


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:09:53
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

		Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра гражданского права и процесса	
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация
Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология» по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология» по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Специализация: уголовно-правовая

Дисциплина: Юридическая психология

Семестр изучения – 6 семестр (очная форма обучения), 4 курс (заочная формы обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Юридическая психология» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, проявляет терпимость к особенностям этих лиц
	УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Уметь: анализировать дефектологические знания и применять их в социальной и профессиональной сферах, использовать базовые представления о нозологиях, профессиональной сферах, связанных с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-11: Способен применять методы психической регуляции для	ОПК-11.1. Определяет психологические особенности профессиональной деятельности	Уметь: определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, методы психической регуляции; основы профессионального общения



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология» по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическим и методами, средствами и приемами	сотрудников, методы психической регуляции; основы профессионального общения	
	ОПК-11.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач; в том числе в профессиональных ситуациях общения, сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности	Уметь: применять психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач; в том числе в профессиональных ситуациях общения, сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности
	ОПК-11.3. Владеет навыками психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности	Владеть: навыками психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности

2.2. Уровни формирования компетенций:

- 1. Базовый уровень:** предполагает формирование компетенций УК-9, ОПК-11 на начальном уровне: общее знание основных психологических понятий, методов регуляции и общения, понимание их роли в профессиональной деятельности юриста.
- 2. Средний уровень:** предполагает формирование компетенций УК-9, ОПК-11 на более высоком уровне: уверенное знание методов, умение применять их в типовых ситуациях, осознанный выбор психологических приемов.
- 3. Высокий уровень:** предполагает формирование компетенций УК-9, ОПК-11 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности: систематизированное



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология» по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

знание, умение применять методы в нестандартных и экстремальных условиях, навык самостоятельного анализа и выбора оптимальных психологических средств.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Тема 1.1. Предмет, содержание, история развития юридической психологии Тема 5.1. Психология потерпевшего и психология свидетельских показаний	6	3, 4	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Уметь: анализировать дефектологические знания и применять их в социальной и профессиональной сферах, использовать базовые представления о нозологиях.	Тема 5.2. Психология потерпевшего и психология свидетельских показаний Тема 7.1. Психология осужденного и социальная адаптация	6	11, 12	Задание открытого типа (задача)
	Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами,	Тема 5.3. Психология потерпевшего и психология свидетельских показаний Тема 6.2. Психология допроса и очной	6	5, 6	Задание открытого типа с развернутым ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология» по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	проявлять терпимость к особенностям этих лиц.	ставки			
ОПК-11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач	Знать: психологические особенности профессиональной деятельности, методы психической регуляции, основы профессионального общения.	Тема 1.1. Предмет, содержание, история развития юридической психологии Тема 4.1. Психологические механизмы преступного поведения	6	1, 2	Задание закрытого типа на установление последовательности



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология» по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

психологическими методами, средствами и приемами					
	Уметь: применять психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в профессиональных ситуациях общения, сложных и экстремальных условиях.	Тема 3.3. Личность как субъект права: понятие, структура и методы изучения Тема 6.2. Психология допроса и очной ставки	6	7, 8, 9, 10	Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, ответить «да»/«нет»)
	Владеть: навыками применения психологических методов и средств в целях эффективного решения профессиональных задач, навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	Тема 4.2. Психологические механизмы преступного поведения Тема 6.4. Психология осмотра места происшествия и следственного эксперимента	6	5, 6	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 3.5. Психические состояния личности преступника и их	6	11, 12	Задание открытого типа (задача)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология» по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		психолого- правовая оценка Тема 6.1. Психология допроса и очной ставки			
--	--	---	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность этапов в процессе активного слушания в ходе профессионального общения юриста. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Интерпретация (формулирование выводов из слов собеседника).
2. Паузирование (предоставление собеседнику времени высказаться).
3. Перефразирование (возвращение собеседнику его мысли своими словами).
4. Эмпатийное реагирование (выражение понимания чувств собеседника).

Задание 2 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность действий юриста при использовании метода психической саморегуляции для снижения эмоционального напряжения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Мышечная релаксация (последовательное расслабление групп мышц).
2. Осознание и формулирование проблемы (что именно вызывает напряжение).
3. Контроль дыхания (глубокий вдох и медленный выдох).
4. Визуализация позитивного образа (представление спокойного места).

Задание 3 (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание и установите соответствие между методом психической регуляции и его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Метод психической регуляции	Описание
А) Аутогенная тренировка	1. Осознанное управление мыслями и эмоциями через изменение хода рассуждений.
Б) Когнитивная регуляция	2. Метод самовнушения на фоне максимального мышечного расслабления.
В) Медитация	3. Система упражнений для концентрации внимания и достижения измененного состояния сознания.
Г) Дыхательная	4. Контроль глубины, ритма и частоты дыхания для снижения



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология» по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Метод психической регуляции	Описание		
гимнастика	нервно-психического напряжения.		
А	Б	В	Г

Задание 4 (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание и установите соответствие между типом конфликтной ситуации в профессиональной деятельности юриста и ее характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип конфликтной ситуации	Характеристика		
А) Конфликт «следователь - подозреваемый»	1. Связан с различиями в процессуальном статусе, целями установления истины или защиты интересов.		
Б) Конфликт «адвокат - прокурор»	2. Основан на несовпадении профессиональных ролей (обвинение или защита) в рамках состязательного процесса.		
В) Внутрличностный конфликт юриста	3. Возникает между эмоциональным переживанием (эмпатией) и профессиональной необходимостью соблюдать закон.		
Г) Конфликт «юрист - клиент»	4. Может быть вызван неоправданными ожиданиями клиента или несовпадением правовой оценки ситуации.		
А	Б	В	Г

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5 (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите алгоритм действий следователя для установления психологического контакта с несовершеннолетним потерпевшим. Какие психологические приемы и средства профессионального общения будут наиболее эффективны?

Задание 6 (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте содержание метода когнитивной регуляции в работе юриста. Приведите примеры использования техник изменения негативных мыслей в условиях профессионального стресса.

Задание 7 (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология» по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (словосочетание).
Способность юриста противостоять воздействию стрессовых факторов, сохраняя высокий уровень профессиональной работоспособности, называется _____.

Задание 8 (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, _____, дополнить _____ предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Является ли метод рефрейминга (изменение угла зрения на ситуацию) одним из способов когнитивной регуляции психического состояния?

Задание 9 (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Для оптимизации профессиональной деятельности в экстремальных условиях юрист может использовать технику «якорение», которая относится к направлению _____ программирования.

Задание 10 (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (допускается два слова).

Процесс восприятия, понимания и оценки людьми социальных объектов (других людей, групп) в ходе профессионального общения называется социальной _____.

Задание 11 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Следователь Петров ведет допрос подозреваемого, который отказывается давать показания, демонстрируя агрессивное поведение. Какие психологические приемы и средства профессионального общения (не менее двух) может использовать следователь для снижения агрессии и установления конструктивного диалога? Ответ обоснуйте.

Задание 12 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Юрист отдела кадров крупной компании должен провести собеседование с кандидатом, имеющим нарушение слуха (тугоухость). Какие базовые дефектологические знания и психологические приемы необходимо применить для обеспечения эффективной профессиональной коммуникации? Составьте краткий план действий.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3 частей:

Часть 1 – студент решает 4 тестовых вопроса закрытого типа (на установление последовательности и соответствия), выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов (по 5 баллов за каждый верный ответ).

Часть 2 – студент выполняет задания открытого типа: 2 вопроса с развернутым ответом (№5,6) и 2 вопроса с кратким ответом (№7,8), выбранных случайным образом. Продолжительность – 40 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов (по 25 баллов за развернутый ответ, по 5 баллов за краткий ответ).

Часть 3 – студент решает 2 ситуационные задачи (№11,12), выбранные случайным образом. Продолжительность – 35 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов (по 15 баллов за задачу).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология» по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Всего заданий – 8 (в скомпонованном билете).

Максимальный балл – 100 баллов:

- 0-49 баллов – неудовлетворительно (оценка 2);
- 50-69 баллов – удовлетворительно (оценка 3);
- 70-90 баллов – хорошо (оценка 4);
- 91-100 баллов – отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час 30 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование: При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ / Критерии оценивания	Баллы
1	2, 3, 4, 1	5 б – полная правильная последовательность; 0 б – остальные случаи.
2	2, 3, 1, 4	5 б – полная правильная последовательность; 0 б – остальные случаи.
3	А-2, Б-1, В-3, Г-4	5 б – полное совпадение; 0 б – остальные случаи.
4	А-2, Б-1, В-3, Г-4	5 б – полное совпадение; 0 б – остальные случаи.
7	Стрессоустойчивость	5 б – правильный вариант ответа; 0 б – остальные случаи.
8	Да	5 б – правильный вариант ответа; 0 б – остальные случаи.
9	Нейролингвистического (НЛП)	5 б – правильный вариант ответа; 0 б – остальные случаи.
10	Перцепции (или социальной)	5 б – правильный вариант ответа; 0 б –



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология» по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ / Критерии оценивания	Баллы
	перцепции)	остальные случаи.

Критерии оценивания заданий № 5 и 6 :

- **25-20 баллов (высокий уровень):** Тема раскрыта полностью. Ответ структурирован, логичен. Продемонстрировано глубокое знание психологических методов и приемов. Приведены собственные примеры или обоснованная точка зрения.
- **19-15 баллов (хороший уровень):** Тема раскрыта, но имеются незначительные неточности. Ответ структурирован, но присутствуют отдельные логические нарушения. Знание методов и приемов продемонстрировано.
- **14-10 баллов (удовлетворительный уровень):** Тема раскрыта не полностью. Структура ответа нарушена. Знание методов поверхностное. Собственная точка зрения не выражена.
- **9-0 баллов (неудовлетворительный уровень):** Тема не раскрыта. Приведены общие рассуждения, не относящиеся к вопросу.

Критерии оценивания заданий № 11, 12 (задача):

- **15-12 баллов (высокий уровень):** Задача решена верно. Ответ содержит полное и обоснованное описание психологических методов и приемов с учетом всех нюансов ситуации. Продемонстрировано умение применять знания на практике.
- **11-8 баллов (хороший уровень):** Задача решена в основном верно. Ответ содержит описание основных методов, но обоснование неполное. Допущены незначительные ошибки.
- **7-4 балла (удовлетворительный уровень):** Задача решена частично. Ответ содержит указание на методы, но без должного обоснования и учета специфики ситуации.
- **3-0 баллов (неудовлетворительный уровень):** Задача не решена. Ответ отсутствует или не относится к вопросу.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций Оценка "зачтено" (или "отлично"/"хорошо"/"удовлетворительно" для экзамена), если студент:

- На **высоком/среднем** уровне знает психологические методы, приемы и средства профессионального общения, методы психической регуляции, базовые дефектологические знания.
- На **высоком/среднем** уровне умеет применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации, применять методы психической регуляции, использовать базовые дефектологические знания.
- На **высоком/среднем** уровне владеет навыками применения психологических методов и приемов, навыками психической регуляции, навыками использования дефектологических знаний для решения профессиональных задач.

Оценка "незачтено" (или "неудовлетворительно"), если студент:

- Не знает основные психологические методы, приемы и средства профессионального общения, методы психической регуляции, базовые дефектологические знания.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология» по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Не умеет применять психологические методы в профессиональном общении, разрешать конфликтные ситуации, использовать методы психической регуляции.
- Не владеет навыками применения психологических методов, средств и приемов для оптимизации профессиональной деятельности и решения профессиональных задач.

