

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2026 13:00:37  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8529529



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Современные технологии поиска и обработки информации» по специальности 37.03.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Современные технологии поиска и обработки информации»**

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)

психолог

Форма обучения

Очная

Челябинск 2026 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Современные технологии поиска и обработки информации» по  
специальности 37.03.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и коучинг

Дисциплина: Современные технологии поиска и обработки информации

Семестр изучения: № 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные технологии поиска и обработки информации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1 знать: основные методы критического анализа 1.2 знать: сущность критического анализа; 1.3 знать: применение методов критического анализа на практике.  УК-1.1 уметь: анализировать проблемные ситуации; 1.2 уметь: применять экспериментальные методы для поиска решений; 1.3 уметь: использовать личный и накопленный опыт;	Знает: - Технологии сбора информации; - Технологии обработки информации; - Современные коммуникативные технологии; - Особенности применения коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах). Умеет: - Использовать современные коммуникативные технологии; - Применять коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах); - Адаптировать коммуникативные технологии под различные контексты взаимодействия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Современные технологии поиска и обработки информации» по  
специальности 37.03.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>1.1 владеть: навыками выявления ключевых аргументов; 1.2 владеть: навыками обнаружения логических ошибок и противоречий; 1.3 владеть: навыками критического анализа.</p>	<p>Владеет: - Навыками применения современных коммуникативных технологий; - Использовать коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах); - Адаптировать использование коммуникативных технологий под разные ситуации взаимодействия.</p>
ОПК-16	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>16.1 знать: принципы работы современных информационных технологий; 16.2 знать: особенности программных средств, используемых в профессиональной деятельности; 16.3 знать: использование отечественного программного обеспечения;</p> <p>16.1 уметь: определять требования и задачи профессиональной деятельности; 16.2 уметь: оценивать современные технологии и программные средства; 16.3 Умеет: предпочитать</p>	<p>Знает: - Технологии сбора информации; - Технологии обработки информации; - Современные коммуникативные технологии; - Особенности применения коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах). Умеет: - Использовать современные коммуникативные технологии; - Применять коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах); - Адаптировать коммуникативные технологии под различные контексты взаимодействия. Владеет: - Навыками применения современных коммуникативных технологий; - Использовать коммуникативные</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Современные технологии поиска и обработки информации» по специальности 37.03.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>отечественные технологии и программные продукты.</p> <p>16.1 владеть: навыками работы с современными информационными технологиями;</p> <p>16.2 владеть: программными средствами, включая отечественные разработки;</p> <p>16.3 владеть: интегрировать решения в современную практику.</p>	<p>технологии на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>- Адаптировать использование коммуникативных технологий под разные ситуации взаимодействия.</p>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Современные технологии поиска и обработки информации» по  
специальности 37.03.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Знает - суть критического анализа; - ключевые методы критического анализа; - применение методов критического анализа на практике; - методы выявления и формулирования проблемных ситуаций - применение системного подхода к анализу проблем ; Умеет - использовать современные коммуникативные технологии; - применять коммуникативные технологии на иностранных языках; - адаптировать коммуникативные технологии под	Раздел 1. Организация сбора, хранения и передачи информации  Раздел 3. Работа с печатными и электронными источниками информации	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к зачету с 1 по 26



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Современные технологии поиска и обработки информации» по  
специальности 37.03.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>различные контексты взаимодействия. Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения современных коммуникативных технологий;</li><li>- коммуникативными технологиями на иностранных языках;</li><li>- использование коммуникативных технологий под разные ситуации взаимодействия.</li></ul>			
2	<p>ОПК-16: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Технологии сбора информации;</li><li>- Технологии обработки информации;</li><li>- Современные коммуникативные технологии;</li><li>- Особенности применения коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах).</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Использовать современные коммуникативные технологии;</li><li>- Применять коммуникативные</li></ul>	<p>Раздел 2. Психолого-педагогические основы мотивации учебной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 4. Формы предоставления информации. Особенности обработки информации при принятии решения</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету с 1 по 26</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Современные технологии поиска и обработки информации» по  
специальности 37.03.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>технологии на иностранном(ых) языке(ах); - Адаптировать коммуникативные технологии под различные контексты взаимодействия. Владеет: - Навыками применения современных коммуникативных технологий; - Использовать коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах); - Адаптировать использование коммуникативных технологий под разные ситуации взаимодействия.</p>			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### *Для промежуточной аттестации*

##### *Задачи:*

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Развить навыки эффективного отбора, критичной оценки и систематизации информации из различных источников;
2. Формировать умения применять технологии сбора и обработки информации для решения профессиональных и исследовательских задач;
3. Способствовать развитию критического мышления при анализе и интерпретации полученных данных.

##### *Вопросы для подготовки к зачету:*

1. Определение информации, информационная грамотность и информационная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Современные технологии поиска и обработки информации» по  
специальности 37.03.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

культура.

2. Информация и конкурентоспособность, защита информации.
3. Необходимость и методы защиты информации.
4. Компьютерные вирусы и их классификация.
5. Антивирусные программы и архивация данных.
6. Проблема сбора, хранения и передачи информации, классификация и носители информации.
7. Классификация документальных источников информации, универсальный десятичный классификатор (УДК).
8. Библиотечно-библиографическая классификация для научных библиотек, международный стандартный номер книги (ISBN), международная патентная классификация изобретений (МПК).
9. Роль информации при решении проблемы, требования к специалисту, занимающегося поиском информации.
10. Документальные источники информации, последовательность поиска документальных источников информации.
11. Отбор информации. Критерии отбора. Сортировка по приоритетам.
12. Интернет, типы ресурсов Интернета и особенности поиска информации в Интернете.
13. Локальные сети и глобальная сеть Интернет.
14. Поисковые системы и тематические каталоги.
15. Жёлтые страницы и полезные ссылки.
16. Работа с реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами и периодической печатью.
17. Работа с книгой, монографией и оценивание информации, получаемой из средств массовой информации.
18. Особенности работы с информацией, получаемой на учебных занятиях.
19. Особенности работы с использованием аудиозаписей и видеофильмов.
20. Работа с электронным учебником.
21. Проблемы анализа информации и алгоритм анализа документальных источников информации.
22. Технологии анализа электронной информации, контентный анализ.
23. Основные формы предоставления информации.
24. Программы обработки текстовой и табличной информации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Современные технологии поиска и обработки информации» по  
специальности 37.03.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

25. Системы управления базами данных и справочно-правовые системы.

26. Разработка стратегической цели и принятие решения к действию – результат поиска и обработки информации.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Основная цель зачета – выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами основных положений изучаемой дисциплины, ее значение для профессиональной деятельности. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала, самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы и применять полученные знания при решении практических задач.

#### **4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета**

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Студент представил точный развернутый ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя знания понятий, принципов и закономерностей взаимодействия в группе и коллективе, подтверждая теоретические положения самостоятельно подобранными примерами, а также грамотно обосновав свой ответ, допустив несущественные ошибки.
Не зачтено	Студент представил ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя недостаточность знаний понятий,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Современные технологии поиска и обработки информации» по  
специальности 37.03.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

принципов и закономерностей работы в коллективе или группы, допустил грубые ошибки в ответах, не подтвердил теоретические положения примерами.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

### **4.3. Уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.