный альпинизм — восхождения по скальным массивам. Требуется хорошей технической подготовки, часто проходит на небольших высотах.

Ледовый альпинизм — покорение ледников, ледяных склонов и замёрзших водопадов. Здесь нужны кошки, ледорубы и умение работать с ледовыми инструментами.

Высотный альпинизм — восхождения на вершины выше 6000 м. Главный вызов — разрежённый воздух и экстремальные погодные условия.

Большая стена (Big Wall) — многодневные прохождения протяжённых скальных или ледовых стен.

Экспедиционный стиль — на маршруте оборудуются несколько промежуточных лагерей, в которые по очереди заносится снаряжение и провизия. Так штурмуют высочайшие вершины мира.

Лазание на трудность. Цель — долезть до специальной отметки на трассе (топа). Спортсменам дают небольшое количество времени (как правило, 5 минут) на просмотр трассы, во время которого они продумывают каждый свой ход. [old.fcpsr.ru](http://old.fcpsr.ru)

Боулдеринг. Серия коротких (5–8 перехватов) предельно сложных трасс. Страховкой здесь служат мягкие маты, расстеленные внизу. [old.fcpsr.rus7.ru](http://old.fcpsr.rus7.ru)

Лазание на скорость. Индивидуальное лазание или парная гонка на время. Цель — подняться до конца трассы за минимальное время. [elibrary.sgu.ru](http://elibrary.sgu.ru)


Многоборье. Соревнования спортсменов-скалолазов сразу по нескольким дисциплинам. [old.fcpsr.ru](http://old.fcpsr.ru)

Сложность трассы обозначается сочетанием буквы и цифры: a — лёгкий уровень, b — средний, c — сложный. Самая простая трасса обычно маркируется как 5a, самой сложной считается девятая. Знак «+» указывает на наличие дополнительных трудностей на маршруте. [s7.ru](http://s7.ru)

Снаряжение для скалолазания включает: скальные туфли, обвязку, карабины, страховочно-спусковое устройство, магнезию, шлем (при лазании на естественном рельефе), верёвку, оттяжки и петли.

### Вопросы зачета:

1. История развития скалолазания в России
2. История развития скалолазания в мире.
3. Характеристика вида лазания — скорость.
4. Характеристика вида лазания — трудность.
5. Характеристика вида лазания — боулдеринг.
6. Скалолазание на естественном рельефе: особенности, виды, регионы.
7. Скалолазание на искусственно созданном рельефе: особенности, виды.
8. Характеристика искусственно созданного скального рельефа: скалодромы.
9. Анализ развития скалолазания в России.
10. Анализ развития скалолазания в мире.
11. Снаряжение и экипировка для занятия скалолазанием.
12. Оборудование и инвентарь для занятия скалолазанием.
13. Техника безопасности при занятиях скалолазанием.
14. Виды страховки в скалолазании.
15. Перспективы развития скалолазания как олимпийского вида спорта.
16. Использование средств скалолазания в рекреационно-оздоровительной тренировке
17. Методика построения учебно-тренировочных занятий по скалолазанию.
18. Структура и содержание микро- и макро- циклов построения учебно-тренировочных занятий по скалолазанию.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Основы скалолазания и альпинизма, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

19. Планирование объема и интенсивности нагрузки построения учебно-тренировочных занятий по скалолазанию.
20. Подбор средств и методов в тренировке по скалолазанию.
21. Технология планирования скалолазных комплексов: комплексы для лазания на скорость, комплексы для лазания на трудность, комплексы для боулдеринга.
22. Особенности проведения рекреационно-оздоровительных занятий по скалолазанию у детей дошкольного возраста.
23. Особенности проведения рекреационно-оздоровительных занятий по скалолазанию у детей школьного возраста.
24. Особенности проведения рекреационно-оздоровительных занятий по скалолазанию в возрасте 18-30 лет.
25. Особенности проведения рекреационно-оздоровительных занятий по скалолазанию в возрасте старше 30 лет.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачёт, (зачёт с оценкой) состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

###### **А. Критерии оценивания вовлеченности в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую (ФО и/или СМ) среду**

Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 20 баллов.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01  
Основы скалолазания и альпинизма, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и  
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии  
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Описание шкалы оценивания:

15–20 баллов (отлично) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и организация спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (выступление в качестве организатора, волонтера); либо участие во Всероссийских и/или окружных соревнованиях.

10–14 баллов (хорошо) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в качестве судьи, помощника судьи, арбитра, непосредственного участника региональных и/или муниципальных соревнований, волонтера, комментатора соревнований и т.п.);

10 баллов (удовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и содействие в организации (опосредованно) либо в проведении (опосредованно) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятий (в качестве журналиста, фотокорреспондента и т.п.).

Менее 10 баллов (неудовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятиях.

#### **Б. Критерии оценивания письменной работы (реферата) для студентов,**

Максимальный балл за письменную работу – 30 баллов.

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение ответить на вопросы.

<b>Оценка</b>	<b>Отлично/зачтено/</b>	<b>Хорошо/зачтено/</b>	<b>Удовлетворительно/зачтено/</b>	<b>Неудовлетворительно/незачтено/</b>
Баллы	25–30 баллов	20–24 балла	7–19 баллов	0–6 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Критерии оценивания:

25–30 баллов - Знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями. Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

20–24 баллов - знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание работы, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы. В реферате имеют место несущественные фактические неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата.

7–19 баллов - знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01  
Основы скалолазания и альпинизма, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и  
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии  
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления. Обучающимся допущены фактические ошибки.

Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

0–6 баллов - не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.

Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.

#### **В. Критерии оценки устного ответа на зачете**

**Оценка «отлично» (зачтено)** — всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**Оценка «хорошо» (зачтено)** — достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Показан систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**Оценка «удовлетворительно» (зачтено)** — знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, самостоятельно выполненные основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.


**Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)** — материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. Демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы, суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0–49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);

50–69 баллов – удовлетворительно (зачтено);

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Основы скалолазания и альпинизма, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

70–90 баллов – хорошо (зачтено);  
 91–100 баллов – отлично (зачтено).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень** сформированности компетенций соответствует **оценке отлично** и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактическое и теоретическое знание в пределах области дисциплины с пониманием границ применимости, умеет решать задачи, требующие развития творческих решений, владеет навыками контроля и совершенствования деятельности.
2. **Средний уровень** соответствует **оценке хорошо** и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах дисциплины, умеет решать типичные задачи, владеет базовыми навыками.
3. **Базовый уровень** соответствует **оценке удовлетворительно** и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила, решает учебные задачи по образцу.
4. **Низкий уровень** соответствует **оценке неудовлетворительно** обучающийся не владеет знаниями по дисциплине, допускает грубые ошибки при решении задач, не справляется с решением тестов, отсутствуют базовые навыки

#### **Методы оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине:**

Текущий контроль успеваемости — систематическая проверка и оценка образовательных результатов обучающихся по конкретным темам на отдельных занятиях.

Промежуточная аттестация — оценка степени и уровня освоения обучающимися части или всего объёма одной учебной дисциплины по окончании семестра или учебного года.

Метод кейсов — процедура оценивания, при которой используются проблемные ситуации и задачи, касающиеся будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Творческие задания — частично регламентированные задания с нестандартным решением, позволяющие диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

#### **Оценочные средства уровня сформированности компетенций по дисциплине:**

Разноуровневые задачи и задания — репродуктивного уровня, реконструктивного уровня, творческого уровня.

Практические задания — включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий, которые следует выполнить, или описания результата, который нужно получить.

Тесты — система стандартизированных заданий, для оценки сформированности одной компетенции целесообразно использовать 16–20 тестовых заданий разного типа и уровней сложности.

Требования к оценочным средствам: они должны быть ориентированы на применение умений и знаний в ситуациях, приближённых к профессиональной деятельности, носить интегративный междисциплинарный характер, обеспечивать взаимосвязь теории и практики.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01  
Основы скалолазания и альпинизма, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и  
спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии  
спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_