

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:37:31

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Финансы»**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовая аналитика и аудит», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансовая аналитика и аудит

Дисциплина: Финансы

Семестр (семестры) изучения: 3,4

Форма (формы) промежуточной аттестации: 3 семестр – *зачет*; 4 семестр – *курсовая работа, экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Финансы» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (согласно ФГОС)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей	ПК - 1.1. Умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях	Знать: методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях Уметь: применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях Владеть: методиками сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
	ПК-1.2. Обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы	Знать: способы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы Уметь: использовать способы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы Владеть: навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
	ПК-1.3. Демонстрирует знание нормативных и методических документов,	Знать: содержание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов Уметь: работать с нормативными и методическими документами, регламентирующими вопросы подбора и

	регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов	отражения в учете и отчетности финансовых продуктов Владеть: навыками использования знания нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства	
ПК-1 Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей	Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов	1 Теоретические аспекты финансов	Очная форма -3	1, 2, 6,7, 11,12,13, 17,21,22	Задание закрытого типа с выбором одного/нескольких правильных ответов	
				Задание 27 Задание 28	Задание открытого типа с развернутым решением и ответом	
		2. Централизованные финансы		Очная форма - 3	3,8,9,10, 11, 15, 16, 19, 21,24	Задание закрытого типа с выбором одного/нескольких правильных ответов
					Задача 30	Задание открытого типа с развернутым решением и ответом
	3. Децентрализованные финансы	Очная форма - 4	4,5,6,15, 18,23,26	Задания закрытого типа с выбором одного/нескольких правильных ответов		
					Задача 31	Задание открытого типа с развернутым решением и ответом
	4. Основы международных финансов	Владеть: навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы	Очная форма - 4	14, 20	Задания закрытого типа с выбором одного/нескольких правильных ответов	
					Задание 29	Задание открытого типа с развернутым решением и ответом

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

n/n	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Финансы сферы деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий относятся к звену финансовой системы	1) финансы некоммерческих организаций 2) финансы коммерческих организаций 3) государственные внебюджетные фонды
2	Признаки, характеризующие финансы как экономическую категорию:	1) денежные отношения; 2) распределительные отношения; 3) отношения, возникающие на стадии потребления общественного продукта; 4) товарные отношения.
3	Государственными финансовыми ресурсами являются:	1) денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти; 2) денежные средства и имущество граждан; 3) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов;
4	Финансы организаций различных сфер деятельности включают денежные отношения, складывающиеся	1) между организациями в связи с уплатой штрафов за непоставленную продукцию 2) между организациями в связи с оплатой продукции, работ и услуг 3) между организациями и органами государственной власти и местного самоуправления по поводу уплаты налогов
5	На организацию финансов организаций различных сфер деятельности влияют следующие факторы	1) вид деятельности 2) природно-климатические условия 3) организационно-правовая форма
6	К децентрализованным финансам относятся	1) финансы субъекта РФ 2) финансы коммерческих организаций 3) финансы государственных внебюджетных фондов 4) финансы домохозяйств
7	К централизованным финансам относятся	1) финансы субъекта РФ 2) финансы коммерческих организаций 3) финансы государственных внебюджетных фондов 4) федеральный бюджет
8	Основным источником доходов государственного бюджета являются	1) налоги 2) государственные заимствования 3) денежная эмиссия 4) доходы от использования государственной собственности
9	В Российской Федерации действует	1) кассовое исполнение бюджетов 2) казначейское исполнение бюджетов 3) банковское исполнение бюджетов 4) смешанное исполнение бюджетов
10	Государственные финансы состоят из:	1) бюджетной системы, внебюджетных специализированных фондов, государственного кредита 2) централизованных и децентрализованных финансов 3) бюджетной системы, налоговой системы, денежно-кредитной системы 4) финансов государства, финансов хозяйствующих субъектов, страхования
11	Объектами государственного финансового регулирования, в том числе планирования и контроля, являются:	1) спрос и предложение на рынке товаров и услуг 2) права на объекты недвижимости 3) отраслевая структура экономики 4) все ответы верны

12	Комплекс мероприятий, направленных на регулирование финансовых отношений – это	1) Финансовая политика 2) Социальная политика 3) Финансовая система 4) Фискальная политика
13	Одна из функций управления финансами, которая охватывает формирование и распределение финансовых ресурсов, образование и использование на их основе различных денежных фондов, и осуществляется на основе производственных и финансовых показателей	1) Финансовое планирование 2) Бюджетное регулирование 3) Фискальная политика 4) Муниципальная политика
14	С целью поощрения частных иностранных капиталовложений, предоставления финансовых средств на цели производства в развивающихся странах была создана международная финансовая организация:	1) Международная финансовая корпорация (МФК) 2) Международный валютный фонд (МВФ) 3) Международный банк реконструкции и развития (МБРР)
15	В соответствии с законодательством РФ, государственное или муниципальное учреждение может быть	1) Казенным 2) Бюджетным 3) Автономным 4) Все ответы верны
16	В соответствии с ГК РФ, порядок финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений определяется	1) Законом 2) Руководителем учреждения 3) Министерством финансов 4) Нет верных ответов
17	Объектами управления финансами являются:	1) финансовые службы государства 2) финансовые отношения государства 3) финансовые службы хозяйствующих субъектов 4) финансовые отношения хозяйствующих субъектов
18	В процессе финансового планирования деятельности хозяйствующих субъектов применяются методы:	1) экономического анализа 2) нормативный метод 3) метод балансовых расчетов 4) денежных потоков 5) экономико-математическое моделирование 6) все ответы верны
19	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по обеспечению исполнения федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы РФ:	1) Министерство финансов РФ 2) Федеральное казначейство 3) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора 4) Счетная палата
20	Финансовые ресурсы, поступившие в международный оборот и используемые в международных экономических отношениях - это	1) международные финансовые ресурсы 2) национальные финансовые ресурсы 3) региональные финансовые ресурсы
21	Разновидностями государственного финансового контроля являются:	1) вневедомственный финансовый контроль 2) ведомственный финансовый контроль 3) общественный финансовый контроль 4) аудиторский контроль
22	К разновидностям негосударственного финансового контроля относится	1) вневедомственный финансовый контроль 2) ведомственный финансовый контроль 3) аудиторский контроль 4) налоговый контроль
23	На этапе планирования при управлении финансами осуществляется	1) определение направления деятельности, способов решения проблем при достижении целей 2) сопоставление фактических результатов от использования финансовых ресурсов с плановыми 3) реализация мер, предусматривающих получение максимального эффекта при минимуме затрат с помощью перераспределения финансовых ресурсов
24	Имеющий силу закона финансовый план государства (ропись доходов и	1) государственный бюджет 2) государственный долг

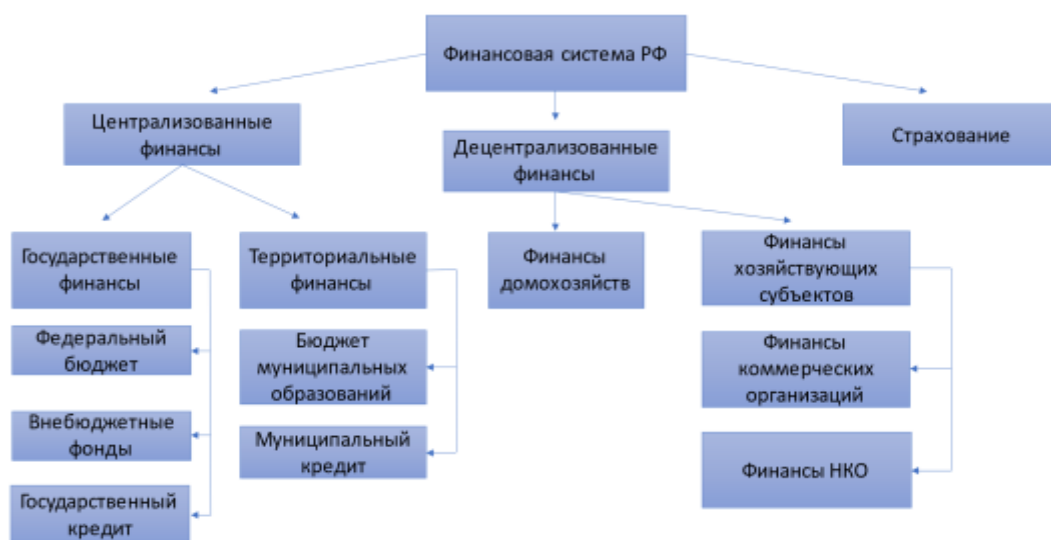
	расходов) на текущий (финансовый) год – это	3) государственное планирование 4) план налоговых доходов
25	Функции генерального агента по обслуживанию государственного (муниципального) долга возложены на:	1) Министерство финансов РФ 2) Центральный банк РФ 3) Правительство РФ 4) Президента РФ
26	Финансовым результатом деятельности коммерческой организации является	1) Финансовые ресурсы 2) Прибыль (убыток) 3) Субсидии 4) Трансферты

Часть 2. База заданий/задач открытого типа

Задание 27. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Нарисуйте структуру финансовой системы, дайте краткое описание сфер и звеньев современной финансовой системы.

Вариант решения:



Задание 28. (Задание закрытого типа установление соответствия)

Прочитайте определения и установите их соответствие терминам левой колонки:

1. Профицит бюджета	А. это воздействие государства на хозяйственную жизнь общества и связанные с ней социальные процессы, в ходе которого реализуется экономическая и социальная политика государства.
2. Гос. регулирование экономики	Б. это средства, связанные с формированием и использованием государственного бюджета.
3. Налог	В. это ежегодный финансовый план доходов и расходов государства.
4. Дефицит бюджета	Г. это ситуация, когда расходы бюджета равны доходам.
5. Секвестр	Д. это превышение доходной части бюджета над расходной.
6. Налоговая система	Е. это превышение расходной части бюджета над доходной.
7. Обслуживание долга	Ж. это сокращение расходов в процессе исполнения бюджета.
8. Бюджет	З. это выплата процентов по государственному долгу и постепенное погашение основной его суммы.

9. Государственные финансы	И. это обязательный взнос в государственный бюджет, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, определенных законодательными актами.
	К. это совокупность взимаемых в государстве налогов, а также форм и методов их формирования.
10. Сбалансированный бюджет	

Решение

1	Д
2	А
3	И
4	Е
5	Ж
6	К
7	З
8	В
9	Б
10	Г

Задание 29. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Нарисуйте структуру мирового финансового рынка, дайте краткое описание секторов современного мирового финансового рынка.

Вариант решения:



Задача 30. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Определить, состояние сбалансированности государственного бюджета страны в 20XX г., если известно, что налоговые поступления – 300 млрд. д.е., доходы от государственной собственности – 16 млрд. д.е. военные расходы – 35 млрд. д.е., расходы на содержание административного аппарата – 60 млрд. д.е., % по обслуживанию гос. долга (на 01.01.20XX долг составлял 240 млрд. д.е., 6% годовых, расходы на дороги – 2 млрд. д.е., государственные инвестиции в экономику 70 млрд. д.е., межбюджетные трансферты – (-38 млрд. д.е.)

Вариант решения:

Чтобы сделать вывод о том, сбалансирован бюджет или нет, необходимо рассчитать общую сумму доходов и расходов этого бюджета.

Промежуточные расчеты: % по обслуживанию госдолга $240 \cdot 6\% = 14,4$ млрд. д.е.

Подсчитываем общую сумму расходов, если:

- государственные инвестиции = 70 млрд. д.е.,
- трансферты = 38 млрд. д.е.,
- военные расходы = 35 млрд. д.е.,
- расходы на содержание административного аппарата = 60 млрд. д.е.,
- проценты по обслуживанию государственного долга = 14,4 млрд. д.е.,
- расходы на дороги = 2 млрд. д.е.

Общая сумма расходов составляет: 219,4 млрд. д.е.

Общая сумма доходов равна: $D = 300 + 16 = 316$ млрд. д.е.

$D - P = ?$ $316 - 219,4 = 96,6$ тр

Т.к. сумма доходов превышает сумму расходов, следовательно, бюджет является профицитным.

Необходимо обеспечить более эффективное управление Д и Р бюджета для достижения большей сбалансированности бюджета.

Задача 31. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

На основе представленной информации финансовому консультанту необходимо провести анализ и сделать заключение об эффективности бизнеса и его дальнейшем развитии.

Компания занимается производством и сбытом, и имеет 5 крупных производственных цехов, размещенных на обширной территории. С точки зрения бухгалтерской отчетности все данные о деятельности объединены в один вид строго регламентированной отчетности (Отчет о финансовых результатах) – Таб1.

Таб.1

Наименование показателя	
За 20XX год, (тыс. руб.)	
Выручка	100000
Себестоимость продаж	50000
Валовая прибыль (убыток)	= ?
Коммерческие расходы	20000
Управленческие расходы	10000
Прибыль (убыток) от продаж	=?
Прочие доходы	5000
Прочие расходы	10000
Прибыль (убыток) до налогообложения	=?
Текущий налог на прибыль	=?
Чистая прибыль (убыток)	=?

Исходя из данной обязательной формы отчетности (Форма 2) владелец бизнеса видит, что его компания достаточно успешно поработала в 20ХУ году.

Финансовый консультант, взяв за основу тот же бухгалтерский отчет о финансовых результатах, проанализировав производство и сбыт продукции, пришел к выводу, что в целом направления деятельности сконцентрированы в 5 цехах. На основе дополнительной информации консультант сделал новый отчет с такими же показателями отдельно по каждому цеху. (Таб2.)

Таб. 2

Цех 1	Цех 2	Цех 3	Цех 4	Цех 5
Выручка				
20 000	10 000	20 000	30 000	20 000
Себестоимость				
- 10 000	- 15 000	- 10 000	- 10 000	- 5 000
Коммерческие расходы				
- 3 000	- 6 000	- 3 000	- 5 000	- 3 000
Управленческие расходы				
- 2 000	- 2 000	- 3 000	- 2 000	- 1 000
Прочие доходы				
1 000	1 000	1 000	1 000	1 000
Прочие расходы				
- 2 000	- 2 000	- 2 000	- 2 000	- 2 000

Проведите необходимые вычисления и дайте рекомендации собственнику по дальнейшему развитию бизнеса как финансовый аналитик-консультант.

Вариант решения: Финансовый консультант выявил (Таб. 3), что Цех № 2 не рентабельный и собственнику стоит задуматься об отказе от этого направления, тогда как цех № 4 показал достаточно высокую прибыль до налогообложения, возможно, именно в этом направлении необходимо сконцентрировать высвободившиеся ресурсы.

Таблица 3.

Цех 1	Цех 2	Цех 3	Цех 4	Цех 5
Выручка				
20 000	10 000	20 000	30 000	20 000
Себестоимость				
- 10 000	- 15 000	- 10 000	- 10 000	- 5 000
Валовая прибыль				
10 000	- 5 000	10 000	20 000	15 000
Коммерческие расходы				
- 3 000	- 6 000	- 3 000	- 5 000	- 3 000
Управленческие расходы				
- 2 000	- 2 000	- 3 000	- 2 000	- 1 000
Прибыль от продаж				
5 000	- 13 000	4 000	13 000	11 000
Прочие доходы				
1 000	1 000	1 000	1 000	1 000
Прочие расходы				
- 2 000	- 2 000	- 2 000	- 2 000	- 2 000
Прибыль (убыток) до налогообложения				
4 000	- 14 000	3 000	12 000	10 000

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Зачет состоит из 3- частей

1 часть (1-26 задание)– студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом в соответствии с содержанием курса соответствующего семестра.

Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть (27-29 задание)– студент выполняет задание открытого типа с развернутым ответом, которое не предполагает вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Задание выбираются студентом случайным образом из предложенных в соответствии с содержанием курса соответствующего семестра.

Всего 1 задание, выбранное случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов

3 часть (30-31 задание)– студент решает задачу, с развернутым решением и ответом, которое не предполагает вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Задание выбираются студентом случайным образом из предложенных в соответствии с содержанием курса соответствующего семестра.

Продолжительность – 25 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 35 баллов

Общее время выполнения всех заданий – 60 минут.

0-65 баллов – не зачтено

66-100 баллов - зачтено

Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть (1-26 задание)– студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом в соответствии с содержанием курса соответствующего семестра.

Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть (27-29 задание)– студент выполняет задание открытого типа с развернутым ответом, которое не предполагает вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Задание выбираются студентом случайным образом из предложенных в соответствии с содержанием курса соответствующего семестра.

Всего 1 задание, выбранное случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов

3 часть (30-31 задание)– студент решает задачу, с развернутым решением и ответом, которое не предполагает вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Задание выбираются студентом случайным образом из предложенных в соответствии с содержанием курса соответствующего семестра.

Продолжительность – 25 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 35 баллов

Общее время выполнения всех задание – 60 минут.

0-65 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

66-85 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

86-95 баллов - хорошо (оценка 4);

96-100 баллов - отлично (оценка 5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	1,2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

4	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	1,3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	2,4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	1,3,4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	2,4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	6	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	1,2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
22	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
23	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
24	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
25	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
26	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
27	Вариант решения приведен непосредственно после задания	20 б – правильный вариант ответа 10 б – не полностью развернутый ответ 0 б – остальные случаи
28	Вариант решения приведен непосредственно после задания	20 б – правильный вариант ответа 10 б – не полностью развернутый ответ 0 б – остальные случаи
29	Вариант решения приведен непосредственно после задания	20 б – правильный вариант ответа 10 б – не полностью развернутый ответ 0 б – остальные случаи
30	Вариант решения приведен непосредственно после задания	35 б – правильный вариант ответа 15 б – не полностью развернутый ответ 0 б – остальные случаи

31	Вариант решения приведен непосредственно после задания	35 б – правильный вариант ответа 15 б – не полностью развернутый ответ 0 б – остальные случаи
----	--	---

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

