

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:17:02
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Практика составления процессуальных и служебных документов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
К.М.01 Проектная деятельность «Практика составления процессуальных и служебных документов»

Специальность
40.05.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ


Специализация
Административная деятельность полиции

Присваиваемая квалификация
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Практика составления процессуальных и служебных документов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Практика составления процессуальных и служебных документов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация Административная деятельность полиции

Дисциплина (К.М.01) Проектная деятельность «Практика составления процессуальных и служебных документов»

Семестры изучения: 6 семестр, 3 курс.

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(К.М.01) Проектная деятельность «Практика составления процессуальных и служебных документов» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 Способен составлять процессуальные и служебные документы	Знает требования, предъявляемые процессуальным и служебным документам Составляет процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства Составляет служебные документы в соответствии с требованиями законодательства	ОПК-5.1 Знать: требования, предъявляемые процессуальным и служебным документам ОПК-5.2 Уметь: составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства ОПК-5.3 Владеть: навыками составления служебных документов в соответствии с требованиями законодательства

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер зад	Наименование оценочного средства
-------------------------------	--	-----------------------------	---------	-----------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Практика составления процессуальных и служебных документов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и согласно ФГОС	дисциплине			ан ия	
О П К - 5 Способен составлять процессуаль ные и служебные документы	Знает требования, предъявляемые процессуальным и служебным документам и Составляет процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства Составляет служебные документы в соответствии с требованиями законодательства	Тема 1. Понятие и значение процессуальных документов.	6	6	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 2. Процессуальные действия и процессуальные решения при проверке сообщения о преступлении	6	10 1,2	Тест Задание закрытого типа на установление соответствия
		Тема 3. Практика составления процессуальных документов в стадии возбуждения уголовного дела	6	3	Задания открытого типа
		Тема 4. Практика составления административно- процессуальных документов ОВД.	6	10 4,5	Тест Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 5. Судебный контроль за решениями и действиями (бездействием) органов предварительного расследования и прокуроров (ст.125 УПК)	6	11, 12 6	Задание открытого типа задача Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 6. Особенности процессуального оформления следственных действий	6	13 7	Задание открытого типа задача Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 7. Процессуальные требования по	6	14	Задание открытого типа задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Практика составления процессуальных и служебных документов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		составлению документов при привлечении лица в качестве обвиняемого. Процессуальные правила оформления приостановления и окончания предварительного расследования		8	Задание открытого типа с развернутым ответом
--	--	--	--	---	--

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Прочитайте задание, и установите соответствие между основными требованиями, предъявляемыми к процессуальному документу как акту применения норм права и определением понятия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<i>Основные требования, предъявляемые к процессуальному документу как акту применения норм права</i>	<i>Определение понятия</i>
А) законность	1. процессуальный документ признается обоснованным в том случае, если в нем отражены имеющие значение для данного дела факты, подтвержденные проверенными субъектом правоприменения доказательствами, удовлетворяющими требования закона об их относимости и допустимости или общеизвестными обстоятельствами, не нуждающимися в доказывании, а также в том случае, если содержит исчерпывающие выводы, вытекающие из установленных фактов.
Б) обоснованность	2. процессуальный документ должен быть вынесен при точном соблюдении норм процессуального права и в точном соответствии с нормами материального права, которые подлежат применению к данному правоотношению, либо основан на применении в некоторых случаях закона, регламентирующего сходное отношение, либо исходить из общих начал и смысла законодательства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Практика составления процессуальных и служебных документов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В) полнота процессуального документа.

3. предполагает, что он должен содержать исчерпывающую информацию, подтверждающую, утверждающую или опровергающую сведения о лицах или предметах, определенные факты, события, явления, процессы или взаимоотношения, имеющих правовое значение (при этом имеются определенные исключения – гражданский иск в уголовном деле, возмещение вреда лицом, не достигшим совершеннолетия).

А	Б	В

Задание 2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между основными требованиями, предъявляемыми к процессуальному документу как акту применения норм права и определением понятия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<i>Основные требования, предъявляемые к процессуальному документу как акту применения норм права</i>	<i>Определение понятия</i>
А) полнота процессуального документа	1. процессуальный документ как акт применения права направлен на индивидуальное регулирование общественных отношений, в нем строго индивидуализируются (персонифицируются) субъективные права и юридические обязанности конкретных лиц исходя из определенной жизненной ситуации, осуществляется регулирование единичного, конкретного общественного отношения, процессуальный документ должен быть четко и понятно сформулирован, в нем четко должны быть определены права и обязанности сторон в соответствующем правоотношении.
Б) определенность и окончательность процессуального документа	2. предполагает изложение фактических обстоятельств дела, установленных доказательствами; анализ доказательств, на основе которых факты считаются установленными; анализ доводов, исходя из которых представленные доказательства не принимаются в качестве обоснования фактических обстоятельств дела; юридическая квалификация, состоящая из определения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Практика составления процессуальных и служебных документов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	существующего правоотношения, и ссылки на нормы права, которыми оно регулируется
В) мотивированность процессуального документа	3. предполагает, что он должен содержать исчерпывающую информацию, подтверждающую, утверждающую или опровергающую сведения о лицах или предметах, определенные факты, события, явления, процессы или взаимоотношения, имеющих правовое значение (при этом имеются определенные исключения – гражданский иск в уголовном деле, возмещение вреда лицом, не достигшим совершеннолетия)

А	Б	В

Задание 3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие)

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

Вставьте термин. Протокол предполагает фиксацию динамики определенного действия, это _____, содержащий сведения о совершенных участниками процесса процессуальных действиях по реализации предусмотренных законом прав и обязанностей и принятии отдельных промежуточных решений;

Задание 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. _____ – это процессуальный документ, содержащий государственно-властное, индивидуально-конкретное предписание (веление) по поводу установленных фактов и правоотношений

Задание 5. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. _____ (апелляционная, кассационная, надзорная) – это обращенное к суду требование юридически заинтересованного лица о проверке правильности процессуального документа с указанием на то, в чем именно заключается неправильность и к чему сводится просьба обратившегося лица.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа


Задание 6. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 элемента).

Перечислите основные элементы, входящие в понятие «протест».

Задание 7. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 элемента).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Практика составления процессуальных и служебных документов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в законе. Если же эти условия имеются, то указанные органы и лица:

- а) обязаны прекратить уголовное дело;
- б) это право этих лиц и органов и поэтому прекращение дела не обязательный исход разрешения заявления потерпевшего.

7. Подозреваемого вправе задержать по подозрению в совершении преступления на:

- а) 48 часов;
- б) 60 часов; в) трое суток.

8. Для избрания каких мер пресечения дознаватель и следователь обращаются с ходатайством в суд:

- а) личного поручительства, подписки о невыезде;
- б) залога, домашнего ареста, заключения под стражу;
- в) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, наблюдения командования воинской части.

9. Укажите позицию, в которой указана не мера пресечения, а мера процессуального принуждения:

- а) заключение под стражу;
- б) залог;
- в) временное отстранение от должности; г) домашний арест.

10. Какое по форме решение выносится надзорной инстанцией:

- а) приговор;
- б) определение;
- в) постановление

Задание 11. *Задание открытого типа задача. Практические задачи*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

С. обратился в суд с жалобой в порядке ст.125 УПК РФ на решение оперуполномоченного об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении О. Рассмотрев жалобу, судья вернул её заявителю для устранения недостатков. Обосновывая необходимость возврата, суд первой инстанции указал, что заявитель, обжалуя действия должностных лиц, не уточнил, какие именно конституционные права его, как участника досудебного уголовного судопроизводства нарушены, и чем затруднен его доступ к правосудию, что в свою очередь лишает суд возможности принять по жалобе какое-либо решение, поскольку не определен предмет обжалования.


Правильно ли решение суда?

Задание 12. *Задание открытого типа задача.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Уголовное дело в отношении К. находилось в производстве Следственного Управления Следственного Комитета Российской Федерации по Камчатскому краю. Мера

а) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Практика составления процессуальных и служебных документов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

пресечения в виде заключения под стражу в отношении К. избрана по судебному решению, которое вступило в законную силу в рамках возбуждённого уголовного дела. Адвокат Д. обратился в суд в интересах обвиняемого К. с ходатайством об изменении последнему меры пресечения в виде заключения под стражу на подписку о невыезде и надлежащем поведении.

Какое решение должен принять суд?

Задание 13. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

По приговору суда апелляционной инстанции Жданов осужден по ч. 1 ст. 116 УК РФ. Судебная коллегия по уголовным делам Челябинского областного суда приговор суда апелляционной инстанции в отношении Жданова оставила без изменения. Президиум Челябинского областного суда решения судов апелляционной и кассационной инстанций в отношении Жданова отменил, указав в своем постановлении, что данные судебные решения подлежат безусловной отмене вследствие нарушения судом апелляционной инстанции требований п. 1 ч. 3 ст. 364 УПК РФ, предусматривающего обязательное участие прокурора в судебном заседании. Уголовное дело в отношении Жданова было направлено на новое судебное рассмотрение в тот же суд, в ином составе судей со стадии судебного разбирательства.

Дайте юридическую оценку принятому решению президиумом Челябинского областного суда.

Задание 14. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.


Согласно приговору Ставропольского краевого суда М. признан виновным по ч. 1 ст. 111 УК РФ в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Х. В обоснование вины осужденного суд в приговоре сослался на заключение судебно-медицинского эксперта. Перед экспертом были поставлены следующие вопросы: какие телесные повреждения обнаружены у потерпевшего когда они образовались; какова степень тяжести вреда, причиненного здоровью потерпевшего; каков механизм образования обнаруженных повреждений; сколькими ударами был причинен вред здоровью Х. Из выводов судебно-медицинского эксперта усматривается, что он ответил фактически на три поставленных следователем вопроса, а именно: какие повреждения обнаружены у потерпевшего; когда они образовались; какой вред здоровью Х. повлекли. На вопрос о механизме их образования, а также о количестве ударов, которыми причинен вред здоровью потерпевшего, ответов в выводах эксперта не содержится, но отражено, что они, возможно, образовались при обстоятельствах, приведенных в постановлении. Однако в постановлении следователя не указаны обстоятельства происшедшего.

Необходимо ли было устранять допущенный пробел?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими в ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Практика составления процессуальных и служебных документов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ			Критерии
	A	Б	В	
1	A	Б	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	2	1	3	
2	A	Б	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	3	1	2	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Практика составления процессуальных и служебных документов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1


стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	Процессуальный документ ИЛИ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ ИЛИ Процессуальный документ	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Постановление ИЛИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ИЛИ постановление	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Жалоба ИЛИ ЖАЛОБА ИЛИ жалоба	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Любые два 1. обращенное к суду 2. требование прокурора 3. проверке правильности постановления (решения) 4. по уголовному делу или делу об административном правонарушении	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Любые два 1. свобода передвижения подозреваемого; 2. общаться с определенными лицами; 3. получать и отправлять корреспонденцию; 4. вести переговоры с использованием любых средств связи.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Любые два 1. Производство по делам об административных правонарушениях 2. Производство по жалобам и спорам 3. Производство по дисциплинарным проступкам 4. Пресечение и процессуальное оформление правонарушений, подведомственных другим органам административной юрисдикции	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Любые три 1. дата, время и место его вынесения; 2. кем оно вынесено; 3. повод и основание для возбуждения уголовного дела; 4. пункт, часть, статья УК РФ, на основании которых возбуждается уголовное дело; 5. если уголовное дело направляется прокурору для определения подследственности, то об этом делается соответствующая отметка в постановлении о возбуждении уголовного дела.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	1-В 2-Б 3-В 4-А 5-А 6-Б 7-А 8-Б 9-А 10-Б	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

Критерии оценивания заданий

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Практика составления процессуальных и служебных документов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 14)

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ОПК-5 Способен составлять процессуальные и служебные документы

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.