

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2026 11:24:38  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322333



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философские основания культурных традиций, по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) <u>Цивилизация. Формация. Человечество</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Философские основания культурных традиций**

Направление подготовки (специальность)

47.04.01 Философия

Направленность (профиль)

Цивилизация. Формация. Человечество

Присваиваемая квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

**47.04.01 Философия, Цивилизация. Формация. Человечество, Философские основания культурных традиций, 2026 г., заочная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов Ученым советом факультета

Евразии и Востока

Протокол заседания № 6 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета  
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

**Заседанием кафедры философии**

Протокол заседания № 6 от 28.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

А.Я. Камалетдинова

Автор (составитель)

А.Я. Камалетдинова

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философские основания культурных традиций, по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философские основания культурных традиций, по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 47.04.01 Философия  
Направленность (профиль): Цивилизация. Формация. Человечество  
Дисциплина: Философские основания культурных традиций  
Курс изучения: 2  
Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Философские основания культурных традиций» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем. УК-1.3. Ориентируется в способах поиска, анализа и синтеза информации	Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
<b>ПК-3:</b> Способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов академической этики. ПК-3.2. Соблюдает принципы академической этики на всех этапах научного исследования: при постановке целей, выборе средств, проведении исследования, оформлении и презентации результатов. ПК-3.3. Осознает личную ответственность за цели, средства и результаты научной работы, включая социальные и этические последствия научных выводов и рекомендаций.	Знать: принципы академической этики. Уметь: вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и пониманием личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы. Владеть: социально ответственными способами проведения научных (философских) исследований.
<b>ПК-4:</b> Способен описывать результаты научного исследования в соответствующей предметной области согласно требований,	ПК-4.1. Знает требования, предъявляемые к описанию результатов исследований реализации дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.2. Умеет описывать результаты	Знать: требования, предъявляемые к научным статьям, докладам, магистерским диссертациям в области философских наук. Уметь: описывать результаты философского исследования согласно



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философские  
основания культурных традиций, по направлению подготовки 47.04.01 Философия  
направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

предъявляемым к научным статьям, докладам, магистерским диссертациям в организации дополнительных общеобразовательных программ	исследования реализации дополнительных общеобразовательных программ. ПК-4.3. Владеет способами описания результатов исследования реализации дополнительных общеобразовательных программ	требованиям, предъявляемым к научным статьям, докладам, магистерским диссертациям. Владеть: способами описания результатов философского исследования.
ПК-8: Способен учитывать специфику аудитории и владеет вниманием слушателей	ПК-8.1. Осуществляет диагностику исходного уровня подготовки, познавательных интересов и психологических особенностей аудитории перед началом и в процессе изучения философских дисциплин. ПК-8.2. Адаптирует стиль, темп, сложность изложения и наглядный материал философского содержания под специфику аудитории (гуманитарный, технический, естественнонаучный профиль). ПК-8.3. Применяет эффективные техники управления вниманием (риторические приемы, смена видов деятельности, использование цифровых инструментов, управление динамикой дискуссии) в ходе лекционных и семинарских занятий.	Знать: психологические особенности, возрастные и профессиональные характеристики различных типов аудитории; методы анализа и оценки аудитории перед началом выступления. Уметь: адаптировать содержание выступления под уровень знаний и интересы конкретной аудитории. Владеть: навыками ораторского искусства и техникой речи.

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1 Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач	1. Философия культуры в системе философского знания	2	1. Вопрос для устного опроса 1 2. Темы дискуссии 1 3. Вопросы для самоконтроля 11 4. Тест 1-2 5. Вопросы зачета 1-2	1. Устный опрос 2. Дискуссия 3. Самоконтроль 4. Тест 5. Зачет
	1.2 Уметь:	1. Философия	2	1. Вопрос	1. Устный



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философские  
основания культурных традиций, по направлению подготовки 47.04.01 Философия  
направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	культуры в системе философского знания		для устного опроса 2 2. Темы дискуссии 1 3. Вопросы для самоконтроля 11 4. Тест 3-4 5. Вопросы зачета 3-4	опрос 2. Дискуссия 3. Самоконтроль 4. Тест 5. Зачет
	1.3 Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.	1. Философия культуры в системе философского знания	2	1. Вопрос для устного опроса 3 2. Темы дискуссии 1 3. Вопросы для самоконтроля 11 4. Тест 5-6 5. Вопросы зачета 5-6	1. Устный опрос 2. Дискуссия 3. Самоконтроль 4. Тест 5. Зачет
ПК-3: Способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	2.1 Знать: принципы академической этики.	1. Философия культуры в системе философского знания	2	1. Вопрос для устного опроса 4 2. Темы дискуссии 2 3. Вопросы для самоконтроля 12 4. Тест 7-8 5. Вопросы зачета 7-8	1. Устный опрос 2. Дискуссия 3. Самоконтроль 4. Тест 5. Зачет
	2.2 Уметь: вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и	2. Этапы формирования философско-теоретического знания	2	1. Вопрос для устного опроса 5 2. Темы дискуссии 3	1. Устный опрос 2. Дискуссия 3. Самоконтроль 4. Тест 5. Зачет



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философские  
основания культурных традиций, по направлению подготовки 47.04.01 Философия  
направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	пониманием личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.			3. Вопросы для самоконтроля 13 4. Тест 9-10 5. Вопросы зачета 9-10	
	2.3 Владеть: социально ответственными способами проведения научных (философских) исследований.	2. Этапы формирования философско-теоретического знания	2	1. Вопрос для устного опроса 6 2. Темы дискуссии 4 3. Вопросы для самоконтроля 14 4. Тест 11-12 5. Вопросы зачета 11-12	1. Устный опрос 2. Дискуссия 3. Самоконтроль 4. Тест 5. Зачет
ПК-4: Способен описывать результаты научного исследования в соответствующей предметной области согласно требований, предъявляемым к научным статьям, докладам, магистерским диссертациям в организации дополнительных общеобразовательных программ	3.1 Знать: требования, предъявляемые к научным статьям, докладам, магистерским диссертациям в области философских наук.	2. Этапы формирования философско-теоретического знания	2	1. Вопрос для устного опроса 7-9 2. Темы дискуссии 5 3. Вопросы для самоконтроля 15 4. Тест 13-14 5. Вопросы зачета 13-14	1. Устный опрос 2. Дискуссия 3. Самоконтроль 4. Тест 5. Зачет
	3.2 Уметь: описывать результаты философского исследования согласно требованиям,	3. Основные проблемы современной философии культуры	2	1. Вопрос для устного опроса 10 2. Темы дискуссии 6	1. Устный опрос 2. Дискуссия 3. Самоконтроль 4. Тест 5. Зачет



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философские  
основания культурных традиций, по направлению подготовки 47.04.01 Философия  
направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	предъявляемым к научным статьям, докладам, магистерским диссертациям.			3. Вопросы для самоконтроля 16 4. Тест 15-16 5. Вопросы зачета 15-16	
	3.3 Владеть: способами описания результатов философского исследования.	3. Основные проблемы современной философии культуры		1. Вопрос для устного опроса 11-15 2. Темы дискуссии 7 3. Вопросы для самоконтроля 17 4. Тест 17-18 5. Вопросы зачета 17-18	1. Устный опрос 2. Дискуссия 3. Самоконтроль 4. Тест 5. Зачет
ПК-8: Способен учитывать специфику аудитории и владеет вниманием слушателей	4.1 Знать: психологические особенности, возрастные и профессиональные характеристики различных типов аудитории; методы анализа и оценки аудитории перед началом выступления.	3. Основные проблемы современной философии культуры	2	1. Вопрос для устного опроса 16 2. Темы дискуссии 8 3. Вопросы для самоконтроля 18 4. Тест 19-20 5. Вопросы зачета 19-20	1. Устный опрос 2. Дискуссия 3. Самоконтроль 4. Тест 5. Зачет
	4.2 Уметь: адаптировать содержание выступления под уровень знаний и интересы	3. Основные проблемы современной философии культуры	2	1. Вопрос для устного опроса 17-18 2. Темы	1. Устный опрос 2. Дискуссия 3. Самоконтроль 4. Тест



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философские  
основания культурных традиций, по направлению подготовки 47.04.01 Философия  
направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».


Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	конкретной аудитории.			дискуссии 9 3. Вопросы для самоконтроля 19 4. Тест 21-25 5. Вопросы зачета 21-22	5. Зачет
	4.3 Владеть: навыками ораторского искусства и техникой речи.	3. Основные проблемы современной философии культуры	2	1. Вопрос для устного опроса 19-20 2. Темы дискуссии 10 3. Вопросы для самоконтроля 20 4. Тест 26-27 5. Вопросы зачета 23-24	1. Устный опрос 2. Дискуссия 3. Самоконтроль 4. Тест 5. Зачет

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философские основания культурных традиций, по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2 Содержание оценочных средств

Примерные темы вопросов для устного опроса:

1. Становление культурной антропологии как гуманитарной теоретической дисциплины.
2. Мыслители Запада и России о Новом Ренессансе.
3. Глобализация: антропологический аспект.
4. Образование в 21 веке: подходы и модели.
5. Микроистория: становление новой культурологической дисциплины в 20 веке.
6. Антропологический кризис как философская проблема.
7. Перспективы университетского образования в 21 веке.
8. Миросистемный анализ как новейшая теория культуры.
9. Мифологии 20 века.
10. Информационное общество и общество знаний как культуральные типы.
11. Эволюция культуры как эволюция человеческой индивидуальности.
12. Культуральная динамика как философская проблема.
13. Проблема трансформационных переходов в теории культуры.
14. Отечественные мыслители о закономерностях развития культуры.
15. Национальное начало в эволюции культуры.
16. Специфика русской культуры.
17. Теории культуры эпохи Просвещения.
18. Теории культуры 19 века.
19. Теории культуры 20 века.
20. Проблема будущего в современной теории культуры.

Темы для организации дискуссии

1. Возможно ли бесконечное развитие культуры?
2. Проблема бессмертия.
3. Роль искусства в составе культуры.
4. Человеческое в человеке: что это такое?
5. Можно ли формализовать смысл жизни?
6. Взгляд на традиционную русскую культуру.
7. Возможна ли безрелигиозная культура?
8. Советский период развития отечественной культуры: философская оценка.
9. Пределы трансформации человеческой природы.
10. Одиноки ли мы во Вселенной: взгляд науки и взгляд философии

Вопросы для самоконтроля

11. Возможно ли бесконечное развитие культуры?



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философские  
основания культурных традиций, по направлению подготовки 47.04.01 Философия  
направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

12. Проблема бессмертия.
13. Роль искусства в составе культуры.
14. Человеческое в человеке: что это такое?
15. Можно ли формализовать смысл жизни?
16. Взгляд на традиционную русскую культуру.
17. Возможна ли безрелигиозная культура?
18. Советский период развития отечественной культуры: философская оценка.
19. Пределы трансформации человеческой природы.
20. Одиноки ли мы во Вселенной: взгляд науки и взгляд философии

Тесты для промежуточного и итогового контроля (для самостоятельного выполнения)

1. В чем состоит специфика философии культуры?
  - а) философия культуры - это наука;
  - б) философия культуры - это мировоззрение;
  - в) философия культур - это особый вид философствования;
  - г) философия культуры – это теория культуры;
  - д) философия культуры – это культурология.
2. Какая версия философии культуры утверждает, что основная её задача изучать общество, а не все проблемы человека и культуры?
  - а) социальная антропология;
  - б) культурная антропология;
  - в) социология;
  - г) марксизм.
3. Что такое культура?
  - а) культура - это коллективный опыт;
  - б) культура – это совокупность духовных ценностей;
  - в) культура – общество;
  - г) культура – это уровень развития человека.
4. В чем в наибольшей степени проявляется специфика философии культуры?
  - а) философия культуры - это наука;
  - б) философия культуры - это исследование общества;
  - в) философия культуры- это раздел философии;
  - г) философия культуры - это наука об обществе и человеке;
  - д) философия культуры - это наука об обществе.
5. Кто из мыслителей впервые стал использовать термин «культура» с



познавательной целью?

- а) Руссо;
- б) Августин Блаженный;
- в) Кант;
- г) Цицерон;
- д) Аристотель.

6. Понятие культуры ввел в современную гуманитарную науку:

- а) Маркс;
- б) Платон;
- в) Уайт;
- г) Фрейд.

7. Разнообразие культур обусловлено:

- а) биологическим различием их представителей;
- б) природно-географическими особенностями;
- в) историческими особенностями;
- г) характером воспроизводства коллективного опыта.

8. впервые на значимость производственных факторов в развитии культуры указал:

- а) Аристотель;
- б) Маркс;
- в) Гегель;
- г) Вольтер.

9. Главным началом культуры являются:

- а) орудийные факторы;
- б) факторы общения;
- в) духовные ценности;
- г) человек.

10. Автором "Философии символических форм» был:

- а) Кант;
- б) Энгельс;
- в) Крёбер;
- г) Кассирер.

11. В вопросе о сущности человека Маркс был:

- а) монистом;
- б) идеалистом;
- в) плюралистом;



г) материалистом.

12. Основная идея философии культуры Лесли Уайта:

- а) материальное производство;
- б) социальное воспроизводство;
- в) производство человека;
- г) производство орудий труда.

13. Культурная антропология характеризуется:

- а) признанием равенства культур;
- б) признанием разнообразия культур;
- в) признанием идентичности культур.

14. Сущность человека по Марксу - это:

- а) стремление к смерти;
- б) совокупность всех общественных отношений;
- в) проявления любви;
- г) божественное предназначение.

15. Одной из важнейших характеристик русской культуры является:

- а) любовь к законам;
- б) способность сплачиваться;
- в) индивидуализм;
- г) способность к освоению культуры других народов.

16. По мнению М. Хайдеггера современный человек:

- а) не определяется никакой сущностью;
- б) формируется в обществе;
- в) отягощен «заботой».

17. Основным законом развития культуры является:

- а) закон определяющей роли способа производства;
- б) закон развития Абсолютной Идеи;
- в) закон возвышения потребностей человека.

18. Как называется философия культуры, утверждающая приоритет биологических начал в развитии культуры?

- а) марксизм;
- б) праксиология;
- в) экзистенциализм;
- г) философия жизни.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философские  
основания культурных традиций, по направлению подготовки 47.04.01 Философия  
направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

19. Каким методом пользовался Л. Крёбер, создавая свою философскую систему культуры?

- а) дедуктивным методом;
- б) диалектическим методом;
- в) метафизическим методом;
- г) феноменологическим методом.

20. "Категорический императив" И.Канта предписывает человеку:

- а) "поступать только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом";
- б) "поступать по отношению к другим согласно библейскому принципу "око за око, зуб за зуб";
- в) "не думай о нравственных законах, ибо все во власти бога";
- г) "поступать по отношению к другим, руководствуясь принципом красоты".

21. Как называется в марксизме исторически определенный тип общества, в основе которого лежит основной способ производства, формирующий экономический базис и идеологическую надстройку?

- а) общественно-экономическая формация;
- б) цивилизация;
- в) историческая эпоха;
- г) политическая система.

22. Кого из перечисленных отечественных мыслителей можно отнести к теоретикам, работающим в области философии культуры?

- а) Ф.Т. Михайлов, В.В. Сильвестров;
- б) В.И. Ленин, Г.В. Плеханов;
- в) А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский;
- г) М.К. Мамардашвили, В.С. Степин.

23. Что понимается под воспроизводством в философии культуры?

- а) социальное наследование;
- б) формирование личности человека;
- в) автоматические действия человека, не требующие дополнительного продумывания;
- г) раскрытие природных задатков человека.

24. Что такое культурная антропология в составе философии культуры?

- а) проблема происхождения человека в современной науке;
- б) неоднородное философское течение, претендующее на теоретическое осмысление современного знания о человеке, и на достижение нового философского понимания природы человека;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философские  
основания культурных традиций, по направлению подготовки 47.04.01 Философия  
направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

в) философское осмысление биологической эволюции предков современного человека;

г) все ответы правильные.

25. Представитель социальной антропологии:

а) К. Леви-Стросс;

б) Р. Радклифф-Браун;

в) Э. Кассирер;

г) М. Мид.

26. Как называется компонент культуры, связанный с формированием личности человека?

а) производство;

б) орудийный компонент;

в) общение;

г) наука.

27. Выберите наиболее полную трактовку культуры. Культура - это

а) духовная жизнь общества;

б) знания, интеллектуальное развитие человека;

в) определенный уровень цивилизации;

г) совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей.

Вопросы к зачету:

1. Исторические этапы раскрытия понятия культуры в гуманитарном знании.

2. Понимание культуры в Античности и в эпоху Средневековья.

3. Соотношение понятий «общество» и «культура».

4. Культура и цивилизация: сравнительный анализ понятий.

5. Основные общецивилизационные кризисы современности.

6. Основные теории культуры эпохи Модерна.

7. Человек и культура: проблема взаимодействия.

8. Эволюция природы и эволюция культуры.

9. Структурно-функциональный подход к культуре.

10. Социологические теории культуры.

11. Основные типы культур.

12. Культура Востока и культура Запада: сравнительный анализ.

13. Основные структурные компоненты культуры.

14. Специфика традиционной культуры: общая характеристика.

15. Специфика современной культуры: общая характеристика.

16. Культура традиционная и культура современная: сравнительный анализ.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философские  
основания культурных традиций, по направлению подготовки 47.04.01 Философия  
направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

17. Понятие социокультурного воспроизводства.
18. Базисные формы отношения человека к миру: общая характеристика.
19. Человек и традиция: типологическая характеристика.
20. Человек и история: проблема моделирования.
21. Человек как личность: философская интерпретация.
22. Человек и природа: эволюционный аспект.
23. Культура и наука.
24. Культура и природа.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет – один из видов промежуточной аттестации, для которого характерна оценка результатов образования отметками «зачтено» и «незачтено».

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Требования к итоговой аттестации

Зачет – один из видов промежуточной аттестации, для которого характерна оценка результатов образования отметками «зачтено» и «незачтено».

Отметка «зачтено» ставиться при условии: 1) выполнения всех видов контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой (тесты, учебные задания, реферат по разделу 1, методические рекомендации по определению целей, содержания и способов обучения и воспитания, презентация проектов по разделу 2) если ни один из видов контрольных заданий, ни один из 4 критериев не оценивается на оценку «неудовлетворительно».

##### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Зачет – один из видов промежуточной аттестации, для которого характерна оценка результатов образования отметками «зачтено» и «незачтено».

**Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:**

1. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»: обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Философские  
основания культурных традиций, по направлению подготовки 47.04.01 Философия  
направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

2. Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»: обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

3. Пороговый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»: обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

4. Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «не зачтено»: обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.