

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 11:07:21  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a488d9a8788ba522525

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса  
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Б1.О.04 Римское право**

Специальность  
**40.03.01 Юриспруденция**

Специализация  
**уголовно-правовой**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
  - 3.1. Виды оценочных средств.
  - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Дисциплина: Римское право

Семестр изучения – 1 (очная форма обучения), курс изучения – 1 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Римское право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий	Для достижения индикатора ОПК 4.1 знает: основные общеправовые понятия и категории и историю их возникновения и развития Для достижения индикатора ОПК 4.1 умеет определять содержание основных юридических категорий. Для достижения индикатора ОПК 4.1 владеет навыками использования основных юридических категорий

## 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование средства оценки для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации, № задания
-------	---	-------------------------------	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1	ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий	Введение в римское право. Источники римского права.	Устный опрос, практические задания	Тест №1, 17, практическое задание №1
2	ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий	Лица.	Устный опрос, практические задания	Тест №2-4, практическое задание №2
3	ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий	Семейные правоотношения	Устный опрос, практические задания	Тест №18, практическое задание №5
4	ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий	Право собственности	Устный опрос, практические задания	Тест №11, практическое задание №2, 5
5	ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий	Права на чужие вещи	Устный опрос, практические задания	Тест №3-6, практическое задание №4
6	ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий	Общие положения об обязательствах	Устный опрос, практические задания	Тест №7-10 Практическое задание №1
7	ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий	Отдельные виды договоров.	Устный опрос, практические задания	Тест №6, 15, практическое задание №3
8	ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий	Обязательства из деликта	Устный опрос, практические задания	Тест №16, 19, 20, практическое задание №4
9	ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий	Наследственное право	Устный опрос, практические задания	Тест №12-14, практическое задание №2.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2 Содержание оценочных средств

*Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

**Задание 1** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

*Установите последовательность этапов развития римского права. Запишите*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*соответствующую последовательность цифр слева направо:*

1. Архаический (древнейший) период (до III в. до н.э.): Квиригское право, обычаи, Законы XII таблиц.
2. Классический период (I в. до н.э. — III в. н.э.): Расцвет юриспруденции, преторское право, право народов (*ius gentium*).
3. **Постклассический период** (IV — VI вв. н.э.): Кодификация Юстиниана, доминат.

--	--	--

**Задание 2** (*Задание закрытого типа на установление последовательности*)

*Установите последовательность систематизации (кодификации) римского права:*

1. **Законы XII таблиц** (V в. до н.э.)
2. **Кодекс Феодосия** (V в. н.э.)
3. **Corpus Juris Civilis (Кодификация Юстиниана)** (VI в. н.э.)

--	--	--

**Задание 3.** (*Задание закрытого типа на установление соответствия*)

*Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами и их определениями*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
Интердикт -	освобождение подвластного сына из-под власти отца семейства и наделение его тем самым полной правоспособностью (Институции Гая. I. 132);
Суперфиций -	приказ претора, запрещающий определенные действия, нарушающие субъективное право лица. Выдавался в упрощенном порядке и имел предварительный характер;
Фидеикомисс (поручение на доверии)-	поручение имущественного характера, данное наследодателем наследнику, первоначально – не обеспеченное исковой защитой;
Эманципация-	одно из прав на чужие вещи (см. Права на чужие вещи), содержание которого – возможность возвести строение на чужом земельном участке и приобрести право собственности на это строение.

А	Б	В	Г

**Задание 4.** (*Задание закрытого типа на установление соответствия*)

*Прочитайте задание, и установите соответствие между левой и правой колонками*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<i>Изречения</i>	<i>Философ</i>
Все право введено соглашением, или установлено необходимостью, или закреплено обычаем	Модестин
Право есть наука о добром и справедливом	Цельс
Право, которое в каждом государстве, полезно всем или многим	Папиниан
Правовые установления существуют не для отдельных лиц, но имеют общее значение	Ульпиан
Частное право относится к пользе отдельных лиц делится на три части, ибо составлено из предписаний естественного права, права народов и гражданского права	Ульпиан

А	Б	В	Г

*Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа*

**Задание 5.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Римский юрист Марциан называл преторское право «живым голосом» гражданского права? Поразмышляйте над этим и аргументированно изложите свое видение данной проблемы.

**Задание 6.** (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»), что имел в виду философ? Вы согласны с ним? Свое мнение обоснуйте.*

«Стыд порой запрещает то, что не запрещают законы», - утверждал известный римский философ Сенека.

**Задание 7.** (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Новеллы – новые законы, включенные в Кодекс Юстиниана уже после окончания процесса его систематизации.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Задание 8.**

*Прочитайте задание, вставьте пропущенные термины*

Основными формами законов в Древнем Риме были: \_\_\_\_\_.

### **Задание 9.**

*Прочитайте задание, вставьте пропущенные слова.*

Продолжите умозаключение юриста Юлиана, касающееся перерастания обычая в закон: «Если мы не имеем писаных законов для каких-либо дел, то следует установленное нравами и обычаем; а если этого нет для какого-либо дела, то следует соблюдать наиболее близкое и вытекающее из последнего правила; если и этого не оказывается, то \_\_\_\_\_».

### **Задание 10 (Задание открытого типа задача)**

*Прочитайте текст задания и дайте общую характеристику указанным периодам, запишите правильный ответ.*

В истории римского права различают три периода: древнейший (архаический), классический, постклассический.

### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Публичное и частное право в понимании римских юристов.
2. Источники римского права.
3. Источники познания римского права.
4. Роль юридической доктрины в развитии римского права. Прокулианская и сабинианская школы. «Закон о цитировании».
5. Периодизация истории римского права.
6. Гражданское и преторское право в классический период: понятие, соотношение.
7. Естественное право (*jus naturale*): понятие и значение в развитии отдельных институтов римского права.
8. Гражданское право и право народов: понятие, соотношение.
9. Легисакционный процесс.
10. Процесс «по формуле»: роль претора, строение формулы, виды формул.
11. Фикция в преторском праве.
12. Понятие и виды правопреемства в римском праве.
13. Условия полной правосубъектности физического лица.
14. Правосубъектность несовершеннолетних в классическом римском праве.
15. Правосубъектность женщин в классическом и юстиниановском праве.
16. Основания ограничения правоспособности лица.
17. Основания ограничения дееспособности лица.
18. Опекa: права и обязанности опекуна.
19. Брак в римском праве.
20. Имущественные отношения супругов в браке *sine manu*.
21. Юридическая регламентация отношений детей и родителей в классическом римском праве.
22. Правовой режим приданого.
23. Понятие и основания наследования в римском праве.
24. Наследование по закону: общая характеристика.
25. Понятие, форма, содержание завещания в классическом римском праве.
26. Легат и фидеикомисс.
27. «Лежачее наследство».
28. Принятие наследства.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

29. Преторские способы защиты интересов необходимых наследников.
30. Основания и последствия недействительности завещания.
31. Возникновение понятия юридического лица в римском праве.
32. Понятие вещи. Виды вещей.
33. *Dominium ex jure Quiritum* (право собственности по гражданско-му праву): понятие, содержание.
34. «Провинциальная» собственность.
35. Бонитарная собственность.
36. Первоначальные способы приобретения права собственности.
37. Производные способы приобретения права собственности: манципация.
38. Производные способы приобретения права собственности: *traditio* (передача вещи).
39. Приобретательная давность как способ приобретения права собственности.
40. Право общей собственности.
41. Способы защиты права собственности: виндикационный иск.
42. Способы защиты права собственности: негаторный иск.
43. Понятие владения в римском праве.
44. Владение и держание: общее и особенное.
45. Публицианов иск как способ защиты владения.
46. Понятие и признаки сервитута.
47. Принципы сервитутного права.
48. Классификация сервитутов.
49. Конфессорный иск.
50. Узуфрукт и личный сервитут: общее и особенное.
51. Права и обязанности узуфруктуария.
52. Защита узуфрукта.
53. Понятие и происхождение эмфитевзиса.
54. Суперфиций.
55. Понятие и виды залога в римском праве.
56. Понятие сделки в римском праве.
57. Обман и насилие при заключении сделки как основание ее недействительности.
58. Ошибка при заключении сделки.
59. Сделки под условием: понятие и виды условий.
60. Абсолютная и относительная недействительность сделки в римском праве.
61. Понятие обязательства.
62. Классификация обязательств.
63. Способы обеспечения исполнения обязательства.
64. Множественность лиц в обязательстве.
65. Перемена лиц в обязательстве: цессия, делегация.
66. Основания прекращения обязательства.
67. Ответственность за неисполнение обязательства.
68. Понятие и формы вины в римском праве.
69. Основания освобождения от ответственности за неисполнение обязательства.
70. Непреодолимая сила и невозможность исполнения обязательства: общее и особенное.
71. Понятие контракта в римском праве. Классификация контрактов (общая характеристика).
72. Вербальные контракты: понятие, виды.
73. Литеральные контракты: понятие, виды.
74. Реальные контракты: понятие, виды.
75. Договор хранения: понятие, содержание, разновидности.
76. Суда и заем: общее и особенное.
77. Договор купли-продажи в римском праве: понятие, содержание, разновидности.
78. Договор найма работ и договор найма услуг в римском праве: основания разграничения.
79. Договор товарищества: понятие, содержание, разновидности.
80. Понятие и происхождение безымянных контрактов.
81. Понятие и происхождение пактов.
82. Понятие и виды квазиконтрактов.
83. Эволюция понятия кондикции в римском праве.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

84. Ведение чужих дел без поручения.

85. Понятие и виды деликтов.

86. Понятие и происхождение категории «квазиделикт».

## **4. Порядок проведения экзамена и критерии оценивания**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора №579-1 от 27.09.2022.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Римское право» является экзамен. Экзамен проводится письменно, по билетам. В билете 10 тестовых заданий и 1 практическое задание. Экзамен на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену содержится в рабочей программе дисциплины. Перед проведением экзамена предусмотрена групповая консультация, что дает возможность убедиться в правильности понимания формулировок вопросов, получить содержательное пояснение по возникшим во время подготовки затруднениям.

Ответы студента по вопросам дисциплины оцениваются по пятибалльной системе.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая

Версия документа - 1

стр. 11 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестирование проводится в moodle с обязательным использованием программы Safe Exam Browser, решение практических заданий происходит также в moodle с дальнейшим обсуждением решения в Microsoft Teams.

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

##### **(а) тест.**

Ответ на тест оценивается по следующим критериям. Всего для тестирования предлагается 10 тестовых заданий. Более 8 верных ответов – «отлично», от 5 до 7 верных ответов – «хорошо», 3-4 верных ответа – «удовлетворительно», 1-2 верных ответа – «не удовлетворительно».

**(б) практическое задание.** Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям:

- верное определение применимых норм права,
- логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права,
- верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения.

Общая оценка за экзамен складывается из оценки за практическое задание и оценки за тестирование.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.**

Оценка «отлично» ставится при высоком уровне формирования компетенции.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» по специальности 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая

Версия документа - 1

стр. 12 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Оценка «хорошо» ставится при среднем уровне формирования компетенции

Оценка «удовлетворительно» ставится при базовом уровне формирования компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» ставится при недостаточном уровне формирования компетенции.

